

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

. А. П. Капустина А.П. Капустина

«20» января 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

МУЗЫКА

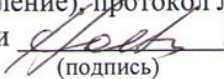
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Музыка разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:

Желнина О.Н., преподаватель ГЭК

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин (гуманитарное направление), протокол № 4 от 18.01.2017 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Соколова С.Н.
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.08 МУЗЫКА

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Музыка как вид искусства	ОК-1 Ок-4 ОК-6	умеет: - определять на слух основные средства музыкальной выразительности в различных музыкальных фрагментах. -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; -работать в коллективе и команде. знает: - основные средства музыкальной выразительности.	Практическое задание	<i>Вопросы для подготовки к зачету</i> <i>Музыкально-слуховые практические задания</i>
Тема 1.2 Исторические аспекты музыкознания	ОК-1 Ок-4 ОК-5 ОК-6	умеет: - слышать характерные национальные черты музыкальной культуры разных народов мира и подкреплять их анализом средств музыкальной выразительности. -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности -работать в коллективе и команде. знает: - характерные национальные черты музыкальной культуры разных народов мира.	Практическое задание	
Тема 1.3 Музыкально-инструментальное исполнительство	ОК-1 ОК-2 Ок-4 ОК-5 ОК-6	умеет: - определять на слух звучание различных музыкальных инструментов в предложенных музыкальных фрагментах, узнавать их изображения. -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;	Практическое задание	

		- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности -работать в коллективе и команде. знает: -тембровую «окраску» музыкальных инструментов, историю их возникновения и классификацию.		
Тема 1.4 Вокально-хоровое исполнительство	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ПК-5.4	умеет: - определять на слух звучание различных певческих голосов, типов и видов хоров в предложенных музыкальных фрагментах; - продемонстрировать первоначальные элементы дирижерской техники; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; -оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. знает: - различные певческие голоса, типы и виды хоров; - виды певческого дыхания понимает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Практическое задание Доклад, сообщение	