



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация выпускника: Менеджер
(базовый уровень)

Разработчик:

Петрова Галина Михайловна – преподаватель естественнонаучных дисциплин
Гуманитарно-экономического колледжа НовГУ.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной
работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа

протокол № 1 от 31.08.17

Председатель предметной (цикловой) комиссии /ФедороваН.Х.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	7
Содержание самостоятельной работы.....	10
Информационное обеспечение обучения	14
Лист регистрации изменений.....	15

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.08. Основы учебно-исследовательской деятельности составлены в соответствии с:

- 1 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 2 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины, в объеме 16 часов.

Самостоятельные работы позволяют осуществлять следующие цели и задачи обучения:

- закрепление основных понятий исследовательского характера;
- формирование умений применять полученные знания при выполнении заданий практического характера;
- более глубокое проникновение в смысл изучаемых понятий;
- развитие творческих способностей студентов;
- развитие умений и навыков работы с учебной и научно-популярной литературой.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- подготовка сообщений, докладов и рефератов;
- составление схем исследования;
- работа с учебной и справочной литературой;
- составление устного выступления;
- задания практического характера;
- написание конспектов

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь**:

- У1- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- У2-определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- У3-осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- У4-формулировать выводы и делать обобщения;
- У5-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31-методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- 32-способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- 33-методы научного познания;
- 34-общую структуру и научный аппарат исследования;
- 35-приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации

Критерии оценки устных ответов

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;

- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

Отметка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно.

Отметка «4» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако:

- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- допускает отдельные погрешности.

Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но:

- излагает материал недостаточно полно;
- не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении материала.

Отметка «2» ставится, если студент:

- обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);
- при ответе на вопрос искажает его смысл;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно.

Отметки «5», «4», «3» могут быть поставлены студентам как за единовременный ответ, так и за ответ, рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных в процессе занятий.

Критерии оценки письменной работы

Работа оценивается по 5-балльной системе.

Оценка «5» ставится, если студент:

- аргументировано ответил на все вопросы;
- соблюдал логику изложения;

Оценка «4» ставится, если студент:

- аргументировано ответил на большую часть вопросов;
- соблюдал логику изложения;

Оценка «3» ставится, если студент:

- отвечая на вопросы, не использовал достаточных аргументов;
- нарушил логику изложения;

Оценка «2» ставится, если студент не выполнил работу

Критерии оценки реферата

Методика написания реферата включает в себя последовательную работу над текстом, выполнение определенных требований по оформлению научно-справочного материала, грамотное использование источников, литературное редактирование.

Общие критерии оценки реферата:

- глубина и полнота раскрытия темы реферата;
- адекватность передачи содержания первоисточников;
- логичность, связанность реферата;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, соблюдение культуры цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Критерии оценки введения:

- наличие обоснования выбора темы, целей и задач реферируемой работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- логичное структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их соответствие содержанию;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка реферата. Общая оценка реферата должна выставляться следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится отметка «удовлетворительно», если 80% - 90% требований ему ставится отметка «хорошо», если 90%-100% - отметка «отлично».

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы учебно- исследовательской деятельности

43.02.11 «Гостиничный сервис»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Роль науки в современном обществе. Классификация наук.	2	1,2
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности		24	
Тема 1.1. Понятие «исследовательская деятельность студентов»	Содержание учебного материала Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	2	1,2
Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика.	2	1,2
	Самостоятельная работа Выполнение домашней самостоятельной работы (примеры применения различных методов исследования в своей профессиональной деятельности)	2	2

	Практическое занятие №1 Применение различных методов исследования в будущей профессиональной деятельности	2	2
Тема 1.3 Планирование и организация исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).	2	1,2
	Практическое занятие №2 Составление структурной схемы исследования или эксперимента	2	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, разработка программ исследования	4	2,3
Тема 1.4 Способы представления результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.	2	1,2,3
	Практическое занятие №3 Оформление результатов исследования. Выступление с докладом, сообщением по итогам исследовательской деятельности.	2	3
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, представление способов обработки научной информации. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	4	2,3
Раздел 2 Методы научного познания	Содержание учебного материала Методы научного познания	2	1,2
Раздел 3. Логические законы и правила в практике научного исследования		4	
Тема 3.1. Логические законы и правила в практике научного исследования	Содержание учебного материала Логические законы и правила в практике научного исследования	2	1,2
	Практическое занятие №4 Решение задач на применение логических законов и правил научного мышления.	2	3

Раздел 4. Накопление и обработка научной информации		16	
Тема 4.1. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Содержание учебного материала Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой. Поиск и обобщение информации в сети Интернет.	2	1
	Практическое занятие №5 Тематическая экскурсия «Определение информационных возможностей региональных библиотек по информационному обеспечению научных исследований. Поиск, накопление и систематизация научной информации. Составление списка литературы по теме исследования».	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов. Выполнение индивидуальных заданий.	2	2,3
Тема 4.2. Научные работы: курсовые работы	Содержание учебного материала Особенности научной работы и этика научного труда. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста. Структура и техника оформления научного документа. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.	2	1,2
Тема 4.3. Научные работы: дипломные работы	Содержание учебного материала Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе). Этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов.	4	2,3
Тема 4.4. Литературное оформление и защита научных работ	Содержание учебного материала Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Стандарт оформления списка литературы и других источников (составление презентации). Особенности подготовки к защите научных работ.	2	1,2
	Всего часов по дисциплине	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательской деятельности

Самостоятельная работа №1: Применение различных методов исследования в своей профессиональной деятельности.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу - 2 час.

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний студентов о методах исследовательской деятельности; применение полученных знаний при проведении исследовательских работ; подбор примеров на применение различных методов исследования в своей профессиональной деятельности

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задание1. Привести примеры применения различных методов исследования в будущей профессиональной деятельности.

Порядок выполнения работы:

- 1.Повторить материал предыдущего урока о научных методах исследования, используя учебники (Шкляр М.Ф. Основы научных исследований; Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов).
- 2.Продумать примеры применения данных методов в своей будущей профессиональной деятельности.
3. Полученные результаты записать в тетради в произвольной форме.

Требование к результатам работы: устное выступление

Форма контроля – устные ответы.

Критерии оценки (см. *Критерии оценки устных ответов*)

Список рекомендуемой литературы:

- 1.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов. М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К». 2008.- 244С.
- 2.Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебник для студентов СПО. М.:Изд. Центр «Академия» 2014.-128с.

Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности

Тема 1.3. Планирование и организация исследовательской деятельности

Самостоятельная работа №2: Подготовка сообщений, разработка программ исследования

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу - 4 час.

Цель самостоятельной работы: Систематизировать знания и умения по методике разработки программы и порядка планирования исследований.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задание 1.

Подготовка докладов, рефератов, сообщений об использовании навыков исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Порядок выполнения работы:

Пользуясь различными источниками информации (учебная специальная, научно-популярная литература) подготовить доклады, рефераты, сообщения об использовании навыков исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Задание 2.

Разработка программы исследования согласно выбранной теме.

Порядок выполнения работы:

Разработать программу исследовательской работы согласно выбранной теме, пользуясь материалами учебника Бережновой Е.В. «Основы исследовательской деятельности».

Задание 3.

Составление плана исследовательской работы согласно разработанной программе.

Порядок выполнения работы:

Составьте план исследовательской работы согласно выбранной теме и разработанной программе, пользуясь материалами учебника Бережновой Е.В. «Основы исследовательской деятельности».

Требования к результатам работы: задания выполняются письменно в печатном виде; оформлены грамотно, эстетично.

Форма контроля: устное обсуждение вопросов, проверка письменных работ преподавателем, заслушивание рефератов.

Критерии оценки (см. *Критерии оценки письменной работы, реферата*)

Список рекомендуемой литературы:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов. М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К». 2008.- 244С.

2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебник для студентов СПО. М.:Изд. Центр «Академия» 2007.-128с.

Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности

Тема 1.4. Способы представления результатов исследовательской деятельности

Самостоятельная работа №3: Работа с учебной литературой, представление способов обработки научной информации.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу - 4 час.

Цель самостоятельной работы: Закрепление теоретических знаний по теме.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задание 1

Представление способов обработки научной информации

Порядок выполнения задания:

1. Подобрать статью для изучения (желательно из научной литературы по своей будущей специальности).
2. Составить аннотацию к данной статье.
3. Составить назывной план и тезисы к данной статье, сделать записи в виде таблицы.

Назывной план	Тезисы

4. Составить рецензию к данной статье.
5. Выписать из данной статьи цитату, ввести ее четырьмя различными способами: слова автора в начале, в середине и в конце предложения, а также после подчинительного союза – *что, если, потому что и т.д.*
6. Представить результаты работы в печатном виде согласно заданию

Требования к результатам работы: задания выполняются письменно в печатном виде; оформлены грамотно, эстетично.

Форма контроля: проверка письменной работы преподавателем

Критерии оценки (см. *Критерии оценки письменной работы*)

Список рекомендуемой литературы:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов. М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К». 2008.- 244С.

2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебник для студентов СПО. М.:Изд. Центр «Академия» 2007.-128с.

Раздел 4. Накопление и обработка научной информации

Тема 4.1. Поиск научной информации

Самостоятельная работа №4:

Подготовка рефератов, докладов. Выполнение индивидуальных заданий.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу - 4 час.

Цель самостоятельной работы: изучение различных способов поиска и обработки научной информации

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задание 1

Подготовка рефератов (докладов) по темам:

1. «Возможности информатики и информационного обеспечения научного исследования»
2. «Научно-техническая патентная информация»
3. «Информационно-поисковые системы».

Задание 2.

Составить список литературы по теме дипломной (курсовой) работы, используя правила библиографического описания источника.

Задание 3.

Составить презентацию по теме предложенного реферата (по желанию).

Требования к результатам работы: задания выполняются в печатном виде; оформлены грамотно, эстетично.

Форма контроля: проверка письменной работы преподавателем, защита рефератов

Критерии оценки: (см. Критерии оценки письменной работы, реферата)

Список рекомендуемой литературы:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов. М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К». 2008.- 244С.

2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебник для студентов СПО. М.:Изд. Центр «Академия» 2007.-128с.

3. Усачева И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя.- М.,1991.-152с.

4. Патентный закон РФ №3517-1.

Раздел 4. Накопление и обработка научной информации

Тема 4.3. Научные работы: курсовые работы

Тема 4.4. Научные работы: дипломные работы

Самостоятельная работа №5: Подготовка рефератов, докладов. Выполнение индивидуальных заданий.

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу - 2 час.

Цель самостоятельной работы: Закрепление теоретических знаний по теме, выработка практических навыков составления назывного плана и конспекта.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению

Задание 1.

Составить назывной план § 9.1 учебника Бережновой Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов «Как писать курсовую работу», написать конспект по данной теме.

Задание 2.

Составить перечень требований к устному выступлению Особенности подготовки к защите научных работ (по желанию).

Рекомендации по выполнению.

Пользуясь учебной и научно-популярной литературой, Интернетом, подобрать и оформить в печатном виде требования к устному выступлению.

Требования к результатам работы: задания выполняются в печатном виде; оформлены грамотно, эстетично.

Форма контроля: проверка работы преподавателем

Список рекомендуемой литературы:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов. М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К». 2008.- 244С.

2. Интернет

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебник для студентов СПО. М.:Изд. Центр «Академия» 2014.-128с.

Дополнительные источники:

1.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов. М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К». 2008.- 244С.

2. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учеб. для студ. образоват.учрежд. СПО. М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. 2003.-352с.

3.Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие.- М.: ИЦ «Академия», 2002.-128с.

4.Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. - М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003.-102с.

5. Усачева И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя.- М.,1991.-152с.

6.Патентный закон РФ №3517-1.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				