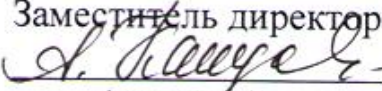


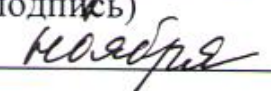
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись)

«30»  2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Специальности:

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. N 508) по специальности среднего профессионального образования **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**, в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Нов ГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик:

Абрамова Татьяна Евгеньевна, преподаватель.

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией иностранных языков, протокол № 5 от 28.11.2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ковалева Е.Р.
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Специальность: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Основной раздел Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	ОК 1-6	Умения: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Разноуровневые задания</i>	<i>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.</i>
Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	ОК 1-12	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - соблюдать логику и последовательность высказываний. -оформлять презентацию в Power Point Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Проект</i>	
Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	ОК 1-12	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал при выполнении заданий; Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета;	<i>Контрольная работа № 1</i>	

		- грамматический материал по теме.		
Тема 2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	ОК 1-12	Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
Тема 2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	ОК 1-6	Умения: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Разноуровневые задания</i>	
Тема 3 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	ОК 1-6	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - применять правила орфографии в письменной речи. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме.	<i>Контрольная работа №2</i>	
Тема 3 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	ОК 1-10	Умения: - вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;	<i>Устный опрос (диалог)</i>	
Тема 3 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	ОК 1-10	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - соблюдать логику и последовательность высказываний. Знания: - значений новых лексических единиц по теме;	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	

		- грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.		
Тема 4 Праздники в Германии и России	ОК 1-12	Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
Тема 4 Праздники в Германии и России	ОК 1-6	Умения: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Разноуровневые задания</i>	
Тема 4 Праздники в Германии и России	ОК 1-12	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического материала по теме.	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	
Тема 5 Страноведение Россия и Германия в сравнении	ОК 1-6	Умения: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Разноуровневые задания</i>	
Тема 5 Страноведение Россия и Германия в сравнении	ОК 1-6	Умения: - делать развернутое сообщение на заданную тему; - соблюдать логику и последовательность высказываний. Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;	<i>Письменное сообщение</i>	
Тема 6 Здоровье, спорт, правила здорового	ОК 1-12	Умение: - извлекать из текста наиболее важную информацию; - использовать полученную информацию в других видах деятельности;	<i>Творческое задание (групповой</i>	

образа жизни		- составлять письменное сообщение по заданной теме. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - правил орфографии и пунктуации.	<i>проект)</i>	
Тема 7 Досуг	ОК 1-12	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - составлять подготовленное сообщение на заданную тему; Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума.	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	
Тема 8 Отпуск. Каникулы. Путешествия	ОК 1-6	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического материала по теме.	<i>Контрольная работа № 3</i>	
Тема 8 Отпуск. Каникулы. Путешествия	ОК 1-12	Умение: - применять изученный лексический и грамматический материал; - составлять подготовленное сообщение на заданную тему; Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума.	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	
Тема 9 Система образования в России и Германии	ОК 1-12	Умение: - извлекать из текста наиболее важную информацию; - использовать полученную информацию в других видах деятельности; - составлять устное сообщение по заданной теме. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума.	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	
Тема 9 Система образования в России и Германии	ОК 1-12	Умение: - извлекать из текста наиболее важную информацию; - использовать полученную информацию в других видах деятельности; - составлять устное сообщение по заданной теме. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума.	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	

Тема 10 Моя учеба	ОК 1-12	Умения: - делать подготовленное (развернутое) сообщение на заданную тему; - приводить аргументацию и делать заключения; - соблюдать логику и последовательность высказываний; Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	
Тема 10 Моя учеба	ОК 1-12	Умения: - вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;	<i>Устный опрос (диалог)</i>	
Тема 11 Система среднего профессионального образования в России Тема 12 Система среднего профессионального образования в Германии	ОК 1-12	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - оформлять письменную работу Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме.	<i>Контрольная работа №4</i>	
Тема 13 Выбор профессии	ОК 1-6	Умения: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной точки зрения; - соблюдать логику и последовательность высказываний. - применять изученный лексический и грамматический материал; - оформлять письменную работу Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме.	<i>Письменный опрос (сочинение)</i>	
Тема 14 Устройство на работу	ОК 1-12	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал;	<i>Написание резюме и</i>	

		- оформлять письменную работу - Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме.	<i>биографии</i>	
Тема № 15 Большая и малая Родина	ОК 1-12	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - соблюдать логику и последовательность высказываний. -оформлять презентацию в Power Point Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Проект</i>	
Тема 16 Германия: страна и люди	ОК 1-12	Умения: - делать подготовленное (развернутое) сообщение на заданную тему; - приводить аргументацию и делать заключения; - соблюдать логику и последовательность высказываний; Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	
Тема 16 Германия: страна и люди	ОК 1-6	Умения: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной точки зрения; - соблюдать логику и последовательность высказываний. - применять изученный лексический и грамматический материал; - оформлять письменную работу - Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме.	<i>Письменное сообщение</i>	
Тема 17 Немецкоязычные	ОК 1-12	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	<i>Проект</i>	

страны		профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - соблюдать логику и последовательность высказываний. -оформлять презентацию в Power Point Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.		
Раздел 2 Профессионально-ориентированный раздел Тема 18 Основной закон ФРГ	ОК 1-6	Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
Тема 18 Основной закон ФРГ	ОК 1-6	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме.	<i>Тестовые задания</i>	
Тема 18 Основной закон ФРГ	ОК 1-6	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной точки зрения; - соблюдать логику и последовательность высказываний. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	
Тема 19 Государственное и	ОК 1-12	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал;	<i>Тестовые задания</i>	

конституционное право Тема 20 Гражданское право Тема 21 Административное право		- Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме.		
Тема 22 Международное право	ОК 1-6	Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
Тема 22 Международное право	ОК 1-12	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной точки зрения; - соблюдать логику и последовательность высказываний - оформлять презентацию в Power Point. Знания: - значений новых лексических единиц по теме.	<i>Проект</i>	
Тема 23 Судопроизводство	ОК 1-6	Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме.	<i>Тестовые задания</i>	
Тема 24 Адвокатура. Прокуратура	ОК 1-12	Умения: - вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. Знания: - значений новых лексических единиц по теме;	<i>Устный опрос (диалог)</i>	

		- единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения.		
Тема 25 Уголовное право. Криминология. Криминалистика	ОК 1-12	Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
Тема 26 Полиция	ОК 1-12	Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
Тема 26 Полиция	ОК 1-12	Умения: - вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партером. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения.	<i>Устный опрос (диалог)</i>	
Тема 27 Трудовое право	ОК 1-12	Умения: - вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партером. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения.	<i>Устный опрос (диалог)</i>	