

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

А.П.Капустина

(подпись)

А.П.Капустина

«09» ноября 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История

Специальность:

43.02.10 Туризм

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 508) по специальностям среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм в соответствии с учебным планом по специальностям 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик: Л.А.Матросова, преподаватель колледжа

Фонд оценочных средств одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин,

протокол № 2 от 03.11.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х Федорова
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 43.02.10 Туризм

Наименование раздела, темы	Коды контро лируе мых компе тенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежу точная аттестаци я
Раздел 1 Новейшая история. Первая половина XX века.	ОК 1-9			Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференц ированном у зачету (устному)
Тема 1.1 Россия и мир к началу XX в.		<u>умеет:</u> Сформировать собственную позицию в отношении глобальных процессов, происходящих в мире в н.20 века, участие в которых принимала Россия. <u>знает:</u> Основные тенденции развития мирового сообщества в начале XX в.	устный фронтальный опрос.	
Тема 1.2. Первая мировая война (1914-1918 гг.)		<u>умеет:</u> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и политических проблем. <u>знает:</u> -причины происхождения Первой мировой войны (1914 — 1918 гг.), основные события, итоги.	устный фронтальный опрос.	
Тема 1.3. Россия и мир в 1918-1939 гг.		<u>умеет:</u> -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	устный фронтальный опрос.	

		культурных проблем. <u>-знает:</u> -Основные тенденции развития мирового сообщества в 1918-1939 гг.		
Тема 1.4. Вторая Мировая война (1939— 1945 гг.)		<u>умеет:</u> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем. <u>знает:</u> – Тоталитарные режимы в 1930-е гг. 20 века в мире, причины войны, периодизация, военные операции, итоги и уроки Второй Мировой войны.	устный фронтальный опрос.	
Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	ОК 1-9			
Тема 2.1. Россия и мир во второй половине XX— начале XXI в.		<u>умеет:</u> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <u>знает:</u> -Определение «холодной войны», глобализации в конце XX — начале XXI в., глобальные проблемы современности.	устный фронтальный опрос.	
Тема 2.2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. XX века. Основные тенденции развития СССР 1980-м гг. XX века.		<u>умеет:</u> -ориентироваться в экономической и политической ситуации в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX век <u>знает:</u> -Особенности идеологии, национальной и социально-экономической и культурной политики в СССР в 1980-е гг. XX века.	устный фронтальный опрос.	

Тема 2.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX века.		<u>умеет:</u> -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <u>знает:</u> – Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 20 века. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ.	Практическое занятие	
Тема 2.4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		<u>умеет:</u> ориентироваться в экономической и политической ситуации в России в 90-е гг. XX века; <u>знает:</u> – Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Планы НАТО в отношении России.	устный фронтальный опрос.	
Тема 2.5. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		<u>умеет:</u> -Формировать собственную позицию в отношении глобальных процессов, происходящих в мире, участие в которых принимает Россия. <u>знает:</u> -Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации, о России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	устный фронтальный опрос.	
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы		<u>умеет:</u> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; <u>-знает:</u> -О формировании мирового «рынка труда», политические ориентиры России. -О формировании единого образовательного и культурного	Практическое занятие	

		пространства в Европе и отдельных регионах мира и участия России в этом процессе.		
Тема 2.7. Развитие культуры в России.		<u>умеет:</u> -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем. <u>знает:</u> – О проблеме экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». -Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.	Практическое занятие	
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире. .		<u>умеет:</u> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - <u>знает:</u> -Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. - Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. - традиционные нравственные ценности человека, как основа развития культуры в РФ.	Практическое занятие	