

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краеведение

специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:
Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области
инклюзивного образования дошкольников
(углублённая подготовка)

Разработчик: преподаватель географии Гуманитарно- экономического колледжа МПК
НовГУ Лунёва Людмила Алексеевна, высшая категория.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки учащихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 1 от 31.08 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова

Содержание

Пояснительная записка.....	Стр.4
Текущий контроль успеваемости.....	Стр.5
Промежуточная аттестация.....	Стр.7
Критерии оценки.....	Стр.7
Информационное обеспечение обучения.....	Стр.7
Лист регистрации изменений.....	Стр.8

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Краеведения», составлены в соответствии с:

1. Федерального Государственного стандарта по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование
2. Рабочей программой учебной дисциплины
3. Методическими рекомендациями по разработке комплексного методического обеспечения дисциплины.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины, включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью:**

выявления уровня теоретических знаний и практических умений студента в соответствии с установленными требованиями.

После изучения дисциплины выпускник **должен уметь:**

- выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, давать собственную оценку региональным событиям;
- анализировать природные закономерности и явления.

После изучения дисциплины выпускник **должен знать:**

- историю географических исследований в Новгородской области и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Новгородской области
- геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;
- особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Новгородской области;
- природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Новгородской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.
- географию хозяйственной деятельности области.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине Краеведение предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 3 семестре в форме **зачёта**.

Текущий контроль успеваемости

Наименование разделов и тем	Формы и методы контроля
Раздел 1. Природные условия и ресурсы Новгородской области	Контрольная работа
Тема 1.1 Географическое положение Новгородской области	Устный фронтальный опрос
Тема 1.2. Природные условия Новгородской области	Тестирование, практическая работа
Тема 1.3. Природные ресурсы Новгородской области	Устный индивидуальный опрос
Тема 1.4. Природные комплексы Новгородской области	Практическая работа
Раздел 2. Население Новгородской области	
Тема 2.1 Численность и воспроизводство населения. Размещение населения	Устный индивидуальный опрос
Тема 2.2 Состав населения.	Тестирование
Раздел 3. Структура хозяйства Новгородской области.	

Тема 3.1. Промышленность Новгородской области.	Устный фронтальный опрос
Тема 3.2. Сельское хозяйство Новгородской области.	Устный фронтальный опрос
Раздел 4. История и культура Новгородского края	Тестирование
Тема 4.1 История заселения Новгородского края	Устный фронтальный опрос
Тема 4.2 Архитектура Великого Новгорода.	Устный фронтальный опрос
Тема 4.3 Знаменитые люди Новгородской земли.	Устный фронтальный опрос

Промежуточная аттестация
Дисциплина «Краеведение»
Семестр 3

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Перечень вопросов к зачёту.

1. Географическое положение Новгородской области
2. Тектоническое строение, общая характеристика рельефа Новгородской области.
3. Общая характеристика климата Новгородской области. Влияние климата на хозяйственную деятельность.
4. Общая характеристика внутренних вод области.
5. Природные ресурсы Новгородской области
6. История заселения Новгородского края
7. Численность населения и демографическая ситуация. Причины изменения численности населения: естественный прирост и миграции. Демографическая ситуация в области.
8. Расселение населения. Городское и сельское население. Города Новгородской области их хозяйственная деятельность.
9. Национальный и религиозный состав населения .
10. Рынок труда и занятость населения. Трудовые ресурсы. Проблема безработицы. Наиболее востребованные профессии.
11. Промышленность области. Общая характеристика промышленности. Факторы производства и размещения, крупнейшие центры
12. Сельское хозяйство Новгородской области
13. Народные промыслы и ремесла.
14. Архитектура области. Археологические памятники. Особенности, стили в архитектуре городов.
15. Знаменитые люди края. Известные и знаменитые ученые, музыканты, конструкторы, писатели, поэты, спортсмены.

Критерии оценки

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы;

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы ;
- демонстрируют незнание теории и практики

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. З.Е. Антонова, К.С. Лисицин и др. География В. Новгорода. Природа. Население и хозяйство. В Новгород 2009г. 285стр.

Дополнительные источники:

1. Авдеев А.Н. В лесах Новгородчины. Краткий очерк развития лесных отношений и науки о лесе на Новгородской земле.1998.
2. Андреев В. Ф. Северный страж Руси. Лениздат, 1989.
3. Барышева А. А., Жекулин В. С., Серова В. Н. География Новгородской области.
4. География и геология Новгородской области: Учеб. пособие /НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2002.
5. Ильина Л., Грахов А. Волхов. - Л., Гидрометиздат, 1980.
6. Истомина Э. К., Яковлев З. М. Голубое диво. - Л., Лениздат, 1980.
7. Ковалев П.М. Рыбы Новгородской области и прилегающих районов. - Л., Лениздат,1970.
8. Конецкий В. Я., Носов Е. Н. Загадки Новгородской области. Лениздат, 1985.
9. Леса земли Новгородской. / Администрация Новгородской области. Новгородское управление лесами; Новгород: Издв-во «Кирилица», 1998.
10. На Древней Земле: Сборник /Сост. А.А. Островский.- Л., Лениздат, 1989.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]