



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЭКОЛОГИЯ

Специальности:

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму (углубленная подготовка)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению (углубленная подготовка)

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела (углубленная подготовка)

43.02.11 Гостиничный сервис.

Квалификация выпускника: менеджер (базовая подготовка)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист (углубленная подготовка)

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников (углубленная подготовка)

Разработчик:

Петрова Г.М. – преподаватель естественнонаучных дисциплин Гуманитарно – экономического колледжа НовГУ

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа.

Протокол № 1 от 31.08.17

Председатель предметной (цикловой) комиссии Н.Х. Федорова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	6
Итоговая аттестация.....	7
Критерии оценки.....	9
Информационное обеспечение обучения.....	10
Лист регистрации изменений.....	11

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Экология» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 - 43.02.10 Туризм
 - 44.02.01 Дошкольное образование
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 43.02.11 Гостиничный сервис.
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины);
4. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Экология», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося. - выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;

- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
- определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
- вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать:**

- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов;
- экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
- основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;

- основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
- основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
- основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
- историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится во 2 семестре в форме *дифференцированного зачета*

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема <i>(в соответствии с рабочей программой)</i>	Формы и методы контроля
Раздел 1. Экология как научная дисциплина	
Тема 1.1 Общая экология. Среда обитания и факторы среды.	Текущий контроль-тестирование Защита рефератов
Тема 1.2 Социальная экология и прикладная экология.	Текущий контроль Защита рефератов Практическая работа
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	
Тема 2.1 Среда обитания человека.	Текущий контроль Защита рефератов
Тема 2.2 Городская среда.	Текущий контроль Защита рефератов Практическая работа
Тема 2.3 Экологические вопросы строительства в городе.	Текущий контроль Защита рефератов
Тема 2.4 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	Текущий контроль Защита рефератов
Тема 2.5 Сельская среда.	Текущий контроль Защита рефератов
Раздел 3 Концепция устойчивого развития	
Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития	Текущий контроль Защита рефератов
Тема 3.2 Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».	Текущий контроль Защита рефератов
Тема 3.3 Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	Текущий контроль Защита рефератов Практическая работа
Раздел Охрана природы	

Тема 4.1 История охраны природы в России. Экологические проблемы России.	Текущий контроль Защита рефератов
Тема 4.2 Природные ресурсы и способы их охраны.	Текущий контроль Практическая работа Защита рефератов Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация

2 семестр

Форма промежуточной аттестации *дифференцированный зачет*

Перечень вопросов к зачетному занятию по экологии

1. Потенциальные возможности размножения организмов
2. Общие законы зависимости организмов от факторов среды
3. Основные пути приспособления организмов к среде
4. Основные среды жизни
5. Пути воздействия организмов на среду обитания
6. Приспособительные формы организмов
7. Приспособительные ритмы жизни
8. Типы взаимодействия организмов
9. Законы и следствия пищевых отношений
10. Законы конкурентных отношений в природе
11. Популяции
12. Демографическая структура популяций
13. Рост численности и плотность популяций
14. Численность популяций и ее регуляция в природе
15. Биоценоз и его устойчивость
16. Законы организации экосистем
17. Законы биологической продуктивности
18. Агроценозы и агроэкосистемы
19. Саморазвитие экосистем — сукцессии
20. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем
21. Биосфера, ее состав, строение, границы.
22. Экология как научная основа природопользования
23. Человек как биосоциальный вид
24. Особенности пищевых и информационных связей человека
25. Использование орудий и энергии
26. История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды
27. История развития экологических связей человечества. Человек разумный
28. История развития экологических связей человечества. Современность
29. История развития экологических связей человечества. Будущее
30. Социально-экологические особенности демографии человечества
31. Рост численности человечества
32. Социально-географические особенности демографии человек
33. Демографические перспективы
34. Современные проблемы охраны природы

Критерии оценки

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики.

Оценка «5» - 100%-90%

Оценка «4» - 89%-75%

Оценка «3» - 74%-60%

Оценка «2» - < 60%

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2012.
2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г. А. Ягодина. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

- [www .ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
- [www .ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
- [www .ecocommunity .ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				