



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ

Специальность 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Разработчик: Лунёва Людмила Алексеевна – преподаватель географии Гуманитарно-экономического колледжа МПК НовГУ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 1 от 31.08 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова

Содержание

Пояснительная записка	Стр.4
Тематический план	Стр.6
Содержание самостоятельных работ.	СТР.9
Самостоятельная работа №1. Выучить расположение стран мира, их столицы.	Стр.11
Самостоятельная работа №2. Нанесение на контурную карту крупнейших бассейнов и месторождений, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение;	Стр.12
Самостоятельная работа № 3. Нанесение на к/карту стран Зарубежной Европы, форм правления в странах, границ суб. регионов;	Стр.14
Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщений к семинару по теме «Макрорайоны США»;	Стр.14
Самостоятельная работа №5 Нанесение на к/карту стран Северной и Латинской Америки, форм правления в странах, границ суб. регионов	Стр.15
Самостоятельная работа № 6. Нанесение на к/карту стран Зарубежной Азии, форм правления в странах, границ суб. регионов	Стр.16
Самостоятельная работа №7. Нанесение на к/карту стран Африки, форм правления в странах, границ суб. регионов	Стр.17
Самостоятельная работа № 8. Подготовка к семинару по теме « Глобальные проблемы человечества»	Стр.18
Информационное обеспечение обучения	Стр.19
Лист регистрации изменений	Стр.20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «География» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины География;
4. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 34 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с контурной картой, политической картой мира, подготовкой сообщений к семинару;

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

•личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с
- общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

•метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1	
Раздел 1: Общая характеристика мира		36	<i>1</i>
Тема 1.1 Источники географической информации	Содержание учебного материала Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	1	
Тема 1.2 Политическое устройство мира	Содержание учебного материала Многообразие стран мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Количество, группировки и экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства. Практическое занятие №1: Составление классификации стран мира по государственному строю Самостоятельная работа №1 Выучить расположение стран мира, их столицы;	4 2 2	<i>1,2</i>

Тема 1.3 География населения мира	Содержание учебного материала	4	1,2
	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.		
	Практическое занятие №2 Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	2	
	Практическое занятие №3 Характеристика населения в разных странах и регионах мира.	2	
Тема 1.4 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	1,2
	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.		
	Самостоятельная работа №2 Нанесение на контурную карту крупнейших бассейнов и месторождений, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение;	3	
Тема 1.5 Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	1,2
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		

Тема 1. 6 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	1,2
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.		
	Практическое занятие №4 Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства	2	
	Практическое занятие №5 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.	2	
Тема 1.7 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	1,2
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
Раздел 2 Региональная характеристика мира		30	
Тема 2.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.		
	Практическое занятие № 6 Составление комплексной экономико - географической характеристики страны	2	
	Самостоятельная работа №3 Нанесение на к/карту стран Зарубежной Европы, форм правления в странах, границ суб. регионов;		

		2	
Тема 2.2 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
	Практическое занятие №7 семинар по теме «Макрорайоны США»	2	
	Самостоятельная работа №7 подготовка сообщений к семинару по теме «Макрорайоны США»;	3	
Тема 2.3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Самостоятельная работа №8 Нанесение на к/карту стран Северной и Латинской Америки, форм правления в странах, границ суб. Регионов	3	
Тема 2.4 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Практическое занятие №8 Составление комплексной экономико - географической характеристики страны	2	

	Самостоятельная работа №9 Нанесение на к/карту стран Зарубежной Азии, форм правления в странах, границ суб. регионов	3	
Тема 2.5 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Самостоятельная работа №11 Нанесение на к/карту стран Африки, форм правления в странах, границ суб. регионов	3	
Раздел 3 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	2	1,2
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
Раздел 4 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	5	1,2
	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Практическое занятие №9 семинар по теме «Глобальные проблемы человечества»	2	
	Самостоятельная работа №12 Подготовка к семинару по теме «Глобальные проблемы человечества»	3	
	Всего:	74	

Содержание самостоятельных работ.

Раздел 1: Общая характеристика мира

Тема 1.2 Политическая устройство мира

Самостоятельная работа № 1 (2ч) Выучить расположение стран мира, их столицы.

Цель: углубление и систематизация знаний

Студент должен знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;

Студент должен уметь: сопоставлять географические карты различной тематики;

Задание:

1. Выучить расположение стран мира и их столицы.

Рекомендации по выполнению:

1. Подготовить устный ответ по п/карте мира.

Результат работы.

Устный ответ по п/карте мира

Сроки выполнения: одна неделя.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все страны и их столицы по предложению преподавателя

«Хорошо» - студент знает и показывает больше половины стран и их столицы по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину стран и их столицы по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Литература:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2016г.
2. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс

Тема 1.4 География мировых природных ресурсов

Самостоятельная работа № 2 (3ч) Нанесение на контурную карту крупнейших бассейнов и месторождений, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение.

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

Студент должен уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира,

Задание:

1. Нанести на контурную карту крупнейшие бассейны и месторождения, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение.

Рекомендации по выполнению:

1. Используя условные обозначения и карту минеральных ресурсов, нанести на контурную карту крупнейшие бассейны и месторождения, где добыча полезных ископаемых имеет мировое значение.

Результат работы.

Заполненная к/ карта

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - на к/ карте нанесены все крупнейшие бассейны и месторождения

«Хорошо» - на к/ карте нанесены не все крупнейшие бассейны и месторождения, есть неточности в расположении границ месторождений

«Удовлетворительно» - на к/ карте нанесены частично крупнейшие бассейны и месторождения, а также есть неточности в расположении границ месторождений

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Литература:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2016г.

2. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс

Раздел 2 Региональная характеристика мира

Тема 2.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы

Самостоятельная работа № 3(2ч) Нанесение на к/карту стран Зарубежной Европы, форм правления в странах, границ суб. регионов

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: географию отдельных стран и регионов, политическое устройство стран, границы суб. регионов;

Студент должен уметь: применять разнообразные источники географической информации; составлять простейшие карты, отражающие географические закономерности;

Задание:

1. Нанести на контурную карту страны Зарубежной Европы, их столицы, границы суб. регионов;

2. Показать формы правления стран данного региона;

3. Провести на карте границы суб. регионов

Рекомендации по выполнению:

1. Используя политическую карту мира, нанесите на контурную карту регионов мира страны и их столицы;

2. С помощью символов или фона показать формы правления стран данного региона;

3. Провести на карте границы суб. регионов

Результат работы.

Заполненная к/ карта

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - на к/ карте нанесены все страны и столицы, формы правления стран данного региона, границы суб. регионов

«Хорошо» - на к/ карте нанесены все страны, отмечены столицы, но не проставлены формы правления стран данного региона, или не проведены границы суб. регионов

«Удовлетворительно» - на к/ карте нанесены все страны, не отмечены столицы, не проставлены формы правления стран данного региона, и не проведены границы суб. регионов

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Литература:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2016г.

2. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс

Тема 2.2 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки

Самостоятельная работа № 4 (3ч) Подготовка сообщений к семинару по теме «Макрорайоны США»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать географическую специфику отдельных стран;

Студент должен уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Содержание задания:

1. Подготовить сообщение по одному из вопросов.

Вопросы к семинару

- а. Северо – восток - «мастерская нации»
- б. Средний Запад - район крупной промышленности и с/х
- в. Юг - макрорайон больших перемен
- г. Запад - самый молодой и динамичный макрорайон США

Рекомендации к выполнению.

План сообщения.

- Географическое положение.
- История освоения территории
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- Численность населения, их этногеографическую специфику; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны

Результаты работы.

Устный ответ на семинаре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Литература:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2016г
2. Атлас. Политическая карта мира

Интернет-ресурс <http://amerikos.com/usa/south-st/>

Тема 2.3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки

Самостоятельная работа №5 (Зч) Нанесение на к/карту стран С.и Л. Америки, форм правления в странах, границ суб. регионов

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: географию отдельных стран и регионов, политическое устройство стран, границы суб. регионов;

Студент должен уметь: применять разнообразные источники географической информации; составлять простейшие карты, отражающие географические закономерности;

Задание:

1. Нанести на контурную карту страны стран С.и Л. Америки, их столицы, границы суб. регионов;
2. Показать формы правления стран данного региона;

3. Провести на карте границы суб. регионов

Рекомендации по выполнению:

- 1.Используя политическую карту мира, нанесите на контурную карту регионов мира страны и их столицы;
2. С помощью символов или фона показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Результат работы.

Заполненная к/ карта

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - на к/ карте нанесены все страны и столицы, формы правления стран данного региона, границы суб. регионов

«Хорошо» - на к/ карте нанесены все страны , отмечены столицы, но не проставлены формы правления стран данного региона, или не проведены границы суб. регионов

«Удовлетворительно» - на к/ карте нанесены все страны ,не отмечены столицы, не проставлены формы правления стран данного региона, и не проведены границы суб. регионов

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Литература:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География»,ИЦ Академия 2016г.
2. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс

Тема 2.4 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии

Самостоятельная работа № 6 (Зч) Нанесение на к/карту стран Зарубежной Азии, форм правления в странах, границ суб. регионов

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: географию отдельных стран и регионов, политическое устройство стран, границы суб.регионов;

Студент должен уметь: применять разнообразные источники географической информации; составлять простейшие карты, отражающие географические закономерности;

Задание:

1. Нанести на контурную карту страны Зарубежной Азии, их столицы, границы суб.регионов;
2. Показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Рекомендации по выполнению:

- 1.Используя политическую карту мира, нанесите на контурную карту регионов мира страны и их столицы;
2. С помощью символов или фона показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Результат работы.

Заполненная к/ карта

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - на к/ карте нанесены все страны и столицы, формы правления стран данного региона, границы суб. регионов

«Хорошо» - на к/ карте нанесены все страны , отмечены столицы, но не проставлены формы правления стран данного региона, или не проведены границы суб. регионов

«Удовлетворительно» - на к/ карте нанесены все страны, не отмечены столицы, не проставлены формы правления стран данного региона, и не проведены границы суб. регионов
«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Литература:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2016г.
2. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс

Тема 2.5 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки

Самостоятельная работа № 7 (3ч) Нанесение на к/карту стран Африки, форм правления в странах, границ суб. регионов

Цель: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: географию отдельных стран и регионов, политическое устройство стран, границы суб.регионов;

Студент должен уметь: применять разнообразные источники географической информации; составлять простейшие карты, отражающие географические закономерности;

Задание:

1. Нанести на контурную карту страны Африки, их столицы, границы суб.регионов;
2. Показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Рекомендации по выполнению:

- 1.Используя политическую карту мира, нанесите на контурную карту регионов мира страны и их столицы;
2. С помощью символов или фона показать формы правления стран данного региона;
3. Провести на карте границы суб. регионов

Результат работы.

Заполненная к/ карта

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - на к/ карте нанесены все страны и столицы, формы правления стран данного региона, границы суб. регионов

«Хорошо» - на к/ карте нанесены все страны, отмечены столицы, но не проставлены формы правления стран данного региона, или не проведены границы суб. регионов

«Удовлетворительно» - на к/ карте нанесены все страны, не отмечены столицы, не проставлены формы правления стран данного региона, и не проведены границы суб. регионов

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Литература:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2016г.
2. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс

Раздел 4. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Самостоятельная работа №8 (3ч) Подготовка сообщений к семинару по теме

«Глобальные проблемы человечества»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: географические аспекты глобальных проблем человечества;

Студент должен уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; определять и сравнивать по разным

источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по одному из вопросов.

Вопросы к семинару:

1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях;
2. Энергетическая и сырьевая проблема;
3. Демографическая проблема;
4. Продовольственная проблема;
5. Геоэкологическая проблема

Результат работы.

Устный ответ на семинаре.

План ответа.

- Название проблемы
- Суть проблемы
- Пути решения проблемы

Форма контроля: оценка.

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Литература:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия 2016г.

2. Атлас. Политическая карта мира

3. Интернет-ресурс

<http://webcache.googleusercontent.com/search?>

<http://schools.keldysh.ru/school1413/eco1/REFERAT.htm>

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Учебник Баранчиков Е.В., Горохов С.А. «География», ИЦ Академия, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс
2. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира, М., «Просвещение» 2009г.
3. Амбарцумова Э.М. Тематический контроль по географии. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. – М.: Интеллект-Центр, 2003. – 80 с.
4. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. 1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. – Волгоград: Учитель, 2002. – 154 с.
5. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2004. – 656 с.
6. География в таблицах. 6 – 10 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В.Климанов, О.А. Климанова.- М.: Дрофа, 2002. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. [1.HTTP://WWW.GRANDARS.RU/SHKOLA/GEOGRAFIYA/PRIRODNYE-RESURSY.HTML](http://WWW.GRANDARS.RU/SHKOLA/GEOGRAFIYA/PRIRODNYE-RESURSY.HTML)
<http://iformatsiya.ru/tab1/613-chislennost-naseleniya-stran-mira-2011.html>

