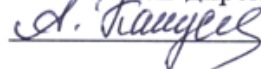


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР



А.П. Капустина

«26» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ

**МДК 02.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНЫХ
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

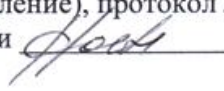
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
(очная форма обучения)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Музыка разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения), в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:

Желнина О.Н., преподаватель ГЭК.

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин (гуманитарное направление), протокол № 6 от 25.05.2017
Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Соколова С.Н.

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ
МДК.02.03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста				
Тема 3.2 Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями искусства	ПК 2.5 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4	умеет: - разрабатывать методические материалы к продуктивным видам деятельности на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; – оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений; знает: - особенности планирования различных видов продуктивной деятельности детей; - специфику организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных продуктивных видах деятельности; понимает: -необходимость систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Разноуровневые задания	Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену
Тема 3.3 Сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников	ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	умеет: -анализировать процесс и результаты организации различных продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; -организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование); - разрабатывать методические материалы к продуктивным видам деятельности на	Разноуровневые задания	

		основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; – оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений; – участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. знает: - сущность, специфику и особенности организации диагностической работы в ДОО; - особенности планирования различных видов продуктивной деятельности детей; - специфику организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных продуктивных видах деятельности; - методы и приемы наблюдения и анализа продуктивной деятельности и общения детей, - методы наблюдения за формированием и развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - специфику оценки продуктов детской деятельности. понимает: -необходимость систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
Тема 3.4 Содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников	ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	умеет: -анализировать процесс и результаты организации различных продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; -организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование); - разрабатывать методические материалы к продуктивным видам деятельности на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; – оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений; создавать в группе предметно-развивающую среду знает: - сущность, специфику и особенности организации диагностической работы в ДОО; - особенности планирования различных видов продуктивной деятельности детей;	Разноуровневые задания	

		- специфику организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных продуктивных видах деятельности; - методы и приемы наблюдения и анализа продуктивной деятельности и общения детей, - методы наблюдения за формированием и развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - специфику оценки продуктов детской деятельности. понимает: -необходимость систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
Тема 3.5 Особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников	ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4	умеет: -анализировать процесс и результаты организации различных продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; -организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование); – оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений; знает: - сущность, специфику и особенности организации диагностической работы в ДОО; - особенности планирования различных видов продуктивной деятельности детей; - специфику организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных продуктивных видах деятельности; - методы и приемы наблюдения и анализа продуктивной деятельности и общения детей, - методы наблюдения за формированием и развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - специфику оценки продуктов детской деятельности. понимает: -необходимость систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Разноуровневые задания Контрольная работа	
Тема 3.6	ПК 2.1	умеет:	Практическ	

Способы диагностики формирования технических навыков и умений детей	ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	-анализировать процесс и результаты организации различных продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; -организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование); - разрабатывать методические материалы к продуктивным видам деятельности на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; – оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений; создавать в группе предметно-развивающую среду – участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. знает: - сущность, специфику и особенности организации диагностической работы в ДОО; - особенности планирования различных видов продуктивной деятельности детей; - специфику организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных продуктивных видах деятельности; - методы и приемы наблюдения и анализа продуктивной деятельности и общения детей, - методы наблюдения за формированием и развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - специфику оценки продуктов детской деятельности. понимает: -необходимость систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ое занятие	
---	---	---	-------------------	--