



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГЭК МПК НовГУ
И.Н. Мозуль

«01» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер с углублённой подготовкой

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углублённая подготовка)

43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника: менеджер
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

М.В. Никифорова / М.В. Никифорова/

(подпись)

«08» сентября 2017 года

Заместитель директора по УМ и ВР

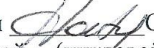
А.П. Капустина / А.П. Капустина/

(подпись)

«01» сентября 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальностям СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 832) по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), (приказ Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 года № 475) по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис, (приказ Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 года № 474) по специальности СПО 43.02.10 Туризм; в соответствии с учебными планами и примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» (Регистрационный № рецензии 378 от 23.07.2015 г. ФГАУ ФИРО)

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Нов ГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель общественных дисциплин  С.Н. Соколова
Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин колледжа, протокол № 1 от 31.08.17 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова/

Рецензент: Новгородский государственный университет имени Ярослава, доцент кафедры истории государства и права Инна Геннадьевна Митюнова.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	13
 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	14
 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 17
 5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	 19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 43.02.11. Гостиничный сервис, 43.02.10. Туризм. Составлена в соответствии с требованиями реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ по специальностям СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» включена в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, что способствует социализации личности, воспитанию гражданственности и патриотизма, развитию умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей:**

- ✓ воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- ✓ развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- ✓ углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- ✓ умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- ✓ содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- ✓ формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- ✓ применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

При освоении профессий НПО и специальностей СПО социально – экономического профиля обществознание изучается без включения экономики и права – в объёме 78 часов. Максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	66
лабораторные работы	--
практические занятия	12
контрольные работы	--
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	--
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	38
подготовка к итоговой аттестации	--
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта / 2 семестр/</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение в курс «Обществознание» 1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. 2. Место обществознания в системе наук об обществе. Значимость дисциплины, её цель и структура. Характеристика основных разделов. Практическая направленность дисциплины.	2	1, 2
Раздел 1. Человек и общество		28	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества		17	
Тема 1.1.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	1. Биологическое и социальное в человеке. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Потребности, способности и интересы.	2	1, 2
Тема 1.1.2. Бытие человека	1. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. 2. Деятельность и мышление. 3. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.	2	1, 2
Тема 1.1.3. Личность как субъект общественной жизни	1. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2. Свобода как условие самореализации личности. Внутренние и внешние ограничители свободы. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 3. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №1: Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «социализация», «образование», «воспитание», «самосознание», «социальное поведение», «свобода», «ответственность», «ценности», «нормы». Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; анализировать и обобщать.	2	2, 3
Тема 1.1.4. Познание мира	1. Виды человеческих знаний. 2. Понятие истины. Критерии истины. 3. Мировоззрение и его типы. Основные особенности научного мышления.	2	1, 2
Тема 1.1.5. Человек в группе	1. Многообразие мира общения. 2. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. 3. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	2	1, 2
Тема 1.1.6. Жизненный мир	Практическое занятие - семинар №1 на тему: «Жизненный мир человека». 1. Жизненный путь человека: становление личности. Межличностные отношения.	2	1, 2

человека	2. Цель и смысл жизни человека.	3	2, 3
	3. Свобода как условие самореализации личности.		
	Самостоятельная работа студентов №2: Выполнение проблемно-познавательных и тестовых заданий на знание понятий: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «ценность», «самореализация», умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.		
Тема 1.2. Общество как сложная система		11	
Тема 1.2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе	1. Подсистемы и элементы общества.	2	1, 2
	2. Специфика общественных отношений.		
	3. Основные институты общества, их функции.		
	Самостоятельная работа студентов №3: Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на правильное употребление понятий «общество», «сферы общественной жизни», «социальный институт». Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами.	3	2, 3
Тема 1.2.2 Общество и природа.	1. Взаимосвязь природы и общества на протяжении отдельных исторических эпох.	2	1, 2
	2. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		
	3. Экологические проблемы современности.		
Тема 1.2.3. Многообразие путей и форм общественного развития	1. Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	1, 2
	2. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	3. Цивилизация и формация.		
Тема 1.2.4. Особенности современного мира	1. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	2	1, 2
	2. Современные войны, их опасность для человечества.		
	3. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		18	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	1. Понятие культуры. Духовная культура, её значение. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры.	2	1, 2
	2. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	3. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Самостоятельная работа студентов №4: Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на знание понятия «культура; различие разновидностей культуры; умение определять тенденции развития духовной жизни современной России.	3	2, 3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	1. Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость и особенности труда учёного. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.	2	1, 2
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования. Правовое регулирование образования. Государственные гарантии в получении образования.		
	3. Система образования в РФ. Профессиональное образование.		

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль. Моральный идеал.	2	1, 2
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения РФ.	3	2, 3
	3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Самостоятельная работа студентов №5: Выполнение проблемно-познавательных заданий на раскрытие роли духовных факторов в развитии общества; определение тенденций развития морали как регулятора социального поведения.		
Тема 2.4. Идея Бога и её значение в жизни человека	Практическое занятие – семинар №2 на тему: «Идея Бога и её значение в жизни человека».	2	1, 2
	1. Сущностные характеристики религии.	4	2, 3
	2. Мировые религии: христианство, ислам и буддизм.		
	3. Православная церковь и её роль в жизни русского народа.		
	Самостоятельная работа студентов №6: Выполнение проблемно-познавательных заданий, связанных с характеристикой мировых религий, раскрытием роли религии в жизни современного общества.		
Раздел 3 Социальные отношения.		32	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.		10	
Тема 3.1.1. Социальные отношения.	1. Социальные отношения и социальные взаимодействия.	4	1, 2
	2. Понятие о социальных общностях и группах.		
	3. Социальная стратификация.		
	3. Социальная мобильность.		
Тема 3.1.2. Социальные статусы и роли.	1. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	1, 2
	2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	4	2, 3
	Самостоятельная работа студентов №7: Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на знание основных социологических понятий; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.		8	1, 2
Тема 3.2.1. Социальный контроль	1. Социальные нормы и санкции.	2	1, 2
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.		
	3. Социальный контроль и самоконтроль.		
Тема 3.2.2. Социальный конфликт	1. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	1, 2
	2. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	2, 3
	Самостоятельная работа студентов №8: Выполнение тестовых и проблемно-познавательных заданий на интерпретацию изученных социальных явлений, оценивание социальных процессов. Выполнение тестовых заданий по разделу 3.		

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.		14	
Тема 3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.	1. Социальные группы, их многообразие.	2	1, 2
	2. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ.		
Тема 3.3.2. Этнические общности	1. Межнациональные отношения.	2	1, 2
	2. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.		
	3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 3.3.3. Семья как малая социальная группа.	1. Семья как социальный институт и малая группа.	2	1, 2
	2. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.		
	3. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.		
Тема 3.3.4. Социальная автобиография	Практическое занятие №3 на тему: «Социальная автобиография».	4	2, 3
	1. Социальные отношения и социальные взаимодействия.		
	2. Социальные группы.		
	3. Интеллигенция в судьбе России.		
	4. Провинциальная психология.		
	Самостоятельная работа студентов №9: Выполнение письменной творческой работы на тему «Моя социальная автобиография», в которой прослеживается умение пропускать факты индивидуального пути сквозь призму исторически значимых событий, которые определяли судьбы данного поколения.	4	2, 3
Раздел 4. Политика		30	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.		16	1, 2
Тема 4.1.1. Политика как явление общественной жизни.	1. Политика, её происхождение, виды.	2	1, 2
	2. Политическая система, её внутренняя структура.		
	3. Политические институты.		
	Самостоятельная работа студентов №10: Выполнение проблемно-познавательных и тестовых заданий на знание понятий: «политическая система», «политическая жизнь», «избирательная система», «государство», оценивание политической жизни современной России»	3	2, 3
Тема 4.1.2. Власть как явление общественной жизни.	1. Власть, её происхождение, виды.	4	1, 2
	2. Легитимность власти и её типы.		
	3. Политический режим и его типы: тоталитарный, авторитарный, демократический.		
	Самостоятельная работа студентов №11: Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий: «власть», «легитимность	3	2, 3

	<i>власти», «политический режим», сравнение типов политических режимов, умение ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;</i>		
Тема 4.1.3. Государство как политический институт.	1. Государство, его признаки, функции. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Избирательные системы. 2. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. 3. Правовое государство, понятие и признаки.	4	1, 2
Тема 4.2. Участники политического процесса.		14	1, 2
Тема 4.2.1. Личность и государство.	1. Политический статус личности. 2. Политическое участие и его типы. 3. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.	2	1, 2
Тема 4.2.2. Гражданское общество и государство.	1. Гражданское общество, его основные черты. 2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм: причины, опасность. 3. Избирательная кампания в Российской Федерации. 4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	1, 2
Тема 4.2.3. Политические партии и движения.	1. Политические партии и движения, их классификация. 2. Современные идейно – политические системы: консерватизм, либерализм, коммунизм, социал – демократия, коммунизм. Партийные системы, их классификация. 3. Формирование партий в Российской Федерации. Законодательное регулирование их деятельности.	4	1, 2
Тема 4.2.4 Современное государство	Практическое занятие №4 на тему: «Современное государство». 1. Власть, три ветви власти. 2. Личность и политика. 3. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая культура.	4	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №12: <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание понятий раздела 4., представление о функциях и полномочиях ветвей власти, об устройстве современного демократического государства; умение анализировать деятельность органов власти и управления с позиции нарушения и защиты прав человека.</i>	2	2, 3
Повторение	На повторение выносятся темы с учётом индивидуального восприятия студентами конкретных групп тематики курса.	6	
Всего:		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<i>Введение</i>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
1 Человек и общество	
<i>Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.</i>	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность». «мышление». Знание о том, что такое социализация личности, самосознание, социальное поведение и характер личности. Знание понятий «истина, её критерии», «общение», «взаимодействие», «конфликт»
<i>Тема 1.2 Общество как сложная система.</i>	Представление об обществе как сложной динамичной системе, о взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
2 Духовная культура человека и общества	
<i>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.</i>	Умение характеризовать понятия: «культура», «духовная культура личности и общества, её значение». Умение различать культуру элитарную, народную, массовую; раскрывать особенности молодёжной субкультуры; освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур; характеризовать культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
<i>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.</i>	Умение различать естественные и социально – гуманитарные науки. Знание особенностей труда учёного, ответственности учёного перед обществом.
<i>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</i>	Умение раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство», их роль в жизни людей.
3 Социальные отношения	
<i>Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.</i>	Знание понятий «социальные отношения», «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
<i>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.</i>	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения и его форм проявления, социальных конфликтов, причин их возникновения.
<i>Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.</i>	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп.
4 Политика	
<i>Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</i>	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система, её структура». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства, форм правления, территориально – государственного устройства, политического режима и его типов.

	Знание понятия «правовое государство» и его признаков.
<i>Тема 4.2 Участники политического процесса</i>	Характеристика взаимодействия личности и государства. Знание понятий «гражданское общество», «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в РФ.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционная доска.

Учебно-наглядные пособия: дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий.

Библиотечный фонд: учебники; учебно – методический комплекс по дисциплине.

Специализированная мебель: Рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арбузкин А. М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] / Арбузкин А. М.: - М. Зерцало-М, 2014. – 312 с. – Режим доступа

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732454.html>

Дополнительные источники для студентов:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень— М., 2014.
Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень— М., 2014. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

6. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

7. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

8. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

9. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Дополнительные источники для преподавателей:

1 Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2 Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ)

- //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- 3 Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
 - 4 Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
 - 5 Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 - 6 Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
 - 7 Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
 - 8 Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
 - 9 Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
 - 10 Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 - 11 Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
 - 12 Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
 - 13 Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
 - 14 Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
 - 15 Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
 - 16 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
 - 17 Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
 - 18 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 - 19 Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
 - 20 Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
 - 21 Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
 - 22 Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
 - 23 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 - 24 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
 - 25 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

26 Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Библиотека по культурологии» <http://www.countries.ru/library.htm>.
- 2 «Сонотека» <http://www.sonoteka.spb.ru/>.
- 3 «Соционет» <http://socionet.ru/>.
- 4 «INFOGLOBUS» <http://social.narod.ru/index.ru.htm>.
- 5 Интернет-проект «Мир психологии» <http://psychol.o-gy.net.ru/>.
- 6 «Политология, как она есть» <http://feelosophy.narod.ru/html/selective.htm>.
- 7 «Психологический портал развития человека» <http://www.selfmaster.dax.ru/>.
- 8 «Правовая библиотека» <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>.
- 9 «Экономическая школа» под названием Economicus.ru <http://economicus.ru/>.
- 10 www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 11 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

- 1 Методические рекомендации по практическим занятиям
- 2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
- 3 Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; метапредметных: ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все	Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Методы контроля: Проблемно – познавательные задания (индивидуальный) Тестирование. (индивидуальный) Опрос. (индивидуальный, групповой, фронтальный) Практическая работа. (индивидуальный) Беседа (индивидуальный, групповой, фронтальный) Семинар. (индивидуальный) Наблюдение (индивидуальный, групповой)

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; предметных: ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающ ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциона ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возм ✓ сформированность представлений о методах познания социальны ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной ✓ сформированность навыков оценивания социальной информац ✓ недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразны	Дифференцирован ный зачёт (индивидуальный) Методы оценки результатов обучения: Мониторинг роста творческой самостоятельност и и навыков получения нового знания каждым студентом. Накопительная система оценки. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
---	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				