



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Мозуль Н. Мозуль

«03» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углублённая подготовка)

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела
(углублённая подготовка)

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углублённая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ Нов ГУ по СПО

М.В. Никифорова /М.В. Никифорова /
(подпись)

«03» сентября 2017 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

А.П. Капустина / А.П. Капустина /
(подпись)

«03» сентября 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 28.07.2014 года № 832) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 837) для специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, (приказ Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 года № 474) для специальности СПО 43.02.10 Туризм, в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Нов ГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: преподаватель  Соколова С.Н.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла колледжа (гуманитарное направление), протокол № 1 от 30.08. 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  С.Н.Соколова

Рецензент: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, к ф н, доцент кафедры философии Александр Павлович Спорник.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.10 Туризм, в соответствии с учебным планом.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача учебной дисциплины — научить понимать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

1.4 Перечень формируемых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.10 Туризм **должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (38.02.07)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	--
практические занятия	8
контрольные работы	--
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	--
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	--
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	24
подготовка к итоговой аттестации	--
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта / 2 семестр/</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1 Предмет философии и её история.		42	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 1.</i> Становление философии из мифологии. Философия как учение о мире в целом. Соотношение философии, науки и религии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Роль философии в жизни человека и общества.	2	1
	<i>Лекция 2.</i> Предмет и методы, функции и структура философии. Основные категории и понятия философии. Язык философии.	1	1, 2
	<i>Лекция 3.</i> Основной вопрос философии. Основные вехи мировой философской мысли.	1	1, 2
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 4.</i> Предпосылки философии в Древнем мире. Философия Древнего Востока: Буддизм, Конфуцианство и Даосизм.	2	1, 2
	<i>Лекция 5.</i> Становление философии в Древней Греции (от мифа к Логосу, Парменид и Гераклит, Демокрит, Сократ, Платон и Аристотель, Эпикур, стоики, скептики, киники).	4	1, 2
	<i>Лекция 6.</i> Философия Древнего Рима.	2	1, 2
	<i>Практическое занятие (семинар) №1. Основные идеи мировой философии. Античная философия.</i>	2	2, 3
	<i>Лекция 7.</i> Философия Средних веков (Философия и религия. Патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов).	2	1, 2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов № 1:</i> <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных категорий и понятий философии, основных философских систем Древнего Востока, Древней Греции, Средних веков. Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами. Написание рефератов.</i>	4	2, 3
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 8.</i> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. (Основные идеи и направления)	2	1, 2
	<i>Лекция 9.</i> Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1, 2

	Лекция 10. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	1, 2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №2: Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных философских идей Нового времени. Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами. Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18 -19 вв. (3 - 4 по выбору студентов). «Отличия эмпиризма и рационализма как философских направлений» Написание рефератов.	4	2, 3
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		
	Лекция 11. Основные направления философии 20 в.: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	1, 2
	Лекция 12. Особенности русской философии. Русская идея.	2	1, 2
	Практическое занятие (семинар) №2. Основные идеи мировой философии. Русская философия XIX - XX вв.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №3: Выполнение проблемно-познавательных заданий. Работа с текстами /Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская идея»/. Составить сравнительную таблицу «Основные направления философии 20 в	4	2, 3
Раздел 2 Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание учебного материала		
	Лекция 13. Основные картины мира (философская – античность, религиозная – Средневековье, научная Новое время, 20 в.)	2	2, 3
	Лекция 14. Методы философии (формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др.) Строение философии и её основные направления.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №4: Выполнение проблемно-познавательных заданий. Написание эссе. «Философская система нашего времени: основные черты»	4	2, 3
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		
	Лекция 15. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	1, 2
	Лекция 16. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного по-	1	1, 2

	знания.		
	<i>Практическое занятие (семинар) №3. Учение о познании</i>	2	2, 3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №5: Выполнение проблемно-познавательных заданий. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»</i>	4	2, 3
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 17. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>	2	1, 2
	<i>Лекция 18. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.</i>	1	1, 2
	<i>Лекция 19. Философия и глобальные проблемы современности.</i>	1	1, 2
	<i>Практическое занятие (семинар) №4. Философия и глобальные проблемы современности</i>	2	2, 3
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение.	Содержание учебного материала		
	<i>Лекция 20. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</i>	2	1, 2
	<i>Лекция 21. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>	2	1, 2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов №6: Выполнение проблемно-познавательных заданий. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</i>	4	2, 3
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер, проектор, проекционная доска

Учебно-наглядные пособия: дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий, презентации учебных тем

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. -368 с.

Дополнительные источники:

- 1 Афоризмы великих о смысле жизни, добре и зле/сост. Э.В. Чагулова — М.: РИПОЛ классик, 2008, с 129
- 2 Бабаева А.В. Философия: самое необходимое. - Спб.: «Авалон», «Азбука-классика», 2006, с. 205
- 3 Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.: Академия, 2005, с.269
- 4 Гусев Д.А. Философия: Популярное учеб. пособие - М.НПО «МОДЭК», 2006, с.214
- 5 Канке В.А. Философия: Курс для бакалавров. Учебное пособие — М.: Логос, 2005, с.342
- 6 Краткий философский словарь/ А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; под ред. А.П. Алексеева — М.: Проспект, 2007, с.378
- 7 Нижников С.А. Философия: курс лекций: учебное пособие для вузов — М.: Экзамен, 2007, с.216
- 8 Основы философии: учебное пособие /В.Д. Губин – М.: Форум: ИНФРА – М. 2009, с.288
- 9 Спиркин А.Г. Философия: Учебник — М.: Гардарики, 2007, с.189
- 10 Философия в 2-х ч.Ч.1.Историческое развитие философии. Основные направления и школы/ А.А.Степанов и др.; под ред. Л.С. Сысоевой, А. А. Степанова - Томск: ТГПУ, 2004, с.306
- 11 Философия в 2-х ч.Ч.2. Современный курс философии/ А. А. Степанов и др.; под ред. Л.С. Сысоевой, А. А. Степанова - Томск: ТГПУ, 2005, с.220
- 12 Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие/ под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой - М.: Изд. Проспект, 2009, с.336
- 13 Философия: конспект лекций/ В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В. П. Яковлев - Ростов н/Д: Феникс, 2009, с.308

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
- 2.Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>
- 3.philosophy.ru - портал "Философия в России"
4. <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>
5. Дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»: <http://moodle.novsu.ru>
6. Спиркин А. Г. Философия: учебник [Электронный ресурс / А. Г. Спиркин. -3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011. – 828 с. – (Основы наук) – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

- 1 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
- 2 Методические рекомендации по проведению практических занятий
- 3 Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных проблемно - познавательных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме написания эссе, устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися проблемно - познавательных заданий, исследований.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта / 2 семестр /.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">• индивидуальный,• фронтальный,• групповой. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">• Проблемно познавательные задания. (индивидуальный)• Тестирование. (индивидуальный)• Опрос. (индивидуальный, фронтальный, групповой)• Беседа. (индивидуальный, фронтальный)• Написание рефератов. (индивидуальный)• Написание эссе. (индивидуальный)• Подготовка и защита групповых заданий проектного характера (групповой)• Зачёт (индивидуальный)

<p>(38.02.07)</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. • определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; • определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; • сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом. 2. Накопительная система оценки. 3. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
--	--

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				