### Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Политехнический институт

Кафедра "Строительные конструкции"

## СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА

Учебный модуль по направлению подготовки 07.03.03 — Дизайн архитектурной среды

Профили подготовки: проектирование городской среды и проектирование интерьера

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИПТ  21.02 2017 г. Протокол № 12  Директор ИПТ	Разработал// Ст. преподаватель КСК ———————————————————————————————————
А.Н. Чадин	
	Принято на заседании кафедры СК
	Заведующий кафедрой А.С. Вареник
	The state of the same of the state of the st

# Паспорт фонда оценочных средств по модулю <u>Строительная механика</u> для направления подготовки <u>07.03.03 — Дизайн архитектурной среды</u>

		Контролируе	ФОС		
<b>№</b> π/π	Раздел (в соответствии с РП)	мые компетенции (или их части)	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1	Основы сопротивления материалов				
1.1	Сопротивление материалов. Основные понятия. Задачи и методы сопротивления материалов. Реальный объект и расчетная схема. Внешние и внутренние силы. Метод сечений.		ПР-1	25	
1.2	Напряжения.		ПР-2	25	
1.3	Перемещения и деформации.		ПР-3	25	
1.4	Геометрические характеристики плоских сечений.		ПР-4 25		
1.5	Растяжение и сжатие. Продольные силы, напряжения и перемещения. Закон Гука.		ПР-5	25	
1.6	Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	ПР-6 25			
1.7	Внутренние усилия в балках и рамах при изгибе. Изгибающий момент, продольная и поперечная силы. Построение эпюр внутренних усилий.  ОК-9		25		
1.8	Изгиб. Напряжения и деформации при изгибе.		25		
1.9	Расчет балок на прочность.		ПР-9	25	
2	Строительная механика				
2.1	Общие сведения статики сооружений.				
2.2	Кинематический анализ сооружений. Понятие о расчете статически определимых систем.				
2.3	Статически определимые многопролётные балки.		ПР-10	25	
2.4	Статически определимые фермы.		ПР-11	25	
2.5	Трёхшарнирные арки.		ПР-12	25	
2.6	Трёхшарнирные рамы. ПР-13 2		25		
2.7	Расчет статически неопределимых балок.				
2.8	Расчет статически неопределимых рам.		ПР-14	25	

Для оценки качества освоения модуля по окончании изучения УМ производится итоговая аттестация в форме зачета. Семестровый контроль (Зачет) производится на 18 недели путем суммирования баллов за выполнение и защиту ПР1-ПР14.

# Характеристика оценочного средства №1 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПР-1...ПР-10, ПР-12, ПР-13)

#### 2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Практическое задание (**ПР-1...ПР-10**, **ПР-12**, **ПР-13**) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Строительная механика». Практическая работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения учебного материала по соответствующей теме задание выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде на каждом практическому занятию. Незаконченное задание студент выполняет в часы внеаудиторной СРС. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения по решению конкретных задач. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за каждое практическое задание, равно 10 баллов. Сумма баллов за все задания 10 баллов \*12 заданий=120 баллов

#### 2.2 Параметры оценки ПР-1...ПР-10, ПР-12, ПР-13

Условия оценки реферативной работы				
Предлагаемое	12			
количество заданий				
Предел длительности	1 академический час (ауд. СРС)			
контроля знаний	т академический час (ауд. Ст С)			
Вариантность	вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе			
Максимальное кол-во	ксимальное кол-во За каждое задание максимум 10 баллов			
балов за все задания	10б. х 12 = 10баллов			
Критерии оценки:				
9-10 баллов	Задача решена полностью, студент хорошо ориентируется в			
<i>y</i> -10 0aiii0b	методе ее решения			
7-8 баллов	Задача решена с незначительными неточностями, студент			
	испытывает трудности при пояснении методики решения задачи			
5-6 баллов	Задача решена с серьезными ошибками, студент испытывает			
3-0 баллов	сильные трудности при объяснении решения			

# Характеристика оценочного средства №2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПР-11, P-14)

#### 2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Практическое задание (**ПР-11**, **ПР-14**) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Строительная механика». Практическая работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения учебного материала по соответствующей теме задание выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде на каждом практическому занятию. Незаконченное задание студент выполняет в часы внеаудиторной СРС. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения по решению конкретных задач. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за каждое практическое задание, равно 15 баллов. Сумма баллов за все задания 15 баллов \*2 заданий=30баллов

#### 2.2 Параметры оценки ПР-11, ПР-14

Условия оценки реферативной работы				
Предлагаемое	2			
количество заданий				
Предел длительности	1 академический час (ауд. СРС)			
контроля знаний	т академи ческий час (ауд. Ст С)			
Вариантность	вариант, соответствующий списочному номеру студента в группе			
Максимальное кол-во	симальное кол-во За каждое задание максимум 15 баллов			
балов за все задания	15б. х 2 = 30баллов			
Критерии оценки:				
13-15 баллов	Задача решена полностью, студент хорошо ориентируется в			
	методе ее решения			
11-12 баллов	Задача решена с незначительными неточностями, студент			
	испытывает трудности при пояснении методики решения задачи			
8-10 баллов	Задача решена с серьезными ошибками, студент испытывает			
	сильные трудности при объяснении решения			