

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра русской и зарубежной литературы

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИГУМ
 Е.В. Торопова
«__» _____ 2016г.

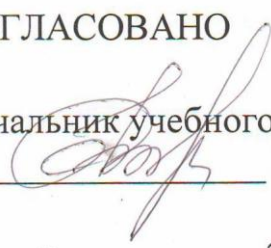
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Учебный модуль по направлению 45.04.01 - филология
Магистерская программа «Русская литература»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела ИГУМ

 Н. Г. Федотова

«__» _____ 2016 г.

РАЗРАБОТАЛ

Доцент кафедры КРЗЛ

 Н.Ф.Иванова

«__ 18 __» __ 01 __ 2016 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №__ 6 __ от __ 20.01 __ 2016г.

Заведующий кафедрой КРЗЛ

 Н. Ф. Иванова

«__ 21 __» __ 01 __ 2016 г

1 Цели и задачи учебного модуля

Общие положения о научно-исследовательской работе магистранта

1 Научно-исследовательская работа является видом профессиональной деятельности, к которой готовится магистрант.

2. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

3 Целью научно-исследовательской работы студентов, обучающихся в магистратуре, является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью в области филологии.

4 Содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется содержанием основной образовательной программы магистратуры и закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

Цель освоения модуля «Научно-исследовательская работа»: формирование компетенций, обеспечивающих развитие у магистрантов способности к осуществлению научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

1. знакомство с особенностями научно-исследовательской деятельности в области филологии;
2. формирование способности магистранта к обучению различным методам исследования в области филологического знания;
3. формирование умения ставить цель и задачи в исследовательской и аналитической деятельности;
4. развитие научно-исследовательского мышления и навыков научной работы для решения профессиональных задач;
5. формирование умения магистрантов осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением фундаментального филологического знания;
6. закрепление у магистрантов навыков организации и проведения самостоятельных научных исследований в области филологического научного исследования;
7. формирование умений применять современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач.

2 Место модуля в структуре ОП

Место **Научно-исследовательской работы** в Блоке 2 «Практики и научно-исследовательская работа», она проводится на протяжении всего времени обучения студента в магистратуре, в 1, 2, 3 и 4 семестрах, предваряя освоение модулей «Научно-педагогическая практика» и «Научно-исследовательская работа». Освоение этого учебного модуля является основанием для успешного написания дипломной работы и защиты её магистрантом.

Общекультурные и профессиональные компетенции, которые служат базисом данного учебного модуля, были получены магистрантами при освоении ими образовательных программ предыдущего уровня.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения данного модуля студент демонстрирует следующие *общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции*:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Таблица № 1. Результаты освоения модуля

Компетенция	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
-------------	------------------------------	-------	-------	---------

ОК-3	продвинутый	Знать методику и технологии саморазвития, способов самореализации, активизации и актуализации творческого потенциала	Уметь реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога	Владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, владение принципами использования творческого потенциала в филологических исследованиях
ОПК-3	продвинутый	Знать теоретические положений основных концепций современной филологии, специфику научных парадигм в филологии и историю их смены.	Уметь сравнивать научные концепции, уметь использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях	Владеть навыками реализации методологических принципов и методических приемов, применения филологического понятийно-терминологического аппарата в собственных исследованиях языка и текстов
ПК-1	продвинутый	Знать теоретические основы и методов проведения научных исследований на глубоком уровне	Уметь демонстрировать углубленные знания проведения научных исследований в синхроническом и диахроническом аспектах на высоком уровне	Владеть разнообразными навыками применения филологической теории в научном исследовании в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	продвинутый	Знать основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способов ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере	Уметь демонстрировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности и продвижения ее результатов	Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	продвинутый	Знать разновидности научного стиля: собственно-научного; научно-популярного, научно-учебного подстилей	Уметь определять функции как первичных, так и вторичных текстов научной прозы	Владеть навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв; умение их редактировать,

ПК-4	продвинутый	Знать критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы	Уметь использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР	Владеть навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию
------	-------------	---	---	---

4 Структура и содержание учебного модуля

Таблица 2 «Трудоёмкость учебного модуля, формируемые компетенции»

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам				Коды компетенций
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Полная трудоёмкость в зачетных единицах (ЗЕ))	27 ЗЕ	9 ЗЕ	6 ЗЕ	3 ЗЕ	9 ЗЕ	ОК-3 ОПК-3
Распределение трудоёмкости в академических часах	972	324	216	108	324	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Распределение трудоёмкости						
Аттестация:						
ДЗ						

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом на кафедре русской и зарубежной литературы под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа предполагает:

- Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата с обзором исследовательских работ по избранной теме;
- Осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- Знакомство с методами и процедурами работы с научной литературой;
- Составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- Написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования;

- Участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- Подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по тематике магистерской диссертации
- Выступление с докладами на заседании кафедры (на молодежных конференциях, научно-практических семинарах и т.д.);
- Рецензирование научных статей и монографий;
- Участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования;
- Составление отчета о научно-исследовательской работе за весь период (1,2,3 и 4 семестры).

4.3. Примерная структура научно-исследовательской работы

Таблица 3 «Структура научно-исследовательской работы магистранта»

Этапы НИР	Виды работы и трудоемкость			Формы текущего контроля
	Виды работы	Трудоемкость в часах		
		Семестр	Ак.ч.	
Подготовит ельный	- консультация с научным руководителем - определение темы научно- исследовательской работы - составление плана научно- исследовательской работы - знакомство с научной литературой и библиографией по теме исследования -написание реферата с обзором исследовательских работ по научной проблеме - изучение справочно- библиографических систем, поиск информации и анализ научной литературы по теме исследования -работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов	1	250	План научно- исследовательской работы Библиографический список Обзорный реферат

Основной	- консультации с научным руководителем; - рецензирование научных работ по теме магистерской диссертации - выполнение обзорного реферата - подготовка научных статей - выступление с докладами на студенческой и прочих конференция, семинарах - участие в научно-исследовательской деятельности кафедры -представление на кафедре основной научной концепции диссертации -представление на кафедре написанных глав диссертации на предзащите на кафедре	1, 2,3,4	522	Обзорный реферат Научная статья Доклад Научная статья Доклад Предзащита Презентация Отчет руководителя об участии магистранта в НИД кафедры
Итоговый	- консультации с научным руководителем; - подготовка отчета	4	200	Отчет о выполнении научно-исследовательской работы

4.4 Организация освоения модуля и место проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистрантов направления подготовки 45.04.01 – «Филология» осуществляется на базе кафедры русской и зарубежной литературы Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Научно-исследовательская работа должна полностью отражать тематику магистерской диссертации. Для каждого магистранта на заседании кафедры назначается и утверждается научный руководитель из числа ведущих сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук. Научный руководитель осуществляет все руководство по выполнению научно-исследовательской работы, консультирует магистранта, контролирует процесс выполнения работы и дает итоговую оценку уровню освоению данного модуля.

Методические рекомендации преподавателям и магистрантам по организации проведения научно-исследовательской работы даны в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения модуля

Контроль качества освоения учебного модуля «Научно-исследовательская работа» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: *текущий* – регулярно в течение всего семестра; *итоговый* – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения научно-исследовательской работы, а также в результате выполнения магистрантами заданий и различных видов научно-исследовательской деятельности;

Итоговый контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период осуществления научно-исследовательской работы.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Научно-исследовательская работа», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» .

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «Научно-исследовательская работа» и выполнения видов задания и деятельности требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- рабочая программа с методическими рекомендациями;
- компьютер или ноутбук;
- программное обеспечение (программа POWER POINT);
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

8 Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Научно-исследовательская работа»»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Общие рекомендации

Освоение модуля «Научно-исследовательская работа» осуществляется магистрами на протяжении всего времени обучения в магистратуре, с 1 по 4 семестр, поэтому данный модуль призван скоординировать и организовать весь процесс научно-исследовательской работы магистранта, итогом которой становится выполнение им магистерской диссертации.

Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезауруса исследования; формулирование рабочей научной гипотезы; выбор методологии проведения исследования; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют спектр филологических исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

На первом этапе магистранты определяются с темой научного исследования, с её проблематикой, с научной литературой, методологией. На втором этапе магистранты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им нужно поручить конкретные научно-исследовательские разработки, которые соотносятся с темой научного исследования. Магистранты, как правило, готовят научные сообщения, тезисы, рефераты, доклады, которые заслушиваются на публичных научно-практических мероприятиях кафедры. Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантами в распределенном режиме без отрыва от учебного процесса. В рамках научно-исследовательской работы магистрант может быть включен в исследовательские проекты, гранты, которые осуществляются преподавателями не только выпускающей кафедры, но и иных структурных подразделений, осуществляющих научную деятельность.

Особенность организации НИР магистранта является ее комплексный характер, т.е. система научной работы должна быть системной, направленной на проблематику магистерской диссертации, а также носить непрерывный характер.

2. Рекомендации научным руководителям

В процессе осуществления научно-исследовательской работы руководителю необходимо применять различные способы активизации самостоятельной деятельности магистрантов. В процессе руководства магистранты должны уяснить и усвоить аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие

элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует магистрантов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий, которые были освоены ими на предыдущих уровнях образования, а также на развитие креативного, аналитического мышления и творческих способностей. Выполнение научно-исследовательской работы магистрантами должно осуществляться на основе современных достижений филологической как отечественной, так и зарубежной науки с возможностями применения результатов научно-исследовательской деятельности в будущей профессиональной сфере выпускника магистратуры по данному направлению.

Научный руководитель:

- определяет совместно с магистрантом тему диссертации и информирует об этом кафедру;
- участвует совместно с магистрантом в разработке плана научно-исследовательской работы;
- оказывает научно-методическую помощь магистранту при выполнении им научно-исследовательской работы;
- осуществляет текущий и итоговый контроль при выполнении магистрантом всех видов работ по учебному модулю;
- проводит регулярно консультации с магистрантом относительно анализа научных источников, подготовки докладов, тезисов, научных статей, презентации, составления отчета и т.д.;
- проверяет отчет магистранта и дает окончательную оценку по уровню освоения им учебного модуля в соответствии с оценочным листом.

Научному руководителю рекомендуется ориентироваться в процессе контроля, оценки знаний и навыков на показатели сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по направлению 45.04.01 - «Филология» (в соответствии с паспортами компетенций).

Важно, чтобы научный руководитель способствовал поиску актуальных проблем для исследования во время организации научно-исследовательской работы магистранта. Приветствуется творческий, индивидуальный подход к формированию научной проблематики, к поиску методологии и способов решения обозначенных проблем. В выборе тематики научного исследования следует ориентироваться на такие филологические проблемы, которые имели бы отношение к будущей профессии выпускника.

Кроме координации творческой и научной работы, связанной с проведением исследований магистранта, научному руководителю рекомендуется также осуществлять методическую, консультационную работу с магистрантами. В связи с этим, научному руководителю рекомендуется обратить внимание на следующие умения выполнения научно-исследовательской работы:

- осуществлять поиск источников информации, отбор нужной информации в источниках, ориентация в научных публикациях и др. и смысловой ее переработки, содержащейся в различных источниках (статьях, монографиях, электронной продукции в ресурсах Интернет);

- производить письменную фиксацию информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (рецензия, план, конспект, реферат, сообщение, аннотация, тезисы и др.);
- оформлять результаты исследования и подготовить их к докладу или опубликованию.

После выполнения научно-исследовательской работы, научный руководитель подводит итог деятельности магистранта и резюмирует его в оценочном листе (образец оценочного листа приведен в Приложении А ФОС учебного модуля «Научно-исследовательская работа»).

3. Методические рекомендации магистрантам

Магистранты осуществляют научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой магистерской диссертации и под руководством научного руководителя.

Во время выполнения научно-исследовательской работы **магистрант:**

- разрабатывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы;
- получает необходимые консультации у научного руководителя относительно задач, целей, направлений и заданий научно-исследовательской работы в семестрах;
- участвует в научно-исследовательской деятельности кафедры русской и зарубежной литературы;
- участвует в мероприятиях, связанных с научной деятельностью, среди студентов, магистрантов, аспирантов кафедры (студенческих конференциях, научных семинарах, научных конкурсах и пр.);
- руководствуется в своей деятельности рабочей программой учебного модуля по научно-исследовательской работе и методическими рекомендациями к ней;
- выполняет все виды заданий и работ, предусмотренных содержанием данного модуля;
- получает по мере необходимости индивидуальные консультации у преподавателей кафедры, которые ведут занятия по другим учебным модулям магистерской программы;
- своевременно представляет качественно оформленный отчет по выполнению научно-исследовательской работы.

Особое внимание магистранты должны уделить выбору темы магистерской диссертации, которая должна быть актуальной и обладать научной новизной.

В осуществлении научно-исследовательской работы магистранту рекомендуется четко планировать свою деятельность, чтобы грамотно и эффективно распределить нагрузку на четыре семестра.

Во время участия в научно-практических мероприятиях магистранту рекомендуется обучаться способам проведения научных дискуссий, осваивать технику выступлений с докладами, оппонированием, участвовать в научной дискуссии. Во время осуществления научно-исследовательской работы магистрант должен познакомиться с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой,

опытом аннотирования и рецензирования. Большое значения в научно-исследовательской деятельности играет также и повышение культуры речи, умение публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров. Магистранты должны освоить требования действующих стандартов и правил подготовки и оформления научных работ к опубликованию, накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

3. Рекомендации по выполнению заданий по НИР

В процессе освоения учебного модуля «Научно-исследовательская работа» магистранты выполняют следующие задания, которые являются средствами оценки сформированных компетенций:

- план по выполнению научно-исследовательской работы
- библиографический список по теме магистерской диссертации
- обзорный реферат
- научная статья
- доклад
- презентация
- предзащита
- отчет о выполнении научно-исследовательской работы

1. План научно-исследовательской работы

План научно-исследовательской работы должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности магистранта. Структура плана должна быть четкой и логичной. В плане большое внимание уделяется умению магистранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает магистрант. Критерии оценки плана представлены в ФОС данного учебного модуля.

2. Библиографический список

Работа над имеющейся литературой и другими источниками информации являются первичным научным поиском. Начиная научную разработку, магистрант обязан ознакомиться с состоянием научной информации по данному вопросу, учесть и максимально использовать проведенные ранее исследования. В процессе подготовки библиографического списка важно найти наиболее актуальную литературу по теме исследования; приветствуется краткая аннотация по источникам.

3. Обзорный реферат -1

Обзорный реферат составляется магистрантом с целью выявить основную проблему будущей магистерской диссертации, а также наметить пути ее решения. Данный вид работы является наиболее простым из всех видов научно-исследовательской работы. Такого рода работа, как правило, предшествует более углубленной научной работе магистранта, закладывает ее основы. При

выполнении обзорного реферата магистрант демонстрирует умения привлекать необходимую научную литературу, анализировать и обобщать её, проявляет способность структурировать научный материал. Тема реферата должна соотноситься с темой магистерской диссертации.

Обзорный реферат -2

Обзорный реферат составляется магистрантом с целью выявить и дать обзор основной литературы по научной проблеме, которой занимается магистрант.

Данный вид работы является из всех видов научно-исследовательской работы крайне необходимым, а такого рода работа, как правило, способствует ознакомлению магистранта с состоянием научной разработки интересующего вопроса, помогает найти выход на нужную степень новизны в своей научной работе, предшествует более углубленной научной работе магистранта, закладывает ее основы. При выполнении обзорного реферата магистрант демонстрирует умения привлекать необходимую научную литературу, анализировать и обобщать её, проявляет способность структурировать научный материал. Тема реферата должна соотноситься с темой магистерской диссертации.

4. Научная статья

Научная статья представляет собой оформленный результат работы над исследуемой темой. В статье, как правило, автор демонстрирует краткий отчет о проделанной работе. Название научной статьи должно полностью отражать её содержание, должны быть сделаны логические выводы. Научную статью автор должен сопровождать ссылками на исследовательские материалы. В статье должны прослеживаться методология проведенного научного анализа. При написании научной статьи важно соблюдать соответствующую стилистику, объективность, а также логичность и точность изложенного материала. Важно в научной статье не утратить смысловую связь ее разделов и сопоставить цели и задачи результатам исследования. В содержании статьи следует обратить внимание на следующие элементы:

- название;
- введение, включая обоснование статьи и ее актуальность;
- аннотация статьи (при необходимости, иногда на двух языках: русском и английском);
- ключевые слова;
- новизна и оригинальность;
- логичность и аргументированность изложения научного материала, наблюдений;
- выводы или заключение;
- список использованной литературы.

Автор научной статьи должен чётко обозначить научную проблему и способ её решения, определить, какой вклад данная статья вносит в развитие филологической науки.

В конце статьи формулируются выводы о проделанной работе, а также подводится итог исследования. В списке литературы должен быть представлен

перечень тех источников, на которые автор ссылается в тексте своей статьи. Список литературы составляется в алфавитном порядке, который может быть упорядочен двумя способами: по названиям источников, а также по фамилиям авторов данных работ.

Уровень научной статьи и ее оценка зависит не только от качества представленного материала, но и от особенностей тех печатных изданий, в которых она опубликована. Как правило, научные статьи могут носить следующий характер: университетский уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень.

5. Доклад и презентация

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности магистранты учатся представлять результаты своей работы в виде доклада. Доклад – это форма самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы, анализирует различные подходы к её изучению, а также собственные взгляды на нее. Подготовка доклада требует от магистранта самостоятельной и интеллектуальной работы, поскольку включает в себя такие обязательные элементы, от которых зависит и качество его выполнения и успешность проделанной работы:

- изучение наиболее важных работ по выбранной теме;
- анализ подобранного материала, выделение наиболее значимых фактов, мнений, подходов различных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение доклада;
- написание доклада с соблюдением требований научного стиля.

Доклад с результатами проделанного исследования, как правило, не должен по времени превышать 10-15 минут. Любой доклад после письменного изложения сообщается в виде устного выступления, которое отражает содержание выполненной работы. Устный доклад может сопровождаться компьютерной презентацией.

Доклад магистрантов рецензируется научным руководителем. Доклад должен пройти апробацию как минимум на одном из видов конференций или научных семинаров, проводимых вузом или кафедрой. В обсуждении доклада принимают участие, как правило, все участники семинара или конференции.

Магистранту предлагается принять участие (несколько) в научных мероприятиях (конференция или научный семинар), где молодые исследователи получают возможность выступить со своей научной работой перед широкой аудиторией, что заставляет студентов тщательно готовить выступление, сравнить свой научный уровень, выслушать вопросы и замечания, участвовать в научной полемике. После выступлений на конференции, магистранты имеют возможность оформить тезисы и, как правило, опубликовать их.

Презентация выполняется магистрантом на тех же основаниях. Однако в данном случае особое внимание также обращается и на способность магистранта грамотно представить результаты своей научной работы, используя информационные технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Доклады могут быть подготовлены магистрантами для научных мероприятий в НовГУ, в других вузах. При этом в оценке доклада учитывается не

только его содержательная часть, но и качество представления доклада. Наименьшее количество баллов магистранты получают за доклады, представленные на научных конференциях и семинарах в НовГУ, тогда как наибольшее за доклады в других учебных заведениях, на общероссийских и международных конференциях. Кроме того, на оценку доклада влияет и личное участие магистранта в научных конференциях, семинарах, форумах, а также статус этих мероприятий (международный, региональный, общероссийский и т.д.).

6. Отчет о научно-исследовательской работе

На заключительном этапе научно-исследовательской деятельности магистрант составляет отчет, в котором следует отразить все аспекты проведенной магистрантом научно-исследовательской деятельности за весь период.

При составлении отчета магистранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Примерная структура отчета:

- перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),
- краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе практики, способы их решения);
- анализ научно-исследовательской работы.

4. **Рекомендуемые оценочные средства учебного модуля**

Таблица 4. «Параметры оценки модуля
научно-исследовательская работа»

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
План	текущий	▪ структурированность плана ▪ включение всех этапов деятельности ▪ грамотное распределение научной работы ▪ логичная композиция плана	максимальный балл – 90
Библиографический список	текущий	▪ логичность в построении списка ▪ актуальность персоналий для магистерской диссертации ▪ сопровождение библиографии краткой аннотацией ▪ умение осуществлять поиск информации ▪ количество и разнообразие персоналий	максимальный балл – 100
Обзорный реферат (не менее 2)	текущий	▪ оригинальность и самостоятельность ▪ формулировка цели и задач ▪ актуальность и востребованность ▪ обоснованность и актуальность в реферате ▪ наличие и формулировка способов решения научной проблемы ▪ обоснование методологии в реферате ▪ описание научных источников по данной теме	максимальный балл – 80

Научная статья (не меньше 2)	текущий	▪ научность и аргументированность ▪ количество ссылок на персоналии ▪ актуальность ▪ цели, определение научной проблемы а ▪ теоретическая и практическая значимость ▪ уровень самостоятельности и объем проведенной аналитической работы ▪ логичность и наличие выводов ▪ уровень печатного издания (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д)	максимальный балл – 180
Доклад (не меньше 2)	текущий	▪ оригинальность и креативность ▪ определение цели, задач и актуальности доклада ▪ обобщение и анализ научной информации ▪ демонстрация навыков представления результатов научного исследования ▪ наличие выводов ▪ способ участия в научном мероприятии с докладом (личное участие, заочное) ▪ статус конференции (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д.)	максимальный балл – 120
Предзащита научной работы	текущий	▪ демонстрация навыков представления результатов научного исследования ▪ четкое определение цели, задач и актуальности исследования ▪ обоснование методологии исследования ▪ характеристика библиографического списка ▪ характеристика структуры и логики работы ▪ умение отвечать на вопросы и вести научную полемику	максимальный балл – 150
Презентация научно-исследовательской работы (2)	текущий	▪ самостоятельность и креативность при подготовке презентации; ▪ демонстрация умений обрабатывать комплексную научную информацию ▪ обобщение и анализ научной информации; ▪ демонстрация навыков презентации результатов научного исследования ▪ наличие логической структуры и выводов	максимальный балл – 100
Отчет о выполнении научно-исследовательской работы	итоговый	▪ количество научных мероприятий ▪ логичность структуры отчета ▪ качество анализа научной деятельности ▪ уровень самооценки ▪ грамотная стилистика и культура речи ▪ научная грамотность ▪ активность в научных мероприятиях кафедры	максимальный балл – 50

Приложение Б

Технологическая карта

учебного модуля «Научно-исследовательская работа» по направлению 45.04.01 – «Филология». Семестры – 1,2,3,4; вид аттестации – дифференцированный зачет; акад. часов – 972; баллов рейтинга – 1350.

Наименование УЭМ	семестр	Трудоем кость: ЗЕТ/ АЧ	Средство контроля освоения (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинг а
Раздел «Подготовительный этап НИР»	1 сем.	9 з.е	План по научно-исследовательской работе Библиографический список	90 100
Раздел «Основной этап НИР»	1 сем.		Презентация библиографии Обзорный реферат 1 Обзорный реферат 2	100 80 80
Текущий контроль	1 сем		405-450 (отлично), 315-404(хорошо), 225-314(удовл.)	450б.
Раздел «Основной этап НИР»	2 с.	6 з.е	Научная статья Доклад	180 120
Текущий контроль	2 сем		270-300 (отлично), 210-269 (хорошо), 150-209 (удовлетворительно)	300б.
Раздел «Основной этап НИР»	3 сем.	3 з.е.	Предзащита дипломного проекта на кафедре	150
Текущий контроль	3 сем		270-300 (отлично), 210-269 (хорошо), 150-209 (удовл.)	150б.
Раздел «Основной этап НИР»	4 сем.	9 з.е	Научная статья Доклад	180 120
Раздел «Заключительный этап НИР»	4 сем.		Отчет о выполнении НИР Презентация	50 100
Текущий контроль	4 сем.		405-450 (отлично), 315-404(хорошо), 225-314(удовл.)	450 б.
Итог				1350 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

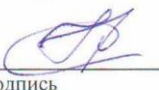
Модуль «Научно-исследовательская работа» направления 45.04.01 - филология.
 Форма обучения – очная, семестр – 4. Трудоемкость – 27 ЗЕ / 972 часа.
 Аттестация – дифференцированный зачет. Обеспечивающая кафедра – КРЗЛ

Библиографическое описание издания	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие для ВУЗов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 445 с.	1	
Шклар М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 3-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009	6	
Учебно-методические издания		
Иванова Н. Ф. Рабочая программа модуля «Научно-исследовательская работа» Великий Новгород, 2016.	novsu.ru	

Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес
Российский фонд фундаментальных исследований	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/
Международный научно-инновационный центр	http://snauka.ru/scientific-portals
Сайт «Российская академия наук»	http://www.ras.ru/index.aspx
Науки, научные исследования и современные технологии	http://www.nauki-online.ru/

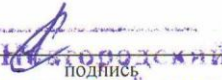
Действительно для учебного года 2015/2016

Зав. кафедрой  Н.Ф. Иванова
подпись И.О.Фамилия

_____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

  
должность подпись расшифровка
государственный университет
БИБЛИОТЕКА

