



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.08

ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Разработчик:

М.Е. Евсеев – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по практическим занятиям *МДК.02.08 Лечение пациентов офтальмологического профиля* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла

Протокол № 2 от «17» сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии – Н.В. Шерышова

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Тематический план и содержание МДК	7
3. Содержание практических занятий.....	9
Практическое занятие № 62	9
Практическое занятие № 63	10
Практическое занятие № 64	12
Практическое занятие № 65	14
4. Информационное обеспечение обучения	16
5. Лист регистрации изменений.....	17

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по МДК.02.08. Лечение пациентов офтальмологического профиля, составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 *Лечебное дело*;
2. Рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность;
3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 4 практических занятия, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля в объеме 22 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен:

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в офтальмологии;
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Результаты освоения

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Формы контроля:

Проверка учебной документации

Письменный опрос (вводный контроль).

Устный опрос (итоговый контроль).

Критерии оценок

Оценка 5 – «отлично»

- студент обнаруживает усвоение всего объёма изучаемой темы;
- при работе с пациентом соблюдает правила этики и деонтологии;
- свободно применяет полученные знания на практике по сбору информации о пациенте;
- уверенно выполняет практические манипуляции;
- чётко заполняет учебную документацию.

Оценка 4 – «хорошо»

- студент знает весь объём изучаемой темы;
- при ответе допускает несущественные ошибки, исправленные с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменном опросе допускает единичные ошибки;
- при работе с пациентом правильно и уверенно выполняет практические манипуляции, делая несущественные ошибки.

Оценка 3 – «удовлетворительно»

- студент испытывает затруднение при воспроизведении материала темы;
 - требует дополнительных вопросов;
 - в письменном опросе допускает 3-4 ошибки;
 - при работе с пациентом неуверенно выполняет практические манипуляции.
- Объём выполненных манипуляций не должен быть меньше 50 %.

Оценка 2 – «неудовлетворительно»

- большая часть изучаемой темы не усвоена. При ответах допускает грубые ошибки. При работе с пациентом затрудняется выполнить манипуляции. Объём выполненных манипуляций менее 50 %.

Тематический план и содержание МДК 02.08 Лечение пациентов офтальмологического профиля

Часть 8. МДК 02.08 Лечение пациентов офтальмологического профиля		48	
Тема 8.1. Лечение миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии.	Содержание Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальновзоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2
	Практическое занятие № 62 «Лечение миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии»	6	
Тема 8.2. Лечение воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	Содержание Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз, особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2
	Практическое занятие № 63 «Лечение воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза»	6	
Тема 8.3. Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза.	Содержание Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	4	1,2

	Практическое занятие № 64 «Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза»	6	
Тема 8.4. Неотложная помощь при травмах органа зрения	Содержание Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2
	Практическое занятие № 65 «Неотложная помощь при травмах органа зрения»	4	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов офтальмологического профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения. Подготовка бесед с пациентами по проведению рационального лечения по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий по темам занятий.		16	

Содержание практических занятий

Практическое занятие № 62

Тема: «Лечение миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии»
6 часов.

Цель занятия:

Изучить заболевания. Усвоить методы лечения.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Диагностировать изучаемые на занятии заболевания.
- Определить тактику ведения.
- Осуществить диспансерное наблюдение за пациентами.

Студент должен знать:

- Причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии.

Содержание практического занятия:

Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальнорукость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса. Если вопрос посвящен лечению заболевания, в обязательном порядке дается определение заболеванию, кратко описывается этиология, патогенез, основные клинические и лабораторные данные. Затем подробно излагаются принципы медикаментозного и немедикаментозного (диета, физиотерапия, режим питания и др.) лечения. Указывается группа препаратов, 2-3 примера препаратов из данной группы с среднетерапевтическими дозировками, кратко обосновывается роль данной группы препаратов в лечении заболевания.

		Описываются основные принципы оперативного лечения заболевания, если таковое предусмотрено
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка манипуляций	Отработка медицинских манипуляций по теме занятия
5	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Какие виды клинической рефракции вы знаете?
2. Какие преломляющие среды глаза вы знаете?
3. Какие причины и факторы способствуют развитию миопии
4. Какие существуют современные методы лечения близорукости
5. Какие существуют современные методы консервативного лечения косоглазия
6. Какие существуют современные методы оперативного лечения косоглазия

Оснащение:

1. Комплект таблиц «Офтальмология».
2. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
3. Бланки автоматической рефрактометрии.
4. Электронные ресурсы (фото- и видеоматериалы) по изучаемой теме

Литература: [1], [2], [3]

Практическое занятие № 63

**Тема: «Лечение воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза»
6 часов.**

Цель занятия:

Изучить заболевания. Усвоить методы лечения.

Требования к умениям и знаниям студента

Студент должен уметь:

- Диагностировать изучаемые на занятии заболевания.
- Определить тактику ведения.
- Осуществить диспансерное наблюдение за пациентами.

Студент должен знать:

- Причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии.

Содержание практического занятия:

Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса. Если вопрос посвящен лечению заболевания, в обязательном порядке дается определение заболеванию, кратко описывается этиология, патогенез, основные клинические и лабораторные данные. Затем подробно излагаются принципы медикаментозного и немедикаментозного (диета, физиотерапия, режим питания и др.) лечения. Указывается группа препаратов, 2-3 примера препаратов из данной группы с среднетерапевтическими дозировками, кратко обосновывается роль данной группы препаратов в лечении заболевания. Описываются основные принципы оперативного лечения заболевания, если таковое предусмотрено
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка манипуляций	Отработка медицинских манипуляций по теме занятия
5	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Общие принципы диагностики и лечения конъюнктивитов.
2. Какие есть особенности в лечении хламидийного конъюнктивита?
3. Какие есть особенности в лечении трахомы?
4. Какие есть особенности лечения вирусных конъюнктивитов?
5. Каковы особенности диагностики и лечения атопического конъюнктивита?
6. Какие есть особенности диагностики и лечения вирусных кератитов?
7. Какие есть особенности диагностики и лечения бактериальных кератитов?
8. Какие есть особенности диагностики и лечения туберкулезного поражения глаз?
9. Какие есть особенности диагностики и лечения сифилитического поражения глаз?
10. Уход за послеоперационными больными.
11. Какие есть особенности диагностики и лечения гонобленорреи?

Оснащение:

1. Комплект таблиц «Офтальмология».
2. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
3. Бланки автоматической рефрактометрии.
4. Электронные ресурсы (фото- и видеоматериалы) по изучаемой теме

Литература: [1], [2], [3]

Практическое занятие № 64

Тема: «Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза»

6 часов.

Цель занятия:

Изучить заболевания. Усвоить методы лечения.

Требования к умениям и знаниям студента

Студент должен уметь:

- Диагностировать изучаемые на занятии заболевания.
- Определить тактику ведения.
- Осуществить диспансерное наблюдение за пациентами.

Студент должен знать:

- Причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии.

Содержание практического занятия:

Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса. Если вопрос посвящен лечению заболевания, в обязательном порядке дается определение заболеванию, кратко описывается этиология, патогенез, основные клинические и лабораторные данные. Затем подробно излагаются принципы медикаментозного и немедикаментозного (диета, физиотерапия, режим питания и др.) лечения. Указывается группа препаратов, 2-3 примера препаратов из данной группы с среднетерапевтическими дозировками, кратко обосновывается роль данной группы препаратов в лечении заболевания. Описываются основные принципы оперативного лечения заболевания, если таковое предусмотрено
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка манипуляций	Отработка медицинских манипуляций по теме занятия
5	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Общие принципы диагностики и лечения глаукомы.
2. Какая неотложная помощь оказывается при приступе глаукомы?
3. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки.
4. Старческая катаракта, виды лечения.
5. Лечение отслойки сетчатки.
6. Лечение заболеваний зрительного нерва.

7. Виды лечения дистрофий сетчатки.
8. Лечение ретинобластомы.

Оснащение:

1. Комплект таблиц «Офтальмология».
2. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
3. Бланки автоматической рефрактометрии.
4. Электронные ресурсы (фото- и видеоматериалы) по изучаемой теме

Литература: [1], [2], [3]

Практическое занятие № 65

**Тема: «Неотложная помощь при травмах органа зрения»
4 часа.**

Цель занятия:

Изучить заболевания. Усвоить методы лечения.

Требования к умениям и знаниям студента

Студент должен уметь:

- Диагностировать изучаемые на занятии заболевания.
- Определить тактику ведения.
- Осуществить диспансерное наблюдение за пациентами.

Студент должен знать:

- Причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии.

Содержание практического занятия:

Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.

		Если вопрос посвящен лечению заболевания, в обязательном порядке дается определение заболеванию, кратко описывается этиология, патогенез, основные клинические и лабораторные данные. Затем подробно излагаются принципы медикаментозного и немедикаментозного (диета, физиотерапия, режим питания и др.) лечения. Указывается группа препаратов, 2-3 примера препаратов из данной группы с среднетерапевтическими дозировками, кратко обосновывается роль данной группы препаратов в лечении заболевания. Описываются основные принципы оперативного лечения заболевания, если таковое предусмотрено
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка манипуляций	Отработка медицинских манипуляций по теме занятия
5	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты.
2. Тактика фельдшера при ранениях век и орбиты.
3. Тактика фельдшера при инородных телах конъюнктивы, роговицы.
4. Тактика фельдшера при прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы.
5. Тактика фельдшера при ушибах глазного яблока.
6. Тактика фельдшера при химических ожогах глаз.
7. Неотложная помощь термических, лучевых ожогах глаз.

Оснащение:

1. Комплект таблиц «Офтальмология».
2. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
3. Бланки автоматической рефрактометрии.
4. Электронные ресурсы (фото- и видеоматериалы) по изучаемой теме

Литература: [1], [2], [3]

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 160 с., ил.

Электронный ресурс:

- 1) Егоров Е.А.Глазные болезни: учебник / Егоров Е.А., Епифанова Л.М. [Электронный ресурс].- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. :ил.- (Серия "СПО").- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Дополнительные источники

- 1) Сидоренко Е.И Глазные болезни: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений.- М.:Академия, 2010.- 240 с.
- 2) Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник.- 8-е изд., перераб. и доп..- Ростов н/Д:Феникс, 2010.- 430 с.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

