



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ.04 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

МДК 04.01. Социальная политика и технология социальной работы

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углублённая подготовка)

Разработчик: преподаватель Самуйленко Н.Ю.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа, протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Соколова С.Н. /Соколова С.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание самостоятельной работы.....	19
Информационное обеспечение обучения	39
Лист регистрации изменений.....	41

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по ПМ.04 «Социально-правовая защита граждан» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;**
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 106 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с нормативными документами по заданному алгоритму, выполнение аналитических работ (заполнение таблиц), изучение юридических источников, составление словаря терминов по разделу, составление тематических кроссвордов, тестов, подготовка рефератов.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся **должен:**

иметь практический опыт:

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающихся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм и методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа социально-правовой защиты граждан;

уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;
- вести организационно-управленческую и практическую деятельность в различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики, социальную работу в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

-кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;

-пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа. Диагностики социальных отношений;

знать:

-объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;

-основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологий социальной работы;

-сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;

-понятие и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;

-основы социологического анализа;

-различные варианты организации исследований.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

**Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.04 «Социально-правовая защита граждан»**

Наименование разделов и тем ПМ	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Социальная политика и технология социальной работы		295	
Введение	Содержание учебного материала Определение социальной политики. Предмет, задачи и функции социальной политики (история становления, основные определения). Объективные основы социальной политики: природно-географические условия; естественно–общественные условия; культурно-исторические наследие. Основные характеристики социальной политики: уровень разработки и реализации (государственная, региональная, муниципальная, на предприятии); содержание мероприятий и задач (организационные, правовые, социальные, экономические, финансовые, экологические, демографические, идеологические и т.д.). Типизация социальной политики. Цели и задачи курса. Социальная политика как предмет изучения. Теория и практика социальной политики.	5	1
Раздел 1. ПМ 04 Теория социальной политики		54	
Тема 1.1. Социальная политика как система	Содержание учебного материала Социальная политика как целостная система. Факторы целостности социальной политики. Социальная политика как технология минимизации и профилактики социальных рисков. Широкое и узкое понимание социальной политики. Уровни, объекты и субъекты социальной политики. Основные подходы к определению объекта социальной политики. Многообразие подходов к определению субъектов социальной политики. Государство как главный субъект социальной политики, обеспечивающий постановку и реализацию ее целей. Цель и задачи социальной политики: достижение равновесия, стабильности, целостности и динамизма в функционировании социальной системы. Социальные, экономические, политические функции социальной политики. Базовые принципы и приоритеты социальной политики. Формы и методы социальной политики.	5	1,2,3

	Самостоятельная работа №1. Составить словарь терминов	7	
	Практическое занятие №1. Социальная политика как общественная теория и практика	2	
Тема 1.2. Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв. (мировой опыт)	Содержание учебного материала Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль в XIX – первой половине XX вв. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Возникновение понятия. История развития социально ориентированной экономики. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика и государство. Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Подходы к классификации моделей социальной политики.	5	1,2,3
	Самостоятельная работа № 2. Таблица «Угрозы социального государства».	8	
	Практическое занятие №2. Социальная политика как система	2	
Тема 1.3. Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв. (отечественный опыт)	Содержание учебного материала Исторические, социально-экономические и ментальные предпосылки утверждения патерналистской модели социальной политики в СССР. Характерные черты патерналистской модели социальной политики в СССР. Социально-экономические и политические последствия господства патерналистской модели социальной политики в СССР.	5	1
Тема 1.4 Особенности социальной политика Российской Федерации	Содержание учебного материала Особенности переходного периода, учитываемые при выработке социальной политики: текущие и постоянные. Распределение целей социальной политики по временным горизонтам. Объективная необходимость перераспределения социальной ответственности между государством, бизнесом и населением в переходный период. Особенности формирования и развития социальной политики в Российской Федерации. Разграничение полномочий в области реализации социальной политики между Центром и регионами. Современные приоритеты российской социальной политики. Законодательное закрепление Конституцией РФ России соци-	5	1,2

	альным государством. Модернизация и стратегия развития социальной политики, связанная с реализацией четырех национальных проектов. Экономические, политические и социальные последствия реализации национальных проектов. Место и роль социальной политики в современном российском обществе		
	Практическое занятие №3. Особенности социальной политика Российской Федерации	2	
Тема 1.5 Модели социальной политики	Содержание учебного материала Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния». Модель «государства всеобщего благосостояния». Типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный). Эволюция государства всеобщего благосостояния. Социальное государство. Финансовый, идеологический и философский параметры пересмотра концепции государства всеобщего благосостояния. Переход от пассивного государства всеобщего благосостояния к активному.	5	1,2,3
	Самостоятельная работа № 3. Таблица «Модели социальной политики»	8	
	Практическое занятие №4. Этапы развития социальной политики	2	
Раздел 2. ПМ 04 Механизмы и институты социальной политики		36	
Тема 2.1. Нормативная база социальной политики	Содержание учебного материала Законодательная и нормативная база социальной политики. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Профильные и непрофильные институты социальной политики, их взаимосвязь.	5	1
Тема 2.2 Экономическая основа социальной политики	Содержание учебного материала Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции.	5	1,2,3
	Практическое занятие №5. Механизмы и институты социальной политики	2	
	Самостоятельная работа № 4. Составление кроссворда	7	
Тема 2.3 Бюджет социальной политики	Содержание учебного материала Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджет-	5	1

	ты работодателей, бюджеты домохозяйств). Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе от плановой экономики к рыночным отношениям.		
Тема 2.4 Качество жизни как основная проблема социальной политики	Содержание учебного материала Благосостояние и уровень жизни населения, ее качество. Неравенство и бедность. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни». Показатели, характеризующие качество жизни. Индивидуальное и общественное благосостояние в современном российском обществе. Дифференциация доходов в современном российском обществе.	5	1,2
	Практическое занятие №6. Качество жизни населения как индикатор социальной политики	2	
Тема 2.5 Социальные индикаторы	Содержание учебного материала Прожиточный минимум и потребительская корзина. Способы определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный). Сущность, причины и природа феномена бедности. Абсолютная и относительная бедность. Методы расчета бедности. Проблемы бедности в период перехода от плановой экономики к рыночным отношениям. «Новые бедные» в современной России.	5	1
Раздел 3. ПМ 04 Социальная защита населения		24	
Тема 3.1. Субъекты и объекты социальной защиты	Содержание учебного материала Традиционные подходы к определению понятия и содержания социальной защиты. Социальная защита в широком и узком значениях. Современная трактовка понятия «социальная защита». Субъекты и объекты социальной защиты.	5	1,3
	Самостоятельная работа № 5. Анализ документа «Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (17 июля 1999 г.)	8	
Тема 3.2. Основные направления, цели и принципы государственной политики социальной защиты населения в России.	Содержание учебного материала Объективные и субъективные показатели социальной защищенности населения. Критерии социальной защищенности. Эффективность социальной защиты. Субъективные и объективные показатели и критерии социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение». Основные формы и методы социальной защиты населения на федеральном, региональ-	5	1,2

	ном и муниципальном уровнях.		
	Практическое занятие № 7. Социальная защита населения	2	
Тема 3.3. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты	Содержание учебного материала Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Основные направления реформирования системы социальной защиты населения в современной России. Основные проблемы социальной защиты населения Российской Федерации и пути их решения. Мировой опыт социальной защиты населения и возможности его использования в РФ.	5	1
Раздел 4. ПМ 04 Теория технологии социальной работы		55	
Тема 4.1. Понятие технологии социальной работы	Содержание учебного материала Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе.	5	1,3
	Самостоятельная работа №6. Таблица «Функции технологий в социальной работе»	8	
Тема 4.2. Технологический процесс: сущность и особенности	Содержание учебного материала Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.	5	1
Тема 4.3. Технологический процесс: признаки и содержание	Содержание учебного материала Существенные признаки технологичности социальной работы. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.	5	1,2,3
	Практическое занятие № 8. Социальные технологии как процесс.	2	
	Самостоятельная работа №7. Эссе	8	
Тема 4.4. Социальные проблемы:	Содержание учебного материала	5	1

специфика, уровни, критерии разрешимости	Понятие социальной проблемы. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем. Технология решения проблем. Методы решения диагностики, и постановки проблем в обществе и формулирование их решения. Критерии разрешимости общественных и личных проблем. Выбор приоритетов и выработка алгоритма действия в социальной работе. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами.		
Тема 4.5. Типология технологий социальной работы	Содержание учебного материала Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы. Принципы и основания классификации технологий социальной работы. Характеристика основных типов социальных технологий. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.	5	1,2
	Практическое занятие №9. Принципы и основания классификации технологий социальной работы.	2	
Тема 4.6. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе	Содержание учебного материала Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Алгоритм целеполагания. Цель и ее значение в социальной деятельности. Методы формирования целей социальной работы. «Дерево целей» и принципы его построения. Анализ проблем, постановка целей и задач в социальной работе. Целеполагание в различных подсистемах социальной практики.	5	1,3
	Самостоятельная работа №8. Решение задач	8	
Раздел 5. ПМ 04 Общие и частные технологии социальной работы		38	
Тема 5.1. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	Содержание учебного материала Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.	5	1
Тема 5.2. Социальное консультиро-	Содержание учебного материала	5	1,2

вание	Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам. Процедура социального консультирования. Особенности социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации. Формы и методы консультационной деятельности. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования.		
	Практическое занятие №10. Содержание и принципы консультирования.	2	
Тема 5.2. Социальное посредничество	Содержание учебного материала Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.	5	1,2,3
	Практическое занятие №11. Посредничество: виды и формы.	2	
	Самостоятельная работа №9. Кейс-практика	5	
Тема 5.3. Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе	Содержание учебного материала Социальное моделирование - сущность и содержание. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Моделирование как методология решения социальных проблем на различных уровнях социальной сферы Уровни моделей. Модели социальной помощи, социального обслуживания, обеспечения на различных уровнях социальной сферы. Прогнозирование: виды прогнозов, основные этапы.	5	1
Тема 5.4. Методы преобразования жизненных ситуаций человека	Содержание учебного материала Социально-экономические методы как способы воздействия на потребности клиента служб социальной защиты. Виды социально-экономических методов (льготы, субсидии, компенсации) и технологии их применения. Психолого-педагогические методы преобразования жизненных ситуаций человека. Самопомощь, самовоспитание, саморазвития и самореализация. Структурный анализ. Анализ жизненных сценариев.	5	1,2
	Практическое занятие №12. Социально-экономические методы	2	
Раздел 6. ПМ 04 Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социаль-		28	

ной работе			
Тема 6.1. Социальная адаптация	Содержание учебного материала Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Особенности адаптации личности в социокультурной среде: психологические, социально-психологические, социальные. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная.	2	1
Тема 6.2 Сущность и содержание технологии социальной реабилитации	Содержание учебного материала Реабилитация — понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации: лица с ограниченными возможностями, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д. МСЭК - его функции в процессе реабилитации инвалидов. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.	2	1,2,3
	Практическое занятие №13. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы	2	
	Самостоятельная работа №10. Перечень нормативно-правовых актов	8	
Тема 6.3. Социальная терапия и методы ее осуществления	Содержание учебного материала Социальная терапия — основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии. Психотерапия в социальной работе. Педагогические методы социальной терапии. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии. Групповые метод психотерапевтической работы.	2	1,2
	Практическое занятие №14. Методы социальной терапии	2	
Тема 6.4. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	Содержание учебного материала Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веще-	2	1,2

	ствами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.		
	Практическое занятие №15. Профилактика: сущность и содержание.	2	
Тема 6.5. Социальная экспертиза в системе социальной работы	Содержание учебного материала Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы. Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза. Методы социальной экспертизы. Объекты социальной экспертизы.	1	1,2,3
	Практическое занятие №16. Основные направления социальной экспертизы	2	
	Самостоятельная работа №11. Реферат	8	
Раздел 7. ПМ 04 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения		55	
Тема 7.1. Технологии социальной работы в сфере производства	Содержание учебного материала Производство как система жизнедеятельности человека. Сущность и содержание проблем человека на производстве. Технологии производственного обучения, стимулирования труда, трудового соревнования, наставничества, социального планирования.. Технологии социальной помощи, социального обслуживания, социального обеспечения, социального страхования. Технологический инструментарий социальной работы на производстве и его особенности. Правовое поле технологий социальной работы в сфере производства. Специалист социальной работы на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.	1	1
Тема 7.2. Технологии социальной работы по месту жительства	Содержание учебного материала Закон "Об общих принципах местного самоуправления в РФ" как правовая основа социальной работы по месту жительства. Система социальных служб и социальных учреждений по месту жительства их задачи и функции. Технология социального диагноза и его роль в создании и реализации социальных программ, по решению наиболее острых проблем территориальных образований. Технологии социального обслуживания, социального консультирования, посреднической дея-	1	1,2

	тельности, профилактики, опеки, попечения, реабилитации и социальной адаптации в деятельности органов самоуправления и социальных служб. Культурно-массовая, спортивная работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в их организации. Технологии связи с общественностью, рекламы, их особенности и основные задачи.		
	Практическое занятие №17. Технологии социальной работы по месту жительства.	2	
Тема 7.3. Технологии социальной работы в сфере образования	Содержание учебного материала Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических. Взаимодействие органов образования и социальной защиты. Особенности технологий социальной работы в школе и учреждениях образования. Социальный работник и социальный педагог: общее, особенное и индивидуальное.	1	1,3
	Самостоятельная работа №12. Презентация	8	
Тема 7.4. Технологии социальной работы в системе здравоохранения	Содержание учебного материала Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения: социально-бытовые, психологические, этические, духовные. Основные направления медико-социальной деятельности. Место и роль специалиста социальной работы в учреждениях здравоохранения. Индивидуальная и групповая работа.	1	1
Тема 7.5. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждениях	Содержание учебного материала Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных. Семейная терапия.	1	1
Тема 7.6. Технологии социальной работы в армии	Содержание учебного материала Армия в сфере жизнедеятельности человека. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих и их семей. Система социальной поддержки военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Кадры социальной работы в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих. Технология психологической поддержки в армии, ее особенности и задачи. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.	1	1,2
	Практическое занятие №18. Система социальной поддержки военнослужащих	2	
Тема 7.7. Технологии социальной	Содержание учебного материала	1	1,2,3

работы с малообеспеченными	Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Методы экономической и психологической поддержки. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи.		
	Практическое занятие №19. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным.	2	
	Самостоятельная работа № 13. Решение задач	8	
Тема 7.8. Технологии социальной работы с бездомными	Содержание учебного материала Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. БОМЖи и бродяги — общие и особенные в поведении и определении сущности своих проблем. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи.	1	1,2
	Практическое занятие №20. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами.	2	
Тема 7.9. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами	Содержание учебного материала Международное право как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимопомощи. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.	1	1
Тема 7.10. Технологии социальной	Содержание учебного материала	1	1,2

работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Индивидуальная и групповая работа. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.		
	Практическое занятие №21. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	2	
Тема 7.11. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	Содержание учебного материала Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. Старость как социокультурное явление. Основные проблемы пожилых людей. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых.	1	1,2
	Практическое занятие №22. Государственный механизм социальной защиты пожилых	2	
Тема 7.12. Технологии социальной работы с семьей	Содержание учебного материала Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика семейных нарушений. Активные методы работы с семьей: консультирование, индивидуальная работа, родительские группы, гостевые вечера, посредничество, детский тренинг, и. т. д. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей.	1	1,2,3
	Практическое занятие №23. Социальный паспорт семьи.	2	
	Самостоятельная работа № 14. Решение задач	7	
Тема 7.13. Технологии социальной работы с лицами склонными к	Содержание учебного материала Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Социально — демографический	1	1,2

употреблению алкоголя и наркотических средств	портрет алкоголиков и наркоманов. Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Медико-социальная, профилактическая и терапевтическая помощь проблемным семьям. Индивидуальная и групповая терапия. Международный опыт работы с семьями алкоголиков и наркоманов. Программа 12 шагов: сущность, содержание, особенности внедрения в России.		
	Практическое занятие № 24. Опыт работы с семьями алкоголиков и наркоманов	2	
Тема 7.14. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие	Содержание учебного материала Понятие насилия: формы и виды. Физическое, духовное, психологическое, нравственное и т. д. насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытывавшим насилие. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении с детьми. Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие. Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытывавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц испытывавших насилие.	1	1
Тема 7.15. Технологии социальной работы с безработными	Содержание учебного материала Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи. Формы реализации государственной политики занятости. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Показатели безработицы. Безработный, как объект социальной работы. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Функции, права, обязанности службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному. Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности. Основные технологии работы с безработными: адаптация, психологическая устойчивость и т.д.	1	1
Тема 7.16. Технологии социальной работы с детьми и подростками	Содержание учебного материала Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей. Привентивно-консультативная, охранно-	1	1,2

	защитная работа с детьми и подростками. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты. Социальные службы помощи детям и подросткам.		
	Практическое занятие № 25. Технологии социальной работы с детьми и подростками	2	
Всего:		318	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. ПМ 04 Теория социальной политики

Тема 1.1. Социальная политика как система

Самостоятельная работа №1:

Составить словарь терминов

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: работа со учебной и справочной литературой. Составление словаря

Цель: формирование знаний в области теоретических основ социальной политики

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

-сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;

-приоритеты развития социальной политики России на современном этапе;

владеть:

-навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния социальной политики в Российской Федерации:

уметь:

-ориентироваться в современных проблемах социальной политики Российской Федерации.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Составьте словарь терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

5 баллов – полнота охвата терминологии (19-20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

4 балла – не менее 18 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

3 балла – не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

2 балла – менее 15 понятий, задание не выполнено.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1.Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

2.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

3.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

4. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
5. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 1. ПМ 04 Теория социальной политики

Тема 1.2. Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв. (мировой опыт)

Самостоятельная работа № 2:

Таблица «Угрозы социального государства».

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Виды деятельности: заполнение таблицы по видео-материалу

Цель: формирование знаний в области теоретических основ социальной политики

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен :

знать:

-сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;

-приоритеты развития социальной политики России на современном этапе;

владеть:

-навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния социальной политики в Российской Федерации:

уметь:

-ориентироваться в современных проблемах социальной политики Российской Федерации;

-анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления;

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Для упорядочения и лучшего усвоения материала студентам часто предлагается заполнить различные таблицы. Одним из вариантов такой работы является заполнение таблицы на основе просмотра видео-материала.

Предлагается посмотреть видео-обсуждение «Кризис социального государства» (длительность просмотра – 50 минут) и на основе полученной информации выявить угрозы (кризисные явления) социального государства в современном мире. Необходимо не только сформулировать угрозы, но и определить причины их появления и предложить возможные пути преодоления:

Угроза	Причина появления	Пути преодоления
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

5 баллов – полная, достоверная информация по 5 кризисным явлениям;

4 балла – полная, достоверная информация по 4 кризисным явлениям;

3 балла – полная, достоверная информация по 3 кризисным явлениям;

2 балла – менее 3 кризисных явлений, задание не выполнено.

Список рекомендуемой литературы:**Основные источники:**

1.Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

2.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

3.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

4.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>

5.Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>

6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>

7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год

2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"

3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"

5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации

6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»

7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)

10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 1. ПМ 04 Теория социальной политики

Тема 1.5 Модели социальной политики

Самостоятельная работа № 3:

Таблица «Модели социальной политики»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: заполнение таблицы

Цель: формирование знаний в области теоретических основ социальной политики

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

-сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;

-приоритеты развития социальной политики России на современном этапе;

владеть:

-навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния социальной политики в Российской Федерации:

уметь:

-ориентироваться в современных проблемах социальной политики Российской Федерации;

-анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления;

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Заполните таблицу «Сравнение моделей социального государства»:

Позиции для анализа отличия моделей социальных государств друг от друга:

а) насколько сильна социальная поддержка бедных социальных слоев населения (расставить "сильная" или "слабая" или "средняя");

б) достаточно ли государство защищает население от рисков и кризисов рынка и резкого падения доходов населения вследствие этого (расставить "достаточно" или "недостаточно");

в) количество привлеченных частных (негосударственных) ассигнований (расходов), направленных на страхование, пенсионное обеспечение, медицинскую страховку и другие социальные нужды населения (расставить ""большое", среднее" или "малое");

г) наличие бесплатного образования, медицинской помощи и других социальных услуг (расставить "да, много", "да, но только частично" или "нет");

д) емкость фондов перераспределения социальной политики, складывающихся из налоговых поступлений и доходов в фонды социального страхования от предпринимателей и предприятий (расставить "большая", "средняя" или "малая");

е) гарантий и обеспечение полной занятости населения (расставить "сильные", "средние" или "слабые").

Позиции	Либеральное	Консервативное	Социал-демократическое
а)			
б)			
в)			
г)			
д)			
е)			

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

5 баллов – полная, достоверная информация по 6 позициям;

4 балла – полная, достоверная информация по 5 позициям;

3 балла – полная, достоверная информация по 4 позициям;

2 балла – менее 4 позиций, задание не выполнено.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1.Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

2.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

3. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
4. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
5. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 2. ПМ 04. Механизмы и институты социальной политики

Тема 2.2 Экономическая основа социальной политики

Самостоятельная работа № 4

Составление кроссворда

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: составление кроссворда

Цель: формирование знаний в области теоретических основ социальной политики
В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

- сущность, содержание, принципы и функции социальной политики;
- приоритеты развития социальной политики России на современном этапе;

уметь:

- анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления;

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Составьте кроссворд по теме (15 слов). Кроссворд должен состоять из схемы (в любом виде на выбор: «горизонталь-вертикаль», «сканворд круговой» и др.) и списка вопросов. На отдельном листе должны быть приложены правильные ответы. Такое задание позволяет творчески и эффективно изучить понятия и термины, необходимые для усвоения материала модуля.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуально-групповой.

Критерии оценки:

- 5 баллов – составлен кроссворд правильно из 15-14 слов
- 4 баллов – составлен кроссворд правильно из 13-12 слов
- 3 баллов – составлен кроссворд правильно из 11-10 слов
- 2 балла – составлен кроссворд правильно из 10 и менее слов, задание не выполнено.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

- 1.Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
- 2.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
- 3.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
- 4.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
- 5.Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
- 6.Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
- 7.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
- 8.Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. :Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

- 1.Конституция Российской Федерации М.,2002 год

2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 3. ПМ.04 Социальная защита населения

Тема 3.1. Субъекты и объекты социальной защиты

Самостоятельная работа № 5:

Анализ документа «Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (17 июля 1999 г.)

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: анализ источника по алгоритму

Цель: формирование знаний в области индикации и стандартизации социальной политики.

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

-взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения

владеть:

-навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния социальной политики в Российской Федерации

уметь:

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Проанализируйте следующему алгоритму Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (17 июля 1999 г.)

№	Этапы анализа документа	Комментарии
	общие сведения	автор документа, наименование, выходные данные
2	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья
3	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи

4	адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
5	цели и задачи документа	можно не разделять
6	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых
7	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление (например, проблемы преступности, экономической жизни и т.д.)
8	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
9	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
10	историческое значение документа	

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный

Критерии оценки:

5 баллов – правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма,

4 балла – правильно проанализированы 7-8 пунктов заданного алгоритма;

3 балла – правильно проанализированы 5-6 пунктов заданного алгоритма;

2 балла – правильно проанализированы менее 5 пунктов заданного алгоритма;

задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1.Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

2.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

3.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

4.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>

5.Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>

6.Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>

7.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

8.Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. :Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 4. ПМ.04 Теория технологии социальной работы

Тема 4.1. Понятие технологии социальной работы

Самостоятельная работа №6:

Таблица «Функции технологий в социальной работе»

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: заполнение таблицы

Цель: формирование знаний в области теоретических основ социальной защиты.

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

-взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения

владеть:

-навыками практического анализа уровня развития и особенностей современного состояния социальной политики в Российской Федерации

уметь:

-анализировать политические (общественные) и экономические (финансовые) ограничения социальной политики и способы их преодоления

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Заполните таблицу

Функции технологии	Краткая характеристика	Пути выполнения
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		

Требования к результатам работы: письменная работа

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

5 баллов – полная, достоверная информация по 5 функциям;

4 балла – полная, достоверная информация по 4 функциям

3 балла – полная, достоверная информация по 3 функциям ;

2 балла – менее 3 функций, задание не выполнено.

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1.Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

2.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

3.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

4.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>

5.Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>

6.Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>

7.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

8.Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. :Дашков и К, 2017. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1.Конституция Российской Федерации М.,2002 год

2.Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"

3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"

5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации

6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»

7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)

10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 4. ПМ.04 Теория технологии социальной работы

Тема 4.3. Технологический процесс: признаки и содержание

Самостоятельная работа №7:

Эссе

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: написание эссе

Цель: формирование знаний в области социальных технологий

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

-основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

владеть:

-технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

уметь:

-найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Эссе является основной формой самостоятельной работы студента. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Именно такая форма письменной работы помогает сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции будущих бакалавров.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В эссе обязателен *список использованных источников и литературы* по общепринятым правилам. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Источники располагаются по иерархии (юридической силе), литература – в алфавитном порядке первой буквы фамилии автора.

Не забудьте, что эссе должно быть написано самостоятельно, с корректными ссылками, и будет проверено на антиплагиат (оригинальность должны быть больше 70%).

Объем - до 5 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный).

Максимальное количество баллов за написание эссе – 10.

Темы для эссе (на выбор студента)

1. Место и роль социальной политики в обществе.

2. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
3. Социальная политика как фактор экономического развития.
4. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
5. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
6. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
7. Маргинальность и бедность как объекты социальной политики.
8. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
9. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
10. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
11. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
12. Политика в области семьи, материнства и детства.
13. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
14. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
15. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
16. Жилищная политика: состояние, перспективы.
17. Безработица как фактор социальной напряжённости.
18. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.
19. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.
20. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.
21. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
22. Социологические опросы как фактор социальной политики.
23. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
24. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
25. *Социальная политика и изживенческие настроения: пути преодоления проблемы.*

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

Вариативность баллов зависит от технических погрешностей.

5 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата (в соответствии со СТО 1-701/10);

4 балла – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении;

3 балла – тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочеты в оформлении;

2 балла – приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника; задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
2. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
3. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
4. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
5. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 4. ПМ.04 Теория технологии социальной работы

Тема 4.6. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе

Самостоятельная работа №8:

Решение задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: решение задач

Цель: формирование знаний в области социальных технологий.

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

-основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

владеть:

-технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

уметь:

-найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы.

Пример задачи-ситуации:

В государстве Бурунди 33% безработных. Какая функция социального государства не выполняется в этой стране?

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

5 баллов – все задачи решены правильно,

4 балла – 4 задачи решены правильно, либо все задачи решены, но имеются некоторые недочеты;

3 балла – 3 задачи решены правильно;

2 балла — решены правильно менее 2 задач, задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

- 1.Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

2. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
3. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
4. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
5. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 5. ПМ 04. Общие и частные технологии социальной работы

Тема 5.2 Социальное посредничество

Самостоятельная работа №9:

Кейс-практика

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: кейс-практика

Цель: формирование знаний и умений в области социального посредничества как социальной технологии

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

-основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

владеть:

-технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

уметь:

-найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Изучение модуля предполагает знакомство с теоретическими и практическими аспектами благотворительной деятельности бизнеса. Наибольшую эффективность обучения демонстрирует использование метода кейсов — техники обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций и проектов. Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения.

Во время внеаудиторной самостоятельной работы студент знакомится с кейсом (благотворительным проектом), характеризует его (с выявлением 2-5 достоинств и 2-5 недостатков). Обсуждение результатов происходит на практическом занятии в аудитории.

Максимальное количество баллов за задание – 5.

Пример кейса:

ОАО «НОВГОРОДСКИЕ АЛМАЗЫ» и ее дочерние предприятия последовательно проводят политику содействия созданию устойчивого социального развития территорий в местах своего хозяйствования — Новгородской области и муниципального образования Великий Новгород. Особые усилия в сфере благотворительной деятельности направлены на работу с детьми и поддержку образовательных учреждений. В течение ряда последних лет компания оказывает шефскую помощь 15 общеобразовательным школам. Основными направлениями «шефства» являются:

- оказание помощи в организации профессиональной ориентации учащихся;
- совместное участие в организации и проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- обучение учащихся школ трудовым навыкам;
- выделение рабочих мест для учеников школ в летний период;
- организация экскурсий на предприятия.

Предприятия-шефы оказывают содействие в ремонте и подготовке школ к новому учебному году, приобретают спортивный инвентарь, учебные пособия, комплектующие к компьютерной и оргтехнике. Традиционно на торжественных мероприятиях, приуроченных к празднованию в школах Дня знаний и праздника последнего звонка, шефы вручают подарки первоклассникам и выпускникам. В целях профессиональной ориентации учащейся молодежи на работу в компании реализуется программа «Наше будущее», в рамках которой предусматривается организация рабочих мест для учащихся в летний период. Деятельность трудовых отрядов школьников включает как выполнение производственных заданий, так и проведение досуговых мероприятий.

Летом 2013 г. в подразделениях компании была предоставлена возможность трудиться 2 трудовым отрядам школьников в возрасте от 14 до 18 лет, которые объединили 66 учащихся городов Новгородской области.

Компания поддерживает выпускников, успешно закончивших обучение с золотой или серебряной медалью. Предприятием учреждены ежегодные премии «Медалист-алмазник». Компания оказывает систематическую помощь учреждениям для детей-сирот.

При содействии компании организуется бесплатное питание для малоимущих граждан, приобретаются путевки на санаторно-курортное лечение для инвалидов, оказывается материальная помощь реабилитированным гражданам. Ежегодно в День Победы для участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, проживающих в муниципальном образовании Великий Новгород, организуется праздник и выделяется материальная помощь.

Наряду с компанией в оказании благотворительной помощи своими средствами участвуют и ее работники. На принципах солидарности с 2010 г. формируются средства фонда материальной помощи пенсионерам. В настоящее время из указанного фонда ежеквартально получают материальную помощь около 20 ветеранов — бывших работников компании.

Требования к результатам работы: устные ответы.

Форма контроля: групповой.

Критерии оценки:

5 баллов - охарактеризованы 5 достоинств и 5 недостатков

4 баллов - охарактеризованы 4 достоинства и 4 недостатка (или всего 8-9 элементов)

3 балла - охарактеризованы 3 достоинства и 3 недостатка (или всего 6-7 элементов)

2 балла - охарактеризованы менее 3 достоинств и 2 недостатков (или всего 4-5 элементов); задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1.Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

2.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

3.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

4.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>

5.Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>

6.Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>

7.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

8.Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. :Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1.Конституция Российской Федерации М.,2002 год

2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 6. ПМ 04. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе

Тема 6.2 Сущность и содержание технологии

Самостоятельная работа №10:

Перечень нормативно-правовых актов

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: составление перечня НПА

Цель: формирование знаний и умений в области социальной реабилитации как социальной технологии

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

-основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

владеть:

-технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

уметь:

-найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Одним из важнейших направлений социальной политики государства является обеспечение социально гарантированных условий для жизнедеятельности граждан, то есть социальная защита населения и особенно наиболее уязвимых его слоев от негативного воздействия рыночных отношений в экономике.

Социальные услуги в системе социального обеспечения занимают особое самостоятельное место, и степень их развития может рассматриваться как один из

существенных показателей развития уровня всего социального обеспечения в целом. Принятые в 1995 г. Федеральные законы "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов", "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" повысили значимость социального обслуживания и заложили правовую базу всестороннего развития социальных услуг как особых видов социального обеспечения.

Анализ состояния федерального, регионального, муниципального и локального регулирования в сфере социального обслуживания, свидетельствует о том, что соответствующая законодательная база сложилась и непрерывно развивается. Данное задание предполагающее составления перечня нормативных документов федерального и регионального уровней, регулирующих социальное обслуживание населения, позволят студенту комплексно оценить масштаб правового регулирования данной сферы.

Для правильного выполнения задания необходимо найти 10 нормативно-правовых актов, указав все необходимые данные документов:

- уровень (федеральный, региональный или местный);
- вид НПА и его полное название;
- дату принятия и изменений (если производились);
- краткое описание предмета регулирования данным НПА (не более 15 строк)

Требования к результатам работы: устные ответы.

Форма контроля: групповой.

Критерии оценки:

5 баллов – 9-10 правильно подобранных документов;

4 балла – 7-8 правильно подобранных документов;

3 балла – 5-6 правильно подобранных документов;

2 балла – 4 и менее правильно подобранных документа; задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1.Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

2.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

3.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

4.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>

5.Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>

6.Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>

7.Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>

8.Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. :Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 6. ПМ 04. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе

Тема 6.5 Социальная экспертиза в системе социальной работы

Самостоятельная работа №11:

Реферат

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: написание реферата

Цель: формирование знаний и умений в области социальной экспертизы как социальной технологии

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать:

-основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

владеть:

-технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

уметь:

-найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Подготовка реферата имеет целью стимулировать студента к самостоятельной аналитической работе в предметной области учебного модуля. При этом происходит закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; получение навыков самостоятельного поиска информации и практики работы с литературой; овладение методикой анализа источниковой базы; выяснение степени подготовленности студента к

самостоятельным, ответственным суждениям и оценкам политических учений; знакомство с научным аппаратом и практикой оформления научных работ.

Тема контрольной работы выбирается согласно личным интересам и пристрастиям студента. Мотивация выбора должна быть отражена при обозначении актуальности темы (научной или социальной) реферата во введении.

Объем – 10-15 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный).

Темы рефератов

1. Социальные проблемы общества и технологии их решения.
2. Социальная политика государства как технология социальной работы общесоциального уровня.
3. Социальные программы как инструмент и технологии реализации социальной политики.
4. Социальная работа как технологический процесс.
5. Классификация технологий социальной работы.
6. Основные проблемы исследования технологий социальной работы.
7. Социальная диагностика как метод и технология социальной работы.
8. Технология социальной адаптации бездомных.
9. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.
10. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.
11. Технология социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
12. Социальная реабилитация как технология социальной работы.
13. Сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника.
14. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
15. Социальное страхование в Российской Федерации.
16. Посредническая деятельность социального работника.
17. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
18. Технологии социальной работы с бездомными.
19. Социальная работа с лицами злоупотребляющими алкоголем.
20. Специфика социальной работы с лицами, испытавшими насилие.
21. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
22. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями.
23. Социальные проблемы семьи.
24. Формы и методы решения проблем индивида в армии.
25. Социальная защита семей в современных российских условиях.
26. Социальная защита пожилых людей в современных российских условиях.
27. Специфика социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.
28. Технологии социальной работы с молодежью.
29. Система органов и учреждений социальной защиты населения.
30. Место и роль технологии публичных отношений в социальной работе.

Требования к результатам работы: устные ответы и письменная работа.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

5 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата (в соответствии со СТО 1-701/10);

4 балла – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо

только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении;

3 балла – тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочеты в оформлении;

2 балла – приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника; задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
2. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
3. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
4. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
5. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)

10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 7. ПМ.04 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения

Тема 7.3 Технологии социальной работы в сфере образования

Самостоятельная работа №12:

Презентация

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: составление презентации

Цель: формирование знаний и умений в области технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения (по месту жительства)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

-сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем

-основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения.

владеть:

-методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы;

-основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида;

уметь:

-найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;

-спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

-создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Темы презентаций:

1. Технологии социальной работы в сфере производства.
2. Технологии социальной работы по месту жительства.
3. Технологии социальной работы в сфере образования.
4. Технологии социальной работы в системе здравоохранения.
5. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.
6. Технологии социальной работы в армии.

7. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
8. Технологии социальной работы с бездомными.
9. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
10. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
11. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
12. Технологии социальной работы с семьей.
13. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.
14. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.
15. Технологии социальной работы с безработными.
16. Технологии социальной работы с детьми и подростками

Требования к результатам работы: устные ответы, презентация.

Форма контроля: индивидуально-групповой.

Критерии оценки презентации:

5 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 10, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;

4 балла – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 8, дизайн не всегда соответствует содержанию;

3 балла – количество слайдов – в пределах 6; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом;

2 балл – количество слайдов – до 5; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна; задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
2. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
3. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
4. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
5. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 7. ПМ.04 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения

Тема 7.7 Технологии социальной работы с малообеспеченными

Самостоятельная работа №13:

Решение задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: решение задач

Цель: формирование знаний и умений в области технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения (малообеспеченными)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

знать:

-сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем

-основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения.

владеть:

-методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы;

-основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида;

уметь:

-найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;
-спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы.

Пример задачи-ситуации:

Одинкий инвалид Стеклов И.В., 26 лет, не имеет средств к существованию и не может устроится на работу.

Какие нормативно-правовые акты защищают интересы человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности?

Назовите формы реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Какие социальные службы могут быть задействованы в решении данной ситуации?

Требования к результатам работы: устные ответы.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

5 баллов – все задачи решены правильно,

4 балла – 4 задачи решены правильно, либо все задачи решены, но имеются некоторые недочеты;

3 балла – 3 задачи решены правильно;

2 балла — решены правильно менее 2 задач, задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1.Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

2.Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>

3.Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>

4. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
5. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 7. ПМ.04 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения

Тема 7.12 Технологии социальной работы с семьей

Самостоятельная работа №14:

Решение задач

Объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу: 7 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Виды деятельности: решение задач

Цель: формирование знаний и умений в области технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения (семьей)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

-сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем

-основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения.

владеть:

-методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы;

-основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида;

уметь:

-найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;

-спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

-создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач.

Содержание заданий и рекомендации по выполнению:

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы.

Пример задачи-ситуации:

Одинкий инвалид Стеклов И.В., 26 лет, не имеет средств к существованию и не может устроится на работу.

Какие нормативно-правовые акты защищают интересы человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности?

Назовите формы реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Какие социальные службы могут быть задействованы в решении данной ситуации?

Требования к результатам работы: устные ответы.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

5 баллов – все задачи решены правильно,

4 балла – 4 задачи решены правильно, либо все задачи решены, но имеются некоторые недочеты;

3 балла – 3 задачи решены правильно;

2 балла — решены правильно менее 2 задач, задание не выполнено

Список рекомендуемой литературы:

Основные источники:

1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
2. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
3. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
4. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
5. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
2. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
3. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
4. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
5. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

Электронные ресурсы:

1. Аверин А.Н. Социальная защита, социальное обеспечение и обслуживание населения [Электронный ресурс] <http://demoscope.ru/weekly/2003/0101/biblio07.php>
 2. Балюшина Ю.Л. Социальная политика: понятие и сущность // Вестник Поморского университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2009, №6. [Электронный ресурс] <http://sizovai.ucoz.ru/Spezkurs/baluschina.pdf>
 3. Воронкова О.В. Государственная политика регулирования уровня бедности населения в России и в других странах [Электронный ресурс] http://sizovai.ucoz.ru/14-42/Voronkova_bednost.pdf
- Гринберг Р. Социальная справедливость и парадоксы становления социального государства в России [Электронный ресурс] <http://sizovai.ucoz.ru/14-52/Grinberg.pdf>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всег о листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измен енного	замен енного	н ового	изъ ятого				