



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФАК МПК НовГУ

И.Н. Мозуль И.Н. Мозуль

«08» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Квалификация выпускника: юрист
(углублённая подготовка)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:
воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области
инклюзивного образования дошкольников
(углублённая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

М.В. Никифорова / М.В. Никифорова /

(подпись)

«08» сентября 2017 года

Заместитель директора по УМ и ВР

А.П. Капустина / А.П. Капустина /

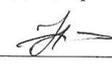
(подпись)

«08» сентября 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальностям СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 508) для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) для специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» (Регистрационный № рецензии 378 от 23.07.2015 г. ФГАУ ФИРОО

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Нов ГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель общественных дисциплин  С.Н. Соколова
Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин колледжа, протокол № 1 от 31.08.
2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова/

Рецензент: Новгородский государственный университет имени Ярослава, доцент кафедры истории государства и права Инна Геннадьевна Митюнова.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Результаты освоения учебной дисциплины	5
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование. Составлена в соответствии с требованиями реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ по специальностям СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» включена в общеобразовательный цикл как профильная учебная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, что способствует социализации личности, воспитанию гражданственности и патриотизма, развитию умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей:**

- ✓ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- ✓ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- ✓ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- ✓ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- ✓ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- ✓ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- ✓ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС СПО, но более углублённо с учётом осваиваемой специальности. Максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов; самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

Курсивом выделены темы, не обязательные для изучения.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	128
лабораторные работы	--
практические занятия	16
контрольные работы	--
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	--
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	72
подготовка к итоговой аттестации	--
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта / 2 семестр/</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение в курс «Обществознание»	2	1,2
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
	2. Место обществознания в системе наук об обществе. Значимость дисциплины, её цель и структура. Характеристика основных разделов. Практическая направленность дисциплины.		
Раздел 1 Человек и общество		46	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества		28	
Тема 1.1.1 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	1. Биологическое и социальное в человеке. Философские представления о социальных качествах человека.	2	1, 2
	2. Человек, индивид, личность.		
	3. Потребности, способности и интересы.		
Тема 1.1.2 Бытие человека	1. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека.	2	1, 2
	2. Деятельность и мышление.		
	3. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.		
Тема 1.1.3 Личность как субъект общественной жизни	1. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	1, 2
	2. Свобода как условие самореализации личности. Внутренние и внешние ограничители свободы. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	3. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Самостоятельная работа студентов №1: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «социализация», «образование», «воспитание», «самосознание», «социальное поведение» «свобода», «ответственность», «ценности», «нормы». Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; анализировать и обобщать.</i>	4	2, 3
Тема 1.1.4 Познание мира	1. Виды человеческих знаний.	6	1, 2
	2. Понятие истины. Критерии истины.		
	3. Мироззрение и его типы. Основные особенности научного мышления.		
Тема 1.1.5 Человек в группе	1. Многообразие мира общения.	4	1, 2
	2. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.		
	3. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.		

Тема 1.1.6 Жизненный мир человека	Практическое занятие - семинар №1 на тему: «Жизненный мир человека».	4	1, 2
	1. Жизненный путь человека: становление личности. Межличностные отношения.		
	2. Цель и смысл жизни человека.		
	3. Свобода как условие самореализации личности.		
	Самостоятельная работа студентов №2: Выполнение проблемно-познавательных и тестовых заданий на знание понятий: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «ценность», «самореализация», умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.	4	2, 3
Тема 1.2 Общество как сложная система		18	
Тема 1.2.1 Представление об обществе как сложной динамичной системе	1. Подсистемы и элементы общества.	4	1, 2
	2. Специфика общественных отношений.		
	3. Основные институты общества, их функции.		
	Самостоятельная работа студентов №3: Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на правильное употребление понятий «общество», «сферы общественной жизни», «социальный институт». Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами.	4	2, 3
Тема 1.2.2 Общество и природа.	1. Взаимосвязь природы и общества на протяжении отдельных исторических эпох.	4	1, 2
	2. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		
	3. Экологические проблемы современности.		
Тема 1.2.3 Многообразие путей и форм общественного развития	1. Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения.	4	1, 2
	2. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	3. Цивилизация и формация.		
Тема 1.2.4 Особенности современного мира	1. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	2	1, 2
	2. Современные войны, их опасность для человечества.		
	3. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Раздел 2 Духовная культура человека и общества		26	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	1. Понятие культуры. Духовная культура, её значение. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры.	4	1, 2
	2. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	3. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	
	Самостоятельная работа студентов №4: Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на знание понятия «культура»; различие разновидностей культуры; умение определять тенденции развития духовной жизни современной России.		2, 3
Тема 2.2 Наука и образование в	1. Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость и особенности труда учёного. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.	4	1, 2
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования. Правовое регулирование		

современном мире	образования. Государственные гарантии в получении образования. 3. Система образования в РФ. Профессиональное образование.		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль. Моральный идеал.	4	1, 2
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения РФ.		2, 3
	3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Самостоятельная работа студентов №5: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на раскрытие роли духовных факторов в развитии общества; определение тенденций развития морали как регулятора социального поведения.</i>	4	
Тема 2.4 Идея Бога и её значение в жизни человека	Практическое занятие – семинар №2 на тему: «Идея Бога и её значение в жизни человека».	2	1, 2
	1. Сущностные характеристики религии.		
	2. Мировые религии: христианство, ислам и буддизм. 3. Православная церковь и её роль в жизни русского народа.		
	Самостоятельная работа студентов №6: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий, связанных с характеристикой мировых религий, раскрытием роли религии в жизни современного общества.</i>	4	2, 3
Раздел 3 Социальные отношения.		40	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.		10	
Тема 3.1.1 Социальные отношения.	1. Социальные отношения и социальные взаимодействия.	4	1, 2
	2. Понятие о социальных общностях и группах.		
	3. Социальная стратификация. 3. Социальная мобильность.		
Тема 3.1.2 Социальные статусы и роли.	1. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	1, 2
	2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Самостоятельная работа студентов №7: <i>Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на знание основных социологических понятий; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.</i>	4	2, 3
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.		12	1, 2
Тема 3.2.1 Социальный контроль	1. Социальные нормы и санкции.	4	1, 2
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.		
	3. Социальный контроль и самоконтроль.		
Тема 3.2.2 Социальный конфликт	1. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	4	1, 2
	2. Пути разрешения социальных конфликтов. Самостоятельная работа студентов №8: <i>Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на интерпретацию изученных социальных явлений, оценивание социальных процессов.</i> <i>Выполнение тестовых заданий по разделу 3.</i>	4	2, 3

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.		18	
Тема 3.3.1 Особенности социальной стратификации в современной России.	1. Социальные группы, их многообразие.	2	1, 2
	2. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ.		
Тема 3.3.2 Этнические общности	1. Межнациональные отношения.	4	1, 2
	2. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.		
	3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 3.3.3 Семья как малая социальная группа.	1. Семья как социальный институт и малая группа.	4	1, 2
	2. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.		
	3. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.		
Тема 3.3.4 Социальная автобиография	Практическое занятие №3 на тему: «Социальная автобиография».	4	2, 3
	1. Социальные отношения и социальные взаимодействия.		
	2. Социальные группы.		
	3. Интеллигенция в судьбе России.		
	4. Провинциальная психология.		
	Самостоятельная работа студентов №9: <i>Выполнение письменной творческой работы на тему «Моя социальная автобиография», в которой прослеживается умение пропускать факты индивидуального пути сквозь призму исторически значимых событий, которые определяли судьбы данного поколения.</i>	4	2, 3
Раздел 4 Политика		32	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.		18	1, 2
Тема 4.1.1 Политика как явление общественной жизни.	1. Политика, её происхождение, виды.	2	1, 2
	2. Политическая система, её внутренняя структура.		
	3. Политические институты.		
	Самостоятельная работа студентов №10: <i>Выполнение проблемно-познавательных и тестовых заданий на знание понятий: «политическая система», «политическая жизнь», «избирательная система», «государство», оценивание политической жизни современной России»</i>	4	2, 3
Тема 4.1.2 Власть как явление общественной жизни.	1. Власть, её происхождение, виды.	4	1, 2
	2. Легитимность власти и её типы.		
	3. Политический режим и его типы: тоталитарный, авторитарный, демократический.		
	Самостоятельная работа студентов №11:	4	2, 3

	<i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «власть», «легитимность власти», «политический режим», сравнение типов политических режимов, умение ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;</i>		
Тема 4.1.3 Государство как политический институт.	1. Государство, его признаки, функции. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Избирательные системы. 2. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. 3. Правовое государство, понятие и признаки.	4	1, 2
Тема 4.2 Участники политического процесса.		14	1, 2
Тема 4.2.1 Личность и государство.	1. Политический статус личности. 2. Политическое участие и его типы. 3. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.	2	1, 2
Тема 4.2.2 Гражданское общество и государство.	1. Гражданское общество, его основные черты. 2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм: причины, опасность. 3. Избирательная кампания в Российской Федерации. 4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	1, 2
Тема 4.2.3 Политические партии и движения.	1. Политические партии и движения, их классификация. 2. Современные идейно – политические системы: консерватизм, либерализм, коммунизм, социал – демократия, коммунизм. Партийные системы, их классификация. 3. Формирование партий в Российской Федерации. Законодательное регулирование их деятельности.	4	1, 2
Тема 4.2.4 Современное государство	Практическое занятие №4 на тему: «Современное государство». 1. Власть, три ветви власти. 2. Личность и политика. 3. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая культура.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №12: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий раздела 4., представление о функциях и полномочиях ветвей власти, об устройстве современного демократического государства; умение анализировать деятельность органов власти и управления с позиции нарушения и защиты прав человека.</i>	4	2, 3
Раздел 5 Экономика.	.	26	
Тема 5.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.		8	
Тема 5.1.1 Экономика и экономическая	1. Экономика: наука и хозяйство. 2. Главные вопросы экономики. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. 3. Факторы производства.	2	1, 2

наука.	4. Разделение труда, специализация и обмен.		
Тема 5.1.2 Экономические системы. Экономика семьи.	1. Типы экономических систем, их отличительные признаки.	2	1, 2
	2. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	3. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Самостоятельная работа студентов №13: <i>Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на знание экономических понятий по теме 5.1, умение определять тенденции развития производства, планировать бюджет семьи.</i>	4	2, 3
Тема 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		4	
Тема 5.2.1 Рынок. Фирма.	1. Рынок одного товара. Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие.	2	1, 2
	2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	3. Роль фирм в экономике. Издержки, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Производительность труда.		
	4. Основы менеджмента и маркетинга.		
Тема 5.2.2 Роль государства в экономике.	1. Функции государства в экономике. Частные и общественные блага.	2	1, 2
	2. Основы налоговой политики государства. Виды налогов.		
	3. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		
Тема 5.3 ВВП, его структура Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.		4	
Тема 5.3.1 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.	1. Понятие ВВП и его структура.	2	1, 2
	2. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	3. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда, его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	4. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.		
Тема 5.3.2 Деньги, банки, инфляция.	1. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	1, 2
	2. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
	3. Основы денежной политики государства.		
Тема 5.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		10	
Тема 5.4.1 Основные проблемы экономики России.	1. Становление и особенности современной рыночной экономики России.	2	1, 2
	2. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации.		
	3. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
Тема 5.4.2 Экономическая	Практическое занятие на тему: «Экономическая сфера жизни общества» №5	2	1, 2
	1. Экономика: теория и практика.		

сфера жизни общества	2. Экономическое содержание собственности.		
	3. Производство: структура, факторы, виды.		
	4. Рынок как особый институт общества.		
	5. Государство и экономика.		
	Самостоятельная работа студентов №14: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных экономических терминов, оценивание основных экономических процессов современного общества, умение отстаивать свою точку зрения.</i>	6	2, 3
Раздел 6 Право.	.	40	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.		4	
Тема 6.1.1 Юриспруденция как общественная наука.	1. Право в системе социальных норм. Нормы права и морали. Система права: основные отрасли, институты. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право.	2	1, 2
	2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения, их структура.		
Тема 6.1.2 Правовые отношения и их структура.	1. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	1, 2
	2. Юридическая ответственность и её задачи.		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.		4	
Тема 6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права.	1. Основы конституционного строя РФ.	2	1, 2
	2. Система государственных органов РФ. Законодательная, исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право на участие в управлении делами государства, на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
Тема 6.2.2 Правоохранительные органы РФ.	1. Судебная система РФ.	2	1, 2
	2. Адвокатура. Нотариат.		
Тема 6.3 Отрасли российского права.		22	
Тема 6.3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения.	1. Физические лица. Юридические лица. Гражданско – правовые договоры.	4	1, 2
	2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	3. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		
	4. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.		

Тема 6.3.2 Семейное право и семейные правоотношения.	1. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	1, 2
	2. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	3. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	4. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.		
Тема 6.3.3 Трудовое право и трудовые правоотношения.	1. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	4	1, 2
	2. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.		
	3. Трудовые споры и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.		
	4. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Заработная плата.		
	Самостоятельная работа студентов №15: Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий темы 6.3. , решение практических задач.	8	2, 3
Тема 6.3.4 Административное право и административные правоотношения.	1. Административное право.	2	1, 2
	2. Административные проступки.		
	3. Административная ответственность.		
Тема 6.3.5 Уголовное право.	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	1, 2
	2. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Тема 6.4 Международное право.	1. Международное право. Международное гуманитарное право.	2	1, 2
	2. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы.		
	3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 6.5 Жизненные коллизии и права человека	Практическое занятие на тему: «Жизненные коллизии и права человека» №6.	2	2, 3
	1. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды.		
	2. Государственное право.		
	3. Гражданское право.		
	4. Трудовое право.		
	Самостоятельная работа студентов №16: Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий, связанных с областями государственного, гражданского, трудового права, знание прав и обязанностей граждан, умение выявлять нарушения прав человека в конкретных жизненных ситуациях.	6	2, 3
Повторение	На повторение выносятся темы с учётом индивидуального восприятия студентами конкретных групп тематики курса.	6	
Всего:		216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<i>Введение</i>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
<i>1 Человек и общество</i>	
<i>Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.</i>	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность». «мышление». Знание о том, что такое социализация личности, самосознание, социальное поведение и характер личности. Знание понятий «истина, её критерии», «общение», «взаимодействие», «конфликт»
<i>Тема 1.2 Общество как сложная система.</i>	Представление об обществе как сложной динамичной системе, о взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
<i>2 Духовная культура человека и общества</i>	
<i>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.</i>	Умение характеризовать понятия: «культура», «духовная культура личности и общества, её значение». Умение различать культуру элитарную, народную, массовую; раскрывать особенности молодёжной субкультуры; освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур; характеризовать культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
<i>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.</i>	Умение различать естественные и социально – гуманитарные науки. Знание особенностей труда учёного, ответственности учёного перед обществом.
<i>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</i>	Умение раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство», их роль в жизни людей.
<i>3 Социальные отношения</i>	
<i>Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.</i>	Знание понятий «социальные отношения», «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
<i>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.</i>	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения и его форм проявления, социальных конфликтов, причин их возникновения.
<i>Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.</i>	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп.
<i>4 Политика</i>	
<i>Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</i>	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система, её структура». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства, форм правления, территориально – государственного устройства,

	политического режима и его типов. Знание понятия «правовое государство» и его признаков.
<i>Тема 4.2 Участники политического процесса</i>	Характеристика взаимодействия личности и государства. Знание понятий «гражданское общество», «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в РФ.
<i>5 Экономика</i>	
<i>Тема 5.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</i>	Умение давать характеристику понятий: «экономика», «типы экономических систем: традиционной, централизованной (административно – командной), рыночной»
<i>Тема 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</i>	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «издержки», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
<i>Тема 5.3 ВВП, его структура. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</i>	Знание понятий: «валовый внутренний продукт», «спрос на труд» и «предложение труда», «безработица, её причины и последствия»; «деньги», «банк», «инфляция»
<i>Тема 5.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</i>	Характеристика становления современной рыночной экономики России, её особенностей; организации международной торговли.
<i>6 Право</i>	
<i>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.</i>	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
<i>Тема 6.2 Основы Конституционного права Российской Федерации.</i>	Умение давать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, систем государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
<i>Тема 6.3 Отрасли российского права.</i>	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционная доска.

Учебно-наглядные пособия: дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий.

Библиотечный фонд: учебники; учебно – методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: Рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арбузкин А. М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] / Арбузкин А. М.: - М. Зерцало-М, 2014. – 312 с. – Режим доступа

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732454.html>

Дополнительные источники для студентов:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень— М., 2014.
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень— М., 2014. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

9. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Дополнительные источники для преподавателей:

1 Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2 Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

3 Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4 Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5 Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001

- № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- 6 Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
 - 7 Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
 - 8 Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
 - 9 Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
 - 10 Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 - 11 Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
 - 12 Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
 - 13 Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
 - 14 Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
 - 15 Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
 - 16 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
 - 17 Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
 - 18 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 - 19 Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
 - 20 Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
 - 21 Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
 - 22 Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
 - 23 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 - 24 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
 - 25 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 - 26 Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Библиотека по культурологии» <http://www.countries.ru/library.htm>.
- 2 «Сонотека» <http://www.sonoteka.spb.ru/>.
- 3 «Соционет» <http://socionet.ru/>.
- 4 «INFOGLOBUS» <http://social.narod.ru/index.ru.htm>.
- 5 Интернет-проект «Мир психологии» <http://psychol.o-gy.net.ru/>.
- 6 «Политология, как она есть» <http://feelosophy.narod.ru/html/selective.htm>.
- 7 «Психологический портал развития человека» <http://www.selfmaster.dax.ru/>.
- 8 «Правовая библиотека» <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>.
- 9 «Экономическая школа» под названием Economicus.ru <http://economicus.ru/>.
- 10 www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 11 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал);
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

- 1 Методические рекомендации по практическим занятиям
- 2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
- 3 Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, 	<p>Формы контроля:</p> <p>индивидуальный, групповой, фронтальный.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Проблемно – познавательные задания (индивидуальный)</p> <p>Тестирование. (индивидуальный)</p> <p>Опрос. (индивидуальный, групповой, фронтальный)</p> <p>Практическая работа. (индивидуальный)</p> <p>Беседа (индивидуальный, групповой, фронтальный)</p> <p>Семинар. (индивидуальный)</p> <p>Наблюдение (индивидуальный, групповой)</p>

<p>контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающемся, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные связи в обществе; ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможностях развития общества; ✓ сформированность представлений о методах познания социальных процессов; ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни; ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, выявлять недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных социальных процессов; 	<p>Дифференцированный зачёт (индивидуальный)</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом.</p> <p>Накопительная система оценки.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
---	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				