



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.11

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Разработчик:

Н.И. Шашко – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *МДК.02.11 Лечение пациентов онкологического профиля* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла

Протокол № 2 от «03» сентября 2015г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии – М.К. Ярошинская

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план и содержание МДК.02.11.....	7
3. Содержание самостоятельной работы.....	11
4. Информационное обеспечение обучения.....	14
5. Приложения.....	15
6. Лист регистрации изменений.....	22

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по МДК.02.11 «Лечение пациентов онкологического профиля» предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело и являются составной частью учебно-методического комплекса МДК.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности *31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)*;
2. Рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Целью методических рекомендаций является обеспечить условия качественной реализации программы МДК.02.11 «Лечение пациентов онкологического профиля», подготовить выпускника, способного к профессиональной деятельности по профилактике онкологических заболеваний в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа по МДК выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой профессионального модуля в объёме 16 часов.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в онкологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Лечебная деятельность**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы включают в себя следующие структурные элементы:

- тема работы;
- перечень заданий;
- цели заданий;
- инструкции по выполнению заданий;
- формы контроля выполнения заданий;
- информационное обеспечение обучения.

Самостоятельная деятельность при выполнении заданий развивает умение работать с текстом учебника, вычленять главное, структурировать материал, обобщать и делать выводы.

Именно поэтому методические рекомендации должны помочь обучающемуся правильно организовать свою самостоятельную работу и способствовать качественному усвоению знаний, умений, навыков, а также развитию их творческих способностей.

Тематический план и содержание МДК.02.11 Лечение пациентов онкологического профиля

Часть 11. МДК 02.11 Лечение пациентов онкологического профиля		48	
Тема 11. 1 Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.	2	1, 2
Тема 11.2. Лечение опухолей кожи, губы.	Содержание Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы. Принципы и методы лечения.	1	2, 3
	Практическое занятие № 78 «Лечение опухолей кожи, губы»	2	

Тема 11.3. Лечение опухолей молочных желез	Содержание Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 79 «Лечение опухолей молочных желез»	2	
Тема 11.4. Лечение рака легкого	Содержание Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 80 «Лечение рака легкого»	2	
Тема 11.5. Лечение рака пищевода, желудка, кишечника	Содержание Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 81 «Лечение рака пищевода, желудка, кишечника»	6	
Тема 11.6. Лечение опухолей женских половых органов	Содержание Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3

	Практическое занятие № 82 «Лечение опухолей женских половых органов»	2	
Тема 11.7. Лечение опухолей мочеполовой системы	Содержание Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 83 «Лечение опухолей мочеполовой системы»	2	
Тема 11.8. Лечение опухолей кроветворной системы	Содержание Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 84 Лечение опухолей кроветворной системы	2	
Тема 11.9. Лечение опухолей других локализаций	Содержание Рак гортани. Методы и принципы лечения. Рак щитовидной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак печени. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы.	1	2, 3

	Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	Практическое занятие № 85 «Лечение рака гортани, щитовидной железы, печени, поджелудочной железы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.11: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий. Составление программы лечения и ухода при онкологических заболеваниях. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов онкологического профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения. Подготовка тезисов бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий и графического изображения текста по темам занятий. УИРС по темам занятий.	16	

Содержание самостоятельной работы
Тема 11.2 «Лечение опухолей кожи, губы»
Тема 11.3 «Лечение опухолей молочных желез»

Задание.

Подготовить опорные конспекты по темам:

- «Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты.»
- «Рак губы. Принципы и методы лечения.»
- «Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения.»

Цель самостоятельной работы:

- Приобрести навыки поиска информации.
- Систематизировать и углубить знания по теме, способствовать самосовершенствованию,
- самореализации и закреплению навыков самостоятельной работы
- Развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Диагностировать изучаемые на занятии заболевания.
- Определить тактику ведения.
- Вести медицинскую документацию

Студент должен знать:

- принципы лечения онкологических больных
- злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак).
- профессиональные и бытовые раки.
- методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты.
- опухоли кожи, губы: этиологию, патогенез, стадии
- опухоли молочных желез: этиологию, патогенез, стадии, клинические проявления
- показания к госпитализации в онкологическое отделение;
- принципы ухода за больными;
- алгоритм обследования больных;
- диагностическое значение дополнительных методов исследования;

Инструкция по выполнению

Изучите самостоятельно содержание предложенных тем, используя учебную литературу, дополнительные информационные источники.

Подготовьте опорный конспект.

Формы контроля выполнения задания: устный опрос, проверка выполнения задания.

Тема 11.4

«Лечение рака легкого»

Задание.

Подготовить реферат на тему: «Лечение рака легкого»

Цель самостоятельной работы:

- Приобрести навыки поиска информации.
- Систематизировать и углубить знания по теме, способствовать самосовершенствованию,
- самореализации и закреплению навыков самостоятельной работы
- Развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Диагностировать изучаемые на занятии заболевания.
- Определить тактику ведения.
- Оказывать неотложную помощь
- Организовать транспортировку больного
- Вести медицинскую документацию

Студент должен знать:

- принципы лечения онкологических больных
- рак легкого: этиологию, патогенез, стадии, клинические проявления
- показания к госпитализации в онкологическое отделение;
- принципы ухода за больными;
- алгоритм обследования больных

Формы контроля выполнения задания: устный опрос, качество оформления, доступность материала.

Тема 11.5

«Лечение рака пищевода, желудка, кишечника»

Задание.

Составить план лечения при раке пищевода, желудка и кишечника.

Цель самостоятельной работы:

- Приобрести навыки поиска информации.
- Систематизировать и углубить знания по теме, способствовать самосовершенствованию,
- самореализации и закреплению навыков самостоятельной работы
- Развивать самостоятельность мышления, ответственность, организованность.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Диагностировать изучаемые на занятии заболевания.
- Определить тактику ведения.
- Осуществить диспансерное наблюдение за пациентами.
- Оказывать неотложную помощь

Студент должен знать:

- причины, механизмы развития, клинические проявления рака пищевода, желудка и кишечника
- комбинированное и комплексное лечение
- понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода
- организацию психологической помощи пациентам и их окружению
- подготовку пациентов к операциям и уход за ними в послеоперационном периоде.

Инструкция по выполнению

Составьте план лечения при раке пищевода, желудка и кишечника.
Запишите алгоритм в тетрадь. Выучите.

Форма контроля: Устный опрос. Проверка выполнения задания.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Онкология: учебник для медицинских колледжей и училищ /под ред. С.Б. Петерсона.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 256 с., ил.
2. Онкология: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / Т.Н. Попова, В.Н. Николаенко, Л.Ф. Жандарова; под ред. П.В. Глыбочко.- М.: Академия, 2011.- 256 с., ил.

Электронные ресурсы:

3. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
4. Онкология: модульный практикум [Электронный ресурс] / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409299.html>
5. Онкология: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона [Электронный ресурс].- - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Дополнительная литература:

1. «Рекомендации по формированию групп риска при проведении диспансеризации». 1992 г., Боровичи
2. 10 сигнальных признаков рака 1998 г., В. Новгород
3. TNM классификация злокачественных опухолей. 2008 г. С–Пб, 243с.
4. В.Г. Черенков. Клиническая онкология, НовГУ им. Ярослава Мудрого - Великий Новгород, 2010г. 382с.
5. Владимирова А.С. Онкология для фельдшеров: учеб.пособие. - Изд. 2-е - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 188с.
6. Глыбочко П.В. и др. Онкология. М.: ИЦ «Академия», 2008. – 400 с.
7. Заболевания молочной железы. Семиглазов В.Ф., Семиглазов В.В., С–Пб. 2003 г., 154с.
8. Зарянская В.Г. Онкология для медицинских колледжей/ В.Г. Зарянская. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 332с.
9. Избранные лекции по онкологии. И.В. Поддубная, изд. Москва 2004 г. 720с.
10. Методология и организация скрининга рака шейки матки (пособие для врачей), Москва 2004 г., 68с.
11. Организация работы смотрового кабинета скрининговых исследований. 1998г., В. Новгород
12. Организация работы ФАП и ФП. 2002 г., г. В.Новгород
13. Сборники по состоянию онкологической помощи в Новгородской области (№4) 2000 – 2004 гг.
14. Стандарты качества онкологической помощи и противораковых заболеваний на различных этапах интегрированной профилактики. 1998 г., В. Новгород

Рекомендации по изучению основной и дополнительной литературы

1. Рассмотрите, как построена книга, проанализируйте ее структуру.
2. Выберите самое важное, основное из содержания книги.
3. Свою работу с книгойстрой в три этапа:
 - первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
 - второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
 - третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.
4. Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания. Рекомендуемая последовательность работы:
 - 1) составление плана,
 - 2) изложение тезисов,
 - 3) выписки из текста
 - 4) само конспектирование.

Структура плана рекомендуется как перечисление основных событий, вопросов по принципу деления целого на части. Предлагается следующий процесс составления плана: 1) чтение, 2) деление на части с присвоением каждой из них краткого наименования.

План может быть простым и сложным.

Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора.

Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов:

- извлечение авторских тезисов из текста;
- формулирование основных положений своими словами и понятиями.

Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала.

Выписки представляют собой факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Конспект представляет собой тезисы в расширенном и углубленном виде, дополненные цитатами, цифрами, таблицами, схемами и т. д. Конспект может постоянно дополняться в процессе изучения предмета. В начале конспекта следует указать автора изучаемого текста, наименование его работы, год издания и издателя.

Конспект может быть тематическим, т. е. составленный по нескольким произведениям, работам, текстам и т. п. Целью такого тематического конспекта является более глубокое, всестороннее изучение определенной проблемы с учетом возможной вариативности мнений различных авторов.

Для составления тематического конспекта следует:

- ☐ осуществить подбор необходимой и рекомендованной литературы, наглядных пособий и других учебных материалов-
- ☐ составить сложный план тематического конспекта, постоянно имея в виду конечную цель своей работы по изучению и осмыслению данной проблемы;
- ☐ дальнейшую работу построить в ранее изложенной последовательности, но с учетом последовательно-параллельного изучения первоисточников в определенном их многообразии.

В итоге работа над составлением тематического конспекта с успехом может вылиться в составление реферата. Тематический конспект требует постоянной систематической доработки, дополнений и творческого осмысления в процессе изучения предмета.

Инструкции по написанию и защите реферата

1. Реферат оформляется согласно Приложениям 2 и 3.
2. Источники информации должны быть релевантными (подходящими) – учебники для среднего и высшего медицинского образования, монографии, профессиональные медицинские журналы и рецензируемые веб-сайты. **СТРОГО ЗАПРЕЩЕНО** использовать онлайн-энциклопедию Wikipedia, сайты с рефератами, и рефераты, загруженные с сайтов.
3. Ссылки на все источники информации обязательно должны быть приведены в Списке использованной литературы. При ссылке на веб-сайт указывается дата обращения к данной странице.
4. Иллюстрации, графики и схемы приветствуются. Каждая из них должна быть помещена в подходящее место по тексту реферата и быть подписана соответствующим образом.
5. При защите реферата студент должен владеть представленной в нем информацией в полном объеме и смочь ответить на вопросы по теме реферата и смежным темам.
6. Реферат защищается устно перед всей группой. Текст реферата докладывается, а не читается с листа.
7. Время на доклад ограничено – 10 минут.
8. При защите реферата вопросы задаются не только преподавателем, но и студентами. Вопросы поощряются, так же, как и правильные ответы на них.
9. По желанию студента к защите реферата может быть подготовлена мультимедийная презентация по его теме

Рекомендации «Как правильно искать информацию в Интернете»

По большому счету большинство пользователей Интернета выходят во всемирную сеть для поиска, какой либо информации. Кому-то нужен материал для написания реферата, кого-то интересуют вопросы сайтостроения, а следующему необходимы знания по интернет-бизнесу и т.д.

Интернет, как известно, состоит из великого множества веб-сайтов, на которых находятся многие миллионы веб-страниц с информацией практически на любую тему.

Почтовые рассылки

Если человека интересует определенная тема, и он желает периодически получать по ней информацию, то ему в первую очередь необходимо посетить сайты сервисов бесплатных почтовых рассылок. На этих сервисах выходят тысячи рассылок, а число подписчиков насчитывает многие миллионы. Найти и выбрать интересную рассылку не составит особого труда.

Бесплатными они называются потому, что каждый желающий, чувствующий себя специалистом или знатоком в какой либо области знаний, может организовать свою рассылку на этом сервисе совершенно бесплатно. Так же бесплатно можно подписаться на эту рассылку. Что означает, что для этого необходимо зайти на сайт сервиса, зарегистрироваться на нем, указав некоторые свои данные, в том числе указать адрес электронной почты, на который и будут приходить письма этой рассылки.

После регистрации пользователю будет предоставлен свой аккаунт (отдельная страница), в котором можно изменить свои данные (пароль на вход в аккаунт, электронный адрес, формат получаемых писем, список рассылок, на которые он подписан и т.д.) Пользователь может подписаться на любое количество рассылок.

Хотя на сайте сервиса есть краткое описание рассылки, в действительности можно получить совсем не то, что ожидаете. Поэтому, получив несколько выпусков рассылки, нужно определиться в необходимости их дальнейшего получения. Если рассылка не понравилась, и нет желания ее больше получать, то в любой момент можно от нее отписаться. Такая возможность имеется, как правило, в каждом приходящем выпуске рассылки. Так же можно отписаться от любой рассылки и на сайте сервиса.

Если рассылка выходит уже давно, а пользователь только что на нее подписался, и она его заинтересовала, то предыдущие выпуски можно посмотреть и скачать из архива рассылки. Как правило, в каждой рассылке имеется ссылка и на сайт автора, на котором можно найти дополнительную информацию по затронутой в рассылке теме.

Одни рассылки «замирают» на несколько недель или месяцев, другие вообще прекращают свое существование. Так же постоянно появляются новые рассылки.

Ниже даются ссылки на наиболее популярные сервисы почтовых рассылок:

- Subscribe.ru — сервис рассылок *Subscribe*
- MailList.ru — сервис рассылок *MailList*
- Рассылки@Mail.ru — сервис рассылок *Mail.ru*
- Рамблер-Рассылки — сервис рассылок *Rambler*
- Smartresponder.ru — сервис рассылок *Smartresponder*

Многие сайты в Интернете имеют свои собственные почтовые рассылки, на которые тоже можно подписаться и получать их на свой почтовый ящик. Эти рассылки, как правило, узкоспециализированные и соответствуют тематике сайта. Поэтому, путешествуя по Интернету, нужно обратить внимание на этот момент.

Поисковые системы

Основное предназначение поисковых систем, как раз и состоит в том, чтобы находить необходимую пользователю информацию на многих миллионах веб-страниц Интернета. Нужно просто ввести в поисковую форму слово или целое выражение, соответствующее сфере интересов, а поисковая машина выдаст огромное количество ссылок на веб-страницы, в которых это слово или выражение встречается.

Основа более точного и нужного результата, это правильное введение запроса. Поэтому нужно знать правила их составления, которые можно найти на сайтах поисковых систем. Остается только читать небольшие описания ссылок и переходить на заинтересовавшие вас веб-страницы. На этот процесс приходится иногда затратить довольно много времени, но нужная информация, как правило, находится.

Наиболее популярные поисковые системы Рунета представлены ниже.

- <http://www.yandex.ru> — поисковик «Яндекс»
- <http://www.google.ru> — поисковик *Google*
- <http://www.rambler.ru> — поисковик *Rambler*
- <http://www.aport.ru> — поисковик *Aport*

Считается, что виртуальному роботу-поисковику проще найти тот или иной документ, если запрос составлен с помощью специального языка — так называемого «языка запросов». Что же он собой представляет? Это своеобразный словарь из нескольких десятков символов, куда входят, к примеру, плюс, минус, вертикальная черта, кавычки, восклицательный знак, тильда и т. д. Считается, что грамотное использование этих элементов способно значительно ускорить и облегчить поиск.

Что такое «язык запросов»

«» Кавычки используют для поиска точной формы слова или фразы.

- Так называемый оператор точной формы. По такому запросу робот уже не будет подкидывать сайты, где эти слова встречаются в других формах, — числах, падежах и временах.
- Если использовать этот значок, из недр Всемирной паутины всплывут только те сайты, где это слово написано с прописной буквы.
- Использование этого символа означает, что слово обязательно должно присутствовать в документе. Полезно для союзов, предлогов и местоимений (и, но, он, она), которые обычно отбрасываются поисковиками.

Интернет-журналы и Интернет-газеты

Если ввести в любом поисковике слова «интернет-журнал» или «интернет-газета», он выдаст ссылки на сайты нескольких тысяч журналов и газет. На страницах с результатами поиска, по описанию, нужно выбрать заинтересовавшее издание и перейти на его сайт.

Довольно часто на сайте издания, можно подписаться на получение выпусков этого журнала или газеты на свой электронный адрес. И если сам выпуск журнала или газеты по электронной почте, из-за довольно большого объема, как правило, не высылается, то в пришедшем письме обязательно будет ссылка на его скачивание. Можно скачать журнал или газету, и спокойно и неторопливо изучать его содержание.

Интернет-каталоги

Это специальные сайты, на которых собраны ссылки на большое количество Интернет-ресурсов. В этих каталогах сайты располагаются по тематическим категориям, а категории, довольно часто, еще разбиты на разделы. Есть Интернет-каталоги, в которые заносятся сайты любой тематики. Например, от сайтов любителей рыбной ловли, до сайтов по изучению программирования и сайтостроения. Имеются и более узкотематические каталоги, такие например, как только на автомобильную или строительную темы. Есть каталоги только для женщин или для студентов.

Веб-каталоги хороши для поиска сайтов по определенной тематике. Таких каталогов в Интернете несколько тысяч. Опять же, с помощью поисковой системы, нужно найти и выбрать нужный каталог, а уже в нем и нужный сайт. Переходя по категориям и разделам каталога, можно выбирать то, что в данный момент интересует.

Форумы

Интернет-форум, это то место, где можно найти ответ на практически любой конкретный и точный вопрос. Ведь форум, это сообщество увлеченных людей объединенных какой-либо конкретно обсуждаемой темой.

На странице выдачи по вашему запросу в поисковой системе обязательно будут и ссылки на страницы форумов, где данный вопрос обсуждается.

Следует просто пройти по ссылке и посмотреть, какие темы обсуждаются на данном форуме.

Если ответа на интересующий в данный момент вопрос не найден, то нужно зарегистрироваться, и тогда будет можно оставить свой вопрос на форуме и, как правило, обязательно найдется тот, кто знает на него ответ и обязательно поможет.

Блоги

Одним из популярных способов поиска информации являются блоги. В большинстве своем, блоги — это личные дневники пользователей, посвященные какой-либо теме. Соответственно, все интересующие статьи вместо того, чтобы искать по всему Интернету, могут быть найдены в блогах. Для этого просто надо зайти на сервис блогов и отыскать нужную тему для просмотра.

Популярные сервисы блогов:

- liveinternet.ru — сервис *LiveInternet*
- livejournal.com — сервис *LiveJournal*
- blogs.mail.ru — сервис *Mail.ru*
- diary.ru — сервис *Diary.ru*

Источники:

- izcity.com — статья о том, где искать информацию в Интернете.
- shkolazhizni.ru — статья о том, как найти информацию в Интернете.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

