



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРЕДИТНО-ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ

Специальность:
38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Разработчик:

Преподаватель Гуманитарно-экономического колледжа - Гопп Нина Александровна

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа, протокол № 1 от 1.09.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ч Чупина Э.В.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Промежуточная аттестация.....	6
Критерии оценки.....	7
Информационное обеспечение обучения.....	8
Лист регистрации изменений.....	9

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Деятельность кредитно-финансовых институтов» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности

38.02.07 Банковское дело;

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Деятельность кредитно-финансовых институтов», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- Ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности кредитно – финансовых институтов;
- Использовать источники информации о российской и зарубежной практике функционирования кредитно – финансовых институтов;
- Проводить сравнительный анализ деятельности различных кредитно-финансовых учреждений по функциональным признакам;
- Анализировать статистические данные о деятельности кредитно-финансовых институтов и составлять аналитические обзоры, формулировать выводы;
- Оценивать проблемы и перспективы развития рынков услуг кредитно-финансовых институтов в российской экономике.

знать:

- Порядок создания, назначение, функции и операции страховых компаний и негосударственных пенсионных фондов;
- Цели создания, виды, специфику и направления деятельности сберегательных институтов, их роль в вопросах социальной защиты населения;
- Виды кредитных институтов, порядок создания, источники ресурсов и операции, особенности финансовых компаний как особого вида кредитных институтов;
- Организацию деятельности лизинговых и факторинговых компаний, виды и участников лизинговых и факторинговых сделок;
- Общие и специфические черты деятельности брокерских и дилерских организаций, порядок их создания, регистрации и аккредитации на бирже, предоставляемые услуги на рынке ценных бумаг;
- Назначение и функции клиринговых организаций, состав участников, виды клиринга, процедуры проведения взаимозачетов.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Рубежная аттестация, позволяющая получить предварительные итоги успеваемости обучающихся, проводится на 9 неделе на основе результатов текущего контроля при накопляемости не менее 3-4 оценок.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 1 семестре в форме экзамена

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
Раздел 1 Тема 1.2. Цели и задачи Центрального банка	Устный опрос
Тема 1.3. Функции Центрального банка в соответствии с ФЗ РФ «О Центральном банке РФ».	Письменный опрос
Раздел 2 Тема 2.1. Небанковские кредитные организации.	Устный опрос
Тема 2.3. Принципы деятельности и функции коммерческого банка.	Устный опрос
Раздел 3 Тема 3.2. Негосударственные пенсионные фонды, создание, функции, операции.	Устный опрос
Раздел 4 Тема 4.2. Характеристика отдельных видов кредитов Сбербанка.	Письменный опрос
Раздел 6 Тема 6.2. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.	Письменный опрос
Раздел 7 Тема 7.2. Виды клиринговых платежей.	Устный опрос

Промежуточная аттестация

Семестр 1

Форма промежуточной аттестации: экзамена

Перечень вопросов:

1. Характеристика Центрального банка как экономического института.
2. Характеристика Центрального банка как национального института.
3. Роль Центрального банка как государственного органа.
4. Властные полномочия Центрального банка РФ.
5. Центральный банк как общественный денежно-кредитный институт.
6. Основные критерии независимости Центрального банка

7. Форма предоставления услуг Центральным банком.
8. Центральный банк как эмиссионный центр страны.
9. Центральный банк как гарант стабильности финансовой системы РФ.
10. Функции Центрального банка РФ.
11. Небанковские кредитные организации, их характеристика.
12. Банковские операции банков второго уровня.
13. Принципы и функции коммерческих банков.
14. Формирование банковских ресурсов.
15. Формирование заёмных денежных средств коммерческих банков.
16. Основные направления деятельности кредитных организаций.
17. Надзорные функции за деятельностью кредитных организаций.
18. Основная цель коммерческого банка.
19. Финансовые посредники, их полномочия.
20. Законодательные акты, регламентирующие деятельность банков второго уровня.

Семестр 3

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Перечень вопросов:

1. Федеральные законы, регламентирующие деятельность Центрального банка РФ, общее понятие.
2. Центральный банк как экономический институт.
3. Центральный банк как национальный институт.
4. Центральный банк как общественный институт.
5. Продукты и услуги центрального банка.
6. Банковские операции, осуществляемые Центральным банком.
7. Характеристика Центрального банка первого типа.
8. Характеристика Центрального банка второго типа.
9. Структура Центрального банка.
10. Центральный банк как участник отношений между экономическими субъектами.
11. Властные полномочия Центрального банка РФ.
12. Распоряжения центрального банка РФ и необходимость их выполнения банками второго уровня.
13. Основные критерии независимости Центрального банка.
14. Законодательные акты, определяющие статус, цели, функции и полномочия Центрального банка.
15. Задачи, стоящие перед Центральным банком.
16. Уровень банковской системы РФ, характеристика.
17. Центральный банк как гарант стабильной финансовой системы РФ.
18. Федеральный закон, регламентирующий деятельность кредитных учреждений, основные его статьи.
19. Типы небанковских кредитных организаций.
20. Банковские операции расчётных небанковских кредитных организаций.
21. Надзорные полномочия Центрального банка в соответствии с федеральным законом РФ «О Центральном банке РФ».
22. Основные группы кредитных организаций по принадлежности капитала, их характеристика.
23. Иностранный банк, его характеристика.
24. Принципы деятельности коммерческого банка.
25. Функции коммерческого банка, их характеристики.
26. Формирование банковских ресурсов, их структура.
27. Необходимость заёмных денежных средств для кредитных учреждений.

28. Функция передача экономике импульсов денежно-кредитной политике ЦБ РФ.
29. Банковские операции коммерческих банков в соответствии с федеральным законом РФ «О банках и банковской деятельности».
30. Основные секторы источников сбережения населения.
31. Формы участия населения в накоплении капитала.
32. Инвестирование накоплений в фонды денежного рынка.
33. Роль сберегательных институтов в социальной защите населения.
34. Характеристика отдельных видов кредитов сберегательного банка.
35. Предоставление сбербанком услуг, их характеристика.
36. Универсальные кредитные продукты для юридических лиц.
37. Структура работающих активов Сбербанка.
38. Рейтинг Сбербанка на рынке банковских услуг.
39. Функции собственных средств банка, их характеристика.
40. Виды лизинговых операций, их характеристика.
41. Субъекты лизинговых сделок.
42. Факторинг, его положительные и отрицательные стороны.
43. Деятельность брокерских и дилерских организаций РФ.
44. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
45. Способы клиринговых взаиморасчётов.
46. Виды клиринговых платежей, их характеристика.
47. Законодательные акты, регламентирующие фондовый рынок РФ.
48. Правовая база лизинговых сделок РФ.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические работы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Герасимова Е. Б., Унанян И. Р., Тишина Л. С. Банковские операции: учебное пособие/ Е. Б. Герасимова, И. Р. Унанян, Л. С. Тишина. – М.: ФОРУМ, 2014. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Организация деятельности центрального банка: учебник / Под ред. Е. А. Звоновой. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]- (Высшее образование)

3. Организация деятельности коммерческого банка: учебник / Под ред. Е. А. Звоновой. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 632 с. – (Высшее образование)
4. Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / С. А. Чернецов. – М.: Магистр, 2015. – 496 с.
5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Е. Ф. Жукова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 528 с.
6. Немчинов В. К., Рогозенков А. В. Учет и операционная техника в банках: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.- 348 с.
7. Немчинов В. К., Рогозенков А. В. Учет и операционная техника в банках. Практикум: учеб. пособие для вузов. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.- 299 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ, часть 1, 2
2. ФЗ РФ «О Центральном банке РФ»;
3. ФЗ РФ « О банках и банковской деятельности»;
4. ФЗ РФ «О страховании вкладов физических лиц»;
5. ФЗ РФ «О лизинге (финансовой аренде»;
6. ФЗ РФ «Об ипотеке (залога недвижимости)»;
7. Семибратова О. И. Банковское дело. М. Академия. 2003.-с.428.
8. Тавасиев А. М., Эриашвили Н. Д. Банковское дело. Уч. пособие СПО М.Юнити – Дана. 2004.-с.359.
9. Шевчук Д. А. Банковские операции. Конспект лекций МПО Феникс. Ростов-на-Дону. 2007.-с.219.

Периодические издания:

1. Журнал «Банковское дело.
2. Журнал «Банковское обозрение».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sbrf.ru/>
2. <http://www.cbr.ru/>
3. <http://www.ib-bank.ru/bis/>
4. <http://www.nbj.ru/>
5. <http://www.reglament.net/editions/?bank>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации (указания) по практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.
3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работ.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				