



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ОП.22 Экономическая теория (макрэкономика)

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углубленная подготовка)

Разработчик: преподаватель ГЭК МПК НовГУ Л.Н. Мозуль

Методические рекомендации по практическим занятиям приняты на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа.

Протокол №6 от 01.04.2016

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Чупина Э.В.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание практических занятий	9
Практическое занятие № 1.....	9
Практическое занятие № 2.....	10
Практическое занятие № 3.....	11
Практическое занятие № 4.....	12
Практическое занятие № 5.....	14
Практическое занятие № 6.....	15
Информационное обеспечение обучения.....	16
Лист регистрации изменений.....	18

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.22 «Экономическая теория (макроэкономика)» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
- 3 Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- рассчитывать основные экономические показатели на основе системы национальных счетов;
- рассчитывать денежные агрегаты, банковский и денежный мультипликаторы;
- рассчитывать банковские процентные ставки;
- рассчитывать уровень безработицы и темпы инфляции;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные экономические показатели в системе национальных счетов;
- особенности спроса и предложения на денежном рынке;
- кредитный рынок;
- основные экономические категории рынка труда, формы безработицы, методы государственного регулирования рынка труда;
- типы и модели экономического роста;
- бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
- виды макроэкономического равновесия, типы экономических циклов, виды кризисов;
- виды инфляции; причины и социально–экономические последствия инфляции;
- мировое хозяйство и этапы его развития; международное разделение труда;
- виды и формы вывоза капитала; транснациональные корпорации;
- глобализацию, экономическую интеграцию, зоны свободной торговли;
- классификацию глобальных проблем современного мира.

Критерии оценки числовых задач

При оценке **числовых задач** учитывается:

1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности понимания изученного;
3. уровень владения материалом;
4. последовательность действий.

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

— полностью и правильно решил задачу, логично и последовательно выполнил все необходимые действия, допустив по ходу решения 1 недочет.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент:

— разработал в целом логически верное решение задачи, но по ходу решения допускал не более двух недочетов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент:

— представил фрагменты решения задачи, не всегда логически последовательные, при этом допустил 3 - 4 недочета.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент не демонстрирует решения задачи, ссылаясь на незнание материала.

Критерии оценки тестовых заданий

Тест с одним правильным вариантом ответа: - за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

Тест с несколькими правильными вариантами ответов: - 1 балл распределяется в равных долях между всеми правильно названными ответами;

90 – 100 % выполненных заданий – оценка 5 (отлично);

75 – 89 % выполненных заданий – оценка 4 (хорошо);

60 – 74 % выполненных заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

менее 60 % выполненных заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

Критерии оценки комплексных практических заданий (тест+задачи)

90 – 100 % правильно выполненных заданий – оценка 5 (отлично);

75 – 89 % правильно выполненных заданий – оценка 4 (хорошо);

60 – 74 % правильно выполненных заданий – оценка 3 (удовлетворительно);

менее 60 % правильно выполненных заданий – оценка 2 (неудовлетворительно).

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономическая теория (макрэкономика)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль государства в современной экономике	Содержание учебного материала Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты. Основные направления вмешательства государства в экономику: правовое обеспечение экономики, защита конкуренции, социальная справедливость, перераспределение ресурсов (ликвидация неравенства, производство общественных благ, интернализация внешних эффектов). Стабилизация экономики. Различные подходы теоретиков экономической мысли относительно вмешательства государства в экономику: либерализм и кейнсианство.	2	1,3
Тема 2. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала Макрэкономика, национальная экономика: общее, особенное. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. ВВП, ВВП и способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта (Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Располагаемый доход). Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	4	1,2,3
	Практическое занятие №1: Решение задач на расчет макроэкономических показателей	2	
Тема 3. Макроэкономическое равновесие: основные модели	Содержание учебного материала Основная модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская революция. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия.	4	1,2
Тема 4. Цикличность развития экономики и ее последствия	Содержание учебного материала Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер воспроизводства. Динамика основных макроэкономических показателей. Основные фазы экономического цикла. Причины цикличности. Виды циклов. Особенности циклов после II мировой войны. Безработица. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Лица, не включаемые в состав рабочей силы. Уровень безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция.	6	1,2,3

	Инфляционная спираль и инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарная и немонетарная концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.		
	Практическое занятие №2: Решение задач на расчет уровней инфляции и безработицы	2	
Тема 5. Кредитно-денежная система и монетарная политика	Содержание учебного материала Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее структура. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы: Центральный банк, коммерческие банки, кредитно-финансовые институты. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики.	4	1,2,3
	Практическое занятие №3: Решение задач на расчет показателей денежной массы и денежных мультипликаторов. Анализ статистических показателей денежной массы и оценка их влияния на динамику ВВП.	4	
Тема 6. Финансы.	Содержание учебного материала Понятие финансов. Виды и уровни финансовых отношений. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи бюджета. Бюджеты центральных и местных органов власти.	2	1,2
Тема 7. Фискальная политика государства	Содержание учебного материала Налоги и их виды. Функции налогов. Принципы и основные элементы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный долг и его последствия. Регулирование государственного долга. Дефицит бюджета и способы его финансирования. Профицит. Дефолт и секвестр. Налогово-бюджетная политика: виды, цели и инструменты.	4	1,2,3
	Практическое занятие №4: Решение задач на расчет налогов; государственного долга; дефицита госбюджета. Анализ динамики статистических показателей	4	
Тема 8. Экономический рост: понятие, виды, факторы.	Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.	4	1,2,3
	Практическое задание №5: комплексный анализ экономических ситуаций на основе статистической информации	4	
Тема 9. Международные аспекты современной экономики	Содержание учебного материала Международные экономические отношения и их формы. Классификация стран в мировой экономике. Международное разделение труда и мировая торговля. Политика свободной торговли и протекционизм. Международная экономическая интеграция. Основные виды интеграционных объединений.	8	1,2,3

	Международные экономические организации. Россия в системе международных экономических отношений.		
	Практическое занятие №6: Решение задач на расчет параметров равновесия на мировых рынках; выполнение тестовых заданий	4	
Тема 10. Экономика переходного периода	Содержание учебного материала Причины упадка и краха административно-командной системы. Понятие и особенности экономики переходного периода. Концепции переходной экономики: шоковая терапия и градуализм. Закономерности переходного периода (либерализация, приватизация, институциональная трансформация, структурная перестройка). Роль государства в экономике переходного периода. Особенности переходного периода в России.	2	1,3
Всего		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание практических занятий

Тема 2. Основные макроэкономические показатели

Практическое занятие №1: Решение задач на расчет макроэкономических показателей
Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 2 час.

Цель работы: сформировать знание о взаимосвязях макроэкономических показателей.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать/понимать:

- сущность макроэкономических показателей (ВВП, ЧНП, НД, РД);
- методы подсчета ВВП;
- различие между номинальными и реальными величинами;
- назначение дефлятора ВВП.

уметь:

- решать задачи на расчет макроэкономических показателей.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:

Макроэкономика, национальная экономика: общее, особенное. Кругооборот доходов и продуктов.

Система национальных счетов. ВВП, ВВП и способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта (Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Располагаемый доход). Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие национальной экономики;
2. Отобразите схематично кругооборот доходов и продуктов;
3. Дайте определения ВВП, ВВП и охарактеризуйте способы их измерения (по расходам, по доходам, по добавленной стоимости);
4. Напишите формулы расчета Национального дохода; Располагаемого личного дохода;
5. В чем заключается проблема сопоставимости номинальных и реальных показателей;
6. Как рассчитываются индексы цен: ИПЦ, дефлятор.

Тесты и задачи

См. Учебно-методическое пособие.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Критерии оценки

Требования к докладам

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Тема 4. Цикличность развития экономики и ее последствия

Практическое занятие №2: Решение задач на расчет уровней инфляции и безработицы

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 2 час.

Цель работы: Решение задач на расчет уровней инфляции и безработицы.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать/понимать:

- сущность циклического развития экономики;
- фазы экономического цикла;
- виды циклов;
- понятие и виды безработицы;
- понятие и виды инфляции;
- сущность закона Оукена;
- смысл кривой Филлипса.

уметь:

- решать задачи на расчет уровней инфляции и безработицы.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:

Знать понятия: Безработица. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Измерение инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику основных фаз экономического цикла (рецессия, депрессия, оживление, подъем);
2. В чем состоит смысл понятия безработицы, каковы ее формы, виды и показатели измерения?
3. Раскройте понятия естественного уровня безработицы и полной занятости;
4. Сформулируйте Закон Оукена и представьте его аналитическую трактовку;
5. Раскройте смысл понятия инфляции;
6. Назовите основные виды инфляции;
7. Как измеряется инфляция?
8. Проиллюстрируйте взаимосвязь инфляции и безработицы на кривой Филлипса.

Тесты и задачи

См. Учебно-методическое пособие.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Критерии оценки

Требования к докладам

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Тема 5. Кредитно-денежная система и монетарная политика

Практическое занятие №3: Решение задач на расчет показателей денежной массы и денежных мультипликаторов. Анализ статистических показателей денежной массы и оценка их влияния на динамику ВВП.

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 4 час.

Цель работы: сформировать знание о роли монетарной политики в экономическом развитии и о направ.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать/понимать:

- понятие денег их функции;
- понятие денежной массы и ее структуру;
- типы денежных систем;
- предложение денег и спрос на деньги;
- параметры равновесия на денежном рынке;
- сущность и формы кредита;
- основные функции Центрального Банка.

уметь:

- решать задачи на расчет показателей денежной массы и мультипликаторов.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:

Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее структура. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

Контрольные вопросы

1. Раскройте феномен денег, назовите их функции, охарактеризуйте денежные агрегаты;

2. Отобразите графически предложение денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке;
3. Опишите структуру и функции основных элементов современной кредитно-денежной системы: Центрального банка, коммерческих банков, кредитно-финансовых институтов;
4. Раскройте смысл, опишите принцип действия и представьте формулу банковского мультипликатора;
5. Каковы сущность и основные мероприятия антиинфляционной политики государства?

Тесты и задачи

См. Учебно-методическое пособие.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Критерии оценки

Требования к докладам

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Тема 7. Фискальная политика государства

Практическое занятие №4: Решение задач на расчет налогов; государственного долга; дефицита госбюджета. Анализ динамики статистических показателей.

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 4 час.

Цель работы: сформировать знание об инструментах и механизмах осуществления государством фискальной политики.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать/понимать:

- сущность, виды и функции налогов;
- принципы налогообложения;
- виды фискальной политики;
- инструменты фискальной политики.

уметь:

- решать задачи на расчет налогов; государственного долга; дефицита госбюджета; анализировать динамические ряды.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:

Налоги и их виды. Функции налогов. Принципы и основные элементы налогообложения. Кривая Лаффера.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятия финансов;
2. Опишите структуру и назовите основные статьи государственного бюджета;
3. Дайте определение понятия государственного долга, охарактеризуйте его последствия и способы регулирования;
4. Дайте определение понятия дефицита госбюджета и опишите способы его финансирования;
5. Дайте определение понятия налогов, назовите их виды и функции;
6. Назовите принципы налогообложения;
7. Начертите и объясните конфигурацию кривой Лаффера;
8. Назовите виды, цели и инструменты налогово-бюджетной политики.

Тесты и задачи

См. Учебно-методическое пособие.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Критерии оценки

Требования к докладам

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Тема 8. Экономический рост: понятие, виды, факторы.

Практическое занятие №5: комплексный анализ экономических ситуаций на основе статистической информации.

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 4 час.

Цель работы: сформировать знание о системообразующих факторах экономического роста.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать/понимать:

- понятие основные типы экономического роста;
- основные факторы экономического роста и их взаимосвязь;
- основные теории экономического роста.
- взаимосвязи между различными факторами экономического роста и его показателями.

уметь:

- решать задачи на расчет темпов экономического роста;
- сопоставлять ряды динамики нескольких показателей и выявлять закономерности между ними.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:

Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятия «экономический рост»;
2. Назовите основные типы экономического роста;
3. Перечислите основные факторы экономического роста;
4. Как рассчитывается темп экономического роста?

Тесты и задачи

См. Учебно-методическое пособие.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Критерии оценки

Требования к докладам

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Тема 9. Международные аспекты современной экономики

Практическое занятие №6: Решение задач на расчет параметров равновесия на мировых рынках; выполнение тестовых заданий

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 4 час.

Цель работы: сформировать знание о системообразующих факторах экономического роста.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать/понимать:

- сущность мирового хозяйства;
- системы взаимодействия стран в мировой торговле;
- понятие валютного курса, валютного рынка, валюты;
- виды валютных котировок;
- сущность и основные виды интеграции

уметь:

- анализировать экономические ситуации;
- решать задачи на расчет параметров равновесия на мировых рынках.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий:

Международное разделение труда и мировая торговля. Политика свободной торговли и протекционизм. Международная экономическая интеграция. Основные виды интеграционных объединений. Международные экономические организации.

Россия в системе международных экономических отношений.

Контрольные вопросы

1. Раскройте смысл международных экономических отношений и назовите их основные формы;
2. Назовите основные направления и объекты внешней торговли;
3. Раскройте сущность и охарактеризуйте основные виды торговой политики;
4. Охарактеризуйте основные процессы рынков международных факторов производства (труда, капитала, технологий);
5. Дайте определение понятия валютного курса и назовите его основные виды;
6. Назовите и кратко охарактеризуйте виды интеграционных процессов.

Тесты и задачи

См. Учебно-методическое пособие.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: фронтальная

Критерии оценки

Требования к докладам

Доклад оценивается по параметрам: содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации); оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010); Культура речи докладчика.

Оценка «5»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «4»: работа выполнена в полном объеме, не выдержано 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

Оценка «3»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

Список рекомендуемой литературы:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории / под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. [Текст]. Киров: АСА, 2014.
2. Экономическая теория / под ред. В.И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. [Текст]. М., ИНФРА-М, 2010.
3. Курс экономической теории / под общей редакцией А. В. Сидоровича. [Текст]. М., 1997.
4. Пасс К., Лоуз Б. Collins словарь по экономике / Пер. с англ. Под общей редакцией П. А. Ватника. [Текст]. С-Пб, 2004.
5. Чернецова, Н. С. Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И.Е. Медушевская. - М. : Кнорус, 2009.
6. 50 лекций по микроэкономике. Учебник для ВУЗов в 2-х томах. [Текст]. С-Пб, 2004.
7. Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Микроэкономика. Пер. с англ. [Текст]. М., 2000.
8. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 2-е изд. / Пер. с англ. [Текст]. СПб., 2005.
9. Мэнкью Грегори Н. Принципы экономикс. [Текст]. СПб., 1999.
10. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1993.
11. Сидорович А.В. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. [Текст]. М., 2001.
12. Мовсесян А. Г., Огневцев С.Б. Все об экономике. [Текст]. М., 2001.
13. Эрхард Л. Благополучие для всех. [Текст]. М., 2001.
14. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. [Текст]. М., 2000.
15. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. [Текст]. М., 2006.
16. Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д. Экономика. [Текст]. М., 1997.

17. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-т. Пер. с англ. [Текст]. М., 1992.
18. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1994.
19. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1997.
20. Сакс Дж. Д., Ларрен Ф. Б. Макроэкономика. Глобальный подход/ Пер. с англ. [Текст]. М., 1996.
21. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учеб. Пособие. [Текст]. М., 2002.
22. Ивашковский С.Н. Макроэкономика. [Текст]. М., 2002.
23. Тарасевич Л. С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. 3-е изд. [Текст]. С-Пб, 1999.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПЕРИОДИКА

Название журнала	Официальный сайт
Экономика организации - ЭКО	http://econom.nsc.ru
Финансы	http://www.finance-journal.ru/
Экономист	http://economist.com.ru/
Вопросы экономики	http://vopreco.ru/
Российский экономический журнал	http://www.rej.ru/about.php
Экономические науки	http://ecsn.ru/
Региональная экономика	http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html
Проблемы теории и практики управления	http://uptp.ru/
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml
Маркетинг в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml
Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика	http://www.econ.msu.ru/cd/459

Интернет-ресурсы:

1. www.economicus.ru
2. do.novsu.ru
3. www.i-exam.ru

Методические рекомендации (указания), разработанные преподавателем:

1. Рабочая программа
2. Учебно-методическое пособие «Курс современной рыночной экономики», издание 4-е, переработанное и дополненное. Авторы-составители: Л.Н. Мозуль, Т.Ю. Сазонова.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего ли- стов в до- кументе	ФИО и подпись ответ- ственного за внесение из- менения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				