

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

А. П. Капустина — А.П. Капустина  
(подпись)

«18» мая 2016 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Детская литература с практикумом по выразительному чтению»

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

(очная форма обучения)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «**Детская литература с практикумом по выразительному чтению**» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

**Разработчик:**  
Матвеева Л.А., преподаватель ГЭК

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин,

протокол № 3 от 17.11.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Федорова Н.Х.  
(подпись)

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОП.10 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.2 Устное народное творчество	ОК 1-9, 11, ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 5.2, 5.3	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров;</li> <li>- подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы;</li> <li>- составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям;</li> <li>- составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним;</li> <li>- использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье;</li> <li>- выразительно читать поэтические и прозаические произведения для детей;</li> <li>- пользоваться словарями, рекомендательной и справочной литературой;</li> <li>- общаться с детьми на высоком уровне языковой культуры.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме программы;</li> <li>- основных этапов истории детской литературы и современных тенденций ее развития;</li> <li>- основных литературоведческих терминов;</li> <li>- детской периодической печати;</li> <li>- основные материалы журнала «Детская литература».</li> </ul>	Самостоятельная работа Практическая работа	Перечень вопросов для подготовки к диф. зачету
Тема 1.3 Возникновение, формирование и развитие русской детской литературы в разные исторические периоды			Устный фронтальный опрос	
Тема 1.4 Русская детская литература XIX века			Самостоятельная работа	
Тема 1.5 Русская детская литература второй половины XIX века			Практическая работа	
Тема 2.2 Средства выразительности устной речи			Практическая работа Самостоятельная работа	
Тема 2.3 Подготовка воспитателя к исполнению литературных произведений. Особенности исполнения литературных			Контрольная работа Практическая работа Самостоятельная	

произведений разных жанров			работа	
Тема 2.4 Формирование выразительной речи дошкольников			Практическая работа	
Тема 2.5 Инсценирование художественных произведений. Театральная деятельность			Самостоятельная работа	