



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-программная документация



В.Р. Вебер
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**
с дополнительной подготовкой в области
инклюзивного образования дошкольников
уровень подготовки: **углублённый**
форма подготовки: **заочная**

Согласовано:

Начальник УМУ НовГУ

 Чурсинова Г.Н.
«30» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1.2. Цели программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.5. Требования к абитуриентам.....	6
1.6. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служа- щих и тарифных разрядов (ОК 016-94).....	6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИ- КОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	6

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Общие компетенции.....	7
3.2. Профессиональные компетенции.....	7

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА

4.1. Базисный учебный план.....	9
4.2. Рабочий учебный план.....	9
4.3. Календарный учебный график	9

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГО- ТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности про- фессиональных и общих компетенций.....	10
---	----

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников	10
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	11
7.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	11
7.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	11
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленного уровня подготовки, заочной формы обучения, реализуемая в Гуманитарно-экономическом колледже Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (ГЭК МПК НовГУ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Дошкольное образование» и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, образовательные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Основными пользователями ППССЗ являются: руководство, преподавательский состав и студенты ГЭК МПК НовГУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; специалисты и работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования.

1.2. Цели программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Общими целями ППССЗ являются: подготовка в области общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных знаний; получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной деятельности в профессиональной сфере: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

1.3 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют законы и документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007г № 309-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351, зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 года, регистрационный № 34898 (Приложение 1);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав НовГУ (Приложение 2);
- Документированная процедура «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ» (СМК ДП 7.3-2.01-12), «Реализация основных профессиональных образовательных программ» (СМК ДП 7.5-2.01-12);
- Положение «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
- Положение «Об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ»;
- Положение «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в колледжах НовГУ».
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

1.4. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углублённого уровня подготовки при заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев

Квалификация углублённой подготовки – Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников.

1.5. Требования к абитуриентам

Зачисление абитуриентов производится в соответствии с правилами приёма в колледжи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» на учебный год.

При поступлении в колледж абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

1.6. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углублённого уровня освоение рабочих профессий не предусмотрено.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- организация различных видов деятельности и общения детей.
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2 Профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

4.1. Базисный учебный план (Приложение 3)

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351.

Рабочий учебный план содержит сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений и пояснительную записку, в которой представляется информация об организации учебного процесса и распределении часов вариативной части циклов ППСЗ (Приложение 4).

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражены временные рамки продолжительности семестров, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, учебной и производственной практик, подготовки и проведения ГИА (Приложение 5).

5. Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена

Учебно-методический комплекс программы подготовки специалистов среднего звена – оптимальная система учебно-методической документации, необходимой для полного и качественного профессионального обучения в рамках времени и содержания, определённых учебными планами. В состав УМК ППССЗ включаются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Дошкольное образование»;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;
- рабочие программы учебной и производственных практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- примерные программы учебных дисциплин
- комплексное методическое обеспечение (КМО) дисциплин, профессиональных модулей. В состав КМО дисциплин, профессиональных модулей включены:
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы профессиональных модулей;
 - методические рекомендации (указания) по практическим занятиям;
 - методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы;
 - методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов);
 - методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся;
 - методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ для студентов заочной формы обучения.

В рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей отражены основные требования к результатам их освоения: формирование компетенций, приобретаемый практический опыт, умения и теоретические знания.

Учебно-методический комплекс ППССЗ по специальности является приложением к образовательной программе (Приложение 6).

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Положением «Об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ».

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей указаны конкретные формы текущего контроля и промежуточной аттестации

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции: аттестационный педагогический измерительный материал (контрольные задания, тесты, экзаменационные билеты и др.) (*Приложение 7*)

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам для оценки умений, навыков, знаний, кроме ведущих преподавателей, привлекаются и преподаватели смежных дисциплин/ междисциплинарных курсов

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе.

Программа ГИА разрабатывается и утверждается в установленном порядке (*Приложение 8*)

7. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Дошкольное образование».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

7.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, является обязательным опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации или пройти стажировки в профильных организациях.

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» обеспечивает выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности указан в пояснительной записке рабочего учебного плана

Реализуемая образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» подлежит ежегодной корректировке (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содер-

жания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Все изменения оформляются как дополнения или приложения к утвержденной ППССЗ, согласуются и утверждаются в установленном порядке.

8. Приложения

- Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351;
- Приложение 2. Устав НовГУ; [http:// www. novsu. ru](http://www.novsu.ru);
- Приложение 3. Базисный учебный план
- Приложение 4. Рабочий учебный план
- Приложение 5. Календарный учебный график на учебный год
- Приложение 6. Учебно-методический комплекс по специальности
- Приложение 7. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Разработчик (составитель):

Зам. директора по УМ и ВР ГЭК МПК НовГУ

Дата «01» сентября 2017 г.

 Капустина А.П.

Согласовано:

Директор ГЭК МПК НовГУ

Дата «01» сентября 2017 г.

 Мозуль Л.Н.



Представители работодателей:

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №76 «Родничок»

 Вожегова Т.В.

Дата «01» сентября 2017 г.

