

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР
А. М. Козина А. М. Козина
«30» мая 2017 г.

ПРАКТИКИ

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния
профиль Технология производства продуктов животноводства

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Л.Б. Даниленко Л.Б. Даниленко
«23» мая 2017 г.

Разработал
профессор кафедры животноводства
А.М. Козина А.М. Козина
«22» мая 2017 г.

доцент кафедры животноводства
Н.Л. Мельникова Н.Л. Мельникова
«22» мая 2017 г.

Протокол № 9 от «30» мая 2017г.
Заведующий кафедрой животноводства
А.М. Козина А.М. Козина
«30» мая 2017г.

1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния в блоке Б2 «Практики» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее практики)*. В соответствии с разработанной образовательной программой 36.03.02 Зоотехния по направлению подготовки указанные виды практик включают следующие типы практик:

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/ стационарная)	Форма проведения		Сем естр
			Распр	сосред	
1	2	3	4	5	6
Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	стационарная		+	4
Производственная	научно-исследовательская работа	стационарная		+	4
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная		+	6
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	стационарная		+	8
	преддипломная	стационарная		+	8

Примечание: если тип практики один и тот же в разных семестрах, объединяем строки в столбце 2; форму проведения практики отмечаем в столбце 4 или 5 знаком «+».

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Сем- естр	Коды формиру- емых компе- тенций	Объем з.е/ час		
				очн.	о/ з	з
1	2	3	4	5	6	7
Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	ОПК-5, ПК-2	3/108		3
Производственная	научно-исследовательская работа	4	ПК-1	3/108		3
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	ПК-9	6/216		6
	практика по получению	8	ПК-10	18/648		18

* Во ФГОС может быть предусмотрен один вид практик.

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)					
	преддипломная	8	ПК-7	3/108		3
ИТОГО				33/1188		33

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3 Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4 Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений лекций и экскурсий;
- ведение конспекта лекций и экскурсий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в следующей форме:

- защита отчета по практике (проводится руководителем практики), в виде устного доклада о результатах прохождения практик

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6 Структура и содержание практик

6.1 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ

6.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков работы на животноводческих предприятиях, закрепление знаний и умений, давая студентам возможность получить более глубокие знания по профилю подготовки.

6.1.2 Задачи практики: В течение данной практики студенты должны ознакомиться с:

- основными вопросами производства продукции животноводства на примере сельскохозяйственных предприятий области;
- технологией заготовки и хранения кормов;
- ведением первичной зоотехнической документацией, отчетностью в животноводстве;
- вопросами разведения животных;
- технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств разных форм собственности (содержание животных, техника кормления, организация доения, организация летнего пастбищного содержания животных, категории прудов в рыбных хозяйствах, вопросы технологии скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства);
- выработать навыки обращения с сельскохозяйственными животными;
- выполнение элементов научных исследований в процессе закрепления и углубления теоретических знаний и навыков по вопросам технологии отраслей животноводства.

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: химия: общая и неорганическая, органическая и биологическая химия, экономика и управление, информационные технологии, зоология с основами общей биологии, разведение животных, кормление животных, зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов, генетика и биометрия, морфо-физиологические и иммунологические аспекты в животноводстве, кормопроизводство, механизация и автоматизация в животноводстве и служит основой для последующего изучения разделов ОП базовых и вариативных дисциплин, прохождении производственной практики, модулей по выбору, выполнение курсовых работ и проектов по дисциплинам базовой и вариативной части профиля, ГИА, а также формирования профессиональной компетентности - способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

6.1.7 Место и время проведения практики – Основным местом проведения практики учебной являются учебные аудитории и лаборатории кафедры животноводства Института сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ и передовые предприятия АПК Новгородской области.

Базой для проведения практических занятий, учебных и производственных практик, экскурсий и научных исследований являются ведущие сельскохозяйственные предприятия и организации АПК Новгородской области, с которыми в настоящее время заключены договоры о сотрудничестве по подготовки специалистов.

В их число входят: ООО «Новгородский бекон», АО «Гвардеец», ОАО «Ермолинское», ООО «Белгранкорм-Великий Новгород», ООО «Агрохолдинг «Устьволмский», СПК «Левочский» и ряд других, где студенты имеют возможность в полной мере работать на новейшем оборудовании, осваивать передовые технологические приемы, работать на животноводческом комплексе. Созданы и функционируют производственные площадки: ОАО «Ермолинское», ООО «Белгранкорм – Великий Новгород», ООО Новгородский бекон, ГУ «Новгородская областная ветеринарная лаборатория».

Проводится практика учебная на 2-м курсе в 4-м семестре, сроки установлены в соответствии с учебным графиком.

6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.1.9 Содержание практики Учебная практика предусматривает наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры и задания учебной научно-исследовательской работы студентов.

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 4			
	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с целями, задачами, содержанием программы практики, правилами заполнения дневника, методиками работы с приборами и правилами записей результатов измерений, формами отчетности, порядком проведения и графиком работ. Общее ознакомление с сельскохозяйственным предприятием.	1	фиксация посещений лекций; ведение конспекта лекций, ведение дневника практики; выполнение индивидуальных заданий
	Технологический этап	Знакомство с основными вопросами производства продукции животноводства на примере сельскохозяйственного предприятия Новгородской области, с технологией заготовки и хранения кормов, с ведением первичной зоотехнической документации, отчетностью в животноводстве, выработать навыки общения с сельскохозяйственными животными. Знакомство с отдельными технологиями соответствующими видам профессиональной деятельности.	1-2	фиксация посещений лекций; ведение конспекта лекций, ведение дневника практики; выполнение индивидуальных заданий

	Введение в профессию	Написание реферата, а также подготовка презентации и доклада на одну из тем, связанных с видами сельскохозяйственной деятельности.	2	фиксация посещений занятий; выполнение индивидуальных заданий
	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета и дневника по практике. Защита отчета.	2	отчет, реферат, презентация, зачет

6.1.10 Форма отчетности по практике - защита отчёта по прохождению учебной практики, оформленного в соответствии со стандартом организации СТО 1.7012010. Зачёт по практике выставляется с учётом качества выполнения работ на всех этапах практики, активности участия студента в работах, качества подготовки разделов отчёта и демонстрационных материалов, знания программного материала.

Примерные темы презентаций, докладов и рефератов:

- 1 Конституция и экстерьер животных
- 2 Основные породы сельскохозяйственных животных
- 3 Организация племенной работы с крупным рогатым скотом
- 4 Организация племенной работы со свиньями
- 5 Племенной учет в животноводстве
- 6 Применение биометрии в селекции животных
- 7 Химический состав и видовое разнообразие кормов
- 8 Заготовки и хранения кормов
- 9 Вопросы ведения животноводства в условиях разной форм собственности
- 10 Организация доения и получение высококачественного молока
- 11 Летнее стойлово – пастбищное и зимнее стойловое содержание животных
- 12 Ответственность в животноводстве
- 13 Интенсивные технологии в скотоводстве
- 14 Интенсивные технологии в свиноводстве
- 15 Интенсивные технологии в птицеводстве

6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы, согласно индивидуального задания, оформленного в соответствии со стандартом организации СТО 1.7012010.

Зачёт по практике выставляется с учётом качества выполненных работ на всех этапах практики, активности участия студента в работах, качества подготовки разделов отчёта и демонстрационных материалов, знания программного материала.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в 4 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы: Изучить технологию производства продуктов животноводства на примере сельскохозяйственных предприятий Новгородской области, технологию заготовки кормов, видовой и химический состав кормов, условия хранения сена, силоса, корнеплодов, зерновых кормов, способы содержания животных, организацию и использование пастбищ, ведение первичной зоотехнической документации, учет продуктивности, мечение животных, пригодность животных к машинному доению, виды доильных установок, реализация продукции, основные правила общения с животными, основные вопросы технологии ведения животноводства.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

- 1 Видовой и химический состав кормов

- 2 Зоотехнический анализ кормов и определение питательности
- 3 Технология заготовки травяных кормов
- 4 Технология приготовления комбикормов
- 5 Хранение сена, силоса, корнеплодов, зерновых кормов
- 6 Организация технологических процессов и реализации продукции
- 7 Пригодность животных к машинному доению
- 8 Виды доильных установок и доильных аппаратов
- 9 Реализация молока
- 10 Способы содержания животных
- 11 Организация использования пастбищ
- 12 Ежемесячные отчеты в животноводстве
- 13 Формы документов по учету движения молока, поголовья, расхода кормов, начисления заработной платы

6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики - кафедра животноводства ИСХПР, Передовые предприятия АПК Новгородской области.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технологической документации;
- наглядные пособия (раздаточный материал);
- макеты, плакаты, планшеты, стенды, таблицы, гербарии, натуральные образцы, коллекции, приборы и оборудование.

Технические средства обучения: мультимедийная система, электронные пособия и презентации.

6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

6.2.1 Научно – исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Привлечение студентов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач народного хозяйства страны.

Основными целями являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков по вопросам технологии отраслей животноводства;
- проведение научно-хозяйственных опытов по теме выпускной квалификационной работы;
- применение полученных в процессе обучения знаний при решении производственных задач;

- содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов в их научной работе;

- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых студентами, в том числе во вне учебное время, в научных подразделениях ИСХПР;

- координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы студентов.

Студент приобретает опыт общественной, организационной, научно-исследовательской работы и развитие навыков самостоятельной работы.

6.2.2 Задачи научно - исследовательской работы:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;

- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

- непосредственное участие в решении научных и технических задач сельскохозяйственного производства.

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию).

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: информационные технологии, современные методы исследований, генетика и биометрия и служит основой для последующего изучения разделов ОП модули по выбору, выполнение курсовых работ и проектов по дисциплинам базовой и вариативной части профиля, ГИА, а также формирования профессиональной компетентности - способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных.

6.2.7 Место и время проведения практики – Базой организации студенческой НИР являются научно-исследовательские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание НИР должно соответствовать профилю кафедры. Основным местом проведения практики являются аудитории и лаборатории кафедры животноводства Института сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ, и передовые предприятия АПК Новгородской области.

Базой для проведения практических занятий, учебных и производственных практик, экскурсий и научных исследований являются ведущие сельскохозяйственные предприятия и организации АПК Новгородской области, с которыми в настоящее время заключены договоры о сотрудничестве по подготовки специалистов.

В их число входят: ООО «Новгородский бекон», АО «Гвардеец», ОАО «Ермолинское», ООО «Белгранкорм-Великий Новгород», ООО «Агрохолдинг «Устьволмский», СПК «Левочский» и ряд других, где студенты имеют возможность в полной мере работать на новейшем оборудовании, осваивать передовые технологические приемы, работать на животноводческом комплексе. Созданы и функционируют производственные площадки: ОАО «Ермолинское», ООО «Белгранкорм – Великий Новгород», ООО Новгородский бекон, ГУ «Новгородская областная ветеринарная лаборатория».

Место прохождения практики определяется на основе прямых договоров между предприятием и университетом, в соответствии с которыми предприятия обязаны предоставить места для прохождения практики студентам ИСХПР.

Студент может самостоятельно найти предприятие в качестве базы для практики, информируя кафедру о месте его нахождения.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	Подготовительный этап	Знакомство с целями и задачами практики, порядком прохождения практики. Получение индивидуального задания, рекомендаций. Инструктаж по ТБ.	1	фиксация посещений; ведение конспекта
2	Технологический этап	Планирование научного эксперимента. Знакомство с технологиями ведения животноводства в условиях хозяйств разных форм собственности (содержание животных, техника кормления, организация доения, организация летнего пастбищного содержания животных, вопросы технологии скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства). Разработка практических мероприятий, обеспечивающих внедрение в производство достижений науки и передового опыта.	1-2	фиксация посещений; ведение конспекта, выполнение индивидуальных заданий
3	Введение в профессию	Обработка результатов экспериментальной работы. Анализ результатов экспериментальной работы. Порядок написания отчетных материалов. Оформление реферата, а также подготовка презентации и доклада на одну из тем, связанных с видами сельскохозяйственной деятельности и проведенном научно-исследовательском опыте.	2	фиксация посещений; ведение конспекта, выполнение индивидуальных заданий
4	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета и дневника по практике. Устранение замечаний руководителя. Защита отчета.	2	дневник, отчет, зачет

6.2.10 Форма отчетности по практике - защита отчёта по прохождению учебной практики, оформленного в соответствии со стандартом организации СТО 1.7012010. Во время прохождения практики студент должен вести дневник проведения НИР, где отражаются выполняемая работа, изучаемые вопросы, личные наблюдения, предложения и замечания.

Дневник заполняется студентом ежедневно. По итогам НИР студент составляет итоговый письменный отчет. Целью составления такого отчета является не только представление итогов работы, но и обучение студентов литературному изложению содержания НИР. Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложение материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений. Зачёт по практике выставляется с учётом качества выполнения работ на всех этапах практики, активности участия студента в работах, качества подготовки разделов отчёта и демонстрационных материалов, знания программного материала.

Кроме заданий, связанных с организацией экскурсий, студентам даются на выбор темы презентаций, докладов и рефератов. Темы реферата и доклада могут совпадать.

Темы реферата должны быть связаны с видами профессиональной сельскохозяйственной деятельности, и отражать различные аспекты организации научно-исследовательской, и сельскохозяйственной деятельности.

Примерные темы презентаций, докладов и рефератов:

- 1 Характеристика отдельных видов зоотехнических опытов (научно-хозяйственный, производственный, физиологический)
- 2 Основные требования к разработке методов зоотехнических опытов
- 3 Рабочие записи и документы по зоотехническому опыту
- 4 Отбор и формирование групп подопытных животных
- 5 Разработка схем зоотехнических опытов, их характеристика
- 6 Постановка и проведение опытов по принципу аналоговых групп
- 7 Постановка и проведение опытов по принципу групп-периодов
- 8 Изучение воспроизводительной способности и поведенческих реакций животных
- 9 Статистическая обработка результатов зоотехнических опытов
- 10 Виды научных отчетов, их сходство и различие

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой научно – исследовательской работы в 4 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы: Изучить основные направления зоотехнических исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве. Научные основы прогнозирования развития животноводства. Пути повышения производительности труда и эффективности производства продукции. Формы и методы экспериментальных исследований в животноводстве. Сбор и анализ научной информации по вопросам опыта. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов. Схема составления методики опыта, методы его проведения; условия, обеспечивающие достоверность результатов исследования. Методика проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птиц. Литературное оформление результатов исследований. Составление отчета о проведенном опыте. Применение персональных компьютеров и специальных программ для обработки и анализа результатов опыта. Экономическая оценка результатов эксперимента и рекомендуемых мероприятий. Значение внедрения достижений науки и передового опыта для дальнейшего развития животноводства. Разработка практических мероприятий, обеспечивающих внедрение в производство достижений науки и передового опыта.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1 Роль науки в развитии АПК. Основные научные направления в сельскохозяйственной отрасли

2 Виды научно-исследовательских работ

3 Система управления научными исследованиями

4 Характеристика объектов исследования

5 Классификация методов научных исследований. Характеристика. Примеры

6 Уровни научных исследований

7 Наблюдение – как метод исследований

8 Эксперимент - как метод исследований

9 Особенности теоретических исследований

10 Направление и темы научных исследований

11 Этапы планирования научных исследований

12 Анализ состояния вопроса по научной теме

13 Программа и методика исследований

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики - основным местом проведения практики является кафедра животноводства института сельского хозяйства и природных ресурсов НовГУ.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6.3.1 Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: - формирование у студентов практических умений, навыков по их будущей профессиональной деятельности зоотехника и приобретение навыков самостоятельной работы при решении технологических задач;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование практических навыков в изучении вопросов кормления, экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных, закономерностей роста и развития;
- изучение биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств животных разных пород, современных приемов и методов разведения животных, технологий воспроизводства, средств механизации, для содержания, кормления, и эффективного использования, а также использование систем контроля и управления качеством продукции животноводства, технологий производства продукции животноводства.

6.3.2 Задачи практики:

- приобретение навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции,
- ознакомление с основными технологическими операциями, выполняемыми в животноводстве,
- освоение методов воспроизводства, разведения и кормления сельскохозяйственных животных.

Научиться применять современные технологии производства продукции животноводства, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, методы и технику селекционной работы.

6.3.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.3.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: кормление животных, разведение животных, зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов, механизация и автоматизация производственных процессов и служит основой для последующего изучения разделов ОП - модули по выбору, выполнение курсовых работ и проектов по дисциплинам базовой и вариативной части профиля, ГИА, а также формирования профессиональной компетентности - способности использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в процессе которых студенты самостоятельно выполняют производственные задачи в условиях действующих сельскохозяйственных предприятий и организаций, а также на базе ИСХПР. Практика организуется и проводится на основе программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий в сторонних учреждениях, организациях, на предприятиях или в структурных подразделениях ИСХПР, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6.3.7 Место и время проведения практики — лучшие сельскохозяйственные организации и предприятия АПК Новгородской области, с которыми в настоящее время заключены договоры о сотрудничестве по подготовки специалистов.

В их число входят:

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области, ОАО «Ермолинское», ООО «Новгородский бекон», ООО «Белгранкорм-Великий Новгород», ФГУ «Новгородская областная ветеринарная лаборатория», ООО «Агрохолдинг «Устьволмский», ОАО «Великоновгородский мясной двор», ЗАО «Гвардеец», АО «Лактис», ООО «Новплемсервис», СПК «Имени Ильича», ФГБУ «Станция агрохимической службы «Новгородская», ООО «РДС-АГРО», ООО «Агро-Волок», «Новгородский пищекомбинат», СПК «Колхоз «Россия», ОО «Федерация конного спорта «Новгородской области», СПК «Левочский», ООО Медовый дом».

Выезд на предприятия осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Основанием для проведения практики является приказ ректора, в соответствии с учебным графиком, определяющий сроки проведения практики студентов на текущий учебный год и конкретные обязанности должностных лиц по организации практики.

6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.3.9 Содержание практики Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, полученное в ВУЗе от руководителя выпускной квалификационной работы.

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 6			

1	Подготовительный этап	<u>- на кафедре животноводства:</u> Рабочее совещание: Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре, определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования к месту практики, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от института, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к зоотехнику, получение и оформление необходимых документов: программа практики, дневник установленного образца, конкретное задание руководителя от кафедры для сбора данных по выпускной квалификационной работе. <u>-на предприятии:</u> ознакомиться и изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности. Затем приступить к изучению общей характеристики хозяйства	1	фиксация посещений; ведение конспекта
2	Технологический этап	Заключается в практическом применении базовых знаний, умений и навыков в технологических циклах производства продукции животноводства. На втором этапе технологической практики студент осуществляет изучение методик, стандартов, производственных циклов на предприятии, а также различной документации, регламентирующей технологические процессы производства продукции животноводства. Изучение системы кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных, технологии разведения животных, зоогигиенические аспекты технологий получения продукции животноводства, механизации и автоматизации в животноводстве.	1-4	фиксация посещений; выполнение индивидуальных заданий, ведение дневника и отчета практики

3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета в соответствии с требованиями и дневника по практике. Получение характеристики с места работы. Устранение замечаний от руководителя практики. Защита отчета на итоговой конференции.		защита отчета, зачет
---	---------------------	--	--	----------------------

6.3.10 Форма отчетности по практике - защита отчёта по прохождению учебной практики, оформленного в соответствии со стандартом организации СТО 1.7012010.

По итогам практики студент составляет письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной технологической практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики. Отчет должен составляться по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения. Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации. Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложение материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Зачёт по практике выставляется с учётом качества выполнения работ на всех этапах практики, активности участия студента в работах, качества подготовки разделов отчёта и демонстрационных материалов, знания программного материала. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания. В соответствии с программой практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 6 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

Изучить системы кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных в хозяйстве: Анализ состояния кормопроизводства и технология кормления сельскохозяйственных животных в хозяйстве, виды кормов используемых для кормления животных. Прогрессивные технологии заготовки кормов, применяемые в хозяйстве. Качество заготавливаемых кормов по органолептическим показателям или по данным агрохимлаборатории. Кормовой баланс хозяйства за 3 последних года. Виды и объем закупаемых кормов, характеристика различных видов кормов и кормовых добавок. Наличие, устройство и емкость хранилищ для кормов. Механизмы применяются для загрузки и выгрузки кормов из хранилищ. Технология подготовки различных кормов к скармливанию для отдельных видов и возрастных групп животных. Анализ полноценности кормления животных в хозяйстве. Анализ рационов на зимний и летний периоды по детализированным нормам. Концентрация энергии и питательность веществ в сухом веществе корма, расход кормов (ЭКЕ), сырого протеина и стоимость кормов на 1 кг продукции. План кормления и учет расходования кормов, последовательность скармливания отдельных кормов, пути повышения полноценности кормления животных в хозяйстве.

Разведение животных. Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве: Ведение журнала случек и отелов, журнала контрольных доек, а

в племенных хозяйствах – журнала выращивания молодняка. Заполнение карточек племенных коров. Методики заполнения актов на оприходование приплода и выбытия животных из стада. Мечение молодняка. История создания стада. Методы разведения животных. Бонитировка животных. Породный и классный состав маточного поголовья. Генеалогическая структура стада, его возрастной состав, данные о молочной продуктивности и живой массе коров как производственной, так и селекционной групп. Производственное использование коров, продолжительность сервис – и сухостойного периодов. Анализ выращивания ремонтного молодняка, показатели его роста и развития в сравнении со стандартом породы.

Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Ознакомление со схемой генерального плана размещения и взаиморасположения всех животноводческих объектов, соответствием их требованиям норм технологического проектирования в хозяйстве: Генеральный план фермы, комплекса с указанием производственных, подсобных, административных помещений и других объектов. Санитарно-защитная зона, зооветеринарные разрывы, требованиями норм технологического проектирования (НТП). Внутреннее оборудование помещения (коровника, свинарника, птичника), размеры стойл, станков, клеток, проходов, площадь пола (клетки) и кубатура помещения на одно животное, гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений (вентиляция, отопление, освещение, канализация), система вентиляции в помещении, количество вытяжных труб, их высота, площадь сечения, воздухообмен на одно животное, 1 ц живой массы для переходного периода года. Зоотехнические нормативы, источники тепла, их роль в поддержании оптимального теплового баланса помещения, количество окон, общую площадь остекления и площадь пола. Световой коэффициент и искусственная освещенность в помещении. Водоснабжение хозяйства и животноводческих ферм, техника поения животных.

Механизация и автоматизация в животноводстве. Изучение технологических процессов, машин, оборудования, применяемых в хозяйстве: Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве для заготовки и консервирования кормов (заготовка соломы, сена, приготовление силоса, сенажа, травяной муки, заготовки корнеклубнеплодов). Технология и механизация процесса раздачи кормов. Технология процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и уход за доильными установками. Технология процесса, машины и оборудование, применяемые для первичной обработки молока. Технология, средства механизации уборки навоза на фермах хозяйства. Машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ на фермах хозяйства. Трансформаторы и электрические двигатели на фермах, коммутационные аппараты и аппараты защиты электроустановок от ненормальных и аварийных режимов, электрообогрев ферм, электрические водонагреватели. Контрольно-измерительные приборы для контроля работы машин и автоматизации производственных процессов. Автоматизация водоснабжения.

Индивидуальное задание на производственную практику.

Во время практики происходит адаптация студентов к производственным условиям, ознакомление с функциями, которые ему предстоит выполнять в будущем. Во время прохождения производственной практики студент в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводит научные исследования, собирает, анализирует данные.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

- 1 Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
- 2 Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
- 3 Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
- 4 Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
- 5 Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?

6 Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?

7 Зачем необходимо изучение экстерьера и конституции при разведении животных?

8 Методы оценки экстерьера и конституции животных.

9 Основные промеры и точки их взятия, индексы телосложения.

10 Характеристики типов конституции животных по П.Н. Кулешову, М.Ф. Иванову и У. Дюрсту.

11 Связь типов конституции со скороспелостью, нервной деятельностью, обменом веществ и направлением продуктивности.

12 Основные стати животных разного вида в связи с направлением продуктивности.

13 Пороки и недостатки экстерьера коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

14 Связь типов конституции разных видов с особенностями интерьера животных.

15 Факторы, влияющие на рост и развитие животных.

16 Санитарно-гигиенические требования к доильным площадкам и помещениям для животных.

17 Подстилочные материалы. Характеристика. Значение для животных.

18 Стойлово-лагерное и отгонное (пастбищное) содержание животных.

19 Профилактика отравлений животными ядовитыми растениями.

20 Пыль, микрофлора воздуха. Источники. Меры борьбы.

21 Методы очистки и обеззараживания питьевой воды.

22 Роль и значение микроклимата в промышленном животноводстве.

23 Каковы основные отличия ферм от комплексов?

24 Какие требования предъявляются к выбору участка для фермы и комплекса?

25 Перечислите требования, предъявляемые к основным частям животноводческих зданий.

26 Что собой представляет номенклатура зданий и сооружений животноводческого предприятия?

27 Что собой представляет генеральный план животноводческой фермы?

28 Перечислите основные системы содержания различных видов сельскохозяйственных животных.

29 Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.

30 Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?

31 Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.

32 Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.

6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики - Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в процессе которых студенты самостоятельно выполняют производственные задачи в условиях действующих сельскохозяйственных предприятий и организаций, а также на базе ИСХПР. Практика организуется и проводится на основе программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий в сторонних учреждениях, организациях, на предприятиях или в структурных подразделениях ИСХПР, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

6.4.1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика):

- изучить технологические процессы отдельных отраслей животноводства;
- научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий;
- научить студентов применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

6.4.2 Задачи практики:

- знакомство с основными объектами профессиональной деятельности;
- осознание миссии и роли бакалавра в профессиональной деятельности;
- осознание методов научной деятельности, необходимых для приобретения в будущем практических навыков в области профессиональной деятельности;
- формирование умений по обеспечению рационального содержания, кормления и разведения животных;
- формирование организационно-управленческих навыков, проведения научных исследований с использованием новейших зоотехнических методологий;
- изучение сущности зоотехнии, её основ, места в системе управления животноводством;
- приобретение базовых навыков в решении новых технологических проблем по повышению эффективности животноводства.

6.4.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.4.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.4.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.4.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на следующих дисциплинах, входящих в профессиональный цикл: безопасность жизнедеятельности, технология первичной переработки продуктов животноводства, технология производства продукции животноводства по отраслям (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, пчеловодство, звероводство, кролиководство, овцеводство и козоводство, рыбоводство. Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимися по данным дисциплинам, а также способствует развитию у обучающихся способности применять знания, полученные при изучении различных дисциплин, в комплексном виде для решения сложных задач и служит основой для последующего выполнения выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности - способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

6.4.7 Место и время проведения практики – лучшие сельскохозяйственные организации и предприятия АПК Новгородской области, с которыми в настоящее время заключены договоры о сотрудничестве по подготовки специалистов.

В их число входят:

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области, ОАО «Ермолинское», ООО «Новгородский бекон», ООО «Белгранкорм-Великий Новгород», ФГУ «Новгородская областная ветеринарная лаборатория», ООО «Агрохолдинг «Устьволмский»,

ОАО «Великоновгородский мясной двор», ЗАО «Гвардеец», АО «Лактис», ООО «Новплемсервис», СПК «Имени Ильича», ФГБУ «Станция агрохимической службы «Новгородская», ООО «РДС-АГРО», ООО «Агро-Волок», «Новгородский пищекомбинат», СПК «Колхоз «Россия», ОО «Федерация конного спорта «Новгородской области», СПК «Левочский», ООО Медовый дом».

Выезд на предприятия осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Практики осуществляются на основе договоров между ИСХПР и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики обучающимся в ИСХПР. Обучающиеся на основе договора о целевой подготовке производственную практику проходят в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики.

С разрешения кафедры место практики студентом может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме. В этом случае студент предоставляет на кафедру гарантийное письмо организации о согласии принять его на практику. В качестве баз для прохождения практики выбираются предприятия, организации и учреждения независимо от форм собственности, соответствующие профилю направления подготовки обучающихся в ИСХПР.

6.4.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.4.9 Содержание практики В период прохождения производственной практики студент должен: - принимать участие в повседневной работе предприятия в качестве помощника зоотехника, бригадира, учетчиков или дублеров по этим должностям под руководством главного зоотехника;

- вести дневник, в котором отражаются последовательно дата (число, месяц, год), содержание и объем выполненной работы, анализ выполненной работы, отметка и подпись руководителя практики от организации. По завершении практики студент составляет отчет.

Материалы первичных документов, годовых отчетов, планов, необходимые для составления отчета о практике, накапливаются в журнале наблюдений, дневнике с необходимыми комментариями. По прибытии в учебное заведение отчет о практике, дневник и характеристика, заверенные печатью и подписями руководителя организации и практики, сдаются на кафедру для рецензии и допуска к защите.

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, полученное в ВУЗе от руководителя выпускной квалификационной работы.

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 8			
1	Подготовительный этап	<u>- на кафедре животноводства:</u> Рабочее совещание: Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре, определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования к месту практики, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от института, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к зоотехнику, получение и оформление необходимых документов: программа практики, дневник установленного образца, конкретное задание руководителя от кафедры для сбора данных по выпускной квалификационной работе. <u>-на предприятии:</u> ознакомиться и изучить правила внутреннего распорядка, пройти инструктаж по технике безопасности. Затем приступить к изучению общей характеристики хозяйства. Студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа на них соответствует требованиям рабочей программы практики. На данном этапе студент должен приобрести навыки по оценке природных и экономических условий с позиции их влияния на развитие животноводства.	1	фиксация посещений; ведение конспекта
2	Технологический этап	Выполнение производственных заданий, сбор фактического и литературного материала. На втором этапе практики студент должен изучить особенности производства продукции животноводства, свиноводства, птицеводства и др. на данном сельскохозяйственном предприятии с точки зрения различных его составляющих.	1-12	фиксация посещений; выполнение индивидуальных заданий, ведение дневника и отчета практики

3	Заключительный этап	Обработка и систематизация полученной информации, подготовка отчета в соответствии с требованиями и дневника по практике. Получение характеристики с места работы. Устранение замечаний от руководителя практики. Защита отчета на итоговой конференции.	12	защита отчета, зачет
---	---------------------	--	----	----------------------

6.4.10 Форма отчетности по практике - защита отчёта по прохождению производственной практики, оформленного в соответствии со стандартом организации СТО 1.7012010.

По завершении практики студент составляет отчет. Материалы первичных документов, годовых отчетов, планов, необходимые для составления отчета о практике, накапливаются в журнале наблюдений, дневнике с необходимыми комментариями. По прибытии в учебное заведение отчет о практике, дневник и характеристика, заверенные печатью и подписями руководителя организации и практики, сдаются на кафедру для рецензии и допуска к защите.

По окончании производственной практики студент не позднее пятнадцати дней после завершения практики (без учета каникул) защищает отчет на комиссии, назначенной заведующим кафедрой. К защите отчета о практике допускаются студенты, выполнившие программу практики и соответствующим образом, оформившие отчет. На защиту отчета отводится до 10 мин.

В докладе раскрываются организационно-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия, анализ развития отраслей животноводства и растениеводства. Преимущественно приводится характеристика животноводства и технологии получения и выращивания молодняка, производства молока, мяса либо другой продукции определенной отрасли животноводства; данные по видам и породам разводимых сельскохозяйственных животных, дается анализ и заключение об экономической эффективности данного производства. В этом же разделе описывается производственный цикл получения того или иного вида продукции при разведении и содержании определенного вида сельскохозяйственных животных. Указываются недостатки в технологии производства молока, говядины, свинины, шкурок и др. либо, наоборот, достоинства данного производства.

Завершается отчет выводами и предложениями по улучшению работы предприятия. При итоговой оценке отчета принимаются во внимание содержание и оформление отчета, качество доклада, характеристика от предприятия, ответы на вопросы. Оценка по производственной практике приравнивается к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

6.4.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания. В соответствии с программой практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 8 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы: Изучить технологических процессов отдельных отраслей животноводства

При прохождении практики по скотоводству студент устанавливает породный, численный состав стада и направление племенной работы, участвует в учете и оценке молочной и мясной продуктивности, составлении плана воспроизводства скота (случек и отелов), анализе бесплодия и яловости коров, изучении мероприятий по их профилактике и устранению причин, принимает участие в контроле отелов и родовспоможении, уходе за новорожденными телятами, проводит контроль и оценку выращивания, дорастивания и использования молодняка, описывает используемый способ содержания, кормления, технику доения коров, распорядок

дня на ферме, участвует в проведении контрольных доек, оценке качества молока, разработке мероприятий для повышения сортности молока, в подготовке материалов для проведения бонитировки коров, изучает и оценивает инновационные приемы технологии молочного и мясного скотоводства, принимает участие в определении себестоимости молока и говядины, рассчитывает затраты кормов на 1 ц продукции.

При прохождении практики по свиноводству студент участвует в планировании и технике случки, выборке маток в охоте и искусственном осеменении свиней, проводит контроль за сроками прохождения опоросов, подготовкой помещений и свиноматок к опоросу, участвует в приеме поросят и уходе за новорожденными, изучает и дает оценку рационов и способов подкормки поросят при выращивании, подготовке и проведению отъема поросят, организации кормления поросят-отъемышей, участвует в составлении рационов для поросят: холостых, супоросных и подсосных свиноматок, для хряков-пробников и производителей, анализирует используемые рационы для свиней различного возраста и пола, изучает и контролирует выполнение распорядка дня на ферме, организацию и проведение откорма свиней; ведение форм зоотехнического учета, проводит оценку продуктивности свиноматок, участвует в контроле за ростом животных, в расчете среднесуточного прироста свиней, вакцинации и лечении поросят, по экономике производства свинины: рассчитывает себестоимость 1 ц прироста живой массы, затраты кормовых единиц на 1 ц прироста, определяет структуру затрат, анализирует и дает оценку сохранности свиней различных возрастных групп.

При прохождении практики по птицеводству студент должен ознакомиться с менеджментом отрасли птицеводства, проанализировать системы и технологии содержания кур промышленного и племенного стада, технологии выращивания ремонтного молодняка и цыплят – бройлеров; изучить производственные процессы раздачи корма, сбора и транспортировки яиц, микроклимат в птичниках для разных возрастных групп птицы и средства механизации и автоматизации, обеспечивающие эти процессы; участвовать в оценке, отборе и бонитировке птицы; организации комплектования родительского стада, ремонтного молодняка птицы; посадки бройлеров на выращивание и выгрузки птицы; уметь осуществлять контроль за качеством кормления; ознакомиться с рецептурой комбикормов и их питательностью для молодняка различного возраста, родительского и промышленного стада кур-несушек, цыплят - бройлеров, изучить нормы потребности птицы в корме при разном уровне продуктивности и микроклиматических условий; участвовать в заполнении документов по первичному зоотехническому учету, изучить экономику производства яиц и мяса птицы, уметь рассчитывать себестоимость продукции и сохранность поголовья, ознакомиться с ценой реализации продукции, уметь рассчитывать структуру себестоимости птицеводческой продукции, изучить продуктивные и воспроизводительные качества птицы в конкретном хозяйстве, определить их соответствие стандартам пород, линий, кроссов.

При прохождении практики по овцеводству студент должен оценить структуру стада, породный, возрастной состав и общее поголовье, определить метод разведения, способ и время случки, сезон и организацию ягнения, выращивания молодняка, показатели роста по возрастам, дать оценку воспроизводства стада, принимать участие в организации, назначении времени и способа бонитировки овец, времени и способа стрижки овец, классировки, упаковки и реализации шерсти, изучить и описать системы содержания овец, наличие помещений, оборудование для механизации производственных процессов, дать оценку способам содержания разновозрастных животных, принимать участие в мечении ягнят, подготовке маток и баранов к случке, анализировать вид случки, используемый в хозяйстве, анализировать организацию кормления, рационы, используемые в хозяйстве для разновозрастных овец, изучить менеджмент предприятия, экономику овцеводства: определение себестоимости шерсти и баранины, расчета производства и получения денежной выручки за продукцию.

При прохождении практики по пчеловодству студент должен изучить наличие, производственное направление и продуктивность пасеки, породный состав пчел, описать особенности биологии пчелиной матки, трутня, рабочей пчелы, дать оценку способа

круглогодичного содержания пчелиных семей, организации кормовой базы и использования пчел на опылении энтомофильных культур, знать особенности разведения пчел и племенную работу на пасеке, участвовать в оценке медовых запасов местности, регистрации медосбора, опылительной деятельности пчел, определении качества меда, и выявлении его фальсификации, оценке меда, получаемого от пчел с незаразными и заразными болезнями, оценивать экономику пчеловодства: менеджмент отрасли, оплату труда, затраты на производство продукции пчеловодства; мед, воск, пыльцу, прополис, маточное пчелиное молочко, пчелиный яд и цену на них.

При прохождении практики по рыбоводству студент должен изучить особенности биологии, морфологии и физиологии рыб разных видов; устройство рыболовных хозяйств и емкостей, производственные процессы и технику разведения и выращивания различных прудовых рыб, селекционно-племенную работу в рыбоводстве, биологические особенности размножения рыб, стада производителей, получение потомства, подращивание личинок, летнее выращивание молоди и товарной рыбы, зимовки рыб; особенности выращивания растительноядных рыб, форели, осетровых акклиматизируемых объектов, механизацию и автоматизацию рыбоводческих объектов, основы кормления рыб, оксигенацию и удобрение прудов, поликультуры, транспортировки половой продукции и живой рыбы, профилактики основных заболеваний рыб; студент должен описать: основные направления рыбоводства, их характеристику, технологические особенности, организацию пастбищного, прудового, садкового, индустриально-фермерского рыбоводного хозяйства, методы оценки экономики рыбоводства, расчета себестоимости и денежной выручки от продукции, рентабельности производства.

Индивидуальное задание на производственную технологическую практику.

В разделе необходимо дать характеристику технологии, технологического процесса, изучение которого студент осуществлял в рамках индивидуально поставленного руководителем от кафедры задания. Данный раздел должен освещать как теоретическую, так и практическую сторону технологии, ее достоинства, преимущества либо недостатки.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

- 1 Технология производства молока
- 2 Технология производства говядины
- 3 Категории свиноводческих хозяйств
- 4 Способы содержания животных
- 5 Основные вопросы технологии свиноводства
- 6 Организация убоя свиней
- 7 Категории птицеводческих хозяйств
- 8 Способы содержания птицы
- 9 Основные вопросы технологии птицеводства. Организация убоя птицы
- 10 Категории овцеводческих хозяйств
- 11 Способы содержания животных
- 12 Основные вопросы технологии производства баранины и шерсти
- 13 Проведение стрижки овец, классировка шерсти
- 14 Породы пчел, пчеловодный инвентарь
- 15 Продукты пчеловодства
- 16 Состав пчелиной семьи, основные виды работ на пасеке
- 17 Категории рыбных прудов, объекты прудового рыбоводства
- 18 Гидрохимия воды, кормление рыбы

6.4.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.4.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.4.14 Материально-техническое обеспечение практики - Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения и от предприятий (учреждений, организаций). Основанием для проведения практики является приказ ректора, в соответствии с учебным графиком, определяющий сроки проведения практики студентов на текущий учебный год и конкретные обязанности должностных лиц по организации практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в процессе которых студенты самостоятельно выполняют производственные задачи в условиях действующих сельскохозяйственных предприятий и организаций, а также на базе ИСХПР. Практика организуется и проводится на основе программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий в сторонних учреждениях, организациях, на предприятиях или в структурных подразделениях ИСХПР, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6.4.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.5 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

6.5.1 Целью преддипломной практики является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

6.5.2 Задачами преддипломной практики являются:

- сбор и обработка необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий;
- пройти предзащиту подготовленной выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

6.5.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.5.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.5.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.5.6 Место практики в структуре образовательной программы – Преддипломная практика обучающегося относится к Блоку 2 «Практики», базовая часть в структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Она базируется на основании программ дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 в структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период преддипломной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации, а также формирования профессиональной компетентности - способности разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства.

6.5.7 Место и время проведения практики – лучшие сельскохозяйственные организации и предприятия АПК Новгородской области, с которыми в настоящее время заключены договоры о сотрудничестве по подготовки специалистов.

В их число входят:

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области, ОАО «Ермолинское», ООО «Новгородский бекон», ООО «Белгранкорм-Великий Новгород», ФГУ «Новгородская областная ветеринарная лаборатория», ООО «Агрохолдинг «Устьволмский», ОАО «Великоновгородский мясной двор», ЗАО «Гвардеец», АО «Лактис», ООО «Новплемсервис», СПК «Имени Ильича», ФГБУ «Станция агрохимической службы «Новгородская», ООО «РДС-АГРО», ООО «Агро-Волок», «Новгородский пищекомбинат», СПК «Колхоз «Россия», ОО «Федерация конного спорта «Новгородской области», СПК «Левочский», ООО Медовый дом».

Выезд на предприятия АПК осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Практикант совместно с руководителем практики разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов практики. Календарный план оформляется с учетом местных условий, подписывается студентом, утверждается руководителем и заверяется печатью. Перед отъездом на практику студенты обеспечиваются программой, направлением на практику и получают индивидуальное задание по проведению опытов в условиях производства (основы курсовых работ, статей, докладов на студенческой научной конференции, ВКР) и консультации преподавателей дисциплин.

6.5.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.5.9 Содержание практики Преддипломная практика выполняется студентами в индивидуальном порядке при условии получения заданий на проведение опытов в производственных условиях. До отъезда на практику студент изучает специальную литературу по теме исследования, согласовывает с преподавателем - научным руководителем план и методику проведения исследований, определяя при этом критерии учета результатов их оформления. План и объем работы дополнительно согласовывает на месте с руководителем практики от предприятия. Принципиальные изменения в программе возможны только с разрешения научного руководителя. Результаты исследований должны найти отражение в дневнике, записи в котором выполняются по общепринятой форме. В конце практики по результатам работы студент делает сообщение на предприятии. Полученный отзыв (заверенный подписью руководителя практики в хозяйстве и печатью) должен быть представлен научному руководителю. В процессе прохождения практики обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы НовГУ.

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 8			
1	Подготовительный этап	<u>- на кафедре животноводства:</u> Рабочее совещание: Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре, определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования к месту практики, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от института, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к зоотехнику, получение и оформление необходимых документов: программа практики, дневник установленного образца, конкретное задание руководителя от кафедры для сбора данных по выпускной квалификационной работе. <u>-на предприятии:</u> Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.	1	фиксация посещений; отметка в журнале предприятия
2	Технологический этап	Изучение организационной структуры предприятия. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования.	1-2	фиксация посещений; выполнение индивидуальных заданий, ведение дневника и отчета практики, заключение руководителя

3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Аprobация материалов исследований – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня. Защита отчета перед специальной комиссией.	2	защита отчета, зачет, заключение руководителя
---	---------------------	---	---	---

6.5.10 Форма отчетности по практике - защита отчёта по прохождению учебной практики, оформленного в соответствии со стандартом организации СТО 1.7012010.

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы преддипломной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения преддипломной практики в соответствии с ее программой. Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложение материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений. Объем отчета (основной текст) – 20-30 страниц.

6.5.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике В качестве документов для промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представляет:

- Заполненный и подписанный руководителем предприятия дневник практики
- Характеристика от предприятия
- Отчет о прохождении преддипломной практики
- Журнал проведенных исследований
- Черновой вариант выпускной квалификационной работы.

Форма аттестации – составление отчета с разделами программы преддипломной практики и его защита перед специальной комиссией. К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии всех документов, подписей и печатей, характеризующих положительно их деятельность. Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике служит дифференцированный зачет, который выставляется на основании своевременности сдачи отчетных документов, а также успешности защиты отчета и ответов при необходимости на дополнительные вопросы.

Вопросы комиссии по основным направления деятельности сельскохозяйственного предприятия (хозяйства)

1 Понятие о технологии, технологическом процессе, операции. Основные принципы интенсивных технологий производства продуктов животноводства.

2 Воздушный и влажностный режимы в помещениях для разных видов животных (ГОСТ).

3 Температурный и световой режимы в помещениях для разных видов животных (ГОСТ).

4 Физиологические нормы воды для животных разных видов. Системы водоснабжения животноводческих ферм.

5 Способы очистки животноводческих помещений от навоза, его хранение и утилизация.

6 Санитарное благоустройство животноводческих ферм, комплексов и охрана окружающей среды.

7 Влияние кормления на рост, развитие сельскохозяйственных животных и формирование продуктивности.

8 Какие питательные вещества входят в состав кормов? Их значение в питании сельскохозяйственных животных.

9 Понятие о корме. Классификация кормов.

- 10 Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
- 11 Понятие о кормовых нормах, рационах и типах кормления.
- 12 Характеристика грубых кормов (состав, питательность, примерные нормы скармливания, подготовка к скармливанию).
- 13 Характеристика сочных кормов (состав, питательность, примерные нормы скармливания, подготовка к скармливанию).
- 14 Характеристика концентрированных кормов (зерновые, зернобобовые, жмыхи, шроты). Примерные нормы скармливания разным видам сельскохозяйственных животных.
- 15 Характеристика отходов технических производств (мукомольного, свеклосахарного, спиртового, крахмального). Примерные нормы скармливания разным видам сельскохозяйственных животных.
- 16 Характеристика кормов животного происхождения.
- 17 Условия хранения кормов (грубых, сочных, концентрированных).
- 18 Технология приготовления силоса. Биологическая сущность силосования.
- 19 Технология приготовления сенажа. Биологическая основа.
- 20 Технология приготовления витаминного сена.
- 21 Технология приготовления травяной муки и травяной резки.
- 22 Способы подготовки грубых и зерновых кормов к скармливанию.
- 23 Понятие породы. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных.
- 24 Методы разведения сельскохозяйственных животных.
- 25 Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
- 26 Способы, содержания крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
- 27 Характеристика технологий производства молока при различных способах содержания коров.
- 28 Физиология выведения молока в процессе доения. Правила машинного доения.
- 29 Зоотехнические требования и техническое оборудование при первичной обработке, хранении и транспортировке молока.
- 30 Способы подготовки кормов к скармливанию. Роль и типы кормоцехов.
- 31 Технология выращивания ремонтного молодняка (в любой отрасли животноводства по выбору студента).
- 32 Особенности технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.
- 33 Хозяйственно-биологические особенности свиней.
- 34 Технология воспроизводства свиней и выращивания поросят.
- 35 Системы содержания свиней в зимний и летний периоды.
- 36 Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на его результаты?
- 37 Народнохозяйственное значение овцеводства. Биологические особенности овец. Виды продукции, получаемой от овцеводства.
- 38 Особенности разведения овец романовской породы.
- 39 Организация машинной стрижки овец (подготовка животных, оборудования, техника проведения).
- 40 Технология воспроизводства овец и выращивания ягнят.
- 41 Народнохозяйственное значение птицеводства. Биологические особенности, основные виды птицы.
- 42 Особенности размножения, кормления и содержания уток, гусей и индеек.
- 43 Основы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
- 44 Преимущества и недостатки различных способов содержания птицы.
- 45 Технология производства пищевых яиц.
- 46 Особенности технологического процесса производства мяса индеек, уток и гусей.
- 47 Технология выращивания бройлеров.
- 48 Особенности размножения, кормления и содержания кроликов.
- 49 Хозяйственно-биологические особенности пушных зверей.

50 Технология воспроизводства, кормления и содержания пушных зверей, разводимых в клетках (песцов, норок, лисиц, и др.).

6.5.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.5.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.5.14 Материально-техническое обеспечение практики - В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации. Также в процессе приобретают практические навыки работы с программными продуктами: «Селекс», «Рацион – оптимум» и др. решающими, как отдельные задачи так и комплекс задач.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

6.5.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Приложение А
(обязательное)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (базовый)	- биологические особенности сельскохозяйственных животных, технологические схемы и их биологическое обоснование	- анализировать производственную ситуацию в конкретном животноводческом хозяйстве, обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний рационально использовать биологические особенности животных	- знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных (базовый)	- современные методы содержания, кормления, разведения животных и их эффективного использования, теоретические основы потребностей животных в энергии, питательных и минеральных веществах и витаминах, теоретическое обоснование методов и приёмов отбора, подбора и разведения животных, роль селекции в процессе совершенствования сельскохозяйственных животных	- применять в теории методы и приемы содержания, кормления животных, прогнозировать их изменения	- теоретическими и практическими навыками оценки качества кормов и кормления, разведения и содержания животных, техникой анализа и составления рационов
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (базовый)	- технологические приемы и может самостоятельно провести зоотехническую оценку животных и птицы с учетом важнейших хозяйственно-биологических особенностей, вести производственный и племенной учет	- эффективно применять знание биологических особенностей при зоотехнической оценке животных, применять оценочные критерии в бонитировке сельскохозяйственных животных	- методами зоотехнической оценки животных разных половозрастных групп с проведением промеров, определением возраста, экстерьерных особенностей, физиологического состояния, уровня и направления продуктивности

ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (повышенный)	- правила и принципы планирования	- демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими, анализировать и планировать технологические процессы производства продукции животноводства	-методами управления производством, обеспечивая рациональное кормление и содержание животных, технологиями воспроизводства стада, выращивание молодняка и эксплуатации животных
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (базовый)	- современные технологии производства продуктов животноводства, выращивания молодняка разных половозрастных групп	- использовать современные технологии производства продуктов животноводства, воспроизводства и выращивания молодняка разных половозрастных групп в практической работе	- эффективными технологиями производства продуктов животноводства и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (повышенный)	- методы оценки продуктивных качеств животных, роль селекционно-генетических достижений в совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных	- применять оценочные критерии в бонитировке сельскохозяйственных животных, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	- навыками работы с племенной документацией, методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта практик
семестры 4, 4, 6, 8, ЗЕТ 33, вид аттестации ДЗ, академ. часов 1188, баллов рейтинга 1650

Номер и наименование раздела учебного модуля	Сем.	№ нед. сем.	Трудоемкость, академ. часов					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
			Аудиторные занятия				СРС		
			Лек	ПЗ	ЛР	АСРС			
1 Подготовительный этап	4						8		
2 Технологический этап							45	Дневник прохождения практики	30
3 Введение в профессию							45	Реферат	20
								Презентация	20
								Доклад	20
4 Заключительный этап							10	Отчет по практике	60
<i>Итого 1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»</i>						108	Дифференцированный зачет		
1 Подготовительный этап	4						8		
2 Технологический этап							45	Дневник прохождения практики	30
3 Введение в профессию							45	Реферат, презентация	60
4 Заключительный этап							10	Отчет по практике	60
<i>Итого 2 «Научно-исследовательская работа»</i>							108	Дифференцированный зачет	
1 Подготовительный этап	6						10		
2 Технологический этап							170	Дневник прохождения практики	30
								Собеседование	60
3 Заключительный этап							36	Отчет по практике	60

Номер и наименование раздела учебного модуля	Сем.	№ нед. сем.	Трудоемкость, академ. часов				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга	
			Аудиторные занятия						СРС
			Лек	ПЗ	ЛР	АСРС			
Итого 3 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»							216	Дифференцированный зачет	
1 Подготовительный этап	8						10		
2 Технологический этап							600	Дневник прохождения практики	100
								Собеседование	300
3 Заключительный этап							38	Отчет по практике	500
Итого 4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»							648		
1 Подготовительный этап	8						8		
2 Технологический этап							50	Дневник прохождения практики	30
								Собеседование	60
3 Заключительный этап							50	Отчет по практике	60
Итого 5 «Преддипломная практика»							108	Дифференцированный зачет	
Итого по практикам:							1188		1650

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практики»:

- «отлично» – (90-100) %
- «хорошо» – (70-89) %
- «удовлетворительно» – (50-69) %

Приложение Б1
(обязательное)

Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение В
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Блок 2 «Практики»

Направление 36.03.02 – Зоотехния

Форма обучения очная

Курс 2, 3, 4 Семестры 4, 4, 6, 8

Объем блока в зачетных единицах 33

Обеспечивающая кафедра животноводства

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Технология интенсивного животноводства: учебник / А.И. Баранников, и др., отв. ред. В.Н. Приступа - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - с. 602	30	
2 Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие. - СПб. : Издательство «Лань», 2013. – с. 221-299	6	
3 Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб. пособие для вузов / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. – с. 296	15	
4 Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учеб. пособие для вузов / В. И. Трухачев [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2013. - 299	11	
5 Продивлянов А.В. Технология производства продукции животноводства: Учеб. пособие. /Под ред. А.В. Продивлянов. Саратов гос. аграр. ун-т им. Н.И. Вавилова.- Саратов, 2008. – 265 с.	30	
Учебно-методические издания		
1 Рабочая программа с приложениями «Практики» / авт.-сост.: А.М. Козина, Н.Л. Мельникова; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – с. 39		www.novsu.ru
2 Фонд оценочных средств учебного модуля «Свиноводство»/ Авт.-сост. Н.Л. Мельникова, НовГУ, Великий Новгород, 2017. – 13с.		www.novsu.ru
3 Методические указания по организации и проведению «Практики учебной: Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»/ Сост.: Н. Л. Мельникова, Т.Н. Кондратьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 48 с.		https://novsu.bibliotek.ru/Reader/BookPreview/-3080
4 Методические указания по организации и проведению «Практики производственной: Научно-исследовательской работы»/ Сост.: Н. Л. Мельникова, Т.Н. Кондратьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 50 с.		https://novsu.bibliotek.ru/Reader/BookPreview/-3076

5 Методические указания по организации и проведению «Практики производственной: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»/ Сост.: Н. Л. Мельникова, Т.Н. Кондратьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 36 с.		https://novsu.biblioteka.ru/Reader/BookPreview/-3078
6 Методические указания по организации и проведению «Практики производственной: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической)»/ Сост.: Н. Л. Мельникова, Т.Н. Кондратьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 34 с.		https://novsu.biblioteka.ru/Reader/BookPreview/-3079
7 Методические указания по организации и проведению «Практики производственной. Преддипломной практики»/ Сост.: Н. Л. Мельникова, Т.Н. Кондратьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – 32с.		https://novsu.biblioteka.ru/Reader/BookPreview/-3077

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1 Официальный сайт Департамента по сельскому хозяйству и продовольствию Новгородской области 2 Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 3 Ветеринарная онлайн библиотека 4 ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал 5 АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК 6 Российское образование. Федеральный портал 7 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека 8 Российская государственная библиотека 9 Отечественный сайт о свиноводстве 10 Сайт журнала «Животноводство России» 11 Сайт компании «БигДачмен» Германия 12 Федеральная служба государственной статистики. 13 ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций) 14 Региональный центр "ПЛИНОР 15 БиблиоТех – электронно - библиотечная система	www.apk.nov.ru www.mcx.ru http://www.vetlib.ru http://www.fermer.ru/ http://www.agroportal.ru http://www.edu.ru http://www.cnshb.ru/ http://www.rsl.ru URL:www.piginfo.ru URL:www.zzr.ru URL:www.bigdutchman.ru http://www.gks.ru/ http://www.fao.org/home/ru/ http://plinor.spb.ru/index.php?l=0&p=142 https://novsu.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учеб. пособие для вузов / Б. Д. Насатуев. - СПб. : Лань, 2016. - 191, [1] с.	2	
2 Федоренко И.Я. Технологические процессы и оборудование для приготовления кормов : учеб. пособие для вузов. - М. : Форум, 2007. – 175	6	
3 Бредихин С. А. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности : учеб. пособие для вузов. - М. : КолосС, 2010. - 406	12	

4 Волков А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2008. - 203с.	26	
5 Костомахин Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве : учеб. пособие для вузов. - М. : КолосС, 2009. - 107	15	
6 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение : учеб. пособие для вузов. - СПб. : Лань, 2007. - 623	12	
7 Мясное птицеводство : учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. В.И. Фисинина. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007. – 415	13	
8 Практикум по кормлению животных : учеб. пособие для вузов / Л. В. Топорова [и др.] ; ред. Е. В. Мухортова. - М. : КолосС, 2005. - 357	12	
9 Производство и переработка говядины : учеб. пособие для вузов. - М. : Колос, 2007. - 199с. 3	3	
10 Фермерское хозяйство. - Ростов н/Д : Владис, 2010. - 606	1	
11 Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учеб. пособие для вузов / авт.: Л. Ю. Киселев [и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - СПб.: Лань, 2013. – 447	13	
12 Дюльгер Г. П. Основы ветеринарии : учеб. пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - СПб. : Лань, 2013. – 475	12	
13 Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие: для бакалавров/ И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - М. : Издательско – торговая корпорация "ДашковиК", 2016.– 282 с.	8	
14 Болдин А. П. Основы научных исследований: учеб. Для вузов/ А. П. Болдин, В. А. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. – 348 с.	5	
15 Фролов В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. - СПб. : Лань, 2016. – 175	10	
16 Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник.- СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.	26	
17 Скотоводство/ Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова.- М.: КолосС, 2007.-405 с.	25	
18 Свиньи. Содержание, кормление и болезни : учеб. пособие для вузов / Под ред. А.Ф. Кузнецова. - СПб. : Лань, 2007. - 543с.	15	
19 Производство и переработка свинины : учеб. пособие для вузов. - М. : Колос, 2008. – 166с.	5	
20 Чикалев, А. И. Овцеводство: учебник : для вузов / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - М. : КУРС : Инфра-М, 2015. – 198	8	
21 Рожков К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход :учеб. пособие для вузов / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф.Кузнецов. - СПб. : Лань, 2014. - 430с.	9	http://e.lanbook.com .

Периодические издания:

Журналы «Животноводство России», «Зоотехния», «Коневодство и конный спорт», «Кролиководство и звероводство», «Молочное и мясное скотоводство», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Пчеловодство», «Свиноводство», «Приусадебное хозяйство» и др.

Учебно-методическое обеспечение учебного модуля 100 %

Действительно для учебного года 2017/2018 _____

Зав. кафедрой *А.М. Козина* А.М. Козина
подпись И.О.Фамилия
22 мая 20.17 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: *зав. отделом*
должность



Наступен Е.П.
расшифровка

Приложение Г
(обязательное)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по учебному модулю «Практики»
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продуктов животноводства»

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:

Департамент сельского хозяйства и
продовольствия Новгородской области
(наименование организации)
Руководитель
(должность)
Покровская Е.В.



ООО «Белгранкорм–Великий Новгород»
(наименование организации)
Генеральный директор
(должность)
Митрохин А.А.



ООО «Новгородский бекон»
(наименование организации)
Генеральный директор
(должность)
Писанов Р.Г.



ОАО «Ермолинское»
(наименование организации)
Генеральный директор
(должность)
Витвицкий В.Н.



ООО «Агрохолдинг «Устьволмский»
(наименование организации)
Генеральный директор
(должность)
Миронов В.В.



ООО «Агро-Волок»
(наименование организации)
Директор
(должность)
Корленков А.В.



ООО «Передольское»
(наименование организации)
Генеральный директор
(должность)
Грохольский В.Н.



ФГБУ «Станция агрохимической службы
«Новгородская»
(наименование организации)
Директор
(должность)
Иванова Н.А.



СПК «Левочский»

(наименование организации)

Председатель

(должность)

Федоровский А.В.



ЗАО «Гвардеец»

(наименование организации)

Директор

(должность)

Чиж О.В.



СПК «Колхоз «Россия»

(наименование организации)

Председатель

(должность)

Андреев Н.В.



ОБУ «Новгородская областная

ветеринарная лаборатория»

(наименование организации)

Директор

(должность)

Губин С.Г.



ООО «Новплемсервис»

(наименование организации)

Генеральный директор

(должность)

Макиевский В.М.



ООО «Астрилово»

(наименование организации)

Генеральный директор

(должность)

Чекан Г.В.



АО «Лактис»

(наименование организации)

Генеральный директор

(должность)

Даутов Р.А.



ОАО «Великоновгородский мясной двор»

(наименование организации)

Генеральный директор

(должность)

Нисанов Г.Б.



Начальник
учебно-методического
управления

Г.М. Чурсанов

Перечень изменений в РП Практики

Дата внесения изменения	Номер раздела РП, в который вносится изменение	Содержание изменения	Причина изменения	Основание для изменения	Изменение вносит (должность, ФИО, подпись)

Сведения
об актуальности УМ «Практики»
на текущий учебный год

Учебный год	Отметка об актуальности РП	Дата, № протокола заседания кафедры	ФИО, подпись вносившего сведения