

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

А. П. Капустина А.П. Капустина
(подпись)

«12» сентября 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП. 05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

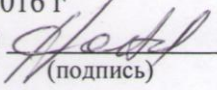
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теоретические основы дошкольного образования» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. Дошкольное образование, в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Нов ГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик (и):

Кузьмина Валентина Николаевна, преподаватель.

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией дисциплин профессионального цикла, протокол №1 от 12.09.2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Соколова С.Н.
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Специальность: 44.02.02 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Отечественный опыт дошкольного образования Тема 1.4 Обзор современных альтернативных программ обучения и воспитания дошкольников	ОК 2; ОК 5; ПК 5.3	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; <i>Знания:</i> - отечественный опыт дошкольного образования; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей.	<i>Презентация</i>	<i>Тестовые задания</i>
Раздел 1. Отечественный опыт дошкольного образования	ОК 4; ОК 8	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; <i>Знания:</i> - отечественный опыт дошкольного образования; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей.	<i>Тестовые задания по разделу</i>	
Раздел 2. Модернизация современного дошкольного образования Тема 2.1 Состояние, тенденции развития и направления реформирования	ОК 7; ОК 9; ПК 5.1	<i>Умение:</i> - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников <i>Знания:</i> - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в	<i>Творческое задание</i>	

дошкольного образования		процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников		
Раздел 2. Модернизация современного дошкольного образования Тема 2.2 Нормативно-правовая база дошкольного образования	ОК 1; ОК 6; ПК 5.3	<i>Умение:</i> - ориентироваться в тенденциях развития дошкольного образования и направлениях реформирования <i>Знания:</i> - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Устный фронтальный опрос</i>	
Раздел 2. Модернизация современного дошкольного образования	ОК 4; ОК 8	<i>Умение:</i> - ориентироваться в тенденциях развития дошкольного образования и направлениях реформирования <i>Знания:</i> - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Тестовые задания по разделу</i>	
Раздел 3. Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении Тема 3.1 Характеристика образовательного процесса	ОК 1; ОК 4; ПК 5.3	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знания:</i> - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.	<i>Творческое задание</i>	

Раздел 3 Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении Тема 3.2 Организация образовательного процесса	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ПК 5.2	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Проект</i>	
Раздел 3 Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении Тема 3.3 Планирование образовательного процесса в ДОУ	ОК 1; ОК 4; ПК 5.1	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Проект (индивидуальный)</i>	
Раздел 3 Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении	ОК 1-11; ПК 11.-1.4, 2.1-2.7	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Тестовые задания по разделу</i>	

Раздел 4 Зарубежный опыт дошкольного образования Тема 4.1 Современные зарубежные образовательные концепции дошкольного образования	ОК 4; ОК 5; ПК 5.1-5.3	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Презентация</i>	
Раздел 4 Зарубежный опыт дошкольного образования Тема 4.3 Система дошкольного воспитания Марии Монтессори	ОК 4; ОК 6; ПК 5.1-5.3	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Фронтальный опрос</i>	
Раздел 4 Зарубежный опыт дошкольного образования Тема 4.4 Вальдорфский детский сад	ОК 4; ОК 6; ПК 5.1-5.3	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Фронтальный опрос</i>	
Раздел 4 Зарубежный опыт дошкольного образования	ОК 1; ОК 4; ПК 3.1-3.4, 4.1-4.5	<i>Умение:</i> - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития <i>Знание:</i> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	<i>Тестовые задания по разделу</i>	