



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава
Мудрого»

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

КУРОРТНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ КУРОРТОЛОГИИ

Специальность:

43.02.10 «Туризм»

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углублённая подготовка)

Разработчик: С.Г. Давыдова, к.г.н., доцент

Методические рекомендации по практическим занятиям приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа протокол № 1 от 30.08.2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии /С.Н. Соколова /Соколова С.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание практических занятий.....	13
Практическая работа №1.....	13
Практическая работа №2.....	14
Практическая работа №3.....	15
Практическая работа №4.....	20
Практическая работа №5.....	21
Практическая работа №6.....	22
Практическая работа №7-8.....	23
Информационное обеспечение обучения.....	27
Лист регистрации изменений.....	28

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Курортное дело с основами курортологии» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.10 «Туризм»;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 8 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 30 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере курортологии и туризма;
- контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования рекреационно-реабилитационного, физкультурно-оздоровительного и тренировочного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки рекреационно-реабилитационного и тренировочного процессов, решения других практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные концепции здоровья и рекреативно - оздоровительные аспекты его оптимизации;
- основные понятия, направления, виды и формы рекреативно - оздоровительной деятельности;
- содержание, формы и методы организации и планирования оздоровительной работы по различным видам туризма;
- современные оздоровительные технологии, их типологию, региональную специфику и особенности;
- виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления;
- досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно;
- отстаивает свою позицию;
- демонстрирует понимание изучаемого материала.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент:

- демонстрирует знание и понимание изучаемого материала, однако допускает ошибки в ответе, но самостоятельно исправляет их после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

- демонстрирует знание основных теоретических положений изучаемого материала, но излагает материал не в полном объеме;
- не может привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент:

- показывает незнание большей части изучаемого материала;
- не может привести необходимые примеры;
- излагает изучаемый материал нелогично и неуверенно.

Оценки **«отлично»**, **«хорошо»** или **«удовлетворительно»** могут быть поставлены за совокупность ответов, данных студентом в течение одного практического занятия.

Критерии оценки письменной работы:

Оценка **«отлично»** ставится, если: выполнено 100% заданий, задания выполнены без ошибок, правильно и аккуратно оформлены.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: выполнено 70-100% заданий, задания выполнены без ошибок, правильно и аккуратно оформлены, или в выполнении допущена одна-две ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: выполнено 50-70% заданий, задания выполнены с ошибками, неаккуратно оформлены, при выполнении допущены две-три ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: выполнено менее 50% заданий, задания выполнены с ошибками, не аккуратно оформлены.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУРОРТНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ КУРОРТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и задачи курортного дела		22	
Тема 1.1 Предмет и основные понятия курортологии	Содержание учебного материала Понятие курортного дела. Понятие курортологии. Понятие курорта. Курортный фонд Российской Федерации. Понятие курортной инфраструктуры. Основные задачи курортного дела. Рациональное использование природно-рекреационных ресурсов и отечественного курортного комплекса. Направления курортологии	2	1,2,3
	Практическое занятие № 1 Направления курортологии как науки	2	
	Самостоятельная работа № 1 Законодательные аспекты курортологии	4	
Тема 1. 2. Основы курортной медицины	Содержание учебного материала Понятие индустрии здоровья. Система организации здравоохранения в России. Сущность и составляющие современной курортной медицины. Индустрия здоровья как подсистема национальной экономики. Функции курортной медицины.	2	1,2,3
	Практическое занятие №2. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление	2	

	Самостоятельная работа № 2. Методы укрепления здоровья человека	4	
Тема 1. 3. Развитие курортного дела в мире	Содержание учебного материала Зарождение и развитие курортов в период римского владычества. Курорты Средневековья. Минеральные источники Спа и Котре, источники Абано Терме. Курорты Карлсбада (ныне Карловы Вары), Баден- Бадена.	2	1,2
	Современное курортное дело во Франции, Германии, Австрии, Чехии, Венгрии, Болгарии и Румынии. Успехи в развитии курортного дела Израиля. Мертвое море - всемирно известный центр курортологии. Международная федерация по курортному делу и её задачи	2	
	Лечебно - оздоровительный туризм. Всемирно известные лечебные курорты Немецкая курортологическая школа и её приверженцы (Германия, Австрия, Швейцария, Чехия и Словакия).	2	
Раздел 2. Рекреация		14	
Тема 2.1. Понятие рекреации	Содержание учебного материала Понятие рекреации. Рекреология как наука История появления рекреологии. Первые упоминания. Рекреация – переход к новому видению. Три последовательные фазы рекреации	2	1,2
	Самостоятельная работа №3 Функции рекреации	4	
Тема 2.2 Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности	Содержание учебного материала Признаки классификации рекреационной деятельности. Жизненные циклы рекреационной деятельности. Особенности рекреации. Элементарные рекреационные занятия (ЭРЗ). Их роль в обществе.	4	1,2
	Самостоятельная работа №4 Терминология рекреативного учения	4	
Раздел 3. Курортная терапия		20	

Тема 3.1. Бальнеология	Содержание учебного материала История развития бальнеологии. Бальнеологический курорт. Разновидности бальнеологических курортов, совмещающих различные виды лечения на основе бальнеологических факторов. Классификация минеральных вод. Основные способы лечения минеральными водами.	4	1,2
Тема 3.2. Пелоидотерапия (грязелечение)	Содержание учебного материала Лечебные грязи - пелоиды, виды, свойства, состав. Лечебные свойства пелоидов. Основные показания к применению. Основные противопоказания.. Методы грязелечения.	2	1,2
Тема 3.3. Климатотерапия	Содержание учебного материала Основные понятия. История развития. Методы климатотерапии. Классификация климатических курортов: равнинные приморские курорты; равнинные континентальные курорты; горные курорты	2	1,2,3
	Практическое занятие №3. Работа с физической картой мира	2	
	Самостоятельная работа № 5. Работа с физической картой России	4	

Тема 3.4. . Ландшафтоterapia	Содержание учебного материала: Лечение заболеваний воздействием природной красоты, шума леса, моря. Действие ландшафта на организм. Научное изучение влияния климатических факторов на здоровье .	2	1,2
	Самостоятельная работа № 6. Ландшафты.	2	
Тема 3.5. Аэротерапия	Содержание учебного материала Практическое занятие №4 Природные лечебные факторы, оказывающие мягкое физиологичное действие на организм человека. Воздухолечение, лечение воздушными ваннами, пребывание на открытом воздухе. Аэроионотерапия.	2	1,2,3
Раздел 4. Управление санаторно-курортной деятельностью		12	
Тема 4.1 Менеджмент курортов на различных уровнях	Содержание учебного материала Эффективное использование и координация всех видов ресурсов: капитала, знаний, материалов, труда. Субъект управления. Объект управления. Ресурсы. Окружающая среда. Процессы и технология управления	4	1,2
Тема 4.2. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью	Содержание учебного материала Переход санаторно-курортного комплекса на рыночные отношения. Санаторно-курортный маркетинг. Курортный маркетинг как концепция управления рекреационным предприятием	2	1,2,3
	Практическое занятие № 5. Интерактивный маркетинг	4	
	Самостоятельная работа № 7. Служба маркетинга в санатории.	2	
Раздел 5. Стандарты санаторно-курортного лечения		6	

Тема 5.1 Организация санаторно-курортного дела	Содержание учебного материала Организация санаторно-курортного дела. Санаторно-курортное лечение за счет бюджетных средств. Стандарты санаторно-курортного лечения. Курортные законы других стран.	2	1,2,3
Тема 5.2. Правовые основы санаторно-курортной деятельности	Содержание учебного материала Федеральный закон от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ. (ред. от 27.12.2009 г.) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах». Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 27.12.2009 г.) «Об особо охраняемых природных территориях». Федеральный закон Российской Федерации от 22.07. 2005 г. № 116-ФЗ (в ред. 23.07.2008) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».	4	
Раздел 6. Основные формы курортной деятельности в России		36	
Тема 6.1. Курортный фонд Российской Федерации	Содержание учебного материала Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 522 (ред. от 16.02.2009) "О ведении государственного Реестра курортного Фонда Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.10.2007 N 10358)	2	1,2,3
	Практическое занятие № 6. Роль государственной политики развития курортного дела в России	4	
	Самостоятельная работа № 8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 522 (ред. от 16.02.2009) "О ведении государственного Реестра курортного Фонда Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.10.2007 N 10358)	6	
Тема 6.2	Содержание учебного материала Перечень курортов России с обоснованием их уникальности по природным лечебным факторам. Методические указания" (утв. Минздравом РФ	4	

Основные курорты России	22.12.1999 N 99/228). Основные курорты России		
	Практическое занятие №7. Выявить основные ресурсы и объяснить особенности их использования на курортах: Курортный регион Кавказские Минеральные Воды. Курорты: Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки и Железноводск. Курорт Большие Сочи в Краснодарском крае Город Сочи, курортные поселки Хоста, Адлер, Лазаревское. Мацеста: мацестинская минеральная вода. Курорт Анапа. Природные лечебные ресурсы Анапы. Традиционные и нетрадиционные методы лечения и реабилитации. Поселок Сукко. Средневековый замок «Львиная голова». Курорт Карачаево-Черкесской Республики - Теберда. Расположение курорта. Микроклимат курорта. Лечение активной формы туберкулеза легких Курорт Старая Русса. Гидроминеральная база. Старорусские лечебные грязи. Показания к лечению: заболевания органов движения, нервной системы, органов пищеварения и гинекологические. Курорт Сестрорецк. Грязи погребенных сапропелей литоринового моря «гитиевые глины». Минеральная вода. Климатолечение для пожилых и ослабленных больных. Курорт Марциальные Воды в Республике Карелия - первый русский курорт. Минеральные воды с содержанием железа. Разновидность сапропелевых грязей озерно-ключевого происхождения.. Минеральные воды для лечения болезней крови, заболеваний органов кровообращения, движения, нервной системы.	8	1,2
	Практическое занятие №8. Подготовка номенклатуры (составление карты) – основные месторождения минеральных вод и лечебных грязей.	6	

	Самостоятельная работа № 9. Уникальность курортов Янган-Тау, Ундоры, Сергиевские Минеральные Воды, Соль-Илецк, Тинаки, Белокуриха, озеро Шира, Шмаковка, Талая, Начики, Синегорск	6	
Раздел 7. Структура санатория		10	
Тема 7.1. Общая характеристика санатория	Содержание учебного материала Санаторий: общая характеристика цели, задачи и разновидности. Рациональное использование территории санаториев. Эффективность использования лечебно-диагностической аппаратуры.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка презентаций: «Разновидности санаториев»	2	
Тема 7.2 Функционально-планировочная структура санатория	Содержание учебного материала: Планировочная структура и функциональное зонирование территории санатория. Рациональное использование территории санаториев. Специализированные подразделения санатория. Парковая зона. Допустимые рекреационные нагрузки на зеленые насаждения. Санаторные пионерские лагеря	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 11. Совершенствование функционально-планировочной структуры современного санатория.	2	
Тема 7.3 Организация работы санатория	Содержание учебного материала: Задачи санатория, комплексность предлагаемого потребителю продукта. специализированных подразделений.	2	1,2,3
	Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Сущность и задачи курортного дела

Тема 1.1 Предмет и основные понятия курортологии

Практическое занятие №1 (2ч.)

Направления курортологии как науки

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Сущность и задачи курортного дела», научиться определять сущность и задачи курортного дела.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные понятия курортологии.

уметь: давать обоснование необходимости развития курортного дела как научного направления и практической деятельности.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Глоссарий: курортное дело, курортология, курорт, курортный фонд Российской Федерации, курортная инфраструктура.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, раздаточный материал (карты, атласы)

Рекомендации по выполнению заданий: контрольные вопросы выполняются в устной форме, таблицы заполняются в тетради.

Задание 1

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте определение – «Курорт», назовите источники
2. Основные задачи курортного дела.
3. В чем отличия курортного дела как научного направления и практической деятельности.
4. В чем особенности использования природно-рекреационных ресурсов курортным комплексом.
5. Определите основные направления развития курортологии.
6. Особенности развития курортной инфраструктуры..

Задание 2

Составьте таблицу:

Таблица 1.

Понятие	Характеристика понятия	Значение для теории/практики
КУРОРТ	1) освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры (Закон РФ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», 1995); 2) территория, располагающая природными лечебными факторами и необходимыми условиями для их применения с лечебно-профилактическими целями, признанная курортом законом России о здравоохранении в установленном порядке.	Практ

	Таким образом, курорт является государственной собственностью; 3) местность, обладающая природными целебными свойствами, используемыми для лечения минеральными источниками, лечебными грязями или особыми климатическими условиями (море, озера, горные ландшафты, лесные массивы, степи или условия пустынного климата).	
КУРОРТОЛОГИЯ		.
КУРОРТНЫЙ ФОНД		
ЛЕЧЕБНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬН АЯ МЕСТНОСТЬ		
ПРИРОДНЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ		

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, выполненные задания 2.

Форма контроля: устный опрос и письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Ветитнёв А.М. Курортное дело.- М.: Кнорус, 2006
2. Третьякова Т.Н. Основы курортного дела. - М.: Академия, 2010
3. Барчуков И.С. Санаторно - курортное дело.- М.: Юнити - Дана, 2006

Раздел 1 Сущность и задачи курортного дела

Тема 1.2 Основы курортной медицины

Практическое занятие №2 (2ч.)

Восстановительная медицина как новое профилактическое направление

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Основы курортной медицины».

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: понятие индустрии здоровья, систему организации здравоохранения в России. Сущность и составляющие современной курортной медицины.

уметь: определять методы укрепления здоровья человека

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Индустрия здоровья как подсистема национальной экономики. Функции курортной медицины. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, раздаточный материал.

Рекомендации по выполнению заданий: контрольные вопросы выполняются в устной форме; задание 2 выполняется письменно в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Как вы понимаете понятие «Индустрия здоровья»
2. Система организации здравоохранения в России.
3. Какие методы укрепления здоровья вы знаете.

4. Что значит - профилактика, почему необходимо это направление деятельности.
5. Что такое восстановительная медицина.
6. Роль восстановительной медицины в сохранении и укреплении здоровья населения

Задание 2

Составьте анкету (5-6 вопросов) на тему: Что лучше восстановление здоровья или профилактика заболеваний?

Проведите опрос среди однокурсников, друзей, знакомых.

Представьте результаты в виде:

- опросный лист
- заполненные анкеты
- обработанные результаты (распределение опрошенных по возрастным группам, по полу, по ответам)

Результат представить в графическом варианте.

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, выполненное задание 2.

Форма контроля: устный опрос, письменные результаты, обсуждение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Ветитнев А.М., Журавлева Л.Б.: Курортное дело. Учебное пособие. - М: КноРус, 2006, 527 с.
2. Кривобоков Н.Г., Боряк В.П. Доктор природа: избранные лекции по общей курортологии. - Махачкала: Юпитер, 2001.-336 с.
3. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм: учебное пособие.- Ростов н/Д: «Феникс», 2004.- 320с.
4. Ганштак М.И. Курорты СССР. Справочник.- М.- Л., 1936. - 430 с
5. Кучеренко В.З. Основы медицинского маркетинга : учебное пособие.- Москва, 1998. - 108с.
6. Козлов И.И. Развитие санаторно-курортного дела в СССР. - М.: Профиздат, 1982. - 233 с.
7. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент». – М.: РМАТ, 1999. – 135с.
8. Курорты. Энциклопедический словарь. - М.: Медицина, 1983. - 505 с.
9. Лечение на российских курортах: каталог. -М.,2004

Раздел 3 Курортная терапия

Тема 3.3 Климатотерапия

Практическое занятие №3 (2ч.)

Работа с физической картой мира

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Курортная терапия».

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: классификацию климатов и основных климатических компонентов и их показателей.

уметь: анализировать и применять на практике картографический материал с целью применения знаний об особенностях климата для климатолечения. Анализировать климатические особенности стран и регионов мира с целью рекреационного использования.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Определение климата, типы климата, климатические факторы и их характеристика. Особенности использования климатических факторов в лечебных целях.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, раздаточный материал. Атласы, карто-схемы.

Рекомендации по выполнению заданий: задание 1 и 2 выполняются письменно, в тетради.

Содержание заданий:

Задание 1. Используя конспект лекций и данные таблицы 2 выполните задание:

А. Характеристика климата пустынь. Дайте медицинскую характеристику климата пустынь – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Б. Характеристика климата степей. Дайте медицинскую характеристику климата степей – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

В. Характеристика климата тропиков и субтропиков. Дайте медицинскую характеристику климата тропиков и субтропиков – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Г. Характеристика климата лесов. Дайте медицинскую характеристику климата лесов – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Д. Характеристика климата гор. Дайте медицинскую характеристику климата гор – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Е. Характеристика климата морей и островов. Дайте медицинскую характеристику климата морей и островов – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Ж. Характеристика климата морских берегов. Дайте медицинскую характеристику климата морских берегов – лечебные эффекты, показания и противопоказания для определенных заболеваний и различных категорий людей. Назовите основные отечественные и зарубежные курорты.

Таблица 2

№	Особенности климата	Наименования лечебно-оздоровительной местности и ее местоположение	Курорты
Приморские климатические курорты умеренного климатического пояса			
1	Климат умеренно континентальный, с чертами морского влияния лесной зоны	Восточное побережье Финского залива. Санкт-Петербургская курортная зона Южное побережье Финского залива – Санкт – Петербургская курортная зона	Курорты –Сестрорецк, Солнечное, Репино, Комарово, <u>Зеленогорск</u> , Курорты – Ломоносов, Петродворец

2	Климат морской умеренных широт, лесной зоны	Побережье Балтийского моря – Калининградская курортная зона	Курорты Светлогорск, Отрадное, Зеленоградск.
3	Климат умеренно континентальный с чертами морского, степной и полупустынной зоны	Побережье Каспийского моря (Республика Дагестан), Курортная зона Махачкала – Дербент, Ленкорань	Курорты – Каякент, Манас, Махачкала
4	Климат умеренно континентальный, с чертами морского степной зоны	Побережье Азовского моря (Ростовская область, Краснодарский край). Курортная зона – Ейск-Ахтарск	Курорты – Ейск, Ахтарск, Бердянск
5	Побережье Японского моря. Климат муссонный, умеренных широт	Побережье Японского моря (залив Петра Великого) Владивостокская курортная зона	санатории Строитель, Амурский залив, Лазурный, Приморье, Морьяк, Седанка
Приморские климатические курорты субтропического климатического пояса			
6	Побережье Черного моря. Климат средиземноморский, сухих субтропиков	Черноморское побережье Кавказа (Краснодарский край). Курортная зона – Анапа – Геленджик. Одесская курортная зона (Южный берег Крыма)	Курорты, в основном детские – Анапа, Архиповка – Осиповка, Геленджик, Джанхот, Кабардинка
7	Климат средиземноморский, влажность субтропической зоны, предгорный	Побережье Черного моря – курортная зона Большие <u>Сочи</u>	Курорты – Сочи, Адлер, Аше, Кудепста, Лазаревская, Мацеста, Хоста, Цхалтубе, Батуми
8	Климат средиземноморский, влажной субтропической зоны, предгорный	Побережье Черного моря – Туапсинская курортная зона	Курорты – Джубга, Гилель-Дере, Ольгинка, Шепси
Горные курорты			
Низкогорные – высота над уровнем моря 200-500 м над уровнем моря.			
9	Климат умеренно континентальный,	Предгорья северного склона Главного Кавказского хребта	Курорты – Нальчик, Томинск, Первый Редант

	низкогорных районов, лесной зоны	(Кабардино-Балкарская республика, республика Северная Осетия – Алания)	
10	Климат резко континентальный, низкогорных районов таежной зоны	Подножье южного склона Тункинских Альп (республика Бурятия)	Курорт – <u>Аршан</u>
11	Климат резко континентальный, низкогорных районов степной зоны	Забайкалье (Читинская область)	Курорт – Дарасун
12	Климат резко континентальный, таежной зоны	Алтайские горы, озеро Телецкое (республика Алтай)	Курорт – Чемал
Среднегорные курорты – высота над уровнем моря 500-1000 м над уровнем моря.			
13	Климат умеренно континентальный, среднегорных районов, степной зоны	Главный Кавказский хребет, район Кавказских Минеральных Вод (Ставропольский край) Главный Кавказский хребет (Северная Осетия – Алания)	Курорты – Кисловодск, Боржоми, Железноводск, Пятигорск, Нальчик Курорт – Кармадон
14	Климат умеренно континентальный, среднегорный лесной зоны	Северный склон Главного Кавказского хребта (Карачаево – Черкесская республика) Крымские горы Карпаты Горная система Копетдаг	Курорты – Тиберда, Архыз. Долоссы; Яремча, Ворохта; Фирюза
15	Климат умеренно континентальный, среднегорный степной зоны	Главный Кавказский хребет (республика Дагестан)	Курорты – Ахты, Гуниб
16	Климат резко континентальный, среднегорный таежной зоны	Западные Саяны (Республика Тыва)	Курорты – Чедыр, Уш-Бельдир
Высокогорные курорты – высота 1000-2500 м над уровнем моря			
	Умеренно-континентальный высокогорный	Главный Кавказский хребет Побережье оз.Иссык-Куль (Казахстан)	Абастумани, Бакуриани, Теберда, Бахмаро, Цей; Чолпан-Ата

Равнинные курорты			
Равнинные лесные курорты			
18	Климат переходный от морского к континентальному, лесной зоны	Белое море, Онежский залив (Архангельская область)	Лечебно – оздоровительная местность – архипелаг Кий остров
19	Климат умеренно континентальный, близкий к морскому, лесной зоны.	Валдайская возвышенность, озеро Валдай (Новгородская область)	Курорт – Валдай
20	Климат умеренно континентальный, лесной зоны	Среднерусская возвышенность (Московская, Ивановская, Владимирская области)	Курорты – Абрамцево, Дорохово, Звенигород, Михайловское, Рублево, Плес, <u>Оболсуново</u> , Вольгинский
21	Климат умеренно континентальный, лесной зоны	Предгорья Уральского хребта (Свердловская область)	Курорты – Курьи, Руж
22	Климат резко континентальный, таежной зоны	Восточная Сибирь (Челябинская область)	Курорты – Кисегач, <u>Увельды</u>
23	Климат резко континентальный, лесной зоны	Восточная Сибирь, озеро Байкал (Иркутская область, республика Бурятия)	Курорты – Горячинск, Котакель
24	Климат муссонный	Приморский край	Курорт – Шмаковка
25	Климат морской, восточных побережий	Камчатка	Курорт – Паратунка
Равнинные лесостепные курорты.			
26	Климат умеренно континентальный, лесостепной зоны	Приволжская возвышенность, озеро Белое (Ульяновская область)	Курорт – Белое озеро
27	Климат умеренно континентальный	Южная часть Приволжской	Курорт – Ахуны
28	Климат умеренно континентальный, предгорный	Предгорья Урала (республика Башкортостан)	Курорты – Аксаково, Шафраново, климатолечебные и кумысолечебные
Равнинные полупустынные курорты.			

29	Климат умеренно континентальный, жаркий и сухой пустынной и полупустынной зон	Прикаспийская низменность (Астраханская область) Средняя Азия	Курорт – Тинаки Курорт Байрам-Али
----	---	---	--------------------------------------

Задание 2. Решение ситуационных задач по теме: Климатотерапия.

Задача №1. Мужчина. Возраст - 45лет. Образование – среднее. Профессия – шахтер. Основные заболевания – ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, вибрационная болезнь, заболевания органов ЖКТ в хронической стадии. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №2. Женщина. Возраст - 25лет. Образование – среднее. Профессия – менеджер торговой компании. Основные заболевания: хронические заболевания женской половой сферы. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №3. Мужчина. Возраст - 55лет. Образование – высшее. Профессия – директор предприятия газоперерабатывающей промышленности. Основные заболевания – заболевания нервной системы, бронхиальная астма, ожирение. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №4. Девочка. Возраст - 12 лет. Основные заболевания – заболевания нервной системы, бронхиальная астма, сердечная недостаточность. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №5. Женщина с ребенком до 10 лет. Образование – высшее. Профессия- домохозяйка. Основные заболевания - заболевания нервной системы, остеохондроз шейного отдела позвоночника. Ребенок полностью здоров. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №6. Женщина. Возраст – 58 лет. Образование – высшее. Профессия – преподаватель. Основные заболевания – сахарный диабет (инсулиннезависимый), остеохондроз, гипертоническая болезнь. Желание пройти санаторно-курортное лечение. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Задача №7. Девочка. 14 лет. Основные заболевания – бронхиальная астма. Назовите основные курорты России и зарубежья показанные и противопоказанные в данном случае.

Форма контроля: письменная работа, групповая дискуссия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Третьякова Т.Н. Основы курортного дела [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т.Н. Третьякова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
2. Сухарев Е.Е. Курортное дело [Текст] : учеб. пособие / Е.Е. Сухарев. – М. : Омега-Л., 2009. – 224 с.
3. Старикова Ю. А. Санаторно-курортное дело [Текст]: конспект лекций. Учебное пособие, М.: А-Приор, 2010. - 95 с.

Раздел 3 Курортная терапия

Тема 3.5 Аэротерапия

Практическое занятие №4 (2ч.)

Природные лечебные факторы, оказывающие мягкое физиологическое действие на организм человека.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Аэротерапия», научиться давать обоснование необходимости использования такого вида лечения как «Аэротерапия».

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: особенности данного вида лечения; курорты где применяется такое лечение;

уметь: классифицировать природные лечебные факторы; давать обоснование необходимости их применения.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Воздухолечение, лечение воздушными ваннами, пребывание на открытом воздухе. Аэроионотерапия. Научные открытия русского ученого А. Л. Чижевского. Фитонциды - открытие советского биолога Б.Н. Токина.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, раздаточный материал,

Рекомендации по выполнению заданий: задание 1 выполняется устно; задание 2 выполняется письменно в составе малых групп численностью 4-5 человек.

Содержание заданий:

Задание 1.

Изучите природные лечебные факторы, составьте таблицу

Природный лечебный фактор	Способ применения	Показания к применению	Курорты

Задание 2.

Обсудите, в группе какой из природных лечебных факторов наиболее прост/сложен в применении, докажите это.

Какой из природных лечебных факторов практически не имеет противопоказаний к применению, свой ответ обоснуйте.

Какие российские –советские ученые исследовали влияние природных лечебных факторов и к каким выводам пришли.

Требования к результатам работы: выполненное задание 1, участие в обсуждении задания 2.

Форма контроля: письменная работа, групповая дискуссия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело. М.: ЮНИТИ, 2013. – 303 с.
2. Зайцева Т., Зуб А.Т. Управление персоналом. М.: ФОРУМ;ИНФРА, 2009. – 336 с.

Раздел 4 Управление санаторно-курортной деятельностью

Тема 4.2 Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью

Практическое занятие №5 (4ч.)

Интерактивный маркетинг

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью».

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: определение маркетинга, критерии проведения маркетинга, основные элементы маркетинговой стратегии, факторы маркетинговой среды; особенности интерактивного маркетинга.

уметь: проводить SWOT – анализ, давать характеристику основным элементам маркетинговой стратегии.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Современное состояние санаторно-курортного комплекса. Санаторно-курортный

маркетинг. Курортный маркетинг как концепция управления рекреационным предприятием. Интерактивный маркетинг.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, компьютер.

Рекомендации по выполнению заданий: задание 1 выполняется устно; задание 2 и 3 выполняются письменно, обсуждаются в классе.

Содержание заданий:

Задание 1.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Что означает термин «маркетинг рынка товаров и услуг».
2. Особенности маркетинга в санаторно-курортной сфере.
3. Создание службы маркетинга в курортной сфере.
4. Факторы маркетинговой среды рынка санаторно-курортных услуг.
5. Элементы маркетинговой стратегии рынка лечебно-оздоровительных услуг.

Задание 2.

Используя Интернет, найдите предложения по курортному лечению.

Определите какие из них предоставляют наиболее полную информацию.

Выберите 3-4 предложения и составьте SWOT – анализ, для выбранных предприятий, определите возможности развития каждого из них.

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, выполненное задание 2.

Форма контроля: устный опрос и письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело. М.: ЮНИТИ, 2013. – 303 с.
2. Зайцева Т., Зуб А.Т. Управление персоналом. М.: ФОРУМ;ИНФРА, 2009. – 336 с.

Раздел 6 Основные формы курортной деятельности в России

Тема 6.1 Курортный фонд Российской Федерации

Практическое занятие №6 (4ч.)

Роль государственной политики развития курортного дела в России

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Курортный фонд РФ».

знать: особенности современной государственной политики развития курортного дела. Основное содержание Приказа Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 522 (ред. от 16.02.2009) "О ведении государственного Реестра курортного Фонда Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.10.2007 N 10358)

уметь: анализировать нормативно-правовые акты по данному вопросу, определять предприятия санаторно-курортной деятельности, включенные в государственный Реестр курортного Фонда Российской Федерации.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: знание Приказа Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 522 (ред. от 16.02.2009) "О ведении государственного Реестра курортного Фонда Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.10.2007 N 10358)

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, раздаточный материал – Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 522 (ред. от 16.02.2009) "О ведении государственного Реестра курортного Фонда Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.10.2007 N 10358) (далее Реестр)

Рекомендации по выполнению заданий: Задание 1 выполняется письменно, задание 2 в группах 4-5 человек.

Содержание заданий:

Задание 1.

1. Какие курорты включены в Реестр
2. Как вы считаете, какие особенности курортов повлияли на включение их в Реестр.
3. Где расположены основные курорты Реестра и с чем это связано.
4. В чем заключаются особенности реализации государственной политики развития курортного дела в России.

Задание 2.

Предложите свой план развития санаторно-курортной деятельности на территории Новгородской области.

Требования к результатам работы: ответы на вопросы, обсуждение предложенных планов.

Форма контроля: устный ответ, групповая дискуссия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Технологии и методы оздоровительного сервиса./ Под ред. Е. А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 190 с.
2. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: пособие для студентов вузов/ И. С. Барчуков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.
3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: уч. пособие/ А. В. Бабкин. [Электронный ресурс] / М.: Советский спорт, 2008. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Тема 6.2 Основные курорты России

Практическое занятие №7-8 (14ч.)

Цель практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Основные курорты России».

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные ресурсы и объяснить особенности их использования на курортах:

уметь: анализировать различные источники для составления характеристики деятельности курортов и типологии минеральных вод.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: особенности использования природных лечебных факторов для курортного лечения, история развития конкретного курорта, структура курорта и показания к применению данного курортного лечения.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, карта-схема минеральных вод, раздаточный материал – буклеты.

Рекомендации по выполнению заданий: задание выполняется письменно, задание 2 - устно; задание 3 выполняется письменно в малых группах численностью 4-5 человек, обсуждается в классе.

Содержание заданий:

Задание 1.

Составить таблицу и дать характеристику отдельным видам минеральных вод.

Таблица 3

Тип минеральных вод	курорты	Показания к применению

Задание 2. Используя конспекты и дополнительные источники (карто-схему) ответьте на вопросы:

1. Минеральные воды – основа бальнеологических курортов, классификация минеральных вод.
2. Бальнеотерапия и методы бальнеолечения применяемые на курортах.

3. Особенности использования в курортной практике внутреннего применения минеральных вод и механизм их действия.
4. Особенности использования в курортной практике наружного использования минеральных вод и механизм их лечебного действия.
6. Особенности действия углекислых минеральных вод, показания и противопоказания к их применению. Курорты с углекислыми минеральными водами.
7. Особенности действия хлоридно-натриевых минеральных вод, показания и противопоказания к их применению. Курорты с хлоридно-натриевыми минеральными водами.
8. Особенности действия йодо-бромных минеральных вод, показания и противопоказания к их применению. Курорты с йодо-бромными минеральными водами.
9. Особенности действия азотно-кремнистых термальных минеральных вод, показания и противопоказания к их применению. Курорты с азотно-кремнистыми термальными минеральными водами.
10. Особенности действия мышьяковистых минеральных вод, показания и противопоказания к их применению. Курорты с мышьяковистыми минеральными водами.
11. Особенности действия радоновых минеральных вод, показания и противопоказания к их применению. Курорты с радоновыми минеральными водами.
12. Особенности действия сульфидных (сероводородных) минеральных вод, показания и противопоказания к их применению. Курорты с сульфидными минеральными водами.

Задание 2.

Задание: Выучить номенклатуру основных типов бальнеологических курортов России и стран СНГ и уметь ориентироваться по карте

Курорты с углекислыми минеральными водами.

Арзни – бальнеологический и горноклиматический курорт в 23 км. от Еревана;

Аршан – бальнеологический и горноклиматический курорт в 220 км. от г. Иркутска;

Боржом – бальнеологический и горноклиматический курорт находится в 150 км. от г. Тбилиси в долине горной реки Куры;

Дарасун – бальнеологический и климатический курорт находится в 133 км. от г. Читы и в 68 км. от ст. Дарасун;

Джермук – бальнеологический и горноклиматический курорт в 195 км. от Еревана;

Группа курортов Кавказские минеральные воды (Железноводск, Пятигорск, Кисловодск) – Краснодарский край;

Кука – бальнеологический и горноклиматический курорт в 7 км. от г. Читы;

Шмаковка – 340 км. от Владивостока и 50 км. от ст. Ружино;

Курорты с сульфидными (сероводородными водами)

Бакирово – бальнео-грязе-климатический курорт 300 км. от Казани;

Балдоне – бальнео-климатический курорт в 30 км. от Риги;

Горячий Ключ – бальнео-климатический курорт в 65 км. от Краснодара, в предгорьях Кавказского Хребта;

Ейск – бальнео-грязе-климатический курорт на восточном берегу Таганрогского залива Азовского моря,

Кемери – бальнео-грязе-климатический курорт в 44 км. западнее Риги, на побережье Рижского залива;

Красноусольск – бальнео-грязе-климатический курорт в 68 км. от г. Стерлитамака Самарской области;

Ключи – бальнео-грязе-климатический курорт 150 км. от г. Пермь;

Пятигорск – бальнео-грязе-климатический курорт в 26 км. от ст. Минеральные Воды),

Сочи-Мацеста – бальнео-климатический курорт в 350 км. от Краснодара;

Сергиевские минеральные воды – бальнео-грязе-климатический курорт в 120 км от Самары;

Серноводск-Кавказский– бальнео-климатический курорт в 55 км. от Грозного;
Талги– бальнео-климатический курорт на побережье Каспийского моря в 18 км. от Махачкалы, в республике Дагестан;
Хилово– бальнео-климатический курорт в 75 км от Пскова.

Курорты с радоновыми минеральными водами

Белокуриха– бальнео-климатический курорт в 250 км от Барнаула;
Пятигорск – бальнео-грязе-климатический курорт в 26 км от ст. Кавказские минеральные воды;
Ургучан – бальнео-климатический курорт в 300 км. от г. Читы;
Хмельник– бальнео-климатический курорт в 65 км. от. Винницы, Украина;
Увильды– бальнеоклиматический курорт на берегу целебного озера Увильды, Челябинская область, Южный Урал;
Красноусольск – бальнеоклиматический курорт в Башкирии;
Цхалтубо – бальнео-климатический курорт в 235 км от Тбилиси и 23 км от Кутаиси, Грузия.

Курорты с азотно-кремнистыми термальными минеральными водами

Алма-Арасан– бальнео-климатический курорт в 26 км от Алма-Аты;
Горячинск– бальнео-климатический курорт в 180 км. от Улан-Уде;
Анненские минеральные воды – бальнео-климатический курорт в 805 км от Хабаровска на правом берегу реки Амур, в 805 км от Хабаровска и 120 км от г. Николаевска на Амуре (Хабаровский край);
Джалал-Абад – бальнеологический и горноклиматический курорт расположен в на высоте 971 м. на западном склоне возвышенности Аюб-Тау, 5 км от одноименного города.
Джермук – бальнео-климатический курорт в 195 км от Еревана, Азербайджан;
Иссык-Ата – бальнеоклиматический курорт в горах Киргизии на берегу горной, реки Иссык-Ата, на высоте 1775 м над уровнем моря, в 78 км от Бишкека;
Кармадон – бальнеологический и горноклиматический курорт в 36 км. от столицы Северной Осетии Орджаникидзе;
Нальчик – бальнеологический и климатический курорт в 3 км. от столицы Кабардино-Балкарии;
Начики – бальнеологический и климатический курорт в 92 км. от Петропавловска-Камчатского;
Сухуми– бальнеологический и климатический город-курорт на побережье Черного моря, столица Абхазии;
Талая – бальнеологический курорт 210 км от Магадана, Магаданская обл.

Курорты с йодо-бромными водами

Синегорье – бальнеологический курорт на Сахалине;
Нальчик – бальнеологический и климатический курорт в 3 км. от столицы Кабардино-Балкарии;
Усть-Качка– бальнео-климатический курорт в сосновом бору на левом берегу реки Кама, в 54 км от г. Пермь;

Форма контроля: письменное задание, устный ответ, знание номенклатуры.

Список рекомендуемой литературы:

1. Технологии и методы оздоровительного сервиса./ Под ред. Е. А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 190 с.
2. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: пособие для студентов вузов/ И. С. Барчуков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.
3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: уч. пособие/ А. В. Бабкин. [Электронный ресурс] / М.: Советский спорт, 2008. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>



Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технологии и методы оздоровительного сервиса./ Под ред. Е. А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 190 с.
2. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: пособие для студентов вузов/ И. С. Барчуков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.
3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: уч. пособие/ А. В. Бабкин. [Электронный ресурс] / М.: Советский спорт, 2008. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Дополнительные источники:

1. Технологии и методы оздоровительного сервиса./ Под ред. Е. А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 190 с.
2. Джум Т. А. Организация и технология питания туристов: учебное пособие / Т. А. Джум, С. А. Ольшанская. - М.: Магистр, 2011. - 318 с.
3. Колесников А. В. Оценка эффективности деятельности санаторно-курортных организаций в условиях современного рынка: автореферат дис. канд. экон. наук / А. В. Колесников; [Тихоокеанский гос. ун-т]. - 2007. - 23 с.
4. Кульпина Ю. В. Внутренний маркетинг-аудит на предприятиях санаторно-курортной сферы: автореферат дис. ... канд. экон. наук / Ю. В. Кульпина; [Волгоградский гос. ун-т]. - 2008. - 23 с.
5. Кусков А. С. Рекреационная география: УМК / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. - М.: Флинта, 2005. - 493 с.
6. Федотов Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. - М., 2008. - 464 с

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.gniik.ru/>
2. <http://www.rncvmik.ru/>
3. <http://fmbaros.ru/>
4. <http://niikf.tomsk.ru/news/vserossijskaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-molodyh>
5. <http://fisfactor.ru/jurnals/jurnals.shtml>
6. <http://www.pokurortam.ru/klinika-gnii-kyrortologii-jeleznovodsk/>
7. <http://www.kislovodsk.me/sanatoriikislovodska/klinikaniikurortologii>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				
1	Корректиров ка часов по дисциплине в соответствии с учебным планом				28	Давыдова С.Г.	31.08.2017	01.09.2017