

 СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Учебно-методическая документация
---	--

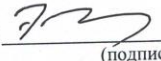
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОП.26 ОСНОВЫ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углублённая подготовка)

Разработчик(и):

Н.В. Яицкая, преподаватель ГЭК МПК НовГУ

Методические рекомендации приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа протокол № 1 от 1.09.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Э.В. Чупина
(подпись)

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	6
Итоговая аттестация.....	7
Информационное обеспечение обучения.....	9
Лист регистрации изменений.....	10

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.26 Основы учебно-исследовательской деятельности составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и практических заданий, критериев оценки.

Перечень формируемых компетенций

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающегося *проводится с целью* выявления уровня знаний, умений обучающегося.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;

- основные понятия научно-исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*

уметь: • использовать методы научного познания; • накапливать научную информацию.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 3 семестре в форме зачета (для обучающихся на базе 9 классов).

Итоговая аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 1 семестре в форме зачета (для обучающихся на базе 11 классов).

Текущий контроль успеваемости

Наименование разделов и тем	Виды контроля, формы контроля
Раздел 1. Сущность понятия «исследовательская деятельность»	
Тема 1.1 Наука и ее роль в современном обществе	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 1.2 Понятие исследовательской деятельности студентов	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 1.3 Организация научно-исследовательской работы	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 1.4 Методологические основы познания	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 1.5 Методы научного исследования	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии, проверочная работа
Тема 1.6 Научное исследование и его сущность	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Раздел 2. Особенности работы с научной информацией	
Тема 2.1 Поиск, накопление и обработка научной информации	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии, проверочная работа, эссе
Тема 2.2 Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 2.3 Научные работы: курсовые работы	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 2.4 Научные работы: дипломные работы	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 2.5 Написание научной работы	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии, проверочная работа.
Тема 2.6 Литературное оформление и защита научных работ	устный фронтальный опрос на теоретическом занятии, Презентация, контрольный опрос

Итоговая аттестация

Семестр: 3 (на базе 9 классов), 1 (на базе 11 классов)

Форма итоговой аттестации: зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, цели и задачи курса учебной дисциплины «Основы научных исследований».
2. Основные знания и умения, значение учебной дисциплины «Основы научных исследований» для предпринимательской деятельности.
3. Связь учебного курса «Основы научных исследований» с другими стандартными и специальными дисциплинами пятилетнего учебного плана специальности «Коммерция (торговое дело)».
4. Развитие науки в различных странах мира.
5. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
6. Ресурсные показатели науки.
7. Показатели эффективности науки.
8. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
9. Страны с высоким уровнем развития науки.
10. Страны со средним уровнем развития науки.
11. Страны с низким уровнем развития науки.
12. Методология и методика научного исследования.
13. Научное исследование, его сущность и особенности.
14. Структура Мироздания Человека.
15. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
16. Процедуры формулировки научной гипотезы.
17. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
18. Программа научного исследования.
19. Основные компоненты методики исследования.
20. Общие правила по оформлению научных материалов.
21. Логическая схема научного исследования.
22. Научная проблема.
23. Формулировка цели предпринимаемого исследования и конкретных задач.
24. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
25. Процедуры описания процесса исследования.
26. Научные методы познания в исследованиях.

Критерии оценки

Оценка «неудовлетворительно» - незнание теоретического содержания курса или большие пробелы в понимании содержания курса, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены вообще); отсутствие мотивации учения;

Оценка «удовлетворительно» - знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;

Оценка «хорошо» - полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения;

Оценка «отлично» - полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. – М.: Дашков и К, 2014. – 244 с..

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.- М.: Академия, 2008. -128 с.
2. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов н/Дону, 2001 г.
3. Гецов, Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. – М., 1994.
4. Демидов, Н.К. Научный стиль. Оформление научных работ. – М. 1991
5. Измайлова, М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод. пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 64 с.
6. Кириллов, В.И. Логика. Учебное пособие. ЮРИСТЪ. – М. 2002.
7. Колесников, Н.И. От конспекта до диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2012
8. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. Пособие. – М., 2001
9. Методы научного познания. Учебное пособие. В. 1 Екатеринбург. 2000. – 38 с.
10. Папковская, П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. – 3-е изд., стереотипное. – Минск: ООО «Информпресс», 2007. – 184 с.
11. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учеб. практ. Пособие. М.: РДЛ, 2009

Периодические издания:

Журналы:

1. Вестник ОГУ.
2. НАУКОГРАД – электронное периодическое издание.
3. Наука и жизнь.

Газеты:

1. Российская газета.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная поисковая система Консультант Плюс
2. www.education.ru.
3. www.customs.ru.
4. ZNANIUM.COM

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

