

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра финансов и статистики

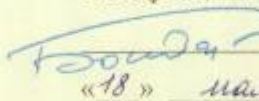
ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Учебный модуль для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

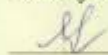
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

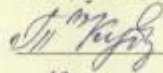
Заведующий КУПР

 Е.А.Бондаренко
«18» мая 2017 г.

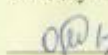
Заведующий КБУАА

 М.В. Любимова
«18» мая 2017 г.

Заведующий КПЭК

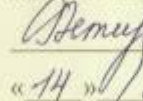
 Т.В. Кудряшова
«18» мая 2017 г.

Заведующий КМУП

 М.М. Омаров
«18» мая 2017 г.

Разработал

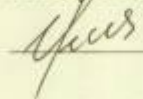
Доцент КФИС

 Г.В. Фетисова
«14» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 2 от
«18» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

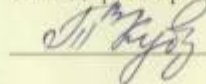
 Н.И. Гришакина

Принято на заседании Ученого совета

института «28 июня» 2017 г.

Протокол № 6

Зам. директора института

 Т.В. Кудряшова

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Учебный модуль для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий КУПР

_____ Е.А.Бондаренко

«___» _____ 2017 г.

Заведующий КБУАА

_____ М.В. Любимова

«___» _____ 2017 г.

Заведующий КПЭК

_____ Т.В. Кудряшова

«___» _____ 2017 г.

Заведующий КМУП

_____ М.М. Омаров

«___» _____ 2017 г.

Разработал

Доцент КФИС

_____ Г.В. Фетисова

«___» _____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № _____ от

«___» _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой

_____ Н.И. Гришакина

Принято на заседании Ученого совета

института _____ 2017 г.

Протокол № _____

Зам. директора института

_____ Т.В. Кудряшова

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю «Эконометрические модели бизнес-процессов»

для направления подготовки

38.04.02 Менеджмент

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции и (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1. Основные понятия эконометрических методов и моделей.	ОК-3 ПК-2	Защита ПР 1 (решение разноуровневых задач)	10
Тема 2. Построение эконометрических моделей по пространственным данным.	ОК-3 ПК-2	Защита ПР 1 (решение разноуровневых задач)	10
Тема 3. Динамические эконометрические модели.	ОК-3 ПК-2	Защита ПР 3 (решение разноуровневых задач)	10
Тема 4. Подходы к прогнозированию экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.	ОК-3 ПК-2	Защита ПР 4 (решение разноуровневых задач)	10
Аттестация - зачет	ОК-3 ПК-2	Бальный рейтинг	

Характеристика оценочного средства № 1

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля в освоении учебного модуля «Эконометрические модели бизнес-процессов».

Решение задач используется во время освоения отдельных тем УМ. Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы (допускается доработка задач во внеаудиторное время) студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, решая задачи – 150 баллов (в том числе ПЗ1 – 30 баллов, ПЗ 2-4 – по 40 баллов)

Параметры оценивания задачи

Предел длительности контроля		15 минут
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела		По 2 на каждую из указанных тем курса
Последовательность выборки задач из каждого раздела		определена
Критерии оценки:		
ПЗ 1	ПЗ 2-4	
«5», 27-30 баллов	«5», 36-40 баллов	Продemonстрировал культуру мышления и логику при решении задач; Использовал навыки общения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений; Правильно и с необходимыми пояснениями решил предложенные задачи; Четко сформулировал выводы
«4», 21-26 баллов	«4», 28-35 баллов	Применил логику при решении задач; Использовал навыки анализа информации с использованием экономических знаний и положений; Правильно решил предложенные задачи, но допустил отдельные недочеты; Не достаточно четко сформулировал выводы
«3», 15-20 баллов	«3», 20-27 баллов	Применил некоторую логику при решении задач; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием экономических знаний и положений; При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы); Не смог сформулировать конкретные выводы
«2», Менее 15 баллов	«2», Менее 20 баллов	Работа выполняется на неудовлетворительном уровне

