Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
А.П.Капустина
«14» марта 2017 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.08 **История Великого Новгорода**

Специальность СПО 43.02.10 Туризм

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История Великого Новгорода» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014года № 474) по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, в соответствии с учебным планом специальности 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик Р.Н.Черникова, к.и.н., доцент, преподаватель колледжа

Фонд оценочных средств одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин (гуманитарное направление), протокол № 5 от 13.03.2017

Председатель предметной (цикловой комиссии) С.Н.Соколова

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.08 ИСТОРИЯ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА

Специальность: 43.02.10 Туризм

Наименование раздела, темы	**Коды контролируемых компетенций**	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
			Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Тема 1. Формирование системы расселения в Приильменье в IX-X вв. Тема 2. Государственное и общественное устройство В.Новгорода в X-XI вв.	ОК 1-9	В результате изучения раздела студент **Умеет**: самостоятельно определять проблему, осуществлять поиск её решения, систематизировать свои знания **Знает**: этапы освоения новгородских земель славянами	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии Подготовка презентаций	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту
Тема 3. Новгород и новгородская земля в XII-XIV. Новгородская феодальная республика		**Умеет**: самостоятельно определять проблему, осуществлять поиск её решения, систематизировать свои знания **Знает:** социальную структуру города и его административную систему в XI-XIII вв.	Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии Подготовка презентаций	
Тема 4. Причины падения Новгородской Республики в 15 в.; присоединения Новгородской земли к Москве		**Умеет**: самостоятельно определять проблему, осуществлять поиск её решения, систематизировать свои знания **Знает:** объективные причины присоединения Новгорода к Московскому княжеству, развитие торговли с городами Ганзейского союзы	Устный фронтальный опрос Подготовка докладов	
Тема 5. В. Новгород в период польско-шведской интервенции в начале XVII века Тема 6. Новгородская земля в конце XVII-		**Умеет**: самостоятельно определять проблему, осуществлять поиск её решения, систематизировать свои знания	Устный фронтальный опрос	

вначале XVIII века Тема 7. В.Новгород в середине и второй половине XVIII века.		**Знает:** культурное развитие Новгорода, общественное роль боярства и дворянства в общественном устройстве Новгорода	Подготовка докладов и презентации	
Тема 8. В. Новгород в XIX – начале XX века.		**Умеет**: самостоятельно определять проблему, осуществлять поиск её решения, систематизировать свои знания **Знает:** историческое значение реформ, их влияние на общественную жизнь губернии	Устный фронтальный опрос Подготовка докладов	
Тема 9. Новгород в первые годы советской власти.		**Умеет**: самостоятельно определять проблему, осуществлять поиск её решения, систематизировать свои знания **Знает:** революционные события и новые социальные изменения в 1920-1930-е годы	Устный фронтальный опрос	
Тема 10. Военные страницы в истории Новгорода 1941-1944 г.г.		**Умеет**: самостоятельно определять проблему, осуществлять поиск её решения, систематизировать свои знания **Знает:** героизм новгородцев в Великой Отечественной войне	Устный фронтальный опрос Подготовка докладов	
Тема 11. Послевоенный период восстановления Новгорода		**Умеет**: самостоятельно определять проблему, осуществлять поиск её решения, систематизировать свои знания **Знает:** социальное и культурное развитие современного города	Устный фронтальный опрос	