Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____/М.А. Алексеева/
«___» _____2016 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю

ПМ. 05 Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса

44.02.0.2 Преподавание в начальных классах

СОГЛАСОВАНО:
Директор Государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Адаптированная школа № 3» г. Старая Русса Новгородской области
_____И. Н. Дроздова
«_31_» _____2016 г.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогического направления
Протокол № _1_ от _31.08._2016 г.

Старая Русса
2016 г.

Составители:

Власова Н.В., преподаватель Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ, в.к.к.

1 Общие положения

1.1 Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулюПМ. 05 Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса разработаны в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю при реализации ФГОС СПО в колледжах НовГУ, принятого на заседании Ученого совета НовГУ от 27.09.2016 г.

1.2 Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации результатов освоения профессионального модуля.

1.3 Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) студентов, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) образовательной программы по специальности СПО, основанной на основе модульно-компетентностного подхода.

1.4 Целью проведения экзамена (квалификационного) является проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

1.5Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

2 Порядок и условия проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

2.1. Необходимое нормативное обеспечение экзамена (квалификационного) включает в себя:

- график учебного процесса по специальности;
- сводная ведомость анализа результатов всех элементов промежуточного контроля (Приложение 1). Куратор группы заполняет сводную ведомость допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ 05 Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса и знакомит под роспись с ней студентов учебной группы, в которой проводится экзамен (квалификационный). На основании данной ведомости студент является допущенным или не допущенным к экзамену (квалификационному).
- на основании служебной записки заведующего учебной частью директор колледжа готовит распоряжение о допуске студентов учебной группы к экзамену (квалификационному);

- приказ директора колледжао проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю с указанием сроков и места его проведения, персонального состава аттестационной комиссии, других необходимых данных (оформляется и доводится до сведения заинтересованных лиц не позднее, чем за две недели до проведения экзамена (квалификационного).

2.2. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля в день, освобожденный от других видов учебных занятий в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения производственной практики.

2.3. Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

2.4. Условием допуска к экзамену квалификационному по профессиональному модулю является успешное освоение студентом всех его элементов, включая МДК, все виды практики (учебной и производственной), курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

2.5. Заведующий учебной частью информирует участников экзамена (квалификационного) о дате, времени и месте его проведения.

2.6. В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.7. Экзамен (квалификационный) в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться:

- по месту прохождения студентами практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля;
- в образовательном учреждении, где реализовывается данный профессиональный модуль.

2.8. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения экзамена (квалификационного) должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников.

2.9. Колледж совместно с представителями работодателя определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном).

2.10. К началу экзамена (квалификационного) в помещении, где проводится экзамен (квалификационный), должны быть подготовлены следующие учебно-методические документы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном);
- раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного);
- журнал учебных занятий группы;
- дневники/отчёты учебной и производственной практики обучающихся;
- сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности) (Приложение 2)

2.11 По окончании экзамена (квалификационного) сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности) сдается в учебную часть колледжа.

3 Оценочные задания, формы проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

3.1. Комплекты оценочных средств и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) готовятся преподавателями профессионального цикла, задействованными в реализации данного профессионального модуля согласно Положению о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников колледжа, обсуждаются на предметной цикловой комиссии (ПЦК), согласовываются с представителями работодателей по профилю получаемого образования

3.2. Задания для экзамена (квалификационного):

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.3.Экзамен (квалификационный) по данному модулю состоит из аттестационных истыпаний следующего вида:

- анализа отчета по производственной (по профилю специальности) практики;
- выполнение комплексного практического задания (разработка фрагмента урока/уроков).

При выполнении аттестационных испытаний оценка производится путем разбора данных аттестационного листа, анализа видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества

выполнения в соответствии с технологией и требованиями образовательной организации и сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

3.4. Хранятся оценочные материалы в методическом кабинете колледжа.

4 Организация работы экзаменационной комиссии

4.1.По профессиональному модулю формируется специальная экзаменационная комиссия.

4.2. В состав экзаменационной комиссии включаются:

- представители работодателей;
- преподаватели, осуществлявшие подготовку студентов по данному ПМ и по смежным дисциплинам и профессиональным модулям.

4.3. Заместителем председателя экзаменационной комиссии назначается заместитель директора колледжа.

4.4. Численный состав экзаменационной комиссии должен составлять не менее 3 человек, в том числе не менее 2 специалистов по профилю профессионального модуля, по которому проводится экзамен (квалификационный).

4.5. Экзаменационная комиссия:

- определяет факт освоения обучающимся профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;
- определяет уровень качества выполнения предложенного задания;
- оценивает личностные качества обучающегося (факт проявления общих компетенций).

4.6. Членами аттестационной комиссии выставляются оценки каждому студентупо установленным показателям оценки результата, представленным в комплектах контрольно-оценочных средств, и заносятся в ведомость оценки эксперта (Приложение 3).

4.7. При оценивании выполнения показателей оценки результата используется шкала от 0 до 2 баллов: 0 - показатель не проявляется, 1 - показатель проявляется частично, 2 - показатель проявляется полностью. Если сумма баллов, набранная аттестующимся при выполнении задания, составляет 0-50% от максимально возможной, то экспертом выносится суждение: вид профессиональной деятельности не освоен/ оценка 2 «неудовлетворительно». Если сумма баллов аттестующего составляет 51-100% от максимально возможной - вид профессиональной деятельности освоен (51-74% от максимально возможной - оценка 3 «удовлетворительно»; 75-89% от максимально возможной - оценка 4 «хорошо»; 90-100% от максимально возможной суммы - оценка 5 «отлично»).

4.8. В сводную ведомость учета освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности) (Приложение 2) заносятся общая оценка экзаменационной комиссии, которая вычисляется как среднее арифметическое оценок, выставленных всеми экспертами. Конечный результат округляется до целых по правилам округления, принятым в математике.

4.9. По результатам сдачи экзамена (квалификационного) делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка», удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

4.10. В случае неявки студента на экзамен (квалификационный) в сводной ведомости освоения профессионального модуля в столбце «Общая оценка экспертной комиссии» производится запись «не явился».

4.11. Повторная сдача (пересдача) экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю производится на специальном (дополнительном) заседании экзаменационной комиссии, осуществляется в сроки, определяемые Положением «Об оценке качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ»

4.12. Порядок подачи и рассмотрения апелляций проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжей

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ярослава Мудрого»

Спецификация контрольно-оценочного средства для экзамена (квалификационного)

Количество заданий для экзаменующегося – 15-20

Максимальное время выполнения задания - 30 минут

Литература для обучающегося:

Т.В.Алышева Математика 1 класс. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях, Москва: «Просвещение»; 2008.
Т.В.Алышева Математика 2 класс. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях, Москва: «Просвещение»; 2008.
В.В.Эк Математика 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2001.
М.Н.Перова Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2001.
В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина. Букварь 1 класс для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2009.
Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова Русский язык 2 класс. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2003.
А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская Русский язык 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2009.
А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова Русский язык 4 класс. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2009.
В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина. Букварь 1 класс для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2001.
С.Ю.Ильина, Чтение 2 класс. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, СПБ.: «Просвещение»; 2009.
С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева Чтение 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, СПБ.: «Просвещение»; 2009.
С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева Чтение 4 класс. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, СПБ.: «Просвещение»; 2009.
Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова Живой мир 1 класс. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, СПБ: Филиал издательства «Просвещение»; 2008.
Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова Живой мир 2 класс. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, СПБ: Филиал издательства «Просвещение»; 2008.
Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова Живой мир 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, СПБ: Филиал издательства «Просвещение»; 2009.
Н.Б.Матвеева, М.С.Котина, Т.О.Куртова Живой мир 4 класс. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, СПБ: Филиал издательства «Просвещение»; 2009.
С.В.КомароваТ.В. Устная речь 1 класс. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2011.
С.В.КомароваТ.В. Устная речь 2 класс. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2011.
С.В.КомароваТ.В. Устная речь 3 класс. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2011.
С.В.КомароваТ.В. Устная речь 4 класс. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва: «Просвещение»; 2011.
Л.А.Кузнецова 1 класс. Учебник по трудовому обучению 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида , СПБ: филлиал «Просвещение»; 2011.

Л.А.Кузнецова 2 класс. Учебник по трудовому обучению 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида , СПБ: филлиал «Просвещение»;2011.
Л.А.Кузнецова 3 класс. Учебник по трудовому обучению 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида , СПБ: филлиал «Просвещение»;2011.
Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова 4 класс. Учебник по трудовому обучению 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, СПБ: филлиал «Просвещение»;2011.

Результаты освоения ПМ.05 ПК, ОК	Основные показатели оценки результатов
ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать работу с социально-неадаптированными детьми.	1)Формулирует цели и задачи учебно-воспитательной работы с социально-неадаптированными детьми в соответствии с планируемыми результатами ФГОС НОО. 2)Соотносит цели и задачи с содержанием планируемой работы. 3)Определяет формы, методы, средства обучения и воспитания, которые соответствуют особенностям социально-неадаптированных детей. 4)Осуществляет поиск, подбор, анализ профессиональной литературы в области специального образования в соответствии с установленными требованиями .
ПК 5.2. Выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста обучающихся, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации.	1)Учитывает область деятельности, особенности возраста обучающихся, причины и характер трудностей в обучении и школьной адаптации при разработке методических материалов. 2)Разрабатывает учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО с учетом типа образовательной организации, особенностей социально-неадаптированных детей. 3)Умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий обучения и воспитания. 4)Использует игровые технологии в практической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. 5)Сравнивает и классифицирует образовательные технологии в области специального образования
ПК 5.3. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику детей с отклонениями в развитии, интерпретировать полученные результаты.	1)Осуществляет подбор диагностических методик в соответствии с целью педагогической диагностики. 2)Реализует процесс педагогической диагностики в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с отклонениями в развитии. 3)Интерпретирует результаты педагогической диагностики, предлагает оптимальные рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса детей с отклонениями в развитии. 4)Использует результаты педагогической диагностики при решении педагогических ситуаций.
ПК 5.4. Реализовывать образовательные программы начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	1)Обоснованно выбирает учебно- методическую информацию с учетом области деятельности. 2)Разрабатывает и проводит уроки по образовательным программам начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. 3)Анализирует учебно-воспитательный процесс в системе КРО с точки зрения применения форм коррекционной помощи обучающимся с отклонениями в развитии. 4)Определяет возможные способы решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

допуска студентов группы _______________ к экзамену (квалификационному)
по профессиональному модулю

____

(название ПМ)

Специальность ____

Курс ____________________ **Группа** _______________ **Семестр** ______________

№ п/п	Ф.И.О. студента	Результаты аттестации			Курсовая работа (проект)	Учебная практика	Производ ственная практика	Ознакомлен (подпись, дата)
		МДК	МДК	МДК				

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ

эксперта_____
_____
на экзамене (квалификационном) по ПМ _____
_____

Специальность _____

Курс _____ **Группа** _____ **Семестр** _____
«_____» _____ 20____г.

Каждый показатель оценивается по 3-х балльной шкале:
2 – показатель проявляется полностью; 1 – проявляется частично; 0 – не проявляется

№ п/п	**Ф.И.О. студента**	**№ билета**	**Показатели оценки результата**					**Сумма баллов**	**Оценка освоен (не освоен) / оценка**
			1	2	3	4	5		

Эксперт _____ _____
(Ф.И.О.)(подпись)

Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

_____

_____

*код и наименование модуля*по специальности

(профессии)_____группа_____

код и наименование специальности (профессии)

Курс_____ Группа _____Семестр _____

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации				Курсовая работа/проект	Учебная практика	Производственная практика	Профессиональные компетенции									ОК 1-10	Экзамен квалификационный	Уровень освоения ВПД
		МДК __	МДК __	МДК __	МДК __				ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК			

Председатель экзаменационной комиссии _____

Члены экзаменационной комиссии _____