



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.12

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Разработчик:

С.Т. Турмаханов – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по практическим занятиям *МДК.02.12 Лечение пациентов травматологического профиля* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от «03» сентября 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии – Н.А. Павлова

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план ПМ.02 МДК.02.12 Лечение пациентов травматологического профиля	6
3.	Техника безопасности и правила поведения на практическом занятии.	9
4.	Перечень практических манипуляций.	10
5.	Содержание практических занятий	11
	Тема 12.1 Оказание помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.	11
	Тема 12.2 Оказание помощи при ранах, ожогах, отморожениях.	12
	Тема 12.3 Оказание помощи при механических повреждениях костей, суставов, связок, мягких тканей.	14
	Тема 12.4 Транспортная иммобилизация при повреждениях.	16
	Тема 12.5 Оказание помощи при повреждении таза, позвоночника, грудной клетки.	17
6.	Информационное обеспечение обучения	19
7.	Лист регистрации изменений	20

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации (указания) по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса ПМ.02 «Лечебная деятельность» (МДК 02.12 Лечение пациентов травматологического профиля) составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
2. Рабочей программой профессионального модуля;
3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Методические рекомендации включают 5 практических занятий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля в объеме 30 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен:

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику травм;
- определять тактику ведения пациента травматологического профиля;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам травматологического профиля разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента травматологического профиля и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами травматологического профиля при различных травмах с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в травматологии, при осложнениях травм;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Методические рекомендации по практическим занятиям предназначены для студентов отделения специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
МДК 02.12 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

<p align="center">Часть 12. МДК.02.12 Лечение пациентов травматологического профиля</p>		60	
<p align="center">Тема 12.1 Организация травматологической помощи. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.</p>	<p>Содержание Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании доврачебной помощи. Наблюдение и уход за пострадавшими. Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика при травматическом шоке. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика, доврачебная помощь при травматическом шоке.</p> <p>Практическое занятие № 87 Оказание помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.</p>	2	1,2
<p align="center">Тема 12.2 Оказание помощи при ранах, ожогах, отморожениях.</p>	<p>Содержание Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Заживление ран первичным и вторичным натяжением.</p>	6	
		2	

	<p>Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран. Ожоги: понятие об ожогах, виды ожогов, степени, общие и местные проявления при ожогах, определение площади ожога. Общее и местное лечение ожогов. Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Клиника. Диагностика. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода. Наблюдение, уход за пораженными. Виды холодовой травмы: общие – замерзание и ознобление; местные – отморожения; их клинические проявления (общие и местные), периоды и степени отморожений. Лечение холодовой травмы и профилактика осложнений.</p>		2
	Практическое занятие № 88 Оказание помощи при ранах, ожогах, отморожениях.	6	
Тема 12.3. Оказание помощи при механических повреждениях костей, суставов, связок, мягких тканей.	<p>Содержание Механические повреждения костей, суставов, связок, мягких тканей. Понятие, механизм возникновения ушибов, повреждений связок, вывихов суставов, переломов. Классификация вывихов и переломов. Особенности исследования пострадавших с травмами. Угрожающие жизни осложнения. Клинические проявления ушибов, повреждений связок, вывихов, переломов. Тактика фельдшера. Доврачебная помощь. Принципы лечения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 89 Оказание помощи при механических повреждениях костей, суставов». Оказание помощи при механических повреждениях связок, мягких тканей.</p>	6	
Тема 12.4. Транспортная иммобилизация при повреждениях.	<p>Содержание Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации.</p>	2	2

	Уход за больным с гипсовой повязкой.		
	Практическое занятие № 90 Транспортная иммобилизация при повреждениях.	6	
Тема 12.5. Оказание помощи при повреждении таза, позвоночника, грудной клетки.	Содержание Повреждения грудной клетки: причины, клинические проявления, осложнения. Понятие о гемотораксе, пневмотораксе, ранении сердца. Правила, способы и средства транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавших с повреждением грудной клетки. Переломы и повреждения позвоночника: причины, механизмы возникновения. Компрессионный перелом позвоночника. Тактика фельдшера и объем доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших. Принципы лечения повреждений позвоночника. Осложнения при травмах позвоночника. Классификация повреждений таза. Клиника. Диагностика. Осложненные переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь при повреждениях таза и осложненных переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за больными при повреждениях таза.	2	2
	Практическое занятие № 91 Оказание помощи при повреждении таза, позвоночника, грудной клетки.	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.12: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах, при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, графического изображения текста по темам занятий. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами по темам занятий.		20	

3. Техника безопасности и правила поведения на практических занятиях

Общие требования:

- К работе в учебном кабинете, а также в отделении стационара допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности с отметкой в специальном журнале;

- студент должен приходить в кабинет, в отделение стационара только в медицинском халате, колпаке и сменной обуви.

Перед началом практического занятия:

- студенту необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений рабочего места и инструментария;

- рабочее место студента не должно быть загромождено, проходы должны быть свободными;

- запрещается пересаживаться или ходить по кабинету без разрешения преподавателя, а также вносить в кабинет верхнюю одежду или входить в верхней одежде и уличной обуви;

На практическом занятии:

- студент может начинать работу с использованием инструментария только после разрешения преподавателя;

- не работать с неисправным инструментарием;

- должен аккуратно работать с колющими и режущими предметами (инструментами);

- не разбрасывать инструменты, перевязочный материал, использованные ампулы, флаконы и другую лабораторную посуду;

- соблюдать показания к надеванию маски и резиновых перчаток;

- запрещается размещать на рабочем столе посторонние предметы;

- не отвлекаться и не отвлекать других студентов посторонними разговорами и занятиями.

В случае получения травмы или плохого самочувствия студенту необходимо немедленно сообщить преподавателю о случившемся.

После окончания занятия:

- студенту необходимо убрать свое рабочее место, провести санитарную обработку.

В случае обнаружения пожара каждый студент обязан:

- немедленно, сообщить об этом преподавателю, старшей медицинской сестре отделения, и в пожарную охрану по телефону **01**;

- отключить электроприборы и оборудование, отключить вентиляцию

- участвовать в эвакуации людей;

- приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

4. Перечень практических манипуляций

1. Составление набора инструментов для:
 - ПХО раны,
 - пункции сустава,
 - пункции гематом,
 - скелетного вытяжения,
 - трахеостомии,
 - люмбальной пункции,
 - торакоцентеза,
 - дренирования плевральной полости.
2. Наложение мягких повязок: косыночную (предплечье), пращевидную (нос, подбородок), клеоловые, бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся).
3. Наложение повязок на голову: чепец, крестообразную на затылок и шею, на глаза.
4. Наложение повязок на конечности: колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, черепашью на локтевой и коленный суставы, типа «перчатка» и «варежка».
5. Наложение повязок на грудную клетку: на молочную железу (поддерживающую), спиральную.
6. Наложение Т-образной повязки на промежность.
7. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
8. Наложение давящей повязки.
9. Наложение термоизолирующей повязки.
10. Наложение эластичного бинта на нижние конечности.
11. Осуществление профилактики западения языка.
12. Наложение кровоостанавливающего жгута на конечности.
13. Наложение стандартных транспортных шин:
 - шина Крамера на голень
 - шина Крамера на предплечье
 - шина Крамера на плечо
 - шина Дитерихса при травме бедра
 - пневмошина на конечности, шею.
14. Применение матраца вакуумного иммобилизирующего.
15. Проведение экстренной профилактики столбняка.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 87 (6 часов).

Тема 12.1

«Оказание помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.»

Цели:

- закрепить теоретические знания по теме;
- формировать умения и навыки в диагностировании синдрома длительного сдавления, травматического шока, оценке степени тяжести поражения и состояния пострадавшего, оказании неотложной помощи;
- изучить основные принципы лечения синдрома длительного сдавления, травматического шока;
- совершенствовать умения применять полученные знания при решении ситуационных задач;
- развивать у будущих специалистов аналитические способности.

Требования к знаниям и умениям студентов

Студент должен знать:

- Этиологию, патогенез, клинику синдрома длительного сдавления;
- Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании доврачебной помощи.
- Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клинику, диагностику при травматическом шоке.
- Организацию оказания доврачебной помощи при травматическом шоке.

Студент должен уметь:

- Диагностировать синдром длительного сдавления, травматический шок на месте происшествия;
- Оценивать тяжесть состояния пациента;
- Устранить повреждающий фактор;
- Оказывать доврачебную помощь при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке;
- Обеспечить транспортную иммобилизацию;
- Правильно транспортировать пострадавшего в зависимости от тяжести состояния;
- Осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими;
- Осуществлять инфузионно - трансфузионную терапию в комплексе общего лечения синдрома длительного сдавления, травматического шока;
- Наложить повязку эластичным бинтом на различные части тела;

Содержание практического занятия

Преподаватель демонстрирует пострадавших с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, разбирает ведущие симптомы, принципы лечения.

Во время самостоятельной работы студенты участвуют в проведении инфузионно - трансфузионной терапии, уходе за пациентами. Студенты самостоятельно наблюдают за общим состоянием пациентов. Решая ситуационные задачи, закрепляют знания алгоритма

оказания неотложной помощи пострадавшим с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, тактику фельдшера.

Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию

1. Расскажите о роли фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании доврачебной помощи.
2. Дайте понятие синдрома длительного сдавления.
3. Расскажите об этиологии, патогенезе синдрома длительного сдавления.
4. Опишите клинику синдрома длительного сдавления.
5. Назовите принципы оказания неотложной помощи при синдроме длительного сдавления.
6. Дайте понятие травматического шока.
7. Назовите причины и опишите патогенез развития травматического шока.
8. Перечислите фазы травматического шока, назовите клинические особенности течения фаз травматического шока.
9. Расскажите про противошочные мероприятия на месте происшествия.

Практическое занятие № 88 (6 часов).

Тема 12.2 Оказание помощи при ранах, ожогах, отморожениях

Цели:

- закрепить теоретические знания по теме;
- формировать умения и навыки в диагностировании открытых повреждений мягких тканей, оценке степени тяжести поражения и состояния пострадавшего, оказании неотложной помощи;
- изучить основные принципы лечения ран, ожогов, отморожений;
- совершенствовать умения применять полученные знания при решении ситуационных задач;
- развивать у будущих специалистов аналитические способности.

Требования к знаниям и умениям студентов

Студент должен знать:

- Общие и местные симптомы ран;
- Технику и назначение ПХО ран;
- Фазы течения раневого процесса;
- Виды швов, сроки наложения и снятия швов;
- Клинику, диагностику ожоговой болезни;
- Клинику, диагностику отморожения, общего замерзания;

Студент должен уметь:

- Диагностировать ранения и термическую травму на месте происшествия;
- Оценивать тяжесть состояния пациента;
- Устранить повреждающий фактор;
- Определить наличие осложнений, осуществлять их профилактику;
- Оказывать доврачебную помощь при ранах, ожогах, отморожениях, проводить профилактику шока (травматического, ожогового);
- Обеспечить транспортную иммобилизацию при обширных ранах и ожогах;
- Правильно транспортировать пострадавшего в зависимости от тяжести состояния;
- Проводить активно-пассивную профилактику столбняка при открытой травме;

- Составить набор инструментов для ПХО раны;
- Осуществлять наблюдение и уход за послеоперационной (асептической) раной;
- Отличить “чистую” рану от гнойной;
- Осуществлять инструментальные перевязки больных с “чистыми” и гнойными ранами, ожогами, отморожениями;
- Осуществлять инфузионно-трансфузионную терапию в комплексе общего лечения ожоговых больных;
- Организовать полноценное питание ожоговых больных;
- Проводить туалет раны и ожоговой поверхности на догоспитальном этапе в условиях перевязочной;
- Наложить асептическую и давящую повязку на различные части тела;
- Определять площадь ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девяток»;
- Подготовить стерильную постель для ожогового больного при открытом способе лечения.

Содержание практического занятия

Преподаватель демонстрирует наборы инструментов для: ПХО ран, пункции мягких тканей. Студенты самостоятельно изучают меры техники безопасности при работе с инструментами, составляют наборы инструментов.

Преподаватель демонстрирует пострадавших с различными видами открытых повреждений мягких тканей, разбирает ведущие симптомы, возможные осложнения, принципы лечения.

При работе в перевязочной преподаватель обращает внимание на основные принципы СЭР, выбор лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии раневого процесса, на последовательность туалета ожоговой поверхности, методы местного и общего лечения.

Во время самостоятельной работы студенты участвуют в инструментальных перевязках, в мероприятиях по экстренной профилактике столбняка, проведении дезинтоксикационной терапии. Студенты самостоятельно проводят туалет раневой поверхности, закрепляют перевязочный материал на ране с помощью мягких повязок, осуществляют транспортировку пострадавших, наблюдают за общим состоянием пациентов.

Решая ситуационные задачи, закрепляют знания алгоритма оказания неотложной помощи пострадавшим с различными видами открытых повреждений мягких тканей, тактику фельдшера.

Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию

1. Дайте понятие асептическая, инфицированная гнойная рана.
2. Назовите общие и местные симптомы ран.
3. Перечислите особенности резаных, колотых, рубленых, рваных, ушибленных, скальпированных, укушенных, отравленных, огнестрельных ран.
4. Расскажите про технику и назначение ПХО.
5. Расскажите о показаниях для введения антирабической вакцины, профилактики столбняка.
6. Перечислите фазы течения раневого процесса и расскажите об общем и местном лечении гнойных ран в каждой фазе раневого процесса.
7. Назовите виды швов, сроки наложения и снятия первичных и вторичных швов.

8. Дайте понятие ожога и ожоговой болезни.
9. Назовите клинические проявления ожогов в зависимости от глубины поражения и возраста пациента.
10. Расскажите про определение площади ожоговой поверхности.
11. Назовите особенности протекания ожогов у детей.
12. Расскажите про общее и местное лечение ожогов.
13. Назовите клинические проявления отморожений в зависимости от степени поражения.
14. Расскажите про профилактику холодовой травмы.
15. Назовите особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим с открытыми травмами.
16. Расскажите про осложнения и их профилактику при ранах и термической травме.

Практическое занятие № 89 (6 часов).

Тема 12.3 Оказание помощи при механических повреждениях костей, суставов, связок, мягких тканей.

Цели:

- закрепить теоретические знания по теме;
- формировать умения и навыки в диагностировании механических повреждений костей, суставов, связок, мягких тканей, оценке степени тяжести поражения и состояния пострадавшего, оказании неотложной помощи;
- изучить основные принципы лечения механических повреждений костей, суставов, связок, мягких тканей;
- совершенствовать умения применять полученные знания при решении ситуационных задач;
- развивать у будущих специалистов аналитические способности.

Требования к знаниям и умениям студентов

Студент должен знать:

- Классификацию вывихов и переломов;
- Клинику, диагностику, принципы лечения ушибов, повреждений связок, вывихов, переломов;
- Угрожающие жизни осложнения.

Студент должен уметь:

- Оценивать тяжесть состояния пострадавшего с ушибом, повреждением связок, вывихом, переломом;
- Определить наличие у пострадавшего угрожающих жизни осложнений;
- Диагностировать открытое и закрытое повреждение мягких тканей, костей, суставов;
- Прекратить воздействие повреждающего фактора;
- Предупредить травматический шок, провести противошоковые мероприятия;
- Накладывать с врачом и снимать гипсовые повязки;
- Составлять наборы инструментов для пункции сустава, гематом, скелетного вытяжения;

- Осуществлять уход за пострадавшими с травмами на всех этапах лечения с учетом специфики повреждений и способа иммобилизации;
- Осуществлять временную остановку наружного кровотечения;
- Осуществлять тампонаду раны при угрозе воздушной эмболии;
- Изготавливать гипсовые лангеты, работать с ними;
- Накладывать мягкие иммобилизирующие повязки (косыночные, Дезо, крестообразная на лучезапястный и голеностопный суставы, колосовидная на плечевой сустав);
- Готовить постель для травматологического больного.

Содержание практического занятия

Преподаватель знакомит студентов с устройством травматологического отделения, травмпункта, организацией травматологической помощи в России; знакомит студентов с оборудованием гипсовочной комнаты и особенностями изготовления гипсовых повязок; демонстрирует больных с механическими повреждениями костей, суставов, связок, мягких тканей; разбирает ведущие клинические симптомы механических повреждений, принципы оказания неотложной помощи и лечения.

Студенты участвуют в подготовке шины Беллера к работе, приготовлении постели травматологическому больному, наложении и снятии гипсовых повязок, участвуют в перевязках пациентов с травмами.

Преподаватель демонстрирует наборы инструментов для: пункции сустава, пункции гематом, скелетного вытяжения. Студенты самостоятельно изучают меры техники безопасности при работе с инструментами, составляют наборы инструментов.

При решении ситуационных задач студенты закрепляют знания алгоритма оказания неотложной помощи пострадавшим, тактику фельдшера.

Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию

1. Дайте понятие механических повреждений: ушибов, повреждений связок, вывихов суставов, переломов.
2. Расскажите о механизме возникновения ушибов, повреждений связок, вывихов суставов, переломов.
3. Расскажите о классификации вывихов и переломов.
4. Назовите особенности исследования пострадавших с травмами.
5. Перечислите угрожающие жизни осложнения при ушибах, повреждениях связок, вывихах, переломах.
6. Назовите клинические проявления ушибов, повреждений связок, вывихов, переломов.
7. Расскажите о доврачебной помощи при ушибах, повреждениях связок, вывихах, переломах.
8. Расскажите о принципах лечения, тактике фельдшера при ушибах, повреждениях связок, вывихах, переломах.

Практическое занятие № 90 (6 часов).

Тема 12.4 Транспортная иммобилизация при повреждениях.

Цели:

- закрепить теоретические знания по теме;
- формировать умения и навыки проведения транспортной иммобилизации при оказании неотложной помощи;
- изучить основные виды транспортной иммобилизации;
- совершенствовать умения применять полученные знания при решении ситуационных задач;
- развивать у будущих специалистов аналитические способности.

Требования к знаниям и умениям студентов

Студент должен знать:

- Способы транспортной иммобилизации при повреждениях;
- Правила наложения транспортной иммобилизации;
- Возможные осложнения при транспортной иммобилизации;
- Правила транспортировки пострадавших

Студент должен уметь:

- Выполнять транспортную иммобилизацию при повреждении верхней и нижней конечности;
- Накладывать мягкие иммобилизирующие повязки (косыночные, Дезо, крестообразная на лучезапястный и голеностопный суставы, колосовидная на плечевой сустав);

Содержание практического занятия

Преподаватель демонстрирует различные способы транспортной иммобилизации. Студенты самостоятельно изучают правила наложения иммобилизирующих повязок и транспортных шин, самостоятельно на статистах накладывают транспортную иммобилизацию при различных повреждениях. При решении ситуационных задач студенты закрепляют знания алгоритма оказания неотложной помощи пострадавшим, тактику фельдшера.

Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию

1. Перечислите правила наложения шин.
2. Перечислите правила наложения гипсовых повязок.
3. Назовите возможные осложнения при наложении бинтовых повязок, шин, гипсовых повязок.
4. Назовите принципы транспортировки пострадавших с переломами.
5. Назовите проблемы пациента возможные при наложении различных видов повязок.

Практическое занятие № 91 (6 часов).

Тема 12.5 Оказание помощи при повреждении таза, позвоночника, грудной клетки.

Цели:

- закрепить теоретические знания по теме;
- формировать умения и навыки в диагностировании травм таза, позвоночника, грудной клетки, оценке степени тяжести поражения и состояния пострадавшего, оказании неотложной помощи;
- изучить основные принципы лечения травм таза, позвоночника, грудной клетки;
- совершенствовать умения применять полученные знания при решении ситуационных задач;
- развивать у будущих специалистов аналитические способности.

Требования к знаниям и умениям студентов

Студент должен знать:

- Классификацию травм груди;
- Клинику, диагностику травм груди;
- Осложнения при проникающем ранении грудной клетки;
- Клинику, диагностику травм позвоночника;
- Клинику, диагностику травм таза;

Студент должен уметь:

- Оценивать тяжесть состояния пострадавшего с травмой внутренних органов, наличие у него угрожающих осложнений;
- Осуществлять общее объективное исследование и исследование поврежденного органа;
- Диагностировать закрытое и открытое повреждение внутренних органов;
- Диагностировать проникающее и непроникающее ранение грудной полости;
- Оказывать доврачебную помощь в должном объеме и последовательности;
- Предупредить нарушения дыхательной и сердечной деятельности;
- Осуществлять правильную транспортировку пострадавших с учетом травм;
- Составить наборы инструментов для торакоцентеза и дренирования плевральной полости, люмбальной пункции;
- Осуществлять уход за пострадавшими;
- Наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;
- Выполнить плевральную пункцию;
- Наложить спиралевидную повязку на грудную клетку;
- Транспортировать пострадавших с повреждением позвоночника, грудной клетки и таза.

Содержание практического занятия

Преподаватель демонстрирует больных с травмами, грудной клетки, позвоночника, таза, разбирает ведущие клинические симптомы, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Студенты участвуют в приготовлении постели больным с травмами грудной клетки, позвоночника, таза. Студенты самостоятельно осуществляют уход за больными, проводят профилактику пролежней, пневмоний, проводят гигиенические процедуры, кормление тяжелобольных, участвуют в перевязках пациентов с травмами. Обучают пациентов самоуходу, а родственников уходу за больными на всех этапах лечения.

Преподаватель демонстрирует наборы инструментов для: торакоцентеза, дренирования плевральной полости. Студенты самостоятельно изучают меры техники безопасности при работе с инструментами, составляют наборы инструментов.

При решении ситуационных задач студенты закрепляют знания алгоритма оказания неотложной помощи пострадавшим, тактику фельдшера.

Вопросы для проверки готовности студентов к практическому занятию

1. Назовите основные причины травм таза, позвоночника, грудной клетки.
2. Расскажите о клинических проявлениях переломов таза, позвоночника, грудной клетки.
3. Перечислите осложнения переломов таза, позвоночника, грудной клетки.
4. Расскажите о гемотораксе, пневмотораксе, ранении сердца и особенностях доврачебной помощи при них.
5. Расскажите о доврачебной помощи при переломах таза, позвоночника, грудной клетки.
6. Расскажите о способах и средствах транспортной иммобилизации при различных механических травмах таза, позвоночника, грудной клетки.
7. Назовите особенности транспортировки пострадавших с механическими травмами таза, позвоночника, грудной клетки.

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Электронный ресурс:

- 1) Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>

Дополнительные источники:

- 1) Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 128 с.
- 2) Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике: учебное пособие. - 1-е изд.- М.: Академия, 2011
- 3) Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с.

7. ЛИСТРЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

