



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
**ГУМАНИТАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**Специальность:**

**43.02.10 Туризм**

Квалификация выпускника: специалист по туризму

(углублённая подготовка)

**Разработчик:**

Ковалева Е.Р., преподаватель немецкого языка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии иностранных языков ГЭК МПК НовГУ,

протокол № 1 от 30.08.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ковалева/Е.Р. Ковалева

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Промежуточная аттестация.....	6
Критерии оценки.....	10
Информационное обеспечение обучения.....	12
Приложение.....	13
Лист регистрации изменений.....	22

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык. Немецкий» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в IV семестре в форме зачета, итоговая аттестация в V семестре в форме дифференцированного зачета.

### Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
<b>Тема 1.1</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант, представление проекта
<b>Тема 1.2</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
<b>Тема 1.3</b> <b>Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант, контрольная работа
<b>Тема 1.4</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант, творческое задание
<b>Тема 1.5</b> <b>Большая и малая Родина</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант
<b>Тема 1.6</b> <b>Досуг</b>	устный фронтальный опрос, тест
<b>Тема 1.7</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант, самостоятельная работа
<b>Тема 1.8</b> <b>Природа и человек</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант, контрольная работа
<b>Тема 1.9</b> <b>Образование в России и в Германии</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант, самостоятельная работа
<b>Тема 1.10</b> <b>Среднее профессиональное образование</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант, контрольная работа
<b>Тема 1.11</b> <b>Выбор профессии</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант, письменный опрос
<b>Тема 1.12</b> <b>Организация рабочего процесса</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант
<b>Тема 1.13</b> <b>Страноведение</b>	устный фронтальный опрос, тестирование, письменное сообщение
<b>Тема 1.14</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	устный фронтальный опрос, индивидуальное письменное задание
<b>Тема 2.1</b> <b>На фирме</b>	устный фронтальный опрос, контрольная работа
<b>Тема 2.2</b> <b>Социальные и производственные отношения</b>	устный фронтальный опрос, лексический диктант, самостоятельная работа
<b>Тема 2.3</b> <b>Туризм, краеведение</b>	устный фронтальный опрос, творческое задание
<b>Тема 2.4</b> <b>Германия – страна туризма</b>	устный индивидуальный опрос, подготовка сообщения, тестирование

<b>Тема 2.5</b> <b>Россия – страна туризма</b>	устный фронтальный опрос, творческое задание
<b>Тема 2.6</b> <b>Деловая корреспонденция</b>	письменный опрос, контрольная работа.

### Промежуточная аттестация

Семестр IV

Форма промежуточной аттестации – зачет

Форма проведения - итоговая контрольная работа

**Студент должен знать:**

- лексику по соответствующим темам;
- основные грамматические понятия и структуры;
- правила употребления данных грамматических понятий и структур.

**Студент должен уметь:**

- распознавать изученные грамматические понятия и структуры;
- употреблять их на письме.

**Перечень вопросов:**

1. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой
2. Спряжение глаголов в настоящем времени
3. Модальные глаголы
4. Склонение личных местоимений
5. Степени сравнения прилагательных
6. Прошедшее время: Perfekt
7. Повелительное наклонение
8. Числительные: порядковые

**Контрольная работа**

**I. Вставьте правильный артикль.**

1. Er hat \_\_\_\_\_ kleine Nase, \_\_\_\_\_ großen Mund und \_\_\_\_\_. Blaue Augen.
2. Helga fliegt mit \_\_\_\_\_ Flugzeug.
3. Meine Eltern fahren in \_\_\_\_\_ Schweiz.
4. Die Eltern \_\_\_\_\_ Freundes leben in Österreich.
5. Wir wohnen in \_\_\_\_\_ schönen Hotel.
6. Zum Frühstück esse ich gewöhnlich \_\_\_\_\_ belegtes Brot und trinke \_\_\_\_\_ Tee.
8. \_\_\_\_\_ Urlaub am Meer war wunderbar (max – 10 Punkte)

**II. Вставьте глаголы в правильной форме.**

1. Mein Bruder \_\_\_\_\_ eine Kamera in den Urlaub mit. (nehmen)
2. Der Kunde \_\_\_\_\_ einen Reiseführer (lesen).
3. Die Touristen \_\_\_\_\_ zu Mittag im Cafe. (essen)
4. Der Reiseberater \_\_\_\_\_ mir diese Reise. (empfehlen)
5. Die Studentin \_\_\_\_\_ Deutsch. (sprechen)
6. Er \_\_\_\_\_ gut Englisch. (können)
7. Der Tourist \_\_\_\_\_ im Zelt. (schlafen)
- 8.

Wohin \_\_\_\_\_ du? (gehen) 9. Was \_\_\_\_\_ dieser Lehrer? (unterrichten) 10. Wohin \_\_\_\_\_ ihr? (fahren)

(max – 10 Punkte)

**III. Вставьте подходящий модальный глагол: können, dürfen, müssen, sollen.**

1. Ich \_\_\_\_\_ gut Ski fahren. 2. Der Reiseberater \_\_\_\_\_ höflich sein. 3. Der Studenten \_\_\_\_\_ gut lernen. 4. Der Reiseleiter \_\_\_\_\_ während der Reise immer aufmerksam sein. 5. Ich \_\_\_\_\_ mich zur Prüfung vorbereiten. 6. \_\_\_\_\_ ich herein? 7. Der Busfahrer \_\_\_\_\_ vorsichtig sein. 8. Hier \_\_\_\_\_ man Berg steigern. 9. Ich \_\_\_\_\_ gut Deutsch. 10. Die Touristen \_\_\_\_\_ morgen früh aufstehen.

(max – 10 Punkte)

**IV. Заполните таблицу.**

Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ									
Dativ									

(max – 9 Punkte)

**V. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных.**

- wenig \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_
- schön \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_
- alt \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_
- gut \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_
- teuer \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_
- billig \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_
- gern \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_
- viel \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_
- interessant \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_
- günstig \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

(max – 10 Punkte)

**VI. Образуйте Perfekt. Обратите внимание на употребление вспомогательных глаголов.**

- reisen
- fahren
- absteigen
- begleiten
- abreisen
- zuhören
- empfehlen
- fliegen
- sich befinden
- kaufen

(max – 10 Punkte)

## **VII. Ответьте на вопросы**

1. Reist du gern?
2. Wohin kann man reisen?
3. Womit kann man reisen?
4. Wo kann man eine Reise buchen?
5. Wer leitet das Reisebüro?
6. Wer begleitet die Touristen in der Reise?
7. Was muss der Reiseberater (Reisebüroassistent) tun?
8. Welche Voraussetzungen muss er haben?

(max – 16 Punkte)

## **VIII Порядковые числительные. Выполните задания по образцу.**

### **a) Welches Datum haben wir heute?**

Образец: (10. April) - Heute ist der zehnte April.

(25. Juni) - \_\_\_\_\_

(3. Januar) - \_\_\_\_\_

### **b) Wann fliegen Sie ans Meer?**

(5. Oktober) - am fünften Oktober.

(15. November) - \_\_\_\_\_

(28. März) - \_\_\_\_\_

### **c) Ist heute der siebte November?**

(8. November) - Nein, wir haben heute den achten.

(10. Juli) - \_\_\_\_\_

### **d) Wann war Peter in Italien?**

(5. September - 20. September) - vom fünften bis zum zwanzigsten September

(12. April – 10. Mai) - \_\_\_\_\_

(max – 6 Punkte)

## **Insgesamt: max 81 Punkte**

69- 81 баллов – оценка «5»

57-68 баллов – оценка «4»

41-56 баллов - оценка «3»

Менее 41 балла – оценка «2»

Семестр V

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### **Студент должен знать:**

- лексику по соответствующим темам;
- основные грамматические понятия и структуры;
- правила употребления данных грамматических понятий и структур.

### **Студент должен уметь:**

- составлять монологическое высказывание по теме;

- поддерживать беседу в рамках темы;
- отвечать на вопросы преподавателя;

### **Устное сообщение по теме:**

- 1) Mein Lebenslauf
- 2) Mein Arbeitstag
- 3) Mein Studium im College
- 4) Berufswahl. Aufgaben vom Manager
- 5) Reisen. Meine Urlaubspläne
- 6) Deutschland: geografische Lage, Politik und Wirtschaft
- 7) Deutschland: Städte, Urlaubsziele
- 8) Russland als Reiseland
- 9) Moskau
- 10) Stadtrundfahrt durch Nowgorod

### **Критерии оценки**

#### **Критерии оценки контрольных работ**

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

В конце подсчитывается сумма баллов, в соответствии с которой выставляется оценка (из расчета: 50% верных ответов оценка «3»).

85-100% правильных ответов оценка «5»

70-84% правильных ответов оценка «4»

50-69% правильных ответов оценка «3»

менее 50% правильных ответов оценка «2»

#### **Критерии оценки устных сообщений**

##### **При оценке устного ответа учитывается:**

1. Полнота и правильность ответа, наличие в речи изученных лексических единиц и грамматических структур;
2. Степень осознанности в изложении материала;
3. Уровень фонетического, грамматического и лексического оформления ответа, темп речи.

##### **Отметка «5» ставится, если студент:**

- излагает материал в нормальном темпе в пределах 3-5 минут, владеет необходимой лексикой и различными грамматическими формами;
- обнаруживает полное понимание материала, может ответить на дополнительные вопросы, обосновать свое суждение;
- строит ответ грамотно с точки зрения норм литературного языка. Слышит свои ошибки и исправляет их сам, отдельные неточности может исправить сам после замечания учителя.

##### **Отметка «4» ставится, если студент:**

- излагает материал в нормальном темпе речи в пределах 3-4 минут, допускает однако незначительные фонетические, лексические или грамматические ошибки, не мешающие пониманию сказанного;

- раскрывает достаточно полно содержание темы;
- может ответить на вопросы учителя по данной теме.

**Отметка «3» ставится, если студент:**

- излагает материал в замедленном темпе, при этом речь не отличается разнообразием грамматических форм, имеют место фонетические, лексические и грамматические ошибки;
- отвечает на вопросы учителя односложными словами «да», «нет», не может обосновать свой ответ.

**Отметка «2» ставится, если студент:**

- излагает материал неполно, поверхностно, речь примитивна;
- допускает грубые речевые ошибки, которые не позволяют понять смысл сказанного;

### **Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий для колледжей/ Н.В. Басова, Т.С. Коноплева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 — 416с.
2. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка/ М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.:Альфа-М, Инфра-М, 2015 – 238 с.

**Дополнительные источники:**

1. Бориско Бизнес- курс немецкого языка. – Киев: ИП Логос, 2008 – 350 с.
2. Большакова Э.Н. Немецкие праздники и традиции/учебное пособие для изучающих немецкий язык. – С.-П. Антология, 2003, с.163-165.
3. Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка/ Н.Б. Соколова, Е.И. Гутрова. - М.: Просвещение, 1999 – 383 с.
4. Варфоломеева И.М. Немецкий язык/ И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко, М.А. Иванов. – М.: Дрофа, 2001 – 208 с.
5. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. – С.-П.: Каро, 2003 – 385 с.
6. Hertmut Aufderstraße Themen 1 aktuell / Kursbuch 1/Н. Aufderstraße, Н. Bock, J. Müller, Н. Müller. – Max Hueber Verlag, 2009 - 160с.
7. Hertmut Aufderstraße Themen 2 aktuell / Kursbuch 1/Н. Aufderstraße, Н. Bock, J. Müller, Н. Müller. – Max Hueber Verlag, 2009 - 160с.

**Интернет- ресурсы:**

[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

[www.daad.de](http://www.daad.de)

[www.inter-nationes.de](http://www.inter-nationes.de)

[www.alt aids.alt.ru](http://www.alt aids.alt.ru)

[www.mirrabot.cm](http://www.mirrabot.cm)

[www.drogen-und-du.de](http://www.drogen-und-du.de)

[www.Busuu.com](http://www.Busuu.com)

**Методические рекомендации (указания), разработанные преподавателем:**

1. Методические рекомендации (указания) по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

### 3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

