



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ИННОВАЦИОННЫЙ БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность: **38.02.07** Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела
(углубленная подготовка)

Разработчик:

Белова Светлана Александровна, преподаватель ГЭК МПК НовГУ

Методические рекомендации по практическим занятиям приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 1 от 01.03.14 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии ЭЗ /Чупина Э.В.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание практических занятий	
Практическая работа №1	9
Практическая работа №2.....	10
Практическая работа №3.....	13
Практическая работа №4.....	16
Практическая работа №5.....	18
Практическая работа №6.....	19
Практическая работа №7.....	22
Практическая работа №8.....	23
Практическая работа №9.....	25
Информационное обеспечение обучения.....	27
Лист регистрации изменений.....	29

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям являющиеся частью учебно-методического комплекса по «Инновационный банковский менеджмент» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.14 года № 837)

2. Рабочей программой учебной дисциплины

3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 9 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 24 часа.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен уметь:

- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с банковским менеджментом;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковский менеджмент;
- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными со структурой и органами управления банком;
- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с управлением ликвидностью банка;
- классифицировать активы банка по ликвидности и определять высоко ликвидные активы;
- классифицировать обязательства банка и определять суммы обязательств банка;
- рассчитывать соответствующие нормативы ликвидности.
- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с управленческими решениями: доходность и риск;
- классифицировать операции банка по критерию доходности и риска;
- определять размер полученной прибыли или убытка
- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с управлением активами и пассивами банка;
- определять активы и пассивы банка.
- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с управлением кредитным портфелем;
- определять класс заемщика и определять процентную ставку;
- строить график погашения кредита
- определять величину необходимого резерва под потери по кредитам
- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с управлением достаточностью капитала.
- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с сущностью, содержанием и спецификой инноваций в банковском менеджменте;
- обосновывать целесообразность осуществления инноваций в банковском менеджменте.
- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с методическими аспектами оценки эффективности инновационного банковского менеджмента;
- оценивать экономические результаты деятельности после внедрения инноваций в банковском менеджменте.

знать:

- предмет, метод и функции банковского менеджмента;
- различные подходы к понятию управления;

- законодательные основы банковского менеджмента.
- структуру и органы управления банком.
- способы и методы управления ликвидностью банка.
- управленческие решения: доходность и риск.
- способы и методы управления активами и пассивами банка.
- способы и методы управления кредитным портфелем.
- способы и методы управления достаточностью капитала.
- сущность, содержание и специфику инноваций в банковском менеджменте
- различные подходы к понятию инновации.
- сущность оценки эффективности инновационного банковского менеджмента.

Контрольные вопросы ориентированы на проверку подготовленности студентов к выполнению практических работ.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно;
- демонстрирует понимание изучаемого материала.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент:

- демонстрирует знание и понимание изучаемого материала, однако допускает ошибки в ответе, но самостоятельно исправляет их после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

- демонстрирует знание основных теоретических положений изучаемого материала, но излагает материал не в полном объеме;
- не может привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент:

- незнание большей части изучаемого материала;
- не может привести необходимые примеры;
- излагает изучаемый материал беспорядочно и неуверенно.

Оценки **«отлично»**, **«хорошо»** или **«удовлетворительно»** могут быть поставлены за совокупность ответов, данных студентом в течение одного практического занятия.

Критерии оценки письменной работы:

Оценка **«отлично»** ставится, если: выполнено 100% задач, решение задач выполнено без ошибок, правильно и аккуратно оформлено.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: выполнено 70-100% задач, решение задач выполнено без ошибок, правильно и аккуратно оформлено, или в решении допущено одна-две ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: выполнено 50-70% задач, решение выполнено с ошибками, не аккуратно оформлено, при решении допущено две-три ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: выполнено менее 50% задач, решение выполнено с ошибками, не аккуратно оформлено, при решении задач допущено более трех ошибок.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Инновационный банковский менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические, организационные и правовые основы банковского менеджмента		15	
Тема 1.1. Сущность, содержание, организационные и правовые основы банковского менеджмента	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Цели и задачи банковского менеджмента: экономические и социальные. Содержание банковского менеджмента: финансовый менеджмент и управление персоналом. Планирование в банковском менеджменте: цели, сферы, масштабы и возможные результаты его деятельности в соизмерении с источниками и затратами. Составление перспективных и текущих планов-прогнозов. Регулирование в системе банковского менеджмента: государственный надзор за деятельностью коммерческих банков и система внутрибанковского регулирования (саморегулирования). Правовые основы банковского менеджмента: федеральные законы, нормативные документы Банка России, нормативные документы самих кредитных организаций.		
	Практическое занятие №1 Определение содержания и сущности теорий управления и ликвидности банка. Определение содержания и сущности элементов управления банком.	2	
	Самостоятельная работа №1	5	
Тема 1.2. Структура и органы управления банком	Содержание учебного материала	2	1,2
	Линейные модели организационных структур банка: функциональная, дивизионная модель, другие модели линейных структур. Матричные модели организационных структур банка: двухмерная матричная модель, трехмерная матричная модель, многомерные матричные модели. Причины и факторы изменения организационной структуры банков: выбор организационной структуры, причины изменения организационной структуры банка.		
	Практическое занятие №2 Определение сущности и содержания схем построения организационной структуры банка: пирамидальная организационная структура банка; географическая организационная структура банка; структура профит-центра банка.	2	
Раздел 2. Управление банковской деятельностью		47	
Тема 2.1 Управление ликвидностью банка	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Ликвидность банка. Ликвидная позиция. □ Сбалансированная ликвидная позиция. Дефицитная ликвидная позиция. □ Избыточная ликвидная позиция. Ликвидность как запас. Абсолютно ликвидные активы. Ликвидные активы. Активы долгосрочной ликвидности.		

	Спрос и предложение ликвидных средств. Норматив мгновенной ликвидности. Норматив текущей ликвидности. Норматив долгосрочной ликвидности. Обеспечение ликвидности за счет активов. Обеспечение ликвидности за счет пассивов. Централизованное управление ликвидностью. Децентрализованное управление ликвидностью.		
	Практическое занятие №3 Расчет суммы высоко ликвидных активов; расчет нормативов ликвидности банка; оценка состояние баланса банка с точки зрения мгновенной, текущей и долгосрочной ликвидности.	4	
	Самостоятельная работа №2	5	
Тема 2.2 Управленческие решения: доходность и риск	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Стоимость банка. Доходность, □ доходность активов. □ Понятие риск. Приемлемый уровень риска. Потери. Управленческие решения. Диверсификация. Диверсификация риска. Бонус (Премия). Кредитный риск. Риск ликвидности. Рыночный риск. Риск достаточности капитала		
	Практическое занятие №4 Расчет размера полученной прибыли или убытка банка. Определение размера полученной дополнительной прибыли или убытка банка.	2	
	Самостоятельная работа №3	5	
Тема 2.3 Управление активами и пассивами банка	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие и сущность управления активами и пассивами. Необходимость функции управления активами и пассивами. Цели и задачи управления активами и пассивами. Общий метод распределения средств, или общий фонд средств. Метод распределения активов, или конверсии средств. Научный метод управления активами.		
	Практическое занятие №5 Расчет размера первичных и вторичных резервов банка. Определение желаемой структуры активов банка.	2	
Тема 2.4 Управление кредитным портфелем	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Кредит. Принципы кредитования; Кредитные операции банков. Кредитный портфель. Система кредитования. Кредитная политика. Управление кредитами. Управление кредитным портфелем.		
	Практическое занятие №6 Определение класса заемщика и расчет процентной ставки для заемщика по кредитам. Расчет величины необходимого резерва под потери по кредитам.	2	
Тема 2.5 Управление достаточностью капитала	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Достаточность капитала. Убытки от операционной деятельности. Убытки от забалансовой деятельности. Базельский комитет. Базельские нормативы. Капитал первого уровня. Капитал второго уровня. Базовый капитал. Дополнительный капитал. Страны Организации экономического сотрудничества и развития. Буферный капитал. Контрциклический капитал		
	Практическое занятие №7 Определение достаточности капитала банка	4	

	Самостоятельная работа №4	5	
Раздел 3. Инновационный банковский менеджмент		10	
Тема 3.1 Сущность, содержание и специфика инноваций в банковском менеджменте	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Понятие инноваций, различные подходы. Сущность, содержание и специфика инноваций в банковском менеджменте. Целесообразность осуществления инноваций в банковском менеджменте.		
	Практическое занятие №8 Кейс - задача	2	
Тема 3.2 Методические аспекты оценки эффективности инновационного банковского менеджмента	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Методические аспекты оценки эффективности инновационного банковского менеджмента. Критерии оценки эффективности инновационной деятельности. Модели оценки эффективности инновационной деятельности.		
	Практическое занятие №9 Расчет доходов, расходов и прибыли банка после реализации стратегии инновационного менеджмента банка	4	
ВСЕГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1 Сущность, содержание, организационные и правовые основы банковского менеджмента

Практическое занятие №1. Определение содержания и сущности теорий управления и ликвидности банка. Определение содержания и сущности элементов управления банком.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Сущность, содержание, организационные и правовые основы банковского менеджмента», научиться работать с нормативно-законодательными актами, экономическим словарем и специализированной литературой.

Требования к знаниям и умениям студентов:

- студент должен знать: предмет, метод и функции банковского менеджмента;
- различные подходы к понятию управления;
 - законодательные основы банковского менеджмента.
- студент должен уметь:
- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с банковским менеджментом;
 - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковский менеджмент.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Цели и задачи банковского менеджмента: экономические и социальные. Содержание банковского менеджмента: финансовый менеджмент и управление персоналом. Планирование в банковском менеджменте: цели, сферы, масштабы и возможные результаты его деятельности в соизмерении с источниками и затратами. Составление перспективных и текущих планов-прогнозов. Регулирование в системе банковского менеджмента: государственный надзор за деятельностью коммерческих банков и система внутрибанковского регулирования (саморегулирования). Правовые основы банковского менеджмента: федеральные законы, нормативные документы Банка России, нормативные документы самих кредитных организаций.

Рекомендации по выполнению заданий: предложенные задания выполняются письменно в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1. Основу финансового менеджмента применительно к коммерческому банку составляют следующие теории: а) теория портфеля; б) теория агентских отношений; в) теория структуры капитала. Раскройте сущность каждой теории, заполнив таблицу:

Теория	Сущность теории
теория портфеля	
теория агентских отношений	
теория структуры капитала	

Задание 2. Финансовый менеджмент в банках имеет свою специфику, что потребовало создания специфических теорий: а) теории управления ликвидностью; б) теории надежности банка. Раскройте сущность каждой теории, заполнив таблицу:

Теория	Сущность теории
теории управления ликвидностью	

теории надежности банка	
-------------------------	--

Задание 3. Большинство положений о банковском менеджменте опирается на общую теорию менеджмента. В соответствие с общей теорией менеджмента, в системе управления выделяют следующие элементы: а) субъект управления; б) объект управления; в) методы управления; г) инструменты управления. Управление экономическим объектом происходит на основе государственных, региональных, отраслевых и внутренних законов, правил и нормативов. Раскройте сущность и содержание каждого элемента, заполнив таблицы 1-3.

Таблица 1. Субъекты и объекты управления банком

Объекты управления	Субъекты управления

Таблица 2. Инструменты управления банком

Общепанковские	Специфические

Таблица 3. Правовое обеспечение банковской деятельности России

Федеральные законы	Документы Банка России	Документы банка

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если ситуационные задачи решены верно, получены верно результаты, ответы аргументированы.

Оценка «4» ставится, если ситуационные задачи решены верно (3), получены верно результаты, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если 2 ситуационные задачи решены верно, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «2» ставится, если ситуационные задачи решены менее 2.

Тема 1.2 Структура и органы управления банком

Практическое занятие № 2. Определение сущности и содержания схем построения организационной структуры банка: пирамидальная организационная структура банка; географическая организационная структура банка; структура профит-центра банка.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Определение сущности и содержания схем построения организационной структуры банка: пирамидальная организационная структура банка; географическая организационная структура банка; структура профит-центра банка», научиться работать с

нормативно-законодательными актами, экономическим словарем и специализированной литературой.

Требования к знаниям и умениям студентов:

студент должен знать: - структуру и органы управления банком.

студент должен уметь: - оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными со структурой и органами управления банком.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Линейные модели организационных структур банка: функциональная, дивизионная модель, другие модели линейных структур. Матричные модели организационных структур банка: двухмерная матричная модель, трехмерная матричная модель, многомерные матричные модели. Причины и факторы изменения организационной структуры банков: выбор организационной структуры, причины изменения организационной структуры банка.

Рекомендации по выполнению заданий: предложенные задания выполняются письменно в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1. Структура банка, количество отделов, специализация служб, состав руководства, распределение полномочий зависят от многих факторов и определяются экономической целесообразностью. В общей организационной структуре банка следует выделить два типа отделов:

- 1) отделы, выполняющие штабные функции;
- 2) линейные отделы, непосредственно занятые выполнением операционной работы.

Известно несколько принципиальных схем построения организационной структуры банка, каждая из которых адекватна определенному типу финансового рынка: Пирамидальная структура; Географическая структура; Структура профит-центра банка.

Охарактеризуйте схемы построения организационной структуры банка согласно рисункам 1-3.

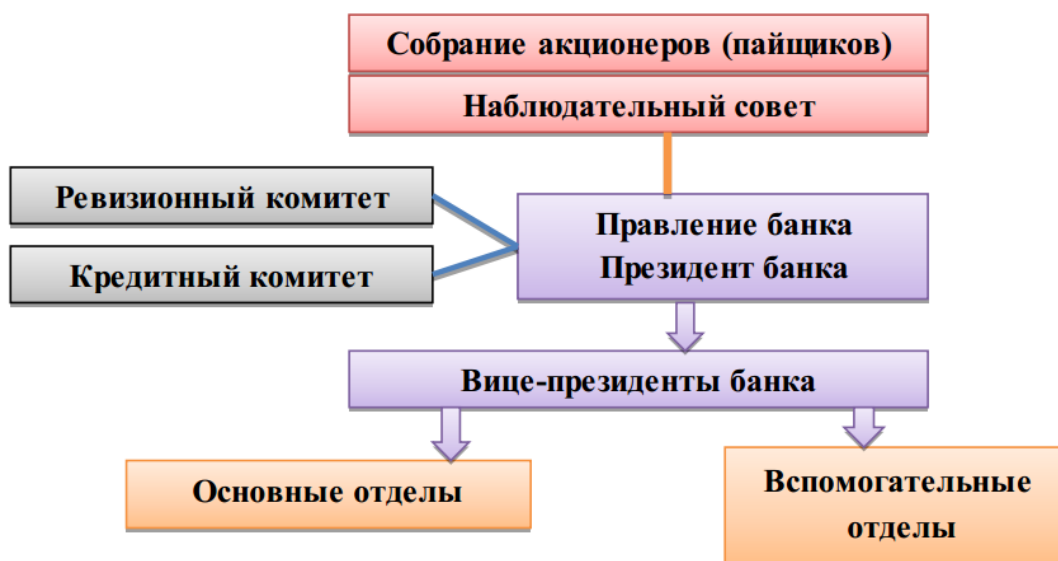


Рис. 1 Пирамидальная организационная структура банка

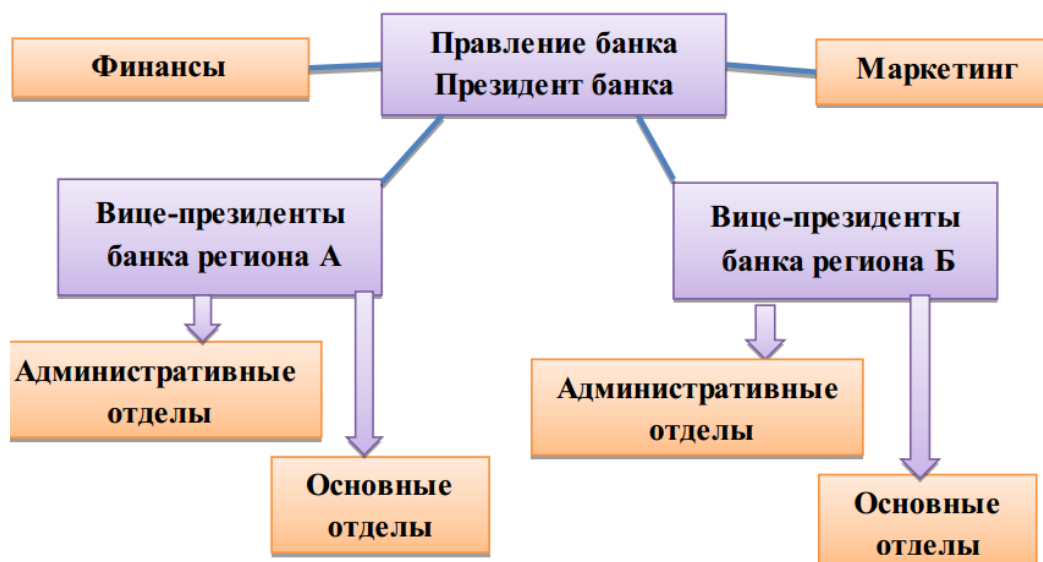


Рис. 2 Географическая организационная структура банка

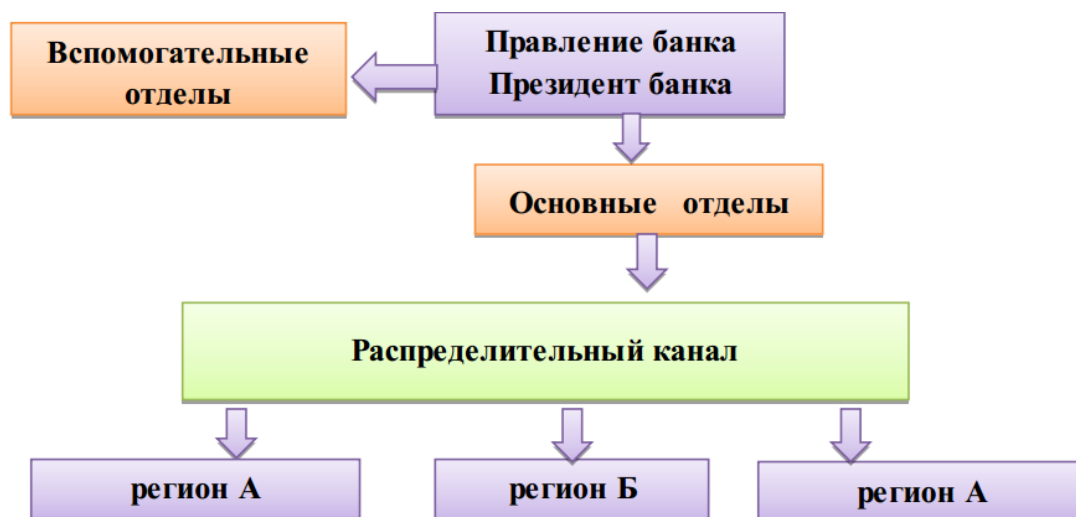


Рис. 3 Структура профит-центра банка

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если ситуационная задача решена верно, получены верно результаты, ответы аргументированы.

Оценка «4» ставится, если ситуационная задача решена верно, получены верно результаты, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если ситуационная задача решена верно, получены верно результаты, ответы не аргументированы.

Оценка «2» ставится, если ситуационная задача не решена.

Тема 2.1 Управление ликвидностью банка

Практическое занятие № 3. Расчет суммы высоко ликвидных активов; расчет нормативов ликвидности банка; оценка состояние баланса банка с точки зрения мгновенной, текущей и долгосрочной ликвидности.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Управление ликвидностью банка», научиться классифицировать активы банка по степени их ликвидности, классифицировать обязательства банка и определять их суммы, рассчитывать нормативы ликвидности.

Требования к знаниям и умениям студентов:

студент должен знать: - способы и методы управление ликвидностью банка.

студент должен уметь:

- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с управлением ликвидностью банка;
- классифицировать активы банка по ликвидности и определять высоко ликвидные активы;
- классифицировать обязательства банка и определять суммы обязательств банка;
- рассчитывать соответствующие нормативы ликвидности.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Ликвидность банка. Ликвидная позиция. □ Сбалансированная ликвидная позиция. Дефицитная ликвидная позиция. □ Избыточная ликвидная позиция. Ликвидность как запас. Абсолютно ликвидные активы. Ликвидные активы. Активы долгосрочной ликвидности. Спрос и предложение ликвидных средств. Норматив мгновенной ликвидности. Норматив текущей ликвидности. Норматив долгосрочной ликвидности. Обеспечение ликвидности за счет активов. Обеспечение ликвидности за счет пассивов. Централизованное управление ликвидностью. Децентрализованное управление ликвидностью.

Рекомендации по выполнению заданий: предложенные задания выполняются письменно в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1. На основании данных ниже приведенной таблицы классифицируйте активы банка по ликвидности и определите суммы высоко ликвидных активов (Лам).

Активы банка	Тыс.руб.
1.Касса и другие денежные средства	1810450
2. Средства в Банке России	2074670
в т.ч. средства на корсчете	1464330
средства на депозитном счете до востребования	410020
средства на счете обязательных резервов	200320
3. Средства в кредитных организациях	754450
в т.ч. средства на корреспондентских счета в банках - резидентах	584450
депозиты и иные размещенные средства в кредитных организациях со сроками погашения до востребования	10000
От 2 до 30 дней	160000
4..Вложения в облигации Банка России, не обремененные обязательствами	180000
5. Вложения в корпоративные ценные бумаги:	770060

в т.ч. обращающиеся на бирже, могут быть погашены немедленно	
со сроками погашения:	
от 1 до 30 дней	420000
свыше года	84500
6.. Кредиты, предоставленные юридическим и физическим лицам со сроками погашения:	
до 30 дней	8054000
от 31 до 360 дней	15633550
свыше 360 дней	4208900
просроченная задолженность	2240100
7.. Дебиторская задолженность со сроками погашения:	19000
до 30 дней	5700
Просроченная задолженность	200
8. Основные средства, нематериальные активы	1580000

Задание 2. Используя данные нижеприведенной таблицы, классифицируйте обязательства банка и определите суммы обязательств банка (ОВм и ОВт) для расчета соответствующих нормативов ликвидности.

Обязательства банка	Тыс.руб.
1. Корреспондентские счета банков-резидентов	1112310
2. Кредиты, полученные от Банка России и других кредитных организаций со сроками погашения:	
1 день	323000
от 2 до 7 дней	854000
от 8 до 30 дней	-
3. Средства на расчетных и текущих счетах юридических и физических лиц	10523990
3. Депозиты юридических лиц со сроками исполнения обязательств:	856550
до востребования	25000
до 30 дней	227600
от 31 до 365 дней	554500
свыше 360 дней	49450
4. Депозиты физических лиц со сроками исполнения обязательств:	17478840
до востребования	4790000
до 30 дней	1423000
от 31 до 365 дней	4875840
свыше 360 дней	1539000
5. Выпущенные векселя со сроками погашения:	
до востребования	197500
до 30 дней	75000
6. Депозитные сертификаты со сроками погашения:	
до 30 дней	75600
более 30 дней	117200
7. Расчеты с бюджетом по налогам	92300
8. Прочая кредиторская задолженность, подлежащая оплате:	
течение ближайших 30 дней	252000
более чем через 30 дней	-

10. Гарантии и поручительства, выданные банком со сроками исполнения	939300
в течение ближайших 30 дней	220080
свыше 30 дней до 1 года	719220
11. Капитал банка	4550000

Задание 3. На основании условий задач 5.1 и 5.2, их решения рассчитать фактические значения:

- норматива мгновенной ликвидности Н2;
- норматива текущей ликвидности НЗ;
- норматива долгосрочной ликвидности Н4.

Дайте оценку рассчитанным показателям на основании их сопоставления с установленными Банком России нормативными требованиями. Предложите меры по обеспечению выполнения банком нормативов ликвидности.

Задание 4. Известны следующие данные о деятельности банка (млн.руб.):

Собственный капитал	5
Кассовые активы	1
Деньги на расчетных счетах клиентов	15,5
Средства на корсчетах «Ностро»	4
Средства на корсчетах «Лоро»	0,5
Депозиты, внесенные в т.ч.	32
сроком до 1 мес.	2
до 1 года	10
свыше 1 года	7
до востребования	13
Выданные МБК сроком до 1 месяца	2
Полученные МБК до востребования	0,5
Ссудная задолженность в т.ч.	40
сроком до 1 мес.	10
до 1 года	28
свыше 1 года	2
Вложения в облигации Банка России	5

Оцените состояние баланса банка с точки зрения мгновенной, текущей и долгосрочной ликвидности.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если ситуационные задачи решены верно, получены верно результаты, ответы аргументированы.

Оценка «4» ставится, если ситуационные задачи решены верно (4), получены верно результаты, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если 3 ситуационные задачи решены верно, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «2» ставится, если ситуационные задачи решены менее 2.

Тема 2.2 Управленческие решения: доходность и риск

Практическое занятие № 4. Расчет размера полученной прибыли или убытка банка.

Определение размера полученной дополнительной прибыли или убытка банка.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Управленческие решения: доходность и риск», научиться рассчитывать прибыль или убыток от изменения процентных ставок на рынке, определять размер полученной дополнительной прибыли банка или убытка.

Требования к знаниям и умениям студентов:

студент должен знать: - управленческие решения: доходность и риск.

студент должен уметь: - оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с управленческими решениями: доходность и риск;

- классифицировать операции банка по критерию доходности и риска;
- определять размер полученной прибыли или убытка.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Стоимость банка. Доходность, □ доходность активов. □ Понятие риск. Приемлемый уровень риска. Потери. Управленческие решения. Диверсификация. Диверсификация риска. Бонус (Премия). Кредитный риск. Риск ликвидности. Рыночный риск. Риск достаточности капитала.

Рекомендации по выполнению заданий: предложенные задания выполняются письменно в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1. Коммерческий банк имеет следующий упрощенный баланс:

АКТИВ		ПАССИВ	
Кредит 1 T=1 год, r = 20	2 000	Срочный депозит 1 T=1 год, r = 10	1 000
		Срочный депозит 2: T=0.5 год, r = 10	1 000

где: T – период обращения кредита или депозита,

r – ставка процента.

Через полгода ставки процентов выросли на 2%.

Вопросы и задания:

1. Получил банк прибыль или убыток от изменения процентных ставок на рынке?;
2. Определить размер полученной дополнительной прибыли или убытка.

Задание 2. Коммерческий банк имеет следующий упрощенный баланс:

АКТИВ		ПАССИВ	
Кредит 1 T=1 год, r = 20	2 000	Срочный депозит 1 T=1 год, r = 10	1 000
		Срочный депозит 2: T=0.5 год, r = 10	1 000

где: T – период обращения кредита или депозита,

r – ставка процента.

Через полгода ставки процентов упали на 2%.

Вопросы и задания:

1. Получил банк прибыль или убыток от изменения процентных ставок на рынке ?;
2. Определить размер полученной дополнительной прибыли или убытка

Задание 3. Коммерческий банк имеет следующий упрощенный баланс:

АКТИВ		ПАССИВ	
Кредит 1 $T=1$ год, $r = 20$	1 000	Срочный депозит 1 $T=1$ год, $r = 10$	2000
Кредит 1 $T=0.5$ год, $r = 20$	1 000		

где: T – период обращения кредита или депозита,

r – ставка процента.

Через полгода ставки процентов выросли на 2%.

Вопросы и задания:

1. Получил банк прибыль или убыток от изменения процентных ставок на рынке ?;
2. Определить размер полученной дополнительной прибыли или убытка

Задание 4. Коммерческий банк имеет следующий упрощенный баланс:

АКТИВ		ПАССИВ	
Кредит 1 $T=1$ год, $r = 20$	1 000	Срочный депозит 1 $T=1$ год, $r = 10$	2000
Кредит 1 $T=0.5$ год, $r = 20$	1 000		

где: T – период обращения кредита или депозита,

r – ставка процента.

Через полгода ставки процентов упали на 2%.

Вопросы и задания:

1. Получил банк прибыль или убыток от изменения процентных ставок на рынке ?;
2. Определить размер полученной дополнительной прибыли или убытка.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если ситуационные задачи решены верно, получены верно результаты, ответы аргументированы.

Оценка «4» ставится, если ситуационные задачи решены верно (4), получены верно результаты, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если 3 ситуационные задачи решены верно, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «2» ставится, если ситуационные задачи решены менее 2.

Тема 2.3 Управление активами и пассивами банка

Практическое занятие № 5. Расчет размера первичных и вторичных резервов банка. Определение желаемой структуры активов банка.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Управление активами и пассивами банка», научиться определять размер первичных и вторичных резервов, определять желаемую структуру активов банка.

Требования к знаниям и умениям студентов:

студент должен знать: - способы и методы управления активами и пассивами банка.

студент должен уметь: - оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с управлением активами и пассивами банка; - определять активы и пассивы банка.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Понятие и сущность управления активами и пассивами. Необходимость функции управления активами и пассивами. Цели и задачи управления активами и пассивами. Общий метод распределения средств, или общий фонд средств. Метод распределения активов, или конверсии средств. Научный метод управления активами.

Рекомендации по выполнению заданий: предложенные задания выполняются письменно в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1. Банк Альфа имеет следующие данные:

- Касса 50 млн.руб.;
- Деньги на счете в Центральном банке 100 млн.руб.;
- Государственные ценные бумаги 300 млн.руб.
- Ценные бумаги компаний – 500 млн.руб.
- Кредиты 1500 млн.руб.

Определить размер первичных и вторичных резервов.

Задание 2. Банк Альфа имеет следующие данные:

- Касса 10 млн.руб.;
- Деньги на счете в Центральном банке 50 млн.руб.;
- Торговый портфель 200 млн.руб.
- Инвестиционный портфель – 200 млн.руб.
- Кредиты 700 млн.руб.

Определить размер первичных и вторичных резервов.

Задание 3. Банк Альфа использует следующие правила использования метода общего фонда:

- Доля первичных резервов 10%;
- Доля вторичных резервов 20%;
- Доля кредитов – 50%
- Доля ценных бумаг компаний 20%

Банк Альфа планирует, что состояние его ресурсов будет следующим:

- Акционерный капитал 100 млн.руб.;
- Депозиты до востребования 200 млн.руб.;
- Срочные депозиты – 300 млн.руб.;
- Выпущенные ценные бумаги - 200 млн.руб.

Определить желаемую структура активов.

Задание 4. Банк Альфа использует следующие правила использования метода конверсии активов:

Показатель	доля в общем объеме		
	нестабильные	мало стабильные	стабильные
Депозиты до востребования	70	20	10
Срочные депозиты	10	20	70
Ценные бумаги	-	-	100
Собственный капитал	-	-	100

Банк Альфа планирует, что состояние его ресурсов будет следующим:

- Акционерный капитал 100 млн.руб.;
- Депозиты до востребования 200 млн.руб.;
- Срочные депозиты – 300 млн.руб.;
- Выпущенные ценные бумаги - 200 млн.руб.

Определить желаемую структура активов.

Задание 5. Банк Альфа имеет следующие данные:

- Касса 10 млн.руб.;
- Деньги на счете в Центральном банке 50 млн.руб.;
- Торговый портфель 200 млн.руб., доходность 8%, плавающая ставка.
- Инвестиционный портфель– 200 млн.руб., доходность 12%, плавающая ставка
- Кредиты 700 млн.руб., ставка 15%, фиксированная ставка
- Акционерный капитал 100 млн.руб.;
- Депозиты до востребования 200 млн.руб.;
- Срочные депозиты – 300 млн.руб., ставка 10%, фиксированная ставка;
- Выпущенные ценные бумаги - 200 млн.руб, 12%, фиксированная ставка

Определить ущерб, если ставки: а) упадет на 2%; б) вырастет на 2%

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если ситуационные задачи решены верно, получены верно результаты, ответы аргументированы.

Оценка «4» ставится, если ситуационные задачи решены верно (5), получены верно результаты, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если 3 ситуационные задачи решены верно, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «2» ставится, если ситуационные задачи решены менее 3.

Тема 2.4 Управление кредитным портфелем

Практическое занятие № 6. Определение класса заемщика и расчет процентной ставки для заемщика по кредитам. Расчет величины необходимого резерва под потери по кредитам.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Управление кредитным портфелем», научиться на основе рейтинговой методики определять класс заемщика и определять процентную ставку для заемщика, строить график погашения кредита, определять величину необходимого резерва под потери по кредитам.

Требования к знаниям и умениям студентов:

студент должен знать: - способы и методы управления кредитным портфелем.

студент должен уметь:

- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с управлением кредитным портфелем;
- определять класс заемщика и определять процентную ставку;
- строить график погашения кредита
- определять величину необходимого резерва под потери по кредитам.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Кредит. Принципы кредитования; Кредитные операции банков. Кредитный портфель. Система кредитования. Кредитная политика. Управление кредитами. Управление кредитным портфелем.

Рекомендации по выполнению заданий: предложенные задания выполняются письменно в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1. Компания «Х» обратилась в банк Альфа за получением кредита в размере 10 000 тыс.руб. сроком на 5 лет для финансирования основных фондов. Тело кредита будет погашаться раз в год равными платежами в 2 млн.руб. Источником погашения будет рассматриваться амортизация основных фондов. Банковская политика предусматривает для клиентов первого класса процентную ставку по кредиту 15%, второму – 18% ;третьему 20% ; четвертому – 25%. Компания представило балансы и отчеты по прибылям и убыткам за три последних года.

Баланс банка за три года:

АКТИВ

ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА 1 2 3

Нематериальные активы износ (справочно):

Основные фонды: 25000 20000 25000

Износ (справочно): 10000 15000 20000

Незавершенные капвложения 5000 10000 0

Долгосрочные финансовые вложения

Прочие внеоборотные активы

Итого по разделу 1: 30000 30000 30000

ЗАПАСЫ И ЗАТРАТЫ

Производственные запасы 3500 3000 3500

МБП

Незавершенное производство

Расходы будущих периодов

Готовая продукция 200 200 200

НДС

Прочие запасы и затраты 300 300 300

Итого по разделу 2: 4000 3500 4000

ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА, РАСЧЕТЫ

Расчеты с дебиторами:

до 12 месяцев погашения 3500 4000 3000

свыше 12 месяцев погашения 2000 1500 1000

Краткосрочные финансовые вложения

100 100 100

Денежные средства 400 400 400

Итого по разделу 3: 6000 6000 4500
 Убытки:
 ИТОГО АКТИВ: 40000 39500 38500
 ПАССИВ
 СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ
 Уставный капитал 15000 15000 15000
 Капитализированная прибыль 4000 4000 4000
 Резервный фонд 1000 1000 1000
 Итого по разделу 1: 20000 20000 20000
 ЗАЕМНЫЙ КАПИТАЛ
 Кредиторская задолженность 3000 4000 3500
 Краткосрочные кредиты и займы 2000 3500 6000
 Долгосрочные кредиты и займы 15000 12000 9000
 Итого по разделу 2: 20000 19500 18500
 ИТОГО ПАСИВ: 40000 39500 38500

Отчет о прибылях и убытках:
 ОТЧЕТ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ
 Выручка от реализации 45000 50000 42000
 Себестоимость реализуемой
 продукции
 40000 44000 38000
 Прибыль от реализации 5000 6000 4000
 Прочие доходы 700 700 700
 Прочие расходы 700 700 700
 Валовая прибыль 5000 6000 4000
 Проценты по кредитам и займам 2040 1860 1800
 Прибыль до уплаты налогов 2960 4140 2200
 Налог на прибыль 592 828 440
 Чистая прибыль 2368 3312 1760
 Начисленные дивиденды 2368 3312 1760
 Прибыль в распоряжении
 Предприятия 0 0 0

Задание:

1. На основе рейтинговой методики определить класс заемщика и определить процентную ставку для заемщика.
2. Построить график погашения кредита.

Задание 2. На основании данных по кредитному портфелю банка «Альтернатива» определите величину необходимого резерва под потери по кредитам.

Кредитный портфель банка «Альтернатива»:

Заемщик группа риска Кредит, тыс.руб.

ООО "А" 3 1000

ООО "Б" 2 1200

ООО "В" 4 100

ООО "Г" 4 200

ООО "Д" 1 5000

ООО "Е" 2 1000

ООО "Ж" 2 1000

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если ситуационные задачи решены верно, получены верно результаты, ответы аргументированы.

Оценка «4» ставится, если ситуационные задачи решены верно (2), получены верно результаты, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если 2 ситуационные задачи решены верно, ответы не аргументированы.

Оценка «2» ставится, если ситуационные задачи решены менее 1.

Тема 2.5 Управление достаточностью капитала банка

Практическое занятие № 7. Определение достаточности капитала банка

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Управление достаточностью капитала банка», научиться определять такие условия для банка, чтобы банк имел собственный капитал, достаточный для покрытия возможных убытков.

Требования к знаниям и умениям студентов:

студент должен знать: - способы и методы управления достаточностью капитала.

студент должен уметь:

- оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с управлением достаточностью капитала.

- определять влияние операций банка на достаточность капитала.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Достаточность капитала. Убытки от операционной деятельности. Убытки от забалансовой деятельности. Базельский комитет. Базельские нормативы. Капитал первого уровня. Капитал второго уровня. Базовый капитал. Дополнительный капитал. Страны Организации экономического сотрудничества и развития. Буферный капитал. Контрциклический капитал.

Рекомендации по выполнению заданий: предложенные задания выполняются письменно в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1. Данные об активах и пассивах банка:

Собственный капитал – 100 млн.руб.;

Привлеченный капитал:

- Срочные депозиты - 300 млн.руб.(процентная ставка – 10%);
- Депозиты до востребования – 100 млн.руб.;
- Облигации банка, размещенные по номиналу (ставка купона – 10%) – 100 млн.руб.;
- Деньги (денежные средства на счете в ЦБ, обязательный резерв и касса) – 50 млн.руб.

- Ценные бумаги, купленные банком(текущая доходность – 12%); – 150 млн.руб.;
- Кредиты(процентная ставка – 20%); – 400 млн.руб.

Непроцентные доходы и расходы:

- Комиссии от операций РКО 4 млн.руб.;
- Получены комиссии – 2 млн.руб., полученные от банковских гарантий на сумму 200 млн.руб. Срок действия гарантий – в течение года;
- Получены комиссии по авалированию векселей на сумму 1 млн.руб. Срок погашения векселей – в течение года. Номинал авалированных векселей – 100

млн.руб.

Расходы, связанные с деятельностью банка – 15 млн.руб.

Налог на прибыль – 20%.

Определим прибыль, которую получит банк, рассчитав следующие показатели:

- процентные доходы банка;
- процентные расходы банка;
- доходы от комиссий;
- расходы на функционирование банка;
- валовая прибыль;
- чистая прибыль.

Составить схему изменений в капитале банка, если акционеры решат оставить чистую прибыль в банке.

Предположим, что при негативном изменении ситуации на рынке у банка возможны следующие изменения:

- 30% заемщиков не вернут банку основную сумму (тело) кредита и проценты;
- стоимость портфеля ценных бумаг, купленных банком снизиться на 20%, доходность упадет до 10% от текущей стоимости;
- по выданным гарантиям банк вынужден будет заплатить 10% от размера гарантии;
- по авалированным векселям банк ответит по протестам (по векселям) на сумму 10% от стоимости векселей

Проанализировать как эти изменения отразятся на доходах и расходах, связанных с операционной деятельностью банка, рассчитав следующие показатели:

- процентные доходы банка;
- процентные расходы банка;
- доходы от комиссий;
- расходы на функционирование банка;
- валовая прибыль.

Проанализировать убытки, не связанные с операционной деятельностью, рассчитав следующие показатели:

- изменения стоимости портфеля ценных бумаг;
- невозврат кредитов;
- убытки от забалансовых ситуаций;
- итого убыток от неоперационной деятельности.

Составить схему влияния убытков на капитал банка.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если задача выполнена, получены верно результаты, ответы аргументированы.

Оценка «4» ставится, если задача выполнена, получены верно результаты, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если задача выполнена, ответы не аргументированы.

Оценка «2» ставится, если задача выполнена не выполнена.

Тема 3.1 Сущность, содержание и специфика инноваций в банковском менеджменте

Практическое занятие № 8. Кейс - задача

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Сущность, содержание и специфика инноваций в банковском менеджменте», научиться предлагать и обосновывать новшества для улучшения банковской деятельности или отдельного банковского продукта в коммерческом банке.

Требования к знаниям и умениям студентов:

студент должен знать:

- сущность, содержание и специфику инноваций в банковском менеджменте
- различные подходы к понятию инновации.

студент должен уметь: - оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с сущностью, содержанием и спецификой инноваций в банковском менеджменте;

-обосновывать целесообразность осуществления инноваций в банковском менеджменте.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Понятие инноваций, различные подходы. Сущность, содержание и специфика инноваций в банковском менеджменте. Целесообразность осуществления инноваций в банковском менеджменте.

Рекомендации по выполнению заданий: предложенные задания выполняются письменно в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1. Кейс – задача.

Нововведение как объект инновационного банковского менеджмента. Предложите новшество для улучшения банковской деятельности или отдельного банковского продукта в коммерческом банке. Это может быть компьютерная технология, организация работы с клиентами, создание базы данных, нового банковского продукта и т.д. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества. Обоснование приведите в таблице.

Основные положения новшества	Содержание
Название новшества	
Цель, которая должна быть достигнута	
Краткое содержание предложения	
Потребитель (для кого предназначено)	
Предполагаемый исполнитель	
Порядок реализации проекта	
Какие необходимы ресурсы для осуществления	
Предполагаемая эффективность предложения (качественная или количественная)	

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если кейс-задача выполнена, получены верно результаты, ответы аргументированы.

Оценка «4» ставится, если кейс-задача выполнена, получены верно результаты, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если кейс-задача выполнена, ответы не аргументированы.

Оценка «2» ставится, если кейс-задача выполнена не выполнена.

Тема 3.2 Методические аспекты оценки эффективности инновационного банковского менеджмента

Практическое занятие № 9. Расчет доходов, расходов и прибыли банка после реализации стратегии инновационного менеджмента банка

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Методические аспекты оценки эффективности инновационного банковского менеджмента», научиться определять доходы, расходы и прибыль банка после внедрения и реализации новой стратегии инновационного менеджмента.

Требования к знаниям и умениям студентов:

студент должен знать: - сущность оценки эффективности инновационного банковского менеджмента.

студент должен уметь: - оперировать финансовыми понятиями и категориями, связанными с методическими аспектами оценки эффективности инновационного банковского менеджмента;

-оценивать экономические результаты деятельности после внедрения инноваций в банковском менеджменте.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Методические аспекты оценки эффективности инновационного банковского менеджмента. Критерии оценки эффективности инновационной деятельности. Модели оценки эффективности инновационной деятельности.

Рекомендации по выполнению заданий: предложенные задания выполняются письменно в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1. Стратегия инновационного менеджмента банка определена как:

1. Цель банка - максимальная рентабельность капитала
2. Учет ограничений Центрального Банка
3. Инвестиционный портфель банка включает дисконтные векселя. Размер инвестиционного портфеля – 25% от размера кредитов.
4. Облигации используются для привлечения денег.

Необходимо:

1. Определить размер собственного капитала банка
2. Определить стоимость облигаций, которые выпустит банк, и стоимость векселей которые купит банк.
3. Построить баланс банка на конец года;
4. Определить доходы, расходы и прибыль банка.

Исходные данные:

Название банка и размер собственного капитала определите самостоятельно.

БАНК _____ Размер собственного капитала _____

Ставки на рынке банковских продуктов

Банковские продукты	% ставка
Кредиты	20
Срочные депозиты	10

Ставки и цены на рынке ценных бумаг

Виды ценных бумаг	T	N	P	r
Облигации банков	1	10000	10000	10
Дисконтные векселя	1	1000	840	-

Где: T – срок до погашения ценной бумаги,

N – номинал ценной бумаги,

P – текущая цена ценной бумаги,

r – ставка купона по ценной бумаге.

Требования Центрального Банка

Указания Центрального Банка	
Норма резервов ЦБ	10%
Привлеченный капитал/Собственный капитал	<=7

Ожидаемый спрос на кредиты и депозиты

Банковские продукты	млн.руб.
Кредиты	500
Срочные депозиты	300
Депозиты до востребования	100

Ожидаемый спрос на услуги

Услуги	Спрос	Ставка комиссии
Платежи	500 000 шт.	100 руб. за платеж
Прием наличных денег	600 000 000 руб.	1%
Выдача наличных денег	100 000 000 руб.	2%

Расходы на функционирование банка 20 млн. рублей.

Примечания: Банк создается в начале года. Все ценные бумаги, которые покупает банк (векселя) также создаются в начале года. Налог на прибыль банка – 20%. Банк считает разумным, чтобы купленные бумаги составляли 25% от выданных кредитов.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если ситуационная задача решена верно, получены верно результаты, ответы аргументированы.

Оценка «4» ставится, если ситуационная задача решена верно, получены верно результаты, ответы аргументированы не в полном объеме.

Оценка «3» ставится, если ситуационная задача решена верно, ответы не аргументированы.

Оценка «2» ставится, если ситуационная задача не решена.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кнышова Е. Н. Менеджмент: учеб. пособие / Е. Н. Кнышова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп.)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.).
5. Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации от 16.07.2012 № 385-П (ред. от 19.08.2014) (с изм. и доп.).
6. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Алексеев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 247 с.
7. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. - М.: Дашков и К, 2016. - 220 с.
8. Банковский менеджмент / Е.Ф. Жуков и др. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 320 с.
9. Банковский менеджмент. - М.: КноРус, 2014. - 560 с.
10. Банковское дело / ред. Г.Г. Коробова. - М.: Экономистъ, 2017. - 751 с.
11. Инновационный менеджмент: Учебник. / Под ред. С.Д. Ильенковой. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 391 с.
12. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с.
13. Просветов, Г. И. Банковский менеджмент. Задачи и решения / Г.И. Просветов. - М.: Альфа-пресс, 2016. - 232 с.
14. Банковский маркетинг / ред. А.В. Фалько. - М.: Вече, 2015. - 304 с.
15. Банковское дело. Словарь / ред. Л.Е. Миронова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 412 с.
16. Банковское дело. Справочное пособие / ред. Ю.А. Бабичева. - М.: Экономика, 2017. - 397 с.
17. Бочкарев 7 нот менеджмента. Настольная книга руководителя / Бочкарев и др. - М.: Эксмо, 2016. - 832 с.
18. Вьюгина, Л.К. Инновационный менеджмент. Структурные схемы и таблицы: Учебное пособие / Л.К. Вьюгина. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 103 с.
19. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 367
20. Одегов, Ю. Г. Банковский менеджмент. Управление персоналом. Учебное пособие / Ю.Г. Одегов, Т.В. Никонова, Д.А. Безделов. - М.: Экзамен, 2016. - 448 с.

21. Островская, О.М. Банковское дело. Толковый словарь / О.М. Островская. - М.: Гелиос АРВ, 2015. - 400 с.
22. Печникова Банковские операции: Учебник / Печникова, А.В. и. - М.: Форум, 2017. - 368 с.
23. Пятенко 9 основ менеджмента / Пятенко, Сергей. - М.: СПб: Питер, 2016. - 608 с.
24. Севрук, В.Т. Банковские риски / В.Т. Севрук. - М.: Дело ЛТД, 2016. - 721 с.
25. Уткин, Э.А. Банковский маркетинг / Э.А. Уткин. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 304 с.
26. Ярыгина, И.З. Информация в банковской деятельности. (на примере мирового опыта) / И.З. Ярыгина. - М.: Консалтбанкир, 2017. - 104 с.

Интернет-ресурсы:

27. Министерство финансов Российской Федерации – официальный сайт <http://www.minfin.ru>
28. Поисковые системы: <http://yandex.ru>, <http://google.ru>, <http://rambler.ru>
29. Справочно-правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>;
30. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
31. Центральный Банк Российской федерации официальный сайт <http://www.cbr.ru>

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

32. Методические рекомендации по практическим занятиям
33. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
34. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				