



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЕН.02 География туризма

Специальность:

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углубленная подготовка)

Разработчик: Лунёва Людмила Алексеевна – преподаватель географии Гуманитарно-экономического колледжа МПК НовГУ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 1 от 31.08 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова

Содержание

Пояснительная записка	стр. 4
Тематический план	стр. 6
Содержание самостоятельной работы	стр. 6
Самостоятельная работа № 1 Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира».	стр. 10
Самостоятельная работа №2. Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Европы»	стр. 10
Самостоятельная работа №3 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Европы	стр. 11
Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика туристского района США».	стр. 12
Самостоятельная работа №5. Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Северной Америки	стр. 12
Самостоятельная работа №6. Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Латинской Америки»	стр. 13
Самостоятельная работа №7. Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Латинской Америки	стр. 14
Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Азии»	стр.14
Самостоятельная работа №9 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Азии	стр. 15
Самостоятельная работа №10 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Африки	стр. 16
Самостоятельная работа №11 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в Австралии	стр.16
Самостоятельная работа №12 Подготовка к зачёту	стр. 17
Информационное обеспечение обучения	стр. 24
Лист регистрации изменений	стр. 25

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ЕН.02 «География туризма» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 Туризм;
2. Рабочей программой учебной дисциплины
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 46 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: подготовка сообщений к семинарам, работа с картой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и в России;
- географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет, содержание дисциплины Место и роль географии туризма в системе географических и смежных наук. Сущность туризма. Основные термины и понятия по дисциплине.		
Раздел 1: Международный туризм как отрасль мирового хозяйства.		34	
Тема 1.1 Туризм как отрасль хозяйства. История возникновения и развития путешествий и туризма.	Содержание учебного материала	2	2
	Туризм как социальное явление. История возникновения и развития путешествий и туризма. Первые путешественники, географические открытия и первые организованные экскурсии. Исторические этапы развития туризма в мире. Виды туристических организаций		
Тема 1.2 Развитие международного туризма	Содержание учебного материала	6	2
	Факторы, влияющие на развитие международного туризма. Демографические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Культурные факторы. Психологические факторы. Международные факторы развития туризма. Методы развития туризма. География международного туризма.		
Тема 1.3 География видов туризма.	Содержание учебного материала	4	2
	Классификация видов туризма. География видов туризма. Классификация стран, участвующих в международном туристском обмене. Страны активного и пассивного туризма.		
	Практическое занятие №1: Определение основных видов туризма в одной из стран мира.	2	
Тема 1.4 Туристско–рекреационные ресурсы и их оценка	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия «рекреационные ресурсы», «туристские ресурсы». Характеристика рекреационных и туристских ресурсов. Оценка рекреационных ресурсов.		
	Практическое занятие №2: Семинар по теме «Характеристика туристских ресурсов	6	

	в одной из стран мира».		
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира».	4	
Тема 1.5 Туристские рынки и услуги в туризме	Содержание учебного материала	4	2
	Международный туристский рынок, его особенности. Региональные рынки международного туризма. Национальные туристские рынки. Основные сегменты национальных туристских рынков. Факторы, определяющие сегментацию туристского рынка. Источники сбора информации о состоянии зарубежных и отечественных туристских рынков. Услуги в туризме. Стандартизированные и дифференцированные услуги.		
Тема 1.6 Рекреационное районирование и туризм	Содержание учебного материала	4	2
	Районообразующие признаки в международном туризме. Рекреационная зона, область, рекреационный район, рекреационная местность, рекреационный микрорайон.		
Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики		92	
Тема 2.1 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Европе	Содержание учебного материала	6	2
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Европе. Рекреационный потенциал Европейского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		
	Практическое занятие №3: Комплексная характеристика стран Зарубежной Европы.	6	
	Самостоятельная работа №2. Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Европы»	4	
	Самостоятельная работа №3 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Европы	4	
Тема 2.2 География международного и внутреннего туризма в Северной Америке	Содержание учебного материала	4	2
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Северной Америке. Рекреационный потенциал Североамериканского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		

	Практическое занятие №4: Характеристика туристских районов США.	4	
	Самостоятельная работа №4. Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика туристского района США».	4	
	Самостоятельная работа №5. Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Северной Америки	4	
Тема 2.3 География международного и внутреннего туризма в Латинской Америке	Содержание учебного материала	4	2
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Латинской Америке. Рекреационный потенциал Латиноамериканского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		
	Практическое занятие №5: Комплексная характеристика стран Латинской Америки.	4	
	Самостоятельная работа №6. Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Латинской Америки»	4	
	Самостоятельная работа №7. Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Латинской Америки	4	
Тема 2.4 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	6	2
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Азии. Рекреационный потенциал Азиатского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		
	Практическое занятие №6: Комплексная характеристика стран Зарубежной Азии.	6	
	Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Азии»	4	
	Самостоятельная работа №9 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Азии	4	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	6	2

География международного и внутреннего туризма в Африке	Факторы, влияющие на развитие туризма в Африке. Рекреационный потенциал Африканского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		
	Самостоятельная работа №10 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Африки	4	
Тема 2.6 География международного и внутреннего туризма в Австралии и Океании	Содержание учебного материала	4	2
	Факторы, влияющие на развитие туризма в Австралии. Рекреационный потенциал Австралийского туристского региона: природные рекреационные ресурсы, инфраструктура, культурно-исторический потенциал, основные центры туризма и проблемы рекреационного освоения.		
	Самостоятельная работа №11 Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в Австралии	2	
	Самостоятельная работа №12 Подготовка к зачёту	4	
	Всего:	128	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

Раздел 1 Международный туризм как отрасль мирового хозяйства

Тема 1.4 Туристско – рекреационные ресурсы и их оценка.

Самостоятельная работа № 1 (4ч)

Подготовка сообщений к семинару по теме «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира» (по выбору студента)

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу, интернет - ресурс; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: понятия «рекреационные ресурсы», «туристские ресурсы»; классификацию туристских ресурсов; свойства туристских ресурсов;

Студент должен уметь: приводить примеры рекреационных и туристских ресурсов; давать характеристику туристских ресурсов одной из стран мира

Содержание задания:

1. Подготовить сообщение «Характеристика туристских ресурсов в одной из стран мира» по предложенному плану (в виде презентации или в WORDE):

- природные туристские ресурсы
- культурно и исторические ресурсы
- социально – экономические ресурсы

Рекомендации по выполнению:

1.Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию по теме «Характеристика туристских ресурсов в стране»

Требования к результатам работы: презентация

Форма контроля: устный ответ, выступление на семинаре

Критерии оценки:

«отлично» - презентация составлена подробно, согласно плана, имеет много примеров туристского потенциала;

«хорошо» - презентация составлена подробно с небольшими неточностями, мало примеров туристского потенциала

«удовлетворительно» - презентация выполнен на 50%, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендованной литературы:

1. Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М.Инфра- М 2016г.
- 2.Туристический атлас мира 2008год
4. <http://worldwidetour.ru/content/7/3/>

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.1 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Европе

Самостоятельная работа №2(4ч). Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Европы»

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма региона Зарубежная Европа; объекты регионального туристического показа; перспективы функционирования туризма по странам.

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами; составлять комплексную характеристику страны региона;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по теме «Комплексная характеристика страны» по предложенному плану (в виде презентации или в WORDE)

1. Географическое положение страны.
2. Характеристика туристско – рекреационного потенциала
3. Структура рекреационных функций
4. География туристских потоков
5. Туристские центры и курорты
6. Перспективы функционирования туризма

Рекомендации по выполнению:

1. Выбрать страну из региона 3.Европа.
2. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию по предложенному плану.

Требования к результатам работы: презентация

Форма контроля: устный ответ, выступление на семинаре.

Критерии оценки:

«Отлично» - соблюдены все требования к результату; полностью отражает содержание темы

«Хорошо» - имеются отдельные несущественные нарушения в содержании работы;

«Удовлетворительно» - нарушено одно из требований к результату;

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Список рекомендованной литературы:

Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа - М. Инфра- М 2016г.

1. <http://www.z-o.ru/turistskie-zony-i-rajony-evropy-vne-sng-page3.html>
<http://worldwidetour.ru/content/7/3/>
<http://www.z-o.ru/turistskie-zony-i-rajony-evropy-vne-sng-page3.html>
<http://www.russiatourism.ru/>

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.1 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Европе

Самостоятельная работа №3 (4ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Европы

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

- 1.Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Европы; (см. приложение №1)

Рекомендации по выполнению:

- 1.По физической карте Зарубежной Европы определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: Подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

«Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Тема 2.2 География международного и внутреннего туризма в Северной Америке

Самостоятельная работа № 4(4 ч)

Подготовка сообщений к семинару по теме «Комплексная характеристика туристского района США»

Цель: обобщение, систематизация теоретических знаний; выработка умения использовать теоретические знания на практике.

Студенты должны знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма региона Северная Америка; географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры; объекты регионального туристического показа; перспективы функционирования туризма по странам.

Студенты должны уметь: давать комплексную характеристику отдельно взятому району;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по плану (в виде презентации или в WORDЕ)

План характеристики района.

1. Географическое положение. История его освоения.
2. Туристский потенциал района.
3. Основные центры туризма, их характеристика.
4. Функциональная структура туризма и доминирующие направления.

Рекомендации по выполнению:

1. Выбрать страну туристский район на территории США.(см.лекцию)
2. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию по предложенному плану.

Требования к результатам работы: презентация.

Форма контроля: устный ответ на семинаре.

Критерии оценки:

«отлично» - презентация составлена подробно, согласно плана, имеет много примеров туристского потенциала;

«хорошо» - презентация составлена подробно с небольшими неточностями, мало примеров туристского потенциала

удовлетворительно» - презентация выполнен на 50%, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендованной литературы:

- 1.Асташкина М.В., О.Н. Козырева О.Н. География туризма М., Альфа - М. Инфра- М 2016г.
2. Глушко А.А «География туризма» Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г

<http://worldwidetour.ru/content/7/3/>

<http://www.z-o.ru/turistskie-zony-i-rajony-evropy-vne-sng-page3.html>

<http://www.russiatourism.ru/>

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.2 География международного и внутреннего туризма в Северной Америке

Самостоятельная работа №5 (4ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Северной Америки

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

1. Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Северной Америки; (см. приложение №2)

Рекомендации по выполнению:

1. По физической карте Северной Америки определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям.

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.3 География международного и внутреннего туризма в Латинской Америке

Самостоятельная работа № 6 (4ч)

Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Латинской Америки»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу, интернет - ресурс; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма региона Латинская Америка; объекты регионального туристического показа; перспективы функционирования туризма по странам.

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами; составлять комплексную характеристику страны региона;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по плану (в виде презентации или в WORDЕ)

1. Географическое положение страны.
2. Характеристика туристско – рекреационного потенциала
3. Структура рекреационных функций
4. География туристских потоков
5. Туристские центры и курорты
6. Перспективы функционирования туризма

Рекомендации по выполнению:

1. Выбрать страну из региона Латинская Америка.

2. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию по предложенному плану.

Требования к результатам работы: презентация

Форма контроля: устный ответ на семинаре.

Критерии оценки:

«отлично» - презентация составлена подробно, согласно плана, имеет много примеров туристского потенциала;

«хорошо» - презентация составлена подробно с небольшими неточностями, мало примеров туристского потенциала

удовлетворительно» - презентация выполнен на 50%, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендованной литературы:

1. Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа - М. Инфра- М 2016г.

<http://worldwidetour.ru/content/7/3/>

<http://www.z-o.ru/turistskie-zony-i-rajony-evropy-vne-sng-page3.html>

<http://www.russiatourism.ru/>

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.3 География международного и внутреннего туризма в Латинской Америке

Самостоятельная работа №7 (4ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Латинской Америки

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

1. Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Латинской Америки; (см. приложение №3)

Рекомендации по выполнению:

1. По физической карте Латинской Америки определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.4 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Азии

Самостоятельная работа № 8 (4ч) Подготовка сообщений к семинару по теме «Организация туризма в странах Зарубежной Азии»

Цель: расширение теоретических знаний; формирование умений использовать дополнительную литературу, интернет - ресурс; развитие познавательных способностей и активности студентов;

Студент должен знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма региона Зарубежная Азия; объекты регионального туристического показа; перспективы функционирования туризма по странам.

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами; составлять комплексную характеристику страны региона;

Содержание задания:

Подготовить сообщение по плану (в виде презентации или в WORDE)

1. Географическое положение страны.
2. Характеристика туристско – рекреационного потенциала
3. Структура рекреационных функций
4. География туристских потоков
5. Туристские центры и курорты
6. Перспективы функционирования туризма

Рекомендации по выполнению:

1. Выбрать страну из региона З.Азия.
2. Используя дополнительную литературу, учебники, интернет – ресурс составить презентацию по предложенному плану.

Требования к результатам работы: презентация

Форма контроля: устный ответ на семинаре.

Критерии оценки:

«отлично» - презентация составлена подробно, согласно плана, имеет много примеров туристского потенциала;

«хорошо» - презентация составлена подробно с небольшими неточностями, мало примеров туристского потенциала

удовлетворительно» - презентация выполнен на 50%, содержит географические ошибки.

«неудовлетворительно» - задание не выполнено

Список рекомендованной литературы:

1. Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа - М. Инфра- М 2016г.

<http://worldwidetour.ru/content/7/3/>

<http://www.z-o.ru/turistskie-zony-i-rajony-evropy-vne-sng-page3.html>

<http://www.russiatourism.ru/>

Раздел 2. Основные туристские регионы мира и их характеристики

Тема 2.4 География международного и внутреннего туризма в Зарубежной Азии

Самостоятельная работа №9(4ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Азии

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

- 1.Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Зарубежной Азии; (см. приложение №4)

Рекомендации по выполнению:

- 1.По физической карте Зарубежной Азии определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям

Тема 2.5 География международного и внутреннего туризма в Африке

Самостоятельная работа №10(4ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Африки

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

1.Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в странах Африки (см. приложение №5)

Рекомендации по выполнению:

1.По физической карте Африки определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям

Тема 2.6 География международного и внутреннего туризма в Австралии и Океании

Самостоятельная работа №11(2ч) Определение размещения крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в Австралии

Цель: систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Студент должен знать: размещение рекреационных ресурсов в регионе;

Студент должен уметь: самостоятельно работать с текстом различных источников; географическими картами;

Содержание задания:

1.Определить по карте расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов в Австралии (см. приложение № 6)

Рекомендации по выполнению:

1.По физической карте Австралии определить расположение крупных туристских центров, основных рекреационных ресурсов.

Требования к результатам работы: подготовиться к контролю знаний по данной номенклатуре.

Форма контроля: устный ответ

Критерии оценки:

«Отлично» - студент знает и показывает, все туристские центры, основные рекреационные ресурсы по предложению преподавателя

Хорошо» - студент знает и показывает больше половины туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает незначительные ошибки

«Удовлетворительно» - студент знает и показывает половину туристских центров, основных рекреационных ресурсов по предложению преподавателя; делает значительные ошибки

«Неудовлетворительно» - работа не отвечает предъявленным требованиям

Самостоятельная работа №12 (4ч) Подготовка к зачёту

Цель: обобщение, систематизация и контроль знаний

студент должен знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма; основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и в России; географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры; правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

студент должен уметь: оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России

Задание: подготовиться к зачёту по следующим вопросам:

1. Туризм как отрасль. История возникновения и развития путешествий и туризма.
2. Страны активного и пассивного туризма.
3. Развитие международного туризма
4. География видов туризма.
5. Характеристика туристского рынка
6. Услуги в туризме
7. Сезонность в международном туризме.
8. Формы и методы развития туризма
9. Характеристика рекреационных и туристских ресурсов.
10. Районообразующие признаки в международном туризме.
11. Культурно- исторический потенциал туристского рынка.
12. Природный потенциал туристского рынка.
13. Социально- экономический потенциал туристского рынка.
14. Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки. Районы узкой и широкой специализации. Понятие о туристском регионе. Факторы, влияющие на туристский регион.
15. География международного и внутреннего туризма в странах Восточной Европы.
16. География международного и внутреннего туризма в странах Западной Европы.
17. География международного и внутреннего туризма в странах Северной Америки
18. География международного и внутреннего туризма в странах Латинской Америки.
19. География международного и внутреннего туризма в странах Азии. Юго – Западная Азия
20. География международного и внутреннего туризма в странах Африки.
21. География международного и внутреннего туризма в странах Азии. Южная Азия
22. География международного и внутреннего туризма в странах Азии. Юго- Восточная Азия
23. География международного и внутреннего туризма в странах Азии. Центральная и Восточная Азия

Критерии оценки

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы;

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; демонстрируют незнание теории и практики

Австрия: Китцбюэль, Зеефельд, Отцталь, Циллерталь, Сан-Антон, Лех, Цель-ам-Зее, Бадгастайн, Баден, Карнише, Заальбах, Хинтерглемм, Инсбрук, Баден-бай-Вин, Гальтюр, Штубайталь, Сант-Йохан, Пицталь, Каринтия, Зальцкаммергут, Сант-Вольфганг, Хинтертукс.

Андорра: Андорра-ла-Велья, Аринсаль, Аркалис, Эль-Татер, Пас-де-ла-Каса-Грау-Руж, Пал.

Белоруссия: Нарочь, Бобруйск, Ждановичи, Рогачев.

Бельгия: Спа, Брюгге, Рошфор, Бастонь, Динан и др.

Болгария: Варна, Бургас, Золотые Пески, Солнечный Берег, Албена, Солнечный День, Хисаря, Кюстендил, Пампорово, Боровец, Витоша, Банско.

Босния и Герцеговина: Илидже, район Сараево, Баня-Лука.

Великобритания: Бат, Брайтон, Борнмут.

Венгрия: Будапешт, Хевиз, Балатонфюред.

Германия: Гармиш-Партенкирхен, Бертехсгаден, Висбаден, Кюлунгборн, Бад Зальциг, Баден-Баден, Бад Годсберг, Бад Хеннинген, Оберхоф, Обервизенталь.

Греция: о-ва Киклады, о. Эвбея, п-ов Халкидики, о. Родос, Лутраки, арх. Додеканес, о. Корфу, Парнас, Каммена Вурла, о. Санторин.

Исландия: Тингведлир, Миватн-ог-Лахсау, Скафтафедль, Йеkjюльсаургльюрвюр.

Испания: Сантандер, Пальма, Ибица, Малага, Канарские о-ва, Коста-Брава, Коста-Дорада, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Коста-де-Валенсия, Коста-де-Асаар, о. Мальорка, Балеарские о-ва.

Италия: о. Капри, о. Искья, о. Сицилия, о. Сардиния, Лигурийская Ривьера, Римини, Милано Мариттима, Пезаро, Алассио, Сан-Ремо, Террачина, Гаэта, Формия, Позитано, Амальфи, Сан Мартино ди Кастроцца, Кортин д'Ампеццо, Бормио, Мурано и многие другие.

Латвия: Юрмала, Сигулда.

Литва: Клайпеда, Паланга, Неринга, Друскининкай

Мальта: Слива, Сент-Джулианс, заливы Сент-Джордж, Сент-Паул, Голубой Грот, о. Гозо, о. Комина, Ла-Валлетта и др.

Польша: Закопане, Сопот, Крыница, Ивонич-Здруй, Щавница, Свиноуйсьце, Камень-Поморски, Колобжег.

Португалия: Кошта ду Сол, Алгарве, Вилароша, о-ва Мадейра, Азорские о-ва, Эшториал, Кашкаши, Калдам да Раинья.

Румыния: Мамайя, Эфория, Синая, Предял, Пояна-Брашов, Констанца, Мангалия, Буштени, Бэйле-Феликс, Бэйле-Еркулане, Эфори-Норд.

Словакия: Штрбске-Плесо, Ясна, Бардежовске Купеле, Тренчианске Теплице, Лучки, Коритница, Любохня, Пиештяны, Дудинце, Бардейов, Новый Смоковец, пещера Бистра.

Словения: Постойна, Бленд, Бохин, Бовец, Краинска Гора, Портороз, Рогашка, Слатина, Чатеж.

Украина: Ялта, Алушка, Алушта, Трускавец, Моршин, Миргород, Гурзуф, Ливадия, Планерское, Судак, Кореиз, Форос, Мисхор, Гаспра, Симеиз, Партенит, Судак.

Финляндия: Химос, Вуокатти, Рука, Тахко, Юлляс, Леви, Саарисельга, Катинкулта и др.

Франция: Ницца, Канны, Сен-Тропез, Антиб, Биарриц, Байонна, Шамони, Гренобль, Лазурный берег, Сен-Мало, Сен-Жерве, Грас, Вильфранш-Сюр-Мер, Жуан-ле-Пэн, Гольф-Жуан, Сан-Рафаэль, Куршевель, Валь д'Изер, Межев, Мерибель, Виши и др.

Хорватия: Пула, Ровинь, Опатия, Шибеник, Дубровник, Пореч, Риека, Трогир, Сплит, Умаг, Примоштен, Макарска Ривьера, острова: Крка, Хвар, Вис, Корчула, Шипан и др., Доленске, Шмарьешке, Чатежке Топлице, Иванич-Град.

Чехия: Карловы-Вары, Подебрады, Марианске-Лазне, Франтишков-Лазне, Крконоше, Шумава, Бескиды, Яхимов, Теплице.

Швейцария: Санкт-Мориц, Кран-Монтана, Давос, Лезен, Саас-Фе, Вербье, Виллар, Церматт, Баден, Бад-Рагац, Ивердон.

Эстония: Пярну, Хаапсалу, Нарва-Йыэсуу, Курессааре.

Югославия: Будва, Светы Стефан, Герцег Нови, Ульцинь, Петровац-На-Море, Сутоморе, Ада, Милочер, Цетинье о. Мамула, Игало, Котор.

Природные ресурсы

Моря: Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Адриатическое, Чёрное, Тирренское, Ионическое, Эгейское;

Острова. Исландия, Лофотенские, Вестеролен, Фарерские, Шетландские, Великобритания, Ирландия, Зеландия, Фюн, Гебридские, Нормандские, Балеарские, Эльба, Корсика, Сардиния, Сицилия, Тосканский архипелаг, Ионические, Эвбея, Киклады, Северные Спорады, Южные Спорады, Крит, Родос.

Моря: Адриатическое, Азовское, Балтийское, Ионическое, Лигурийское, Мраморное, Северное, Средиземное, Тирренское, Чёрное, Эгейское.

Заливы: Бискайский, Ботнический, Лионский, Рижский, Финский.

Проливы: Босфор, Гибралтар, Дарданеллы, Каттегат, Керченский, Ла-Манш, Мессинский, Паде-Кале, Скагеррак, Тунииский.

Острова: Балеарские, Британские (Великобритания и Ирландия), Гренландия, Ионические, Исландия, Киклады, Корсика, Крит, Мальта, Сардиния, Сицилия, Северные и Южные Спорады, Эвбея.

Полуострова: Апеннинский, Балканский, Истрия, Калабрия, Крымский, Пелопоннес, Скандинавский, Ютландия.

Горы и равнины: Альпы, Апеннины, Балтийская гряда, Карпаты, Крымские, Пиренеи, Родопы, Северо-Шотландское нагорье, Скандинавские, Стара-Планина, Судеты, Татры.

Горные вершины и вулканы: пик Ането, Бен-Невис, Ботев, влк. Везувий, Галлхёпигген, Герлаховски-Штит, Говерла, Гросглокнер, Корно, Монблан, Мусала, Олимп, Роман-Кош, Снежка, влк. Этна.

Реки: Висла, Днепр, Днестр, Дунай, Луара, Майн, Неман, Одра, По, Рейн, Рона, Сена, Темза, Эльба.

Озера: Балатон, Боденское, Венерн, Веттерн, Гарда, Женевское, Меларен, Озерный край (Финляндия).

Государства: Австрия, Андорра, Белоруссия, Бельгия, Болгария, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Мальта, Монако, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Польша, Румыния, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония.

Приложение №2

Моря: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Лабрадор, Саргассово, Чукотское.

Заливы: Аляска, Бристольский, Гудзонов, Калифорнийский, Кампече, Мексиканский, Мэн, Нью-Йорк, Панамский, Св. Лаврентия.

Проливы: Берингов, Девисов, Кабота, Панамский канал, Флоридский.

Острова: Алеутские, арх. Парри, Багамские, Баффинова Земля, Бермудские, Большие и Малые Антильские, Ванкувер, Виктория, Гаити, Гренландия, Куба, Ньюфаундленд, Пуэрто-Рико, Элсмир, Ямайка.

Полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Новая Шотландия, Флорида, Юкатан.

Горы и равнины: Аппалачи, Береговой хребет, Большой Бассейн, Великие Равнины, Долина Смерти, Калифорнийская долина, Кордильеры, Скалистые горы, Восточная и Западная Сьерра-Мадре, Сьерра-Невада.

Горные вершины и вулканы:

Пустыни: Мохаве, Сонора.

Реки: Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи с Миссури, Рио-Гранде (Рио-Браво-Дель-Норте), Саскачеван, Св. Лаврентия, Юкон, Ниагарский впа.

Озера: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Соленое, Великие (Верхнее, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри), Виннипег, Никарагуа.

Государства: Багамские острова, Барбадос, Гондурас, Доминиканская республика, Канада, Куба, Мексика, Панама.

Туристские центры: Нассау, Фрипорт (Багамские острова), Бриджтаун (Барбадос), Оттава, Монреаль, Квебек, Торонто, Ванкувер, Виктория, Калгари (Канада), Гавана, Варадеро, Ольгин, Сантьяго-де-Куба (Куба), Гватемала, Антигуа Гватемала, Тикаль (Гватемала), Тегусигальпа, Комаягуа, Копан (Гондурас), Порт-о-Пренс (Гаити), Кингстон, Монтего-Бей (Ямайка), Мехико, Канкун, Акапулько, Мансанильо (Мексика), Манагуа, Леон (Никарагуа), Панама, Нью-Йорк, Вашингтон, Майами, Лос-Анджелес, Чикаго, Лас-Вегас, Орlando, Бостон, Денвер, Филадельфия, Атлантик-Сити, Даллас, Сан-Франциско, Буффало (США).

Приложение № 3

Моря: Карибское.

Заливы: Венесуэльский, Ла-Плата, Панамский.

Проливы: Дрейка, Панамский канал.

Острова: Галапагос, Огненная Земля, Фолклендские.

Горы и равнины: Амазонская низменность, Анды, Бразильское плоскогорье, Гвианское плоскогорье, Гран-Чако, Каатинга, Ла-Платская низменность, Пампа, Патагония, Сельвас.

Горные вершины и вулканы:

Пустыни: Атакама.

Реки: Амазонка с притоками Мадейра, Мараньон, Риу-Негру, Тапажос, Токантинс, Укаяли, Шингу; Магдалена, Ориноко, Парагвай, Парана, Сан-Франциску.

Озера: Лагоа-Мирин, Маракайбо, Поопо, Титикака.

Водопады: Анхель, Гуарибас, Игуасу, Паулу-Афонсу, Рорайма.

Государства: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.

Туристские центры: Буэнос-Айрес, Кордова, Мар-дель-Плата (Аргентина), Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу (Бразилия), Сантьяго, Вальпараисо, Антофагаста (Чили), Богота, Барранкилья, Медельин, Манисалес, Кали (Колумбия), Кито, Гуаякиль (Эквадор), Лима, Куско, Чиклайо, Кальяо, Арекипа (Перу), Асунсьон (Парагвай), Монтевидео (Уругвай), Каракас, Сьюдад-Болivar, Баркисимето, Порламар (Венесуэла), Ла-Пас (Боливия).

приложение №4

Моря: Андаманское, Аравийское, Арафурское, Восточно-Китайское, Желтое, Каспийское, Красное, Мертвое, Мраморное, Средиземное, Сулавеси, Тиморское, Черное, Южно-Китайское, Яванское, Японское.

Заливы: Аденский, Бенгальский, Оманский, Персидский, Сиамский.

Проливы: Баб-эль-Мандебский, Босфор, Дарданеллы, Зондский, Каримата, Корейский, Лаперуза, Макасарский, Тайваньский.

Острова: Зондские (Калимантан, Новая Гвинея, Сулавеси, Суматра, Ява), Мальдивские, Молуккские, Тайвань, Филиппинские (Лусон, Минданао), Цейлон (Шри-Ланка), Японские (Кюсю, Сикоку, Хоккайдо, Хонсю).

Полуострова: Аравийский, Индокитай, Индостан, Корейский, Малакка, Малая Азия, Синайский.

Горы и равнины: Алтай, Большой и Малый Кавказ, Большой и Малый Хинган, Восточно-Китайская равнина, Восточные и Западные Гаты, Гималаи, Гиндукуш, Индо-Гангская низменность, Казахский мелкосопочник, Каракорум, Колхида, Кунылунь, Куро-Араксинская низменность, Малоазиатское нагорье, Месопотамская низменность, Памир, Плато Устюрт, Тибетское нагорье, Туранская низменность, Турфанская впадина, Тянь-Шань, Ферганская долина, Эльбрус.

Горные вершины и вулканы: Большой Арарат, влк. Демавенд, Джая, Джомолунгма, Казбек, пик Коммунизма, пик Ленина, пик Победы, Улугмузтаг, влк. Фудзияма, Чогори, Эльбрус.

Пустыни: Алашань, Гоби, Каракумы, Кызылкум, Руб-эль-Хали, Сирийская, Такла-Макан, Тар.

Реки: Амударья, Амур, Брахмапутра, Ганг, Евфрат, Инд, Меконг, Салуин, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Аральское море, Балхаш, Ван, Иссык-Куль, Кукунор, Лобнор, Сарезское, Севан, Тенгиз, Туз, Убсу-Нур.

Государства: Азербайджан, Армения, Бруней, Бутан, Вьетнам, Грузия, Израиль и Палестина, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Йемен, Казахстан, Кипр, Киргизия, Китай, Ливан, Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма, Непал, ОАЭ, Оман, Пакистан, Саудовская Аравия, Северная и Южная Корея, Сингапур, Сирия, Таджикистан, Таиланд, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Филиппины, Шри-Ланка, Япония.

Важнейшие курорты: район Апшеронского полуострова (Азербайджан), район оз. Севан, Арзни, Джермук (Армения), Пицунда, Гудаута, Сухуми, Гагра, Батуми, Бахмаро, Боржоми, Цхалтубо, Кобулет (Грузия), район Мертвого моря, Эйлат, Эйн-Бокек, Эйн-Букек, Эйн-Геди, Нове-Зохар (Израиль), о. Бали (Индонезия), о. Боровое, Медео, Сарыагач, Алма-Арасан (Казахстан), Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса (Кипр), район о. Иссык-Куль, Чолпон-Ата (Киргизия), Дубай, Хата, Мереджа (ОАЭ), Паттайя, о. Пхукет (Таиланд), Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы (Турция).

Туристские центры:

Азербайджан: Баку, Гянджа, Нахичевань.

Армения: Ереван, Кумайри.

Грузия: Тбилиси, Гори, Сухуми, Новый Афон, Кутаиси, Батуми, Мцхета.

Израиль и Палестина: Тель-Авив, Иерусалим, Яффа, Наблус, Иерихон, Хайфа, Назарет, Вифлеем.

Индия: Дели, Бомбей, Калькутта, Агра, Мадрас.

Казахстан: Алма-Ата, Караганда, Астана, Туркестан.

Кипр: Никосия, Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса, Троодос.

Киргизия: Бишкек, Джалал-Абад, Ош.

Китай: Пекин, Сиань, Харбин, Гуанчжоу, Шанхай, о. Хайнань, о. Тайвань.

Малайзия: Куала-Лумпур, о. Пинанг.

Пакистан: Карачи, Лахор, Мохенджодаро, Равалпинди.

Саудовская Аравия: Джидда, Мекка, Медина, Эр-Рияд.

Сирия: Дамаск, Халеб, Латакия, Пальмира.

Таджикистан: Душанбе, Пенджикент, Ходжент, Ура-Тюбе, Исфара, Канибадам.

Таиланд: Бангкок, Паттайя, о. Пхукет.

Турция: Стамбул, Анкара, Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы.

Узбекистан: Ташкент, Фергана, Коканд, Хива, Ургенч, Самарканд, Бухара, Маргилан, Шахрисабз, Термез.

Шри-Ланка: Коломбо, Канди, Ратнапура, Анурадхапура.

Южная Корея: Сеул, Кенджу, о. Канхвадо.

Япония: Токио, Киото, Нара, Камакура, Саппоро, Осака, Нагоя, Хиросима, Нагасаки.

Моря: Красное, Средиземное.

Заливы: Аденский, Гвинейский, Сидра.

Проливы: Баб-эль-Мандебский, Гибралтарский, Мозамбикский, Суэцкий канал.

Острова: Азорские, Занзибар, Зеленого Мыса, Канарские, Коморские, Маврикий, Мадагаскар, Мадейра, Маскаренские, Реюньон, Сейшельские.

Полуострова: Синайский, Сомали.

Горы и равнины: Атлас, Бассейн Конго, Восточно-Африканское нагорье, впадина Боделе, впадина Каттара, Драконовы горы, Капские горы, Мозамбикская низменность, Нагорье Ахаггар, Нагорье Тибести, Эфиопское нагорье.

Горные вершины и вулканы: влк. Камерун, влк. Карисимби, влк. Килиманджаро, влк. Меру, Кения, пик Маргерита, Рас-Дашен, Тубкаль, Эми-Куси.

Пустыни: Большой Восточный Эрг, Большой Западный Эрг, Калахари, Ливийская, Намиб, Нубийская, Сахара.

Реки: Замбези, Конго, Нигер, Нил, Оранжевая, Сенегал.

Озера: Виктория, вдхр. Кариба, Мверу, Мобуту-Сесе-Секо, Ньяса, Тана, Танганьика, Чад.

Водопады: Виктория, Ливингстона, Стэнли.

Государства: Алжир, Гвинея, Египет, Заир (Конго), Замбия, Зимбабве, Камерун, Коморские острова, Конго, Кения, Ливия, Мадагаскар, Марокко, Нигерия, Сейшельские острова, Сенегал, Судан, Танзания, Тунис, Уганда, Эфиопия, ЮАР.

Важнейшие курорты: Хургада, Сафага, Шарм-эль-Шейх (Египет), Бизерта, Хаммамет, Набель, Монастир (Тунис),

Туристские центры: Каир, Эль-Гиза, Александрия, Луксор, Асуан (Египет), Найроби, Момбаса (Кения), Дар-эс-Салам, о. Занзибар, нац. парк Серенгети (Танзания), Тунис, Дугга, Сус, Кайруан, Сфакс (Тунис), Претория, Йоханнесбург, Сан-Сити, Лост-Сити, Кейптаун, Дурбан, Кимберли (ЮАР).

Приложение №6

Моря: Арафурское, Коралловое, Новогвинейское, Соломоново, Тасманово, Тиморское, Фиджи.

Заливы: Большой Австралийский, Жозеф-Бонапарт, Карпентария, Папуа.

Проливы: Бассов, Кука, Торресов.

Острова: Микронезия (Гилберта, Каролинские, Марианские, Маршалловы), Меланезия (арх. Бисмарка, Новая Каледония, Новые Гебриды, Соломоновы, Фиджи), Полинезия (Гавайские, Кука, Лайн, Общества, Самоа, Туамоту), Новая Гвинея, Новая Зеландия, Тасмания.

Полуострова: Арнемленд, Кейп-Йорк.

Горы и равнины: Большой Артезианский бассейн, Большой Водораздельный хр., равнина Налларбор, плато Баркли, плато Кимберли, хр. Макдонелл.

Горные вершины и вулканы: Косцюшко, Кука, влк. Мауна-Лоа.

Пустыни: Большая пустыня Виктория, Большая Песчаная пустыня, Гибсона, Симпсона.

Реки: Муррей с притоком Дарлинг, Флай.

Озера: Эйр, Торренс, Гэрднер.

Государства: Австралия, Кирибати, Маршалловы острова, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея, Соломоновы острова, Тонга, Фиджи.

Туристские центры: Аделаида, Брисбен, Веллингтон, Канберра, Крайстчерч, Мельбурн, Нукуалофа, Нумеа, Окленд, Перт, Порт-Вила, Порт-Морсби, Сидней, Сува, Хониара.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М. Инфра- М 2016г.

Дополнительные источники:

1. Романов А.А, Саакянц Р.Г. «География туризма» М., «Советский спорт» 2002 г.
2. Глушко А.А «География туризма» Дальневосточный университет дистанционного обучения, 2009г
3. З.Александрова А.Ю. География туризма. М., Кнорус 2009г.
4. Асташкина М.В., Козырева О.Н. География туризма М., Альфа-М. Инфра- М 2008г.
5. ЭСО Туристический атлас мира 2008г.

Интернет-ресурсы:

<http://worldwidetour.ru/content/7/3/>

<http://www.z-o.ru/turistskie-zony-i-rajony-evropy-vne-sng-page3.html>

<http://www.russiatourism.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				