



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
«01» сентября 2017 г.
В. Н. Мозуль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы детской невропатологии

специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области
инклюзивного образования дошкольников
(углублённая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО
М.В. Никифорова
(подпись)

«08» сентября 2017 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
А.П. Капустина
(подпись)

«01» сентября 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказы Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года №1351 по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с учебными планами специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-Экономический колледж.

Разработчик: преподаватель географии и биологии Гуманитарно- экономического колледжа МПК НовГУ - Лунёва Людмила Алексеевна –

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа

протокол № 1 от 31.08 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Н.Х. Фёдорова

Рецензент: преподаватель биологии и химии ГЭК МПК Нов ГУ имени Ярослава Мудрого, Петрова Г.М. высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ НЕВРОПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональные дисциплины как вариативная.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно интерпретировать выявленные симптомы;
- определить уровень поражения нервной системы;
- связать отклонения в развитии детей с поражением конкретных структур нервной системы;

- оказывать первую помощь при травмах, ранах, кровотечениях;

- проводить простейшие реанимационные мероприятия;

- определять общие и конкретные задачи коррекционного развития

- создавать условия для обучения детей с отклонениями в развитии

должен знать:

- анатомию центральной и периферической нервной системы ;

- функции различных отделов нервной системы;

- клинические проявления двигательных нарушений;

- клинические проявления нарушения чувствительности;

- основные группы болезней нервной системы и их проявления;

- основные заболевания нервной системы, сопровождающиеся речевыми расстройствами;

- принципы диагностики и реабилитации первых признаков заболеваний;

1.4 Перечень формируемых компетенций

Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования дошкольников должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1 – планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.

ПК 1.4 – осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 5.1 – разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 – создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 – систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 – оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	16
подготовка сообщений, составление схем, таблиц.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта, 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Предмет, содержание, цели и задачи дисциплины. Значение знания основ детской невропатологии детей для правильной организации учебно-воспитательной работы в ДОУ.		
Раздел 1. Неврология		16	
Тема 1.1 Эволюция нервной системы	Содержание учебного материала	2	1,2
	Строение нервной системы беспозвоночных и позвоночных животных. Поведение животных разных систематических категорий. Этапы развития нервной системы человека в пренатальном и постнатальном периоде;		
	Практическое занятие №1 Изучение основных этапов развития нервной системы человека в пренатальном и постнатальном периоде;	2	
Тема 1.2 Строение и функции нервной системы человека	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Строение нервной ткани. Понятие о синапсе. Проводящие пути. Структура нервной системы. Строение спинного и головного мозга Цитоархитектоника коры головного мозга. Три блока в структуре нервной системы: энергетический, гностический, программирования и мотивации деятельности.		
	Самостоятельная работа №1 Подготовка к контрольной работ по теме «Строение и функции нервной системы человека».	4	
Тема 1.3 Основные механизмы осуществления ВНД	Содержание учебного материала	4	2
	Основные механизмы осуществления ВНД: характеристика безусловных и условных рефлексов. Условия образования условных рефлексов и современные представления об их физиологических механизмах. Роль возбуждения и торможения в процессах высшей нервной деятельности. Иррадиация, концентрация и взаимная индукция нервных процессов. Динамический стереотип. Биоритмы человека. Типы ВНД и темперамента у детей, их характеристика.		

Раздел 2. Детская невропатология		16	
Тема 2.1. Общая невропатология	Содержание учебного материала	2	2,3
	Причины заболеваний нервной системы в детском возрасте. Симптомы и синдромы неврологических расстройств: расстройства двигательных функций; чувствительные расстройства; вегетативные расстройства; синдромы нарушений высших корковых функций		
Тема 2.2 Частная невропатология. Болезни нервной системы у детей	Содержание учебного материала	6	1,2
	Дизонтогенез. Аномалии развития. Хромосомные нарушения. Генетические расстройства. Мышечные дистрофии. Опухоли мозга. Инфекционные заболевания нервной системы у детей и их последствия (менингиты, энцефалиты, хорея, полиомиелит и др). Травматические поражения нервной системы у детей и их последствия. Минимальная мозговая дисфункция (ММД) Детский церебральный паралич (ДЦП) Ночное недержание мочи (энурез) Судорожный синдром (эписиндром) Неврозы (невротические реакции у детей) Астенические расстройства		
Тема 2.3 Неврологические основы патологии речи у детей	Содержание учебного материала	4	2,3
	Физиологические механизмы развития речи. Фонетико – фонематические расстройства речи (дислалия, дизартрия). Лексико – грамматические расстройства речи (алалия, детская афазия). Темпоритмические расстройства речи. Заикание. Расстройства письменной речи дислексия, дисграфия).		
	Практическое занятие №2. Описание заболеваний патологии речи у детей	4	
Раздел 3. Комплексное психолого-медико – педагогическое изучение и преодоление нарушений психофизического развития детей		18	
Тема 4.1 Психомоторное развитие ребёнка	Содержание учебного материала	2	1,2,3

	Функциональные системы и их значение в развитие человека. Возрастное психомоторное развитие (1-7лет).		
	Самостоятельная работа №2 Составление таблицы «Возрастной аспект психомоторного, сенсорного и речевого развития»	4	
Тема 4.2 Общие принципы клинического обследования детей, дифференциальной диагностики, консультирования	Содержание учебного материала	2	1,2
	Анамнестические сведения. Физическое развитие ребёнка. Влияние внешней среды на физическое развитие. Психоневрологическое обследования: исследование черепно – мозговой иннервации, двигательной сферы, психической сферы. Дополнительные методы обследования. Составление заключения.		
Тема 4.3 Психолого – педагогические наблюдения и приёмы коррекции отклонений в развитии детей в ДОУ и семье	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Принципы психолого – педагогических наблюдений и коррекционного воздействия в развитии детей в ДОУ. Совместная психолого – педагогическая работа с родителями;		
	Самостоятельная работа №3 Составление беседы для родителей. (Сбор анамнестических данных).	4	
	Самостоятельная работа №4 Составление плана мероприятий работы воспитателя с семьёй аномального ребёнка	4	
Итого		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания с методикой преподавания; физиологии, анатомии и гигиены.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, таблицы.

Технические средства обучения: ПК, ЭСО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

Дополнительные источники:

1. Дробинская А.О. «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», - гуманитарный издательский центр «Владос», 2003 г.

2. Гуровец Г.В. «Детская невропатология» М., Владос, 2004 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, устных ответов, практических работ.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в 8-м семестре в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - правильно интерпретировать выявленные симптомы; - определить уровень поражения нервной системы; - связать отклонения в развитии детей с поражением конкретных структур нервной системы; - оказывать первую помощь при травмах, ранах, кровотечениях; - проводить простейшие реанимационные мероприятия; - определять общие и конкретные задачи коррекционного развития - создавать условия для обучения детей с отклонениями в развитии	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы

Знания: - анатомию центральной и периферической нервной системы ; - функции различных отделов нервной системы; - клинические проявления двигательных нарушений; - клинические проявления нарушения чувствительности; - основные группы болезней нервной системы и их проявления; - основные заболевания нервной системы, сопровождающиеся речевыми расстройствами; - принципы диагностики и реабилитации первых признаков заболеваний.	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы. Индивидуальная, групповая, фронтальная.
--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

