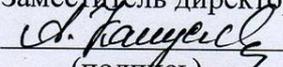


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю  
Заместитель директора по УМ и ВР  
 А.П. Капустина  
(подпись)  
«22» мая 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Специальности:  
**38.02.07 Банковское дело**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года №837) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

**Разработчик:**

Абрамова Татьяна Евгеньевна, преподаватель.

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией иностранных языков, протокол № 4 от 21.11.2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ковалева Е.Р. / Ковалева Е.Р.  
(подпись)

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)</b>	ОК 1-5	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - соблюдать логику и последовательность высказываний. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Проект</i>	<i>Вопросы для подготовки и к дифференцированному зачету</i>
<b>Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества)</b>	ОК 1-5	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал при выполнении заданий; Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета; - грамматический материал по теме.	<i>Контрольная работа № 1</i>	
<b>Тема 2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	ОК 1-5	Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения.	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	

<p><b>Тема 3</b> <b>Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день</b></p>	<p>ОК 1-5</p>	<p>Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - применять правила орфографии в письменной речи. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме.</p>	<p><i>Контрольная работа №2</i></p>	
<p><b>Тема 3</b> <b>Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день</b></p>	<p>ОК 1-10</p>	<p>Умения: - вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</p>	<p><i>Устный опрос (диалог)</i></p>	
<p><b>Тема 4</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b></p>	<p>ОК 1-10</p>	<p>Умения: - вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</p>	<p><i>Устный опрос (диалог)</i></p>	
<p><b>Тема 4</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b></p>	<p>ОК 1-10</p>	<p>Умение: - извлекать из текста наиболее важную информацию; - использовать полученную информацию в других видах деятельности; - составлять письменное сообщение по заданной теме. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - правил орфографии и пунктуации.</p>	<p><i>Творческое задание (групповой проект)</i></p>	
<p><b>Тема 5</b> <b>Страноведение Россия и Германия в сравнении</b></p>	<p>ОК 1-5</p>	<p>Умения: - делать развернутое сообщение на заданную тему; - соблюдать логику и последовательность высказываний. Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</p>	<p><i>Письменное сообщение</i></p>	
<p><b>Тема 6</b> <b>Праздники в Германии и</b></p>	<p>ОК 1-5</p>	<p>Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; Знания:</p>	<p><i>Устный индивидуальный опрос</i></p>	

<b>России</b>		- значений новых лексических единиц по теме; - грамматического материала по теме.	<i>(монолог)</i>
<b>Тема 7 Досуг</b>	ОК 1-5	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - составлять подготовленное сообщение на заданную тему; Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума.	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>
<b>Тема 8 Отпуск. Каникулы. Путешествия</b>	ОК 1-5	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического материала по теме.	<i>Контрольная работа № 3</i>
<b>Тема 8 Отпуск. Каникулы. Путешествия</b>	ОК 1-5	Умение: - применять изученный лексический и грамматический материал; - составлять подготовленное сообщение на заданную тему; Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума.	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>
<b>Тема 9 Образование в Германии, среднее профессиональное образование</b>	ОК 1-5	Умение: - извлекать из текста наиболее важную информацию; - использовать полученную информацию в других видах деятельности; - составлять устное сообщение по заданной теме. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума.	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>
<b>Тема 10 Культурные и национальные традиции немцев</b>	ОК 1-10	Умения: - делать подготовленное (развернутое) сообщение на заданную тему; - приводить аргументацию и делать заключения; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - оформлять презентацию в Power Point/ Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума	<i>Проект</i>
<b>Тема 11</b>	ОК 1-5	Умения:	<i>Составлен</i>

<b>Устройство на работу</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный лексический и грамматический материал;</li> <li>- оформлять письменную работу</li> <li>- Знания:</li> <li>- значение новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматический материал по теме.</li> </ul>	<i>ие резюме</i>	
<b>Тема 12 Экономические профессии</b>	ОК 1-5	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной точки зрения;</li> <li>- соблюдать логику и последовательность высказываний.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</li> </ul>	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	
<b>Раздел 2 Профессионально-ориентированный раздел Тема 13 Введение в экономическую теорию</b>	ОК 1-5	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</li> </ul>	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
<b>Тема 13 Введение в экономическую теорию</b>	ОК 1-5	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный лексический и грамматический материал;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматический материал по теме.</li> </ul>	<i>Тестовые задания</i>	
<b>Тема 13 Введение в экономическую теорию</b>	ОК 1-5	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение</li> </ul>	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	

		<p>собственной точки зрения;  - соблюдать логику и последовательность высказываний.  Знания:  - значений новых лексических единиц по теме;  - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</p>	
<b>Тема 14 Рыночная экономика</b>	ОК 1-10	<p>Умения:  - переводить (со словарем) иностранные тексты;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  Знания:  - значений новых лексических единиц по теме;  - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</p>	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>
<b>Тема 14 Рыночная экономика</b>	ОК 1-10	<p>Умения:  - применять изученный лексический и грамматический материал;  - Знания:  - значение новых лексических единиц по теме;  - грамматический материал по теме.</p>	<i>Тест</i>
<b>Тема 15 Деньги. Валюта, Европейская валютная система</b>	ОК 1-10 ПК 1.2	<p>Умения:  - применять изученный лексический и грамматический материал;  - Знания:  - значение новых лексических единиц по теме;  - грамматический материал по теме.</p>	<i>Письменный опрос</i>
<b>Тема 16 Банковская система</b>	ОК 1-10	<p>Умения:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  - делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной точки зрения;  - соблюдать логику и последовательность высказываний.  Знания:  - значений новых лексических единиц по теме;  - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</p>	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>
<b>Тема 16 Банковская система</b>	ОК 1-10 ПК 1.2	<p>Умения:  - применять изученный лексический и грамматический материал;  - Знания:</p>	<i>Письменный опрос</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматический материал по теме.</li> </ul>		
<b>Тема 17</b> <b>Кредитная система</b>	ОК 1-10 ПК 2.4	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный лексический и грамматический материал;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматический материал по теме.</li> </ul>	<i>Письменный опрос</i>	
<b>Тема 18</b> <b>Виды платежей</b>	ОК 1-10 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.6	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</li> </ul>	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
<b>Тема 19</b> <b>Ценные бумаги</b>	ОК 1-10 ПК 3.4	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значений новых лексических единиц по теме;</li> <li>- единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</li> </ul>	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
<b>Тема 20</b> <b>Деловая корреспонденция</b>	ОК 1-10	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученный лексический и грамматический материал;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц по теме;</li> <li>- грамматический материал по теме.</li> </ul>	<i>Написание делового письма</i>	