



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Н. А. Лебедева

(подпись)

20/14 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность:

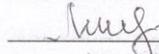
31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: фельдшер

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО


(подпись) Е. В. Михайлова

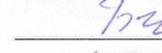
« 23 » 09 2014 года

Заместитель директора по УПР


(подпись) Т. А. Мурочкина

« 18 » 09 2014 года

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) Е. С. Блинова

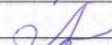
« 18 » 09 2014 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 514) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ Медицинский колледж

Разработчик(и): преподаватели


____ М.Е. Евсеев

____ С.Л. Королева

____ Л.В. Любомирова

____ О.Н. Шашко

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа

Протокол № 2 от «19» 09 2014 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.В. Шерышова

Согласовано:

главный врач
ГБОУЗ «Новгородская станция
скорой медицинской помощи»

«19» 09 2014 г.



____ А.В. Фёдоров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	40
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	42
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	45
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля *Диагностическая деятельность* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего **980** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **908** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **608** часов;

самостоятельной работы обучающегося **300** часов.

Учебная практика: **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 1. Обследование пациентов	116	82	54	-	34	-		-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 2. Диагностика заболеваний.	738	490	258	-	248	-		-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7	Раздел 3. Основы функциональной диагностики	54	36	30	-	18	-	-	-
	Учебная практика	72						72	
	Всего:	980	608	342	-	300	-	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровни освоения
<p align="center">Раздел 1. Обследование пациентов</p>		<p align="center">116</p>	
<p align="center">Часть 1. МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</p>		<p align="center">116</p>	
<p align="center">Тема 1.1. Пропедевтика внутренних болезней. Введение</p>	<p>Содержание Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия». Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни, как основные задачи фельдшера. История развития предмета с древности до наших дней. Роль отечественных ученых в развитии диагностики. Диагностические критерии здорового человека. Особенности психологии общения с пациентом. Работа с родственниками пациента. Болезни как реакция организма на повреждение соматического и психического состояния. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Понятия симптом, синдром, диагноз. Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнения и их виды. Исходы заболеваний. Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней. История болезни.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1, 2</p>

<p>Тема 1.2. Методика диагностики заболеваний дыхательной системы</p>	<p>Содержание Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	2	1, 2
<p>Тема 1.3. Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	2	1, 2
	<p>Практическое занятие № 1 «Методика диагностики заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой систем»</p>	6	
<p>Тема 1.4. Методика диагностики заболеваний пищеварительной системы</p>	<p>Содержание Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.</p>	2	1, 2
<p>Тема 1.5. Методика диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы мочевого выделения. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы мочевого выделения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация их результатов при заболеваниях органов системы мочевого выделения.</p>	2	1, 2
	<p>Практическое занятие № 2 «Методика диагностики заболеваний пищеварительной и мочевыделительной систем»</p>	6	

<p>Тема 1.6. Методика диагностики заболеваний системы кроветворения</p>	<p>Содержание Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кроветворения. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов при заболеваниях органов системы кроветворения.</p>	2	1, 2
<p>Тема 1.7. Методика диагностики заболеваний эндокринной системы</p>	<p>Содержание Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов при заболеваниях органов эндокринной системы.</p>	2	1, 2
	<p>Практическое занятие № 3 «Методика диагностики заболеваний кроветворной и эндокринной систем»</p>	6	
<p>Тема 1.8. Пропедевтика в хирургии. Методика диагностики хирургических заболеваний</p>	<p>Содержание Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.</p>	4	1, 2
	<p>Практические занятия № 4 «Методика диагностики хирургических заболеваний»</p>	12	
<p>Тема 1.9. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода</p>	<p>Содержание Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы обследования беременной. Методы экспресс-диагностики беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Наружные размеры таза. Определение предполагаемой даты родов. Медицинская документация для беременной и правила её заполнения. внутриутробного состояния плода при акушерском исследовании Оценка характера родовой деятельности. Признаки отделения последа. Оценка кровопотери в родах. Оценка состояния молочных желез. Лабораторные и инструментальные методы обследования беременных в разных сроках беременности, рожениц и родильниц с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	2	1, 2

	Практическое занятие № 5 «Методы исследования в акушерстве»	6	
Тема 1.10. Методы диагностики гинекологических заболеваний	Содержание Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования. Оценка состояния молочных желез. Медицинская документация и правила её заполнения. Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования и подготовка к ним.	2	1, 2
	Практическое занятие № 6 «Методы диагностики гинекологических заболеваний»	6	
Тема 1.11. Пропедевтика в педиатрии. Общая семиология заболеваний различных органов и систем.	Содержание Общая семиология заболеваний различных органов и систем. Диагноз и его виды. Симптомы и синдромы. Субъективные и объективные методы обследования. Медицинский анамнез. Объективные методы исследования. Осмотр. Правила проведения, техника, методика осмотра. Выявление стигм. Исследование кожи, подкожной жировой клетчатки (методика, правила, порядок проведения, диагностическое значение). Методика исследования нервной системы и нервно-психического развития (осмотр, исследование рефлексов, семиотика поражения нервной системы, лабораторно-инструментальные исследования). Методика диагностики заболеваний кожно-мышечной системы. Семиотика поражения опорно-двигательной системы.	2	1, 2
Тема 1.12. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	Содержание Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания, сердечнососудистой системы, крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, и органов кроветворения и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.	2	1, 2
	Практическое занятие № 7 «Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей».	6	

Тема 1.13. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	Содержание Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Методика сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем.	2	1, 2
	Практическое занятие № 8 «Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей»	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов при изучении раздела 1 Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Работа с нормативно-справочной литературой, в т.ч. в электронном виде по темам занятий. Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по темам занятий. Решение и составление тестовых заданий. Использование информации интернет-ресурсов по темам занятий. Работа над рефератами, докладами по темам занятий. Подготовка рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по темам занятий. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, графического изображения текста по темам занятий.		34	

Раздел 2. Диагностика заболеваний		738	
Часть 2. МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин		738	
Тема 2.1. Диагностика внутренних болезней. Диагностика острого бронхита и ХОБЛ	<p>Содержание Острый и хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Эмфизема легких, дыхательная недостаточность. Факторы риска Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Практическое занятие № 9 «Диагностика острого бронхита и ХОБЛ»</p>	2	2
		1	
Тема 2.2 Диагностика пневмоний и плевритов	<p>Содержание Пневмонии. Плевриты. Пневмосклерозы Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика пневмоний. Критерии тяжести состояния пациента. Осложнения.</p>	2	2
Тема 2.3 Диагностика нагноительных заболеваний легких.	<p>Содержание Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Практическое занятие № 10 «Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких»</p>	2	2
		1	

Тема 2.4 Диагностика бронхиальной астмы.	Содержание Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Пикфлоуметрия.	2	2
	Практическое занятие № 11 «Диагностика бронхиальной астмы»	2	
Тема 2.5 Диагностика ХСН.	Содержание Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.	2	2
	Практическое занятие № 12 «Диагностика ХСН»	2	
Тема 2.6 Диагностика миокардитов и перикардитов.	Содержание Миокардиты. Перикардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.	2	2
Тема 2.7 Диагностика эндокардитов и пороков сердца.	Содержание Эндокардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Определение. Этиология. Нарушения гемодинамики. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.	2	2, 3
Тема 2.8 Диагностика ревматизма	Содержание Ревматизм. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	2, 3
	Практическое занятие № 13 «Диагностика ревматизма, пороков сердца, эндокардитов, миокардитов, перикардитов»	3	

Тема 2.9 Диагностика артериальных гипертензий и атеросклероза	Содержание Атеросклероз. Факторы риска – модифицируемые и немодифицируемые. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика.	2	2
	Практическое занятие № 14 «Диагностика артериальных гипертензий и атеросклероза»	3	
Тема 2.10 Диагностика ИБС	Содержание Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардии, инфаркт миокарда. Определение. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника ИБС, стенокардии. Клиника типичного и атипичного вариантов инфаркта миокарда. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Ошибки в диагностике инфаркта миокарда.	4	2
	Практическое занятие № 15 «Диагностика ИБС».	3	
Тема 2.11 Диагностика гастритов и язвенной болезни	Содержание Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	2
	Практическое занятие № 16 «Диагностика гастритов и язвенной болезни»	3	
Тема 2.12 Диагностика хронических гепатитов и циррозов печени.	Содержание Хронические гепатиты. Циррозы печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	2
Тема 2.13 Диагностика хронического холецистита, ДЖВП и ЖКБ	Содержание Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей(ДЖВП). Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	

Тема 2.14 Диагностика хронического панкреатита, СРК.	Содержание Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника(СРК). Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	2
	Практическое занятие № 17 «Диагностика заболеваний печени, желчевыводящих путей, хронического панкреатита и СРК»	3	
Тема 2.15 Диагностика гломерулонефритов.	Содержание Острый и хронический гломерулонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2	2
	Практическое занятие № 18 «Диагностика острого и хронического гломерулонефритов».	3	
Тема 2.16 Диагностика пиелонефритов, мочекаменной болезни, ХПН.	Содержание Острый и хронический пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.	4	2
	Практическое занятие № 19 «Диагностика пиелонефритов, мочекаменной болезни, ХПН».	3	
Тема 2.17 Диагностика заболеваний щитовидной железы.	Содержание Заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	2
	Практическое занятие № 20 «Диагностика заболеваний щитовидной железы».	3	
Тема 2.18 Диагностика сахарного диабета.	Содержание Сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификации. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2	2
	Практическое занятие № 21 «Диагностика сахарного диабета».	3	

Тема 2.19 Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.	Содержание Акромегалия. Болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	4	2
	Практическое занятие № 22 «Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников»	3	
Тема 2.20 Диагностика анемий.	Содержание Анемии: железодефицитная, в-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Определение понятий. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2	2
	Практическое занятие № 23 «Диагностика анемий».	3	
Тема 2.21 Диагностика геморрагических диатезов.	Содержание Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	2
	Практическое занятие № 24 «Диагностика геморрагических диатезов».	3	
Тема 2.22 Диагностика острых и хронических лейкозов	Содержание Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	2
	Практическое занятие № 25 «Диагностика острых и хронических лейкозов»	4	
Тема 2.23 Диагностика ревматологических заболеваний.	Содержание Системная красная волчанка. Склеродермия. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Остеопороз. Анкилозирующий спондилит. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Особенности ранней и поздней диагностики ДЗСТ, ревматоидного артрита, подагры, остеопороза.	4	2
	Практическое занятие № 26 «Диагностика ревматологических заболеваний»	4	

Тема 2.24 Диагностика аллергозов	Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности диагностики. Аллерготесты.	2	2
	Практическое занятие № 27 «Диагностика аллергозов»	2	
Тема 2.25 Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией. Введение	Содержание Особенности диагностики инфекционных заболеваний. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи, гепатолиенальный, лимфоаденопатий, катаральный. Значение ранней диагностики.	1	2
	Практическое занятие № 28 «Методы диагностики инфекционных болезней»	3	
Тема 2.26 Брюшной тиф. паратифы А и В.	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика брюшного тифа, паратифов. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.	1	1
	Практическое занятие № 29 «Брюшной тиф. паратифы А и В».	3	
Тема 2.27 Бактериальная дизентерия. Эшерихиозы.	Содержание Определение. Этиология. эпидемиология. патогенез. патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика бактериальной дизентерии и эшерихиозов. Специфические осложнения. Инструментальная диагностика колитов.	1	1
	Практическое занятие № 30 «Бактериальная дизентерия. Эшерихиозы».	2	
Тема 2.28 Сальмонеллез. Ботулизм. Бактериальные пищевые отравления	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, бактериальных пищевых отравлений.	1	2

	Практическое занятие № 31 «Сальмонеллез. Ботулизм. БПО»	2	
Тема 2.29 Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. патогенез. патологическая анатомия. классификация. клиника. лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика холеры, ротавирусного гастроэнтерита. Классификация и клиника гиповолемического шока.	1	2
	Практическое занятие № 32 «Холера. Ротавирусный гастроэнтерит».	2	
Тема 2.30 Лептоспироз. Иерсиниозы	Содержание Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения и дифференциальная диагностика лептоспироза, псевдотуберкулеза. Осложнения.	1	1
	Практическое занятие № 33 «Лептоспироз. Иерсиниозы».	1	
Тема 2.31 Вирусные гепатиты.	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника преджелтушного и желтушного периодов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтух, их дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	3
	Практическое занятие № 34 «Вирусные гепатиты».	5	
Тема 2.32 ВИЧ - инфекция.	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация (ВОЗ, по В.И.Покровскому, С.Д.С.). Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.	1	4
	Практическое занятие № 35 «ВИЧ-инфекция».	6	

Тема 2.33 Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно- синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции.	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Лабораторная диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекции. Осложнения.	2	3
	Практическое занятие № 36 «Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции»	3	
Тема 2.34 Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Лабораторная и дифференциальная диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Специфические осложнения.	1	2
	Практическое занятие № 37 «Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз».	3	
Тема 2.35 Менингококковая инфекция.	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции. Осложнения. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома. Ликвородиагностика менингитов.	1	2
	Практическое занятие № 38 «Менингококковая инфекция»	3	
Тема 2.36 Клещевой энцефалит. Лаймборрелиоз.	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика клещевого энцефалита, лаймборрелиоза. Осложнения.	1	2
	Практическое занятие № 39 «Клещевой энцефалит. Лаймборрелиоз».	3	
Тема 2.37 Сыпной тиф. Болезнь Брилла.	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика сыпного тифа, болезни Брилла. Осложнения.	1	2

	Практическое занятие № 40 «Сыпной тиф. Болезнь Брилла».	3	
Тема 2.38 Малярия. Геморрагические лихорадки.	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика малярии, геморрагической лихорадки. Осложнения. Дифференциальная диагностика ЛНЭ	1	2
	Практическое занятие № 41 «Малярия. Геморрагические лихорадки».	3	
Тема 2.39 Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Столбняк. Бешенство	Содержание Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Карантинные мероприятия при чуме. Осложнения.	2	3
	Практическое занятие № 42 «Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Столбняк. Бешенство».	6	
Тема 2.40 Диагностика нервных болезней. Заболевания периферической нервной системы	Содержание Классификация заболеваний периферической нервной системы. Этиология и провоцирующие факторы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов. Полиневропатии. Плексопатии. Радикулопатии. Этиология Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Этиология. Патогенез. Клинические проявления неврологических осложнений. Диагностика.	1	2
Тема 2.41 Заболевания, травмы, объемные процессы центральной нервной системы. Эпилепсия. Судорожный синдром.	Содержание Инфекционные, сосудистые заболевания ЦНС. Травмы, объемные процессы центральной нервной системы. Эпилепсия. Судорожный синдром. Этиология. Диагностика. Патогенез. Клиника.	1	2

<p>Тема 2.42 Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль.</p>	<p>Содержание Заболевания вегетативной нервной системы. Синдром вегетативной дистонии: этиология, клинические проявления. Гипоталамический синдром: этиология, клинические проявления. Диагностика заболеваний вегетативной нервной системы. Головная боль (цефалгия). Классификация. Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Понятие о пучковой (кластерной) головной боли.</p>	1	2
<p>Тема 2.43 Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы.</p>	<p>Содержание Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: этиология, патогенез, клинические проявления. Хорея Гентингтона, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония, наследственные атаксии: этиология, патогенез, клинические проявления. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика. Понятие об остром рассеянном энцефаломиелите. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Амиотрофии: этиология, патогенез, клинические проявления. Миоплегии: этиология, патогенез, клинические проявления. Митонии: этиология, патогенез, клинические проявления. Детский церебральный паралич. Этиология, патогенез, клиника. Сирингомиелия: этиология, патогенез, клиника. Миастения. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.</p> <p>Практическое занятие № 43 «Диагностика нервных болезней».</p>	1	2
<p>Тема 2.44 Диагностика психических болезней с курсом наркологии. Методы клинического исследования в психиатрии</p>	<p>Содержание Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности.</p> <p>Практическое занятие № 44 «Методы клинического исследования в психиатрии»</p>	1	2
		2	

Тема 2.45 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста.	Содержание Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста. Этиология. Патогенез. Распространенность. Клинические проявления. Типы течения. Изменение личности больного. Диагностика.	1	2
	Практическое занятие № 45 «Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста».	3	
Тема 2.46 Пограничные психические расстройства.	Содержание Психогенные расстройства. Определение. Реактивные психозы: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, реактивные депрессии и паранойи. Этиология. Клиника. Диагностика. Неврозы. Психосоматические расстройства. Психопатии. Этиология. Клиника. Диагностика.	1	2
	Практическое занятие № 46 «Пограничные психические расстройства».	3	
Тема 2.47 Основы наркологии.	Содержание Алкоголизм. Алкогольное опьянение. Наркомании и токсикомании. Табакокурение. Клиника. Диагностика. Последствия. Основные симптомы и синдромы.	1	2
	Практическое занятие № 47 «Основы наркологии»	2	
Тема 2.48 Диагностика кожных и венерических заболеваний.	Содержание Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования.	1	2
	Практическое занятие № 48 «Диагностика кожных и венерических заболеваний».	2	

Тема 2.49 Кожные болезни.	Содержание Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.	1	2
Тема 2.50 Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Содержание Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи. Дерматозоозы. Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.	1	2
	Практическое занятие № 49 «Кожные болезни»	2	
Тема 2.51 Венерические болезни.	Содержание Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения.	1	2
	Практическое занятие № 50 «Венерические болезни»	2	
Тема 2.52 Диагностика в гериатрии.	Содержание Понятие о гериатрии. Организационные формы гериатрической помощи населению. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, геронтогигиеной, психологией. Основные особенности гериатрических пациентов. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста.	4	2
	Практическое занятие № 51 «Диагностика в гериатрии»	2	
Тема 2.53 Диагностика в хирургии. Основы хирургической деятельности фельдшера.	Содержание Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в операционно-перевязочном кабинете, поликлинике, ОВП. Организация диагностики хирургических заболеваний, с работой хирургического диагностического оборудования и аппаратурой. Особенности заполнения медицинской документации.	4	2

Тема 2.54 Хирургическая инфекция	Содержание Хирургическая инфекция – определение, ее виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики сепсиса. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	6	2
	Практическое занятие № 52 «Хирургическая инфекция»	6	
Тема 2.55 Нарушение периферического кровообращения	Содержание Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Факторы, вызывающие омертвения и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Осложнения. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Диагностика. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	6	2
	Практическое занятие № 53 «Нарушение периферического кровообращения»	6	
Тема 2.56 Хирургические заболевания головы, лица, полости рта	Содержание Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Классификация, виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта, виды приобретенной хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта. Осложнения. Диагностика.	6	2
	Практическое занятие № 54 «Хирургические заболевания головы, лица, полости рта»	4	
Тема 2.57 Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода	Содержание Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Классификация. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Осложнения. Диагностика.	4	2

	Практическое занятие № 55 «Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода»	4	
Тема 2.58 Хирургические заболевания органов грудной клетки	Содержание Хирургические заболевания органов грудной клетки. Классификация. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Заболевания молочной железы и методы обследования молочной железы. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика.	4	2
	Практическое занятие № 56 «Хирургические заболевания органов грудной клетки»	6	
Тема 2.59 Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства.	6	2
	Практическое занятие № 57 «Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости»	6	
Тема 2.60 Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов	Содержание Понятие о проктологии. Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация. Врожденные заболевания прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки (геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки). Парапроктит. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Понятие об урологии. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Классификация. Почечная колика, аденома предстательной железы, цистит. Факторы риска в развитии заболеваний мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика.	6	2
	Практическое занятие № 58 «Хирургические заболевания мочеполовых органов»	6	
Тема 2.61 Диагностика в травматологии. Методы исследования травматологических больных.	Содержание Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос: жалобы, обстоятельства травмы. Обследование пострадавшего: общий осмотр, объективное исследование по органам и системам, оценка состояния центральной нервной системы, Status localis. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений. Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.	2	2

	<p>Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы.</p> <p>Травматизм. Определение. Классификация: военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм. Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.</p>		
<p>Тема 2.62 Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция. Травматический шок.</p>	<p>Содержание Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления. Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика. Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика при травматическом шоке.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 59 «Диагностика в травматологии»</p>	4	
<p>Тема 2.63 Диагностика болезней уха, горла, носа. Методики исследования.</p>	<p>Содержание Введение в оториноларингологию. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи.</p>	1	2
<p>Тема 2.64 Диагностика болезней носа и придаточных пазух</p>	<p>Содержание Заболевания наружного носа, острый и хронический ринит, заболевания носовой перегородки, острые и хронические синуситы. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная диагностика заболеваний носа и придаточных пазух.</p>	1	2

<p>Тема 2.65 Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи.</p>	<p>Содержание Заболевания глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты, тонзиллиты, аденоидные вегетации. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний глотки, гортани и трахеи. Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову.</p>	1	2
<p>Тема 2.66 Диагностика болезней уха</p>	<p>Содержание Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Мастоидит, лабиринтит. Тугоухость. Виды тугоухости. Болезнь Меньера. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний уха.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 60 «Диагностика болезней уха, горла, носа»</p>	6	
<p>Тема 2.67 Диагностика заболеваний глаз. Методики исследования. Система организации офтальмологической помощи.</p>	<p>Содержание Методики исследования органа зрения. Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи, основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Астигматизм. Близорукость. Дальнозоркость. Косоглазие. Амблиопия.</p>	1	2
<p>Тема 2.68 Воспалительные заболевания глаз.</p>	<p>Содержание Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз.</p>	1	2
<p>Тема 2.69 Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения.</p>	<p>Содержание Нарушение гемодинамики и гидродинамики глаз. Патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. Травмы органа зрения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 61 «Диагностика заболеваний глаз».</p>	4	

<p>Тема 2.70 Диагностика в онкологии. Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований.</p>	<p>Содержание История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии. Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного.</p>	1	2
<p>Тема 2.71 Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы.</p>	<p>Содержание Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий и рака молочной железы, рака шейки и тела матки; опухоль яичников, рака наружных половых органов, опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена.</p>	1	2
<p>Тема 2.72 Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.</p>	<p>Содержание Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Злокачественные опухоли кожи. Пигментные опухоли. Меланома. Рак губы, гортани, пищевода, желудка, ободочной кишки, прямой кишки, печени, поджелудочной железы.</p>	1	2
<p>Тема 2.73 Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.</p>	<p>Содержание Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации, опухолей кроветворной системы, головного мозга, спинного мозга, щитовидной железы.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 62 «Диагностика в онкологии»</p>	4	
<p>Тема 2.74 Диагностика болезней зубов и полости рта. Организация стоматологической помощи. Методика обследования.</p>	<p>Содержание Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Структурные подразделения стоматологической поликлиники. Амбулаторно-поликлиническая, стоматологическая помощь. Организация работы и оснащение стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического, парадонтологического и других кабинетов.</p>	2	2

	Обследование пациента в стоматологическом кабинете: сбор анамнеза, внешний осмотр, обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышц головы, шеи, лимфатических узлов. Объективное обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта, оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Рентгенологическое исследование. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.75 Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.	Содержание Современные представления о причинах возникновения кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зуба, болезней пульпы и периодонта, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма и возникновение очагово-обусловленных заболеваний. Этиология, классификация, распространённость, методы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, основные принципы лечения. Онконастороженность в стоматологии.	1	2
Тема 2.76 Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области.	Содержание Этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области, одонтогенного гайморита, фурункула и карбункула лица. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё. Особенности повреждения челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики и механизм смещения отломков при неогнестрельных повреждениях мягких тканей и костей лица (переломов челюстей, скуловой кости, костей носа), повреждений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Особенности и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области. Непосредственные ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).	1	2
	Практическое занятие № 63 «Диагностика болезней зубов и полости рта»	4	

Тема 2.77 Диагностика в акушерстве Система организации родовспоможения.	Содержание Введение. История развития и основоположники акушерства. Структура акушерских учреждений в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Современное Законодательство об охране здоровья материнства и детства.	2	1
Тема 2.78 Плод, как объект родов	Содержание Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов. Состав и свойства околоплодных вод. Признаки доношенного плода. Признаки недоношенного и переношенного плода.	2	1, 2
Тема 2.79 Физиологические изменения в организме при беременности	Содержание Физиологические изменения в организме при беременности. Питание при беременности. Диспансеризация беременных. Основная медицинская документация в акушерстве. Обменная карта беременной. Родовые сертификаты. Психопрофилактическая подготовка беременных.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 64 «Плод, как объект родов. Диспансеризация беременных».	6	
Тема 2.80 Роды. Нормальный послеродовый период.	Содержание Причины наступления родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Нормальный послеродовый период. Инволюционные процессы в организме роженицы.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 65 «Роды. Нормальный послеродовый период».	6	
Тема 2.81 Ранний токсикоз. Гестозы	Содержание Понятие раннего токсикоза, гестоза. Клиническая классификация гестозов. Диагностика раннего токсикоза и гестоза. Группы риска, беременных угрожаемые на развитие гестозов.	2	1, 2
Тема 2.82 Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	Содержание Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Современные методы диагностики заболеваний при экстрагенитальной патологии. Особенности клинических проявлений.	2	1, 2

<p>Тема 2.83 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности.</p>	<p>Содержание Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца: причины, методы диагностики, клиника. Невынашивание: причины, диагностика, клиника. Перенашивание: причины, диагностика, клиника.</p>	2	1, 2
<p>Тема 2.84 Аномалии родовой деятельности</p>	<p>Содержание Аномалии родовой деятельности: патологический прелиминарный период, слабость родовых сил, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: классификация, причины, клинические проявления. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки.</p>	2	1, 2
<p>Тема 2.85 Аномалии таза</p>	<p>Содержание Аномалии таза: классификация, причины, клинические формы. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Современные методы диагностики. Клинически узкий таз: диагностика.</p>	2	1, 2, 3
	<p>Практическое занятие № 66 «Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза»</p>	6	
<p>Тема 2.86 Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода.</p>	<p>Содержание Поперечные и косые положения плода: причины, диагностика. Разгибательные предлежания плода: диагностика. Биомеханизм родов при различных степенях разгибания головки.</p>	2	1, 2
<p>Тема 2.87 Акушерский травматизм</p>	<p>Содержание Акушерский травматизм: разрыв промежности по степеням, разрыв наружных половых органов, разрыв влагалища, разрыв шейки матки, разрыв матки. Классификация, причины, диагностика, клинические варианты.</p>	2	1, 2, 3
	<p>Практическое занятие № 67 «Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода. Акушерский травматизм»</p>	6	

<p>Тема 2.88 Послеродовые гнойно-септические заболевания</p>	<p>Содержание Послеродовые гнойно-септические заболевания: язва промежности, хориоамнионит, мастит, послеродовый эндометрит, послеродовый метроэндометрит, послеродовый перитонит, послеродовый сепсис. Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний, диагностика.</p>	2	1, 2
<p>Тема 2.89 Диагностика в гинекологии. Организация гинекологической помощи в РФ. Нарушение полового цикла</p>	<p>Содержание Введение. История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Регуляция полового цикла. Классификация расстройств полового цикла, их этиопатогенез, клинические проявления, диагностика.</p>	2	1,3
<p>Тема 2.90 Аномалии развития и положения женских половых органов</p>	<p>Содержание Различные формы пороков. Аномалии развитие половых органов: причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Аномалии положения половых органов женщины: причины, клинические проявления, влиянии на детородную функцию.</p>	2	1,3
<p>Тема 2.91 Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание Клинические формы различных воспалительных заболеваний женских половых органов, их симптомы, диагностика. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний гениталий. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды.</p>	2	1,3
<p>Тема 2.92 Неотложные состояния в гинекологии</p>	<p>Содержание Клинические формы при внематочной беременности: причины, диагностика, клиника. Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики. Травмы половых органов.</p>	2	1, 2, 3

	Практическое занятие № 68 «Нарушение полового цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. Неотложные состояния в гинекологии»	6	
Тема 2.93 Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов	Содержание Классификация доброкачественных опухолей женских половых органов: клиника, диагностика. Международная классификация Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.	2	1,2,3
	Практическое занятие № 69 «Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов»	4	
Тема 2.94 Бесплодный брак	Содержание Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия. Центры «Планирования семьи».	2	1, 3
Тема 2.95 Диагностика детских болезней. Болезни новорожденных.	Содержание Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Энцефалопатия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Болезни пупка (гранулема, омфалит, дифтерия). Болезни кожи неинфекционные (опрелости, потница, склерема) и пиодермии (везикулопустулез, пузырьчатка, абсцесс, мастит новорожденного). Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей (болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	4	1, 2
	Практическое занятие № 70 «Болезни новорожденных»	4	
Тема 2.96 Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста.	Содержание Острые расстройства пищеварения (гастроэнтерит, пилоростеноз, пилороспазм) и хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, ожирение) детей раннего возраста. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты (острый, герпетический, афтозный), молочница.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 71 «Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста»	4	

Тема 2.97 Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	Содержание Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 72 «Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия».	4	
Тема 2.98 Аномалии конституции.	Содержание Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Бронхиальная астма.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 73 «Аномалии конституции»	3	
Тема 2.99 Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста Болезни органов дыхания у детей.	Содержание Ринит. Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый и обструктивный бронхит, бронхиолит. Пневмонии (стафилококковые, сегментарные, интерстициальные). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическими диатезами. Особенности течения пневмоний у новорожденных и недоношенных детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 74 «Болезни органов дыхания у детей»	3	
Тема 2.100 Заболевания органов пищеварения у детей. Гельминтозы.	Содержание Острый и хронический гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз, описторхоз). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 75 «Заболевания органов пищеварения у детей. Гельминтозы»	3	

Тема 2.101 Заболевания органов кровообращения. Ревматизм у детей.	Содержание Ревматизм. Врожденные пороки сердца. Вегетососудистая дистония у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина поражений сердца у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 76 «Заболевания органов кровообращения. Ревматизм у детей»	3	
Тема 2.102 Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.	Содержание Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения Дифференциальная диагностика. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 77 «Болезни почек и мочевыводящих путей у детей»	4	
Тема 2.103 Болезни крови и кроветворных органов у детей.	Содержание Анемии (классификация, железодефицитная анемия). Лейкозы. Геморрагические диатезы. Гемофилия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 78 «Болезни крови и кроветворных органов у детей»	3	
Тема 2.104 Болезни эндокринной системы у детей.	Содержание Сахарный диабет. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника и диагностика гипергликемической и гипогликемической ком.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 79 «Болезни эндокринной системы у детей»	3	
Тема 2.105 Диагностика детских инфекционных болезней. ОРВИ. Коклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция	Содержание ОРВИ. Коклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Понятие о митигированной кори.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 80 «ОРВИ. Коклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция»	2	

Тема 2.106 Полиомиелит. Острые кишечные инфекции. Инфекционный гепатит.	Содержание Полиомиелит. Острые кишечные инфекции (дизентерия, кишечная коли - инфекция, сальмонеллез). Инфекционный гепатит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 81 «Полиомиелит. Острые кишечные инфекции. Инфекционный гепатит»	3	
Тема 2.107 Скарлатина. Дифтерия.	Содержание Скарлатина. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	1, 2, 3
	Практическое занятие № 82 «Скарлатина. Дифтерия»	3	
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов при изучении раздела 2 Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Работа с нормативно-справочной литературой, в т.ч. в электронном виде по темам занятий. Подготовка опорных конспектов по темам занятий. Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по темам занятий. Решение тестовых заданий по темам занятий. Использование информации интернет-ресурсов по темам занятий. Работа над рефератами, докладами по темам занятий. Подготовка рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по темам занятий. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, графического изображения текста по темам занятий.		248	
Раздел 3. Основы функциональной диагностики		54	
МДК 01.02 Функциональная диагностика		54	

Тема 3.1. Введение. Методы исследования сердечно-сосудистой. Электрофизиологические основы ЭКГ.	Содержание Введение. Знакомство с отделением функциональной диагностики: ЭКГ - аппаратом, методом снятия ЭКГ - наложение электродов, съемка ЭКГ. Принципы исследования дыхательной системы: запись спирограммы прибором «Эрих Егер». Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Инструментальные методы исследования: ЭКГ, ФКГ, ВЭМ, холтеровское мониторирование. Регистрация ЭКГ с помощью отведений. Нормальная ЭКГ.	1	1, 2
	Практическое занятие № 83 «Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрофизиологические основы ЭКГ»	6	
Тема 3.2. Гипертрофии миокарда.	Содержание Гипертрофия левого и правого предсердий, левого и правого желудочков.	1	1, 2
	Практическое занятие № 84 «Гипертрофии миокарда»	4	
Тема 3.3. Блокада ножек и ветвей пучка Гиса. Синдром WPW. AW-блокады.	Содержание Полная и неполная блокады левой ножки пучка Гиса, ее ветвей: передней и задней. Полная и неполная блокады правой ножки пучка Гиса. 2-х и 3-х-пучковые блокады ножек и ветвей пучка Гиса. Синдром WPW – типы А, В, С. AW-блокады I, II, III ст.	1	1, 2
	Практическое занятие № 85 «Блокада ножек и ветвей пучка Гиса. Синдром WPW. AW-блокады»	6	
Тема 3.4. Острая коронарная недостаточность	Содержание Ишемия и повреждения миокарда. Острый инфаркт миокарда: локализация инфаркта, глубина поражений, течение по стадиям (острая, подострая, рубцовая). Исход в аневризму.	1	1, 2
	Практическое занятие № 86 «Острая коронарная недостаточность»	4	
Тема 3.5. Аритмии сердца.	Содержание Аритмии синусового ритма, эктопические предсердные ритмы, ритмы а/в соединения, изовентрикулярные ритмы. Пароксизмальные тахикардии. Экстрасистола. Мерцание, трепетание предсердий.	1	1, 2
	Практическое занятие № 87 «Аритмии сердца»	4	

Тема 3.6. Спирография, фонокардиография.	Содержание Понятие о спирографии и фонокардиографии.	1	1, 2
	Практическое занятие № 88 «Спирография, фонокардиография»	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении раздела 3 Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Решение тестовых заданий. Использование информации интернет-ресурсов по темам занятий. Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике. Работа над рефератами, докладами по темам занятий. Составление различных схем, алгоритмов действий, графического изображения текста по темам занятий.		18	
Учебная практика / УП.01.01 (под руководством преподавателя). Виды работ <ul style="list-style-type: none"> • курация больных в лечебных отделениях ЛПУ различного профиля (терапевтического, педиатрического, хирургического, неврологического и др.); • курация беременных женщин в женской консультации; • обследование пациента в соответствии с алгоритмом; • выявление основных симптомов и синдромов различных заболеваний; • определение диагностических критериев здорового человека; • определение показаний к дополнительным методам обследований; • подготовка пациента к дополнительным методам обследований; • участие в лабораторных и инструментальных методах исследования пациентов ЛПУ; • интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований; • оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; • проведение санпросвет работы в отделениях стационара ЛПУ; • ведение дневников учебной практики 		72	
Всего:		980	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета пропедевтики клинических дисциплин

Оборудование кабинета:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента

2. Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя и студентов
- мультимедийный проектор
- экран

Средства обучения:

- Муляжи, фантомы.
- Медицинское оборудование.
- Медицинский инструментарий.
- Медикаменты.

Документация:

- мед. карта амбулаторного больного
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- карта выбывшего из стационара
- бланки направлений на различные виды исследований
- бланки историй болезни
- бланки лабораторных анализов
- рентгенограммы (сердца, легких, почек)
- электрокардиограммы
- бланки с результатами лабораторных анализов крови, мочи
- бланки биохимических анализов
- результаты ЭХО - кардиографии
- результаты бронхоскопии и исследование внешнего дыхания
- индивидуальные карты больных диабетом
- атласы, альбомы

3. Учебно-методическая документация:

- дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бобров Л.Л. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: учеб. пособие для курсантов и студентов факультетов врачей. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2010. – 351 с.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-720 с.
3. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / под ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-288 с.
4. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для медицинских вузов /под ред. Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 400 с., ил.

Дополнительная литература:

5. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 128с.
6. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 416с.
7. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учеб пособие/С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 478с.
8. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник /Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – 8-е изд., доп. – М.: Оникс, 2010. – 592с.
9. Жуков Б.Н. Хирургия: учебник.- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.-384 с.
10. Заболотных И.И., Кантемирова Р.К. Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов: руководство для врачей/ И.И. Заболотных, Р.К. Кантемирова. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 207с.
11. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-560 с.
12. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. пособие / Л. В. Любомирова, Е. И. Архипова, К. О. Стуколкин; НовГУ им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2010. – ч. I, раздел 1. – 159с.
13. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. пособие / Л. В. Любомирова, Е. И. Архипова, К. О. Стуколкин; НовГУ им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2010. – ч. I, раздел 2. – 139с.
14. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. пособие / Л. В. Любомирова, Е. И. Архипова, К. О. Стуколкин; НовГУ им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2010. – ч. II. – 143с.
15. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-720 с.
16. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-288 с.
17. Ламберг И.Г. ЭКГ при различных заболеваниях. Расшифровываем быстро и точно /И.Г.Ламберг. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 283с.
18. Малов В. А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352с.
19. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта. Изд. 5, перераб. и дополн. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008. - 414с.
20. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. сред. мед. Учеб. заведений /Ю.М.Овчинников, С.В.Морозова. – 2-е. изд., испр. – М.: ИЦ Академия, 2011. – 208с.

21. Приходько А.Г. Лучевая диагностика в гастроэнтерологии, остеологии, урологии: лекции для студентов / А.Г.Приходько. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 140с.
22. Приходько А.Г. Лучевая диагностика и лучевая терапия в стоматологии: лекции для студентов / А.Г.Приходько. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 101с.
23. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: практикум: учеб. пособие / И.К.Славянова. - Ростов н/Д, Феникс, 2009. – 349с.
24. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник – изд. 2-е, доп. и перераб., Ростов на/Д, Феникс, 2008 . – 573с.
25. Смолева Э.В. «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи» - изд. 9 – е., доп. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2011.
26. Смолева Э.В. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие. – изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 445 с.
27. Смолянинов А.Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней. – СПб: СпецЛит, 2009. – 143с.
28. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями /Н.Г.Соколова, В.Д. Тульчинская. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 446 с.
29. Учебник «Клиническая онкология». В.Г. Черенков, 2010 г. 382с.
30. Шабалова И.Л., Полонская Н.Ю. Основы клинической цитологической диагностики: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-136 с.
31. Шабалова И.Л., Полонская Н.Ю. Основы клинической цитологической диагностики:учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-136 с.
32. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 447 с.
33. Шишкин А.Н. Гериатрия: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н.Шишкин, Н.Н.Петрова, Л.А. Слепых. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 192 с.

Электронные ресурсы:

34. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. - 720 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
35. Основы клинической цитологической диагностики: учебное пособие. Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Интернет-ресурсы:

- Сайт медицинской литературы <http://www.medliter.ru/>
- Электронная медицинская библиотека <http://www.bestmedbook.com/>
- Новгородская областная универсальная научная библиотека <http://www.reglib.natm.ru/>
- Областная научная медицинская библиотека <http://www.zdrav-novgorod.ru/read/biblmed>
- Медицинское и фармацевтическое образование http://window.edu.ru/window/library?p_frubr=3.52&p_rubr=2.2.81
- Электронная медицинская энциклопедия . <http://medportal.ru/enc/>
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль осваивается на втором и третьем курсах. Базой для изучения данного модуля являются *общепрофессиональные дисциплины*:

- ОП.01 Здоровый человек и его окружение,
- ОП.02 Психология,
- ОП.03 Анатомия и физиология человека,
- ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики,
- ОП.06 Гигиена и экология человека,
- ОП.08 Основы патологии,
- ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии.

ПМ.01 предназначен для обучения фельдшеров диагностической деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы:

- МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин,
- МДК 01.02 Функциональная диагностика.

Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в шестом семестре после изучения МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп</p>	<p>Демонстрация умения проводить обследования пациентов различных возрастов. Соблюдение порядка и правил проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение проблемно-ситуационных задач; – Выполнение тестовых заданий – Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – Дифференцированный зачет по учебной практике; – Экзамен (квалификационный) по модулю <p><i>Методы контроля:</i> накопительная система оценок</p>
<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<p>Проведение диагностических исследований в соответствии с алгоритмами</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>Проведение диагностики острых и хронических заболеваний в соответствии с алгоритмами</p>	
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>Проведение диагностики беременности в соответствии с алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.</p>	
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка в соответствии с алгоритмом объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.</p>	

<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
---	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении УП.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональность планирования и организации деятельности при решении профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. • Соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач при лечении пациентов. • Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация способности решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях • Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести за нее ответственность. 	
<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач • Оценка собственного продвижения, личностного развития 	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. • Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, врачами и пациентами • Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация умения анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов. • Оценка собственного продвижения, личностного развития. • Повышение личностного и квалификационного уровня. 	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий. • Соблюдение этических норм. 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>	

	Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				