



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:

44.02.01. Дошкольное образование

Квалификация выпускника:

воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой
в области инклюзивного образования дошкольников
(углубленная подготовка)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: ГЭК МПК НовГУ им. Ярослава Мудрого преподаватель дисциплины «Иностранный язык» Хариненкова Л.Н.Хариненкова

Методические рекомендации по оценке качества знаний обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей иностранных языков ГЭК

протокол № 1 от 30.08.2014

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ковалева Е.Р.Ковалева

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Промежуточная аттестация.....	7
Итоговая аттестация.....	8
Критерии оценки.....	9
Информационное обеспечение обучения.....	10
Лист регистрации изменений.....	11

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский), составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 444.02.01 Дошкольное образование рабочей программой учебной дисциплины.
2. Примерной программой учебной дисциплины *Английский язык*.
3. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины, включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося *проводится с целью:*

- выявления уровня теоретических знаний и практических умений студента в соответствии с установленными требованиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6-м семестре.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8-м семестре.

Текущий контроль успеваемости

Тема	Виды контроля, формы контроля
Раздел 1 Вводно-коррективный курс	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	устный фронтальный опрос, лексический диктант
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Раздел 2 Развивающий курс	
Тема 2.1 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день	устный фронтальный опрос, лексический диктант, самостоятельная работа
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	устный фронтальный опрос, лексический диктант, самостоятельная работа
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	устный фронтальный опрос, лексический диктант, самостоятельная работа, презентация
Тема 2.4 Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	устный фронтальный опрос, лексический диктант
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	устный опрос, лексический диктант, письменная работа
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	устный фронтальный опрос, письменная работа
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники в России и в странах изучаемого языка	устный фронтальный опрос, лексический диктант, презентация
Тема 2.9 Научно-технический прогресс	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 2.10 Общественная жизнь	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 2.11 Выбор профессии. Карьера	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, путешествия	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 2.13 Искусство и развлечения	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс	
Тема 3.1 Экономическая грамотность	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 3.2 Экономические профессии	устный фронтальный опрос, лексический диктант, самостоятельная работа

Тема 3.3 Экономика России, Великобритании и США	устный фронтальный опрос, письменная работа
Тема 3.4 Рыночная экономика	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 3.5 Мировой бизнес. Деловые контакты. Деловой этикет	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 3.6 Экономические теории. Макроэкономика. Микроэкономика	устный фронтальный опрос, самостоятельная работа
Тема 3.7 Деньги. Валюта. Европейская валютная система	Текущий контроль – устный фронтальный опрос, презентация
Тема 3.8 Банки. Виды Банковских услуг	Текущий контроль – устный фронтальный опрос, самостоятельная работа

Промежуточная аттестация

Семестр: 6

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Практические задания к дифференцированному зачету:

1. Ответить на контрольные вопросы:

1. Каковы основные правила употребления артиклей?
2. Как образуется множественное число существительных?
3. Для чего служит и как образуется притяжательный падеж существительных?
4. Как образуются степени сравнения прилагательных?
5. Как образуются основные формы глагола?
6. Как изменяется глагол в настоящем времени?
7. Как образуются временные формы глагола? Что они означают?
8. Как в английском языке образуются общие вопросы в различных временах?
9. Как образуются остальные типы вопросов (специальный, к подлежащему, альтернативный и разделительный)?
10. В каких случаях употребляется вспомогательный глагол to do?
11. Как образуются отрицательные предложения?
12. Какие имеются способы отрицания, кроме употребления частицы not?

2. Устный рассказ по одной из пройденных тем: (высказывание должно быть в пределах 10-15 предложений)

1. What is Hobby for you? Tell about your free time.
2. What are your favorite subjects at college? Why?
3. What are advantages and disadvantages of education in the USA/Russia/Great Britain?
4. What holidays do people celebrate in Russia? What is your favorite holiday?
5. Problems of Youth.
6. City or village. What are your preferences?
7. Sport makes our life better. Do you agree with this statement?
8. Your future profession.

Итоговая аттестация

Семестр: 8

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Практические задания к дифференцированному зачету:

1. Ответить на контрольные вопросы:

1. В чем заключается правило согласования времен?
2. Какие временные формы употребляются для выражения одновременного, предшествующего и будущего действия?
3. В каких случаях не применяется форма Past Perfect?
4. Как строится косвенная речь при передаче сообщения, вопроса, просьбы или приказа?
5. Как косвенная речь влияет на порядок слов в предложении?
6. Как образуется сложное дополнение с инфинитивом?
7. Как образуются пассивные конструкции с инфинитивом?
8. Как независимый причастный оборот обычно переводится на русский язык?
9. В каких формах в нем может стоять причастие?

2. Устный рассказ по одной из пройденных тем: (20-25 предложений).

1. Что Вы понимаете под экономической грамотностью?
2. Какие профессии в сфере экономики вам известны? Расскажите об обучении в Англии по Вашей специальности.
3. Экономическая ситуация в России.
4. Рыночная экономика
5. Экономические теории.
6. Деньги. Возникновение денег. Эволюция денег.
7. Банки. Виды банковских услуг.
8. Банк Англии (Центральный банк Соединенного Королевства)

Критерии оценки

Критерии оценки дифференцированного зачета

Критерии оценки речевой реализации тематического материала: (ответы на контрольные вопросы):

- **«отлично»**, если при беглом темпе речи не фиксируется грамматических и фонетических ошибок или имеется одна незначительная ошибка;
- **«хорошо»** при наличии не более двух грамматических ошибок или ошибок, сделанных при произношении;
- **«удовлетворительно»** при фиксации в речи не более пяти грамматических или фонетических ошибок;
- **«неудовлетворительно»** при фиксировании более пяти ошибок.

Монологическое и диалогическое высказывание (устный рассказ):

- **«отлично»**, если полно раскрыта тема, соблюдена логичность и связность высказываний; студент владеет лексикой по теме, точно и адекватно использует её; точно использует грамматические конструкции и явления; в монологе - минимум 15 предложений; студент владеет нормами произношения и интонационного оформления речи; допускаются одна – две незначительные грамматические и (или) фонетические ошибки;
- **«хорошо»**, если полно раскрыта тема, соблюдена логичность и связность высказываний; студент владеет лексикой по теме, точно и адекватно использует её; точно использует грамматические конструкции и явления; в монологе - минимум 10 предложений; студент владеет нормами произношения и интонационного оформления речи, допускаются до четырёх незначительных грамматических и (или) фонетических ошибки;
- **«удовлетворительно»**, если тема раскрыта, студент владеет лексикой по теме, хотя не всегда точно и адекватно использует её; в монологе меньше 10 предложений; в речи допускаются грамматические и фонетические ошибки;
- **«неудовлетворительно»**, если тема не раскрыта, студент слабо владеет лексикой по теме, в монологе меньше 5 предложений; в речи допускаются грубые грамматические и фонетические ошибки.

Информационное обеспечение обучения

1. Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс [Электронный ресурс] / Аракин В.Д. - М. : ВЛАДОС, 2013. – 175 с. – Режим доступа-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019029.html>
2. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. – 25-е изд., стер. –Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П и др. «Английский язык» для СПО (гуманитарный и социально-экономический цикл), изд-во «Академия», Москва, 2012 г. – 336 с.
2. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В. и др. «Английский для менеджеров» (гуманитарные и социально-экономические дисциплины) СПО, изд-во «Академия», Москва, 2012 . - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.english.language.ru
2. www.study.ru
3. www.language-study.com
4. www.engl.1september.ru
5. www.longman.ru
6. www.bbcussian.com
7. www.macmillanenglish.com

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в доку- менте	ФИО и подпись от- ветственного за вне- сение изменения	Дата внесе- ния из- менения	Дата введе- ния из- менения
	изме- нен- ного	замене- нного	но- вого	изъ- ято- го				