



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Л.Н. Мозуль

«15» (подпись) 05

2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

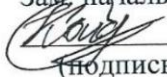
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углублённая подготовка)

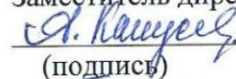
Согласовано:

Зам. начальника УМУ Нов ГУ по СПО

 С.Е. Кондрушенко
(подпись)

«15» 05 2016 года

Заместитель директора колледжа по УМ и ВР

 А.П. Капустина
(подпись)

«15» 14.12 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года №508) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с учебными планами.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно –экономический колледж.

Разработчик: преподаватель  /Н.Ю. Самуйленко

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла (гуманитарное направление) Гуманитарно-экономического колледжа,

протокол № 5 от 15.05. 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Соколова С.Н.

Рецензент: ФКУ «Главное Бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» Минтруда России, зам. руководителя по общим вопросам деятельности учреждения М.В. Васильева.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	 11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	 12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование компетентности студентов в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности через изучение основных институтов семейного права, умение применять положения семейного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение ;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

1.4 Перечень формируемых компетенций

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 46 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие и принципы семейного права		12	
Тема 1.1 Семейные правоотношения.	Содержание учебного материала Значение дисциплины «Семейное право» в профессиональной подготовке юристов. Место семейного права в системе других отраслей права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Этапы исторического развития семейного права. Исторические формы брака и семьи. Современное отечественное законодательство о браке и семье. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Нормы международного права и семейное законодательство. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.	4	1,2,3
Тема 1.2 Семейные права и семейные обязанности	Содержание учебного материала Способы осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве.	2	
	Практическое занятие №1. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.	2	
	Самостоятельная работа №1: Составление словаря терминов по материалу раздела	4	
Раздел 2 Понятие и правовая природа брака		34	
Тема 2.1 Заключение и прекращение брака.	Содержание учебного материала Понятие и правовая природа брака. Заключение брака и его правовые последствия. Регистрация брака. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заключение брака несовершеннолетними. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет.	4	1,2,3

	Прекращение брака, его основания Судебный порядок расторжения брака.		
	Практическое занятие №2. Порядок и условия заключения брака. Прекращение брака в органах ЗАГС и судебном порядке. Недействительность брака.	2	
Тема 2.2 Недействительность брака.	Содержание учебного материала Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака. Возмещение ущерба, причиненного недействительностью брака. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	2	1,2
Тема 2.3. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала Понятие личных прав и обязанности супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Право выбора фамилии и места жительства супругов. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании и образовании детей, вопросах материнства и отцовства. Законный режим имущества супругов.	4	1,2
	Самостоятельная работа №2: Понятие личных прав и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	4	
Тема 2.4. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление отцовства (материнства). Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в органах ЗАГС. Установление отцовства в судебном порядке.	4	1,2,3
	Практическое занятие №3. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей, их особенности. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Споры о детях.	2	
	Самостоятельная работа №3 : Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика Конвенции о правах Ребенка	4	
Тема 2.5. Алиментные Обязательства	Содержание учебного материала Понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Обязанности супругов по взаимному содержанию, освобождение от них. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.	4	1,2,3
	Практическое занятие №4. Алиментные обязательства членов семьи	2	

	Самостоятельная работа №4: Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	2	
Раздел 3 Воспитание детей, оставшихся без попе- чения родителей		12	
Тема 3.1 Учет детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.	2	1,2,3
Тема 3.2 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Установление опеки и попечительства над детьми. Виды опеки. Понятие приемной семьи. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	1,2,3
	Практическое занятие №5. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Самостоятельная работа №5: Написание эссе. Творческое индивидуальное задание.	4	
Раздел 4 Семейное законода- тельство РФ в отно- шении иностранных граждан и лиц без гражданства.		8	
Тема 4.1 Применение семейного законодательства РФ к семейным отношениям с участием иностраннх граждан	Содержание учебного материала Заключение иностранными гражданами и лицами без гражданства брака на территории Российской Федерации. Признание браков, заключенных вне пределов Российской Федерации. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Усыновление (удочерение) с участием иностранных граждан. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.	2	1,2,3

Тема 4.1 Применение семейного законода- тельства Р Ф к семей- ным отношениям с участием лиц без гражданства	Содержание учебного материала Признание браков, заключенных вне пределов Российской Федерации. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Усыновление (удочерение) с участием лиц без гражданства. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.	2	1,2,3
	Практическое занятие №6 Применение семейного законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	
	Самостоятельная работа №6: Усыновление (удочерение) с участием иностранных граждан.	2	
	Всего:	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Гражданского, семейного права и гражданского процесса*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Семейное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Л. Батманов. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134526.html>
2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. С.О. Лозовская. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146765.html>
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html>
4. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Гришаев. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html>
5. "Семейное право: в "оркестровке" суверенности и судебного усмотрения" [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Тарусина. - М.: Проспект, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108558.html>
6. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс] / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; под ред. П.В. Крашенинникова - М.: Статут, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835412099.html>

Дополнительные источники:

1. Конвенция о правах ребенка. Ратифицирована ВС СССР 13 июля 1990 г. ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» от 23 августа 1993 г. № 909.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета, № 237, 25.12.1993; № 7, 21.01.2009.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 238-239, 08.12.1994.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 220, 20.11.2002.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) // «Российская газета», N 17, 27.01.1996.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.
7. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об актах гражданского состояния" // "Российская газета", N 224, 20.11.1997.

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Российская газета", N 147, 05.08.1998.
9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" "Российская газета", N 297, 31.12.2006.
10. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
11. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве",
12. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
13. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 09.04.2015) "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей"
14. Постановления Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»
15. Постановления Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» (вместе с «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»)
16. Постановления Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью»
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 42 «Правила создания приемной семьи и осуществление контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant-plus.ru/urist/>
2. <http://lawconst.ru/urist.php>
3. www.garant.ru

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, выполнения практической работы, самостоятельной работы.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять брачный договор и алиментное соглашение; • оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. знать: • основные понятия и источники семейного права; • содержание основных институтов семейного права	Формы контроля: фронтальный, индивидуальный Методы контроля умений: практические занятия самостоятельная работа Методы контроля знаний: устный опрос самостоятельная работа Методы оценки: -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка; -накопительная система, на основе которой выставляется итоговая оценка

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				