## Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

## ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР У Кише А.П.Капустина

«Од» розбуг

2016 г.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История

Специальность:

44.02.01. Дошкольное образование

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от от 27.10.2014 № 135) по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01. Дошкольное образование в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик: Л.А.Матросова, преподаватель колледжа

Фонд оценочных средств одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин,

протокол № 2 от 08.11. 2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии

/ Н.Х Федорова

(подпись)

# Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Специальность: 44.02.01. Дошкольное образование

Наименование	Коды	Результаты обучения	Наименование	
раздела, темы	контро	(освоенные умения, усвоенные знания)	контрольно-оценочного	
	лируе		сред	ства
	мых		Текущий	Промежуто
	компе		контроль	чная
	тенций			аттестация
Раздел 1 Новейшая	OK 1-11			Перечень
история. Первая	ПК 2.1-			вопросов и
половина XX века.	2.6, 3.1,			заданий
Тема 1.1 Россия и мир	3.2, 5.2,	умеет: Сформировать собственную позицию в отношении глобальных	устный	для
к началу XX в.	5.3	процессов, происходящих в мире в н.20 века, участие в которых принимала	фронтальны	подготовки
		Россия.	й опрос.	К
		<u>знает:</u> Основные тенденции развития мирового сообщества в начале XX в.		дифференц
Тема 1.2.		умеет:	устный	ированном
Первая мировая война		выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	фронтальны	у зачету
(1914-1918 гг.)		экономических и политических проблем.	й опрос.	(устному)
		<u>знает:</u>		
		-причины происхождения Первой мировой войны (1914 — 1918 гг.), основные		
		события, итоги.		
Тема 1.3.		умеет:	устный	
Россия и мир в 1918-		-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	фронтальны	
1939 гг.		экономических, политических и культурных проблем.	й опрос.	
		-знает:		
		-Основные тенденции развития мирового сообщества в 1918-1939 гг.		
Тема 1.4.		умеет:	устный	
Вторая Мировая война		выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	фронтальны	
(1939—1945 гг.)		экономических, политических проблем.	й опрос.	
		<u>знает:</u>		
		– Тоталитарные режимы в 1930-е г.г 20 века в мире, причины войны,		

		периодизация, военные операции, итоги и уроки Второй Мировой войны.	
Раздел 2.	OK 1-11	периодизации, военные операции, итоги и уроки второи инровои воины.	
Новейшая история.	ПК 2.1-		
Вторая половина ХХ —	2.6, 3.1,		
начало XXI в Россия и	3.2, 5.2,		
мир в конце XX -	5.3		
начале XXI века.	3.3		
Тема 2.1.		умеет:	устный
Россия и мир во второй		- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	фронтальны
половине ХХ— начале		экономических, политических и культурных проблем.	й опрос.
XXI B.		знает:	in onpoe.
THE B.		-Определение «холодной войны», глобализации в конце XX — начале XXI в.,	
		глобальные проблемы современности.	
Тема 2.2.	_	умеет:	устный
Развитие СССР и его		-ориентироваться в экономической и политической ситуации в России и Европе	1 -
место в мире в 1980-е		во второй половине 80-х гг. XX век	й опрос.
гг. XX века.		знает:	P
Основные тенденции		Особенности идеологии, национальной и социально-экономической и	
развития СССР 1980-м		культурной политики в СССР в 1980-е гг. XX века.	
гг. XX века.			
Тема 2.3.		умеет:	Практическо
Дезинтеграционные		-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	е занятие
процессы в России и		экономических, политических и культурных проблем.	
Европе во второй		знает:	
половине 80-х гг. ХХ		— Политические события в Восточной Европе во второй половине <i>80-х</i> г.г 20	
века.		века. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах	
		в СССР. Распад СССР и образование СНГ.	
Тема 2.4.		умеет:	устный
Постсоветское		ориентироваться в экономической и политической ситуации в России в 90-е гг.	фронтальны
пространство в 90-е гг.		ХХ века;	й опрос.
XX века.		знает:	1
		<ul> <li>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве</li> </ul>	
		бывшего СССР в 1990-е гг. Планы НАТО в отношении России.	
Тема 2.5.		умеет:	устный

Укрепление влияния	-Формировать собственную позицию в отношении глобальных процессов,	фронтальны
России на	происходящих в мире, участие в которых принимает Россия.	й опрос.
постсоветском	<u>знает:</u>	
пространстве.	-Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации, о России на	
	постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией,	
	Южной Осетией и др.	
Тема 2.6.	<u>умеет:</u>	Практическо
Россия и мировые	-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной	е занятие
интеграционные	ситуации в России и мире;	
процессы	<u>-знает:</u>	
	-О формировании мирового «рынка труда», политические ориентиры России.	
	-О формировании единого образовательного и культурного пространства в	
	Европе и отдельных регионах мира и участии России в этом процессе.	
Тема 2.7.	<u>умеет:</u>	Практическо
Развитие культуры в	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных	е занятие
России.	проблем.	
	<u>знает:</u>	
	– О проблеме экспансии в Россию западной системы ценностей и	
	формирование «массовой культуры».	
	-Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в	
	России.	
Тема 2.8.	умеет:	Практическое
Перспективы развития	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной	занятие
РФ в современном	ситуации в России и мире;	
мире.	<u>- знает:</u>	
	-Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на	
	современном этапе.	
	- Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и	
	экономике.	
	- традиционные нравственные ценности человека, как основа развития	
	культуры в РФ.	