

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра государственно-правовых дисциплин

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 - «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
15.05 2017

Протокол №
Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал
Ст. преподаватель КГПД
О.Е. Тимошенко.
03.05 2017 г.

Принято на заседании
кафедры ГПД
6.03 2017 г.
Протокол № 6

Заведующий КГПД
В.Ф. Прокофьев

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю
 - 2.1 Оценочное средство № 1 «Контрольный опрос»
 - 2.2 Оценочное средство № 2 «Таблица»
 - 2.3 Оценочное средство № 3 «Презентация»
 - 2.4 Оценочное средство № 4 «Анализ документа»
 - 2.5 Оценочное средство № 5 «Эссе»
 - 2.6 Оценочное средство № 6 «Развернутый план»
 - 2.7 Оценочное средство №7 «Словарь терминов»
 - 2.8. Оценочное средство №8 «Составление тестов»
- 3 Характеристика оценочного средства «Экзамен»
- 4 Приложения
 - Приложение А Задания к контрольным опросам
 - Приложение Б Комплект экзаменационных билетов

1 Паспорт фонда оценочных средств

**по модулю «Административное право»
для направлений подготовки бакалавров 40.03.01. - «Юриспруденция»**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС		
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	Кол-во вопросов (всего)
Административное право.	ПК-4, ПК-6.	ДЗ №1 «Анализ документа»	45	
		ДЗ №2 «Таблица»	1	
		ДЗ №3 «Словарь терминов»		
		ДЗ №4 «Составление тестов»	3	
		Контрольный опрос	3	18 и 60
		ДЗ №5 «Анализ документа»		
		ДЗ №6 «Презентация»	8	
		ДЗ №7 «Составление плана»		
		ДЗ №8 «Таблица»		
		ДЗ №9 «Эссе»	20	

2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю «Административное право»

2.1 Оценочное средство № 1 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов в конце изучения разделов и тем учебного модуля в качестве рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов на тестовые и контрольные вопросы.

Тестирование учебных достижений студентов - один из элементов системы оценки качества. Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня обученности студентов на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого.

Задания для контрольного опроса приведены в Приложении А фонда оценочных средств учебного модуля.

:

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 2 балла
Предел длительности контроля знаний	20 минут

Предлагаемое количество вопросов	Рубежная аттестация 1 — 6 вопросов (3 варианта), рубежная аттестация 2 — 20 (3 варианта)
Последовательность выборки вариантов	случайная

Примеры контрольных вопросов :

1. Предмет административного права-это?: а) организационные отношения в сфере исполнительной управленческой деятельности; б) внутриорганизационные отношения во всех ветвях власти и видах государственной деятельности; в) организационно-контрольные отношения в системе реализации государственной власти.
2. Дайте определение видам государственной деятельности (формам реализации государственной власти) различных государственных органов по Конституции РФ. Назовите их и кратко охарактеризуйте со ссылками на конкретные конституционные нормы.

2.2 Оценочное средство № 2 «Таблица»

Для упорядочения и лучшего усвоения материала студентам часто предлагается заполнить различные таблицы. Одним из вариантов такой работы является заполнение таблицы на основе работы с нормативно-правовым материалом. Количество баллов за выполнение одного задания – 5

Основные функции в компетенции федеральных органов исполнительной власти (в соответствии с Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

Федеральные государственные органы власти РФ	Понятие органа исполнительной	Полномочия Президента	Основные принципы организации	Основные принципы деятельности	Структура органа	правовая база
Президент РФ						
Правительство РФ						
Министерство РФ						
Федеральная служба						
Федеральное агентство						

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – правильно и полностью проанализированы 6 пунктов таблицы; 4 балла – правильно и полностью проанализированы 5 пунктов таблицы; 3 балла – правильно и полностью проанализированы 4 пункта

	таблицы; 2 балла – правильно и полностью проанализированы 3 пункта таблицы; 1 балл – проанализировано 2 пункта или большинство заданий выполнено неправильно; 0 баллов – проанализирован только 1 пункт или задание не выполнено..
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем	1

2.3 Оценочное средство № 3 «Презентация»

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Презентация представляется в электронном виде. Количество слайдов – до 15. Максимальное количество баллов за одну презентацию – 5 баллов.

Темы презентаций:

1. Органы исполнительной власти как субъекты административного права: понятие, система, компетенция.
2. Президент Российской Федерации в системе органов исполнительной власти России.
3. Служба как специфический вид социально-трудовой деятельности. Понятие служащего.
4. Понятие государственной службы и государственного служащего. Их виды по сферам государственной деятельности..
5. Формы управленческой деятельности субъектов исполнительной власти..
6. Административная ответственность: понятие, цели и структура.
7. Административные наказания понятие, цели и виды.
8. Администрация Президента Российской Федерации: структура, назначение.

Условия оценки	
Критерии оценки	8-10 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; 6-7 балла – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах до 12, дизайн не всегда соответствует содержанию; 4-5 балла – количество слайдов – в пределах 10;

	отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом; 1-3 балл – количество слайдов – до 7; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем	8
Последовательность выборки вариантов	Плановое распределение преподавателем

2.4 Оценочное средство № 4 «Анализ документа»

При формировании необходимых компетенций у будущих юристов большую роль играет учение анализировать правовую информацию, ориентироваться в действующем законодательстве и находить необходимые правовые и социальные нормы в механизме регулирования различных сфер деятельности.

Алгоритм анализа:

Анализ юридического документа

<i>Этапы анализа документа</i>	<i>Комментарии</i>
общие сведения	
вид документа	
структура документа	
причины принятия	
казуистичность норм	
основные понятия	
связь с религией	
уровень юридической техники	
особенности	
историческое значение документа	

Список нормативно-правовых актов для анализа:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. (с последними измен. и допол.)
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве РФ» (СЗ РФ. 1997 №51 Ст.5712)
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (СЗ РФ.2001. №23. Ст.2277).
4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 27. Ст. 2710.)
5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». (Правовой банк данных СПС «Консультант Плюс»).

6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 9. Ст. 101)
7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» (Правовой банк данных СПС «Консультант Плюс»)
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (СЗ РФ. 2002г. №1 Ст.1,2.)
9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Правовой банк данных СПС «КонсультантПлюс».)
10. Федеральный закон от 18 июля 2006 года № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (Правовой банк данных СПС «Консультант Плюс».)
11. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.)
12. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст. 171.)
13. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.)
14. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.)
15. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 20.03.2011) // Российская газета. 15.06.2002. № 106.
16. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Правовой банк данных СПС «Консультант Плюс».)
17. Федеральный закон от 12 февраля 2001 года № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (Парламентская газета. 15.02.2001. № 30.)
18. Федеральный закон от 11 июля 2001года № 95-ФЗ «О политических партиях» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 27)
19. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005)

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма,
	4 балла – правильно проанализированы 7-8 пунктов

	заданного алгоритма; 3 балла – правильно проанализированы 5-6 пунктов заданного алгоритма; 2 балла – правильно проанализированы 3-4 пункта заданного алгоритма; 1 балл – правильно проанализированы 1-2 пункта заданного алгоритма; 0 баллов – задание не выполнено или полностью выполнено неправильно.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	45
Последовательность выборки вариантов	Плановое распределение преподавателем

2.5 Оценочное средство № 5 «Эссе»

Эссе является основной формой самостоятельной работы студента. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Именно такая форма письменной работы помогает сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции будущих бакалавров.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В эссе обязателен *список использованных источников и литературы* по общепринятым правилам. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Источники располагаются по иерархии (юридической силе), литература – в алфавитном порядке первой буквы фамилии автора.

Эссе должно быть написано самостоятельно, с корректными ссылками, и будет проверено на антиплагиат (оригинальность должны быть больше 50%).

Объем - до 5 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный).

Максимальное количество баллов за написание эссе – 10.

Темы эссе на выбор:

1. Административное право как отрасль права.
2. Наука административного права: предмет, сущность и современное состояние.
3. История административного права России: советский период.
4. Развитие административного права в дореволюционный период.
5. Реформа административного права Российской Федерации: сущность и основные направления.
6. Предмет административного права: история, современность и тенденции

развития.

7. Административное право и его соотношение с другими отраслями права.
8. Источники административного права.
9. Система административного права.
10. Нормы административного права и административно-правовые отношения.
11. Государственное управление: современные тенденции развития.
12. Соотношения государственного управления и исполнительной власти.
13. Правовые основы государственного управления.
14. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
15. Система и виды органов исполнительной власти.
16. Исполнительная власть в Российской Федерации: федеральный и региональный уровень.
17. Развитие законодательства о системе органов государственной исполнительной власти.
18. Правовое положение органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
19. Высший орган исполнительной власти субъекта РФ (на примере Новгородской области.)
20. Правительство Российской Федерации: правовое положение и современные проблемы организации и функционирования.
21. Понятие, правовая природа, особенности и виды административного принуждения.
22. Административная юстиция в Российской Федерации: проблемы теоретического развития и современная практика правового регулирования.
23. Производство по делам об административных правонарушениях: содержание и основные проблемы.
24. Понятие и организация государственного управления в современных условиях.
25. Административно-правовое регулирование исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

Условия оценки	
Критерии оценки	Вариативность баллов зависит от технических погрешностей. 8-10 баллов - изложена собственная точка зрения (отношение) по поводу поднятой проблемы; приведены необходимые аргументы для обоснования своей позиции; суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне; использованы знания, полученные при изучении юридических дисциплин, факты общественной жизни, собственный жизненный опыт; 6-7 балла - суть проблемы в явном виде не раскрыта, но приведённые суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании; представлена и аргументирована собственная позиция; суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне; 4-5 балла - общее понимание проблемы присутствует; представлена собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) юридических терминов.

	2-3 балла - общее понимание проблемы присутствует; не представлена собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания. 1 балл - смысл проблемы не раскрыт; отсутствует собственная позиция и аргументация; или приводятся суждения не в контексте указанной проблемы; 0 баллов - задание не выполнено.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	20
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору студентов

2.6 Оценочное средство №6 «Развернутый план»

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенции будущих юристов, в частности умение анализировать правовую информацию, выделять «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенции будущих юристов, в частности умение анализировать правовую информацию, выделять «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

План должен выглядеть как оглавление, но формулировка каждого пункта и подпунктов должна уже содержать главные аспекты вынесенной проблемы.

Тема для составления развернутого плана «Законодательная (представительная) власть на федеральном и региональном уровнях»

Условия оценки	
Критерии оценки	8-10 балла – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 4 пунктах; 6-7 балла – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 3 пунктах; 4-5 балла – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 2 пункте; 2-3 балла – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 1 пункте; 1 балл – составлен простой план; 0 баллов – задание не выполнено.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество	1

тем/вариантов	
---------------	--

2.7 Оценочное средство №7 «Словарь терминов»

Для решения задачи формирования знаний категориального аппарата как показателя освоения компетенций студентам предлагается выполнить задание по составлению словаря терминов (гlossария) по теме (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе. Необходимо записать сам термин (можно добавить синонимы) и его значение.

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – полнота охвата терминологии (10 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения; 4 балла – не менее 9 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения; 3 балла – не менее 8 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения; 2 балла – не менее 7 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения; 1 балл – не менее 6 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения; 0 баллов – менее 6 понятий, задание не выполнено.
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество понятий	10

2.8 Оценочное средство №8 «Составление тестов»

Студентам предлагается составить 10 тестовых вопросов по данной теме. Каждый тестовый вопрос содержит вопрос и три варианта ответов, один из которых правильный. Обязательное требование - отметить правильный вариант.

Условия оценки	
Критерии оценки	7 баллов — составлено правильно 10 тестовых вопросов 6 баллов — составлено правильно 9 тестовых вопросов 5 баллов — составлено правильно 8 тестовых вопросов 4 балла — составлено правильно 7 тестовых вопросов

	3 балла — составлено правильно 6 тестовых вопросов 2 балла — составлено правильно 5 тестовых вопросов 1 балл — составлено правильно 4 тестовых вопросов 0 баллов — составлено менее 4 тестовых вопросов, задание не выполнено
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество вопросов	10

3 Характеристика оценочного средства «ЭКЗАМЕН»

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Административное право» в период зимней сессии 2 курса. Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 40 минут.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 30 билетов по 2 вопроса в каждом: 1 вопрос из общей части и 2 из особенной части Административного права. Теоретические вопросы разделены по учебным элементам (разделам) модуля: один вопрос в билете из программы разделов 1-2, второй – из программы разделов 2». Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Комплект экзаменационных билетов приведен в Приложении Б Фонда оценочных средств учебного модуля

Критерии оценки:

Критерии оценки:	
50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-6 ПК-8, ПК-10. (на оценку «5»)
40 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-10(на оценку «4»)
25 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-4, ОК-7, ПК-6, ПК-8 (на оценку «3»)