



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

«08» сентября 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Специальность:

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО
М.В. Никифорова /М.В.Никифорова/
(подпись)

«08» сентября 2017 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
А.П. Капустина /А.П.Капустина /
(подпись)

«08» сентября 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 832) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик: Субботина Т.А., преподаватель ГЭК МПК НовГУ
Фетисова Г. В., преподаватель ГЭК МПК НовГУ

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин (экономическое направление),
протокол № 1 от 1.09.2017
Председатель предметной (цикловой) комиссии Чупина Э.В.

Рецензент: Иванова М.А., к.э.н., доцент КБУАА НовГУ им. Ярослава Мудрого

Согласовано:

ООО «Чинар»

Директор

«01»

сентября 2017г.



Г.Я. Аббасов

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цель и задачи профессионального модуля.....	5
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	19
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	21
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	21
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
к.э.н., доцента, преподавателя Т.А. Субботиной

Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования в соответствии с учебным планом и содержит все основные разделы.

Представленные в рабочей программе требования к результатам освоения профессионального модуля соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Количество часов, указанное в рабочей программе соответствует учебному плану. Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, достаточно для формирования необходимых компетенций. Объём времени достаточен для освоения указанного содержания.

Тематика практических занятий соответствует формируемым компетенциям.

Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля.

В представленной рабочей программе соблюдены требования к материально-техническому обеспечению реализации профессионального модуля:

- указан специализированный кабинет с перечнем оборудования, обеспечивающего проведение всех видов учебной работы;
- указаны требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение и руководство производственной практикой.

Перечень основной литературы включает источники, имеющиеся в достаточном количестве в библиотеке колледжа.

На основании вышесказанного можно сделать заключение: представленная рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года №832.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского
учёта, анализа и аудита ИЭиУ НовГУ

М.А. Иванова

Подпись Ивановой М.А. заверяю

Зам. директора ИЭиУ НовГУ Т.В. Кудряшова

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Составление и использование бухгалтерской отчетности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

знать:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;

- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления не-правильного отражения хозяйственных операций;
- форму налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму налоговой декларации по налогам ЕСН и инструкцию по её заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инст-рукций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюд-жетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по пока-зателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям от-четности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – **458 часов**, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **350 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **228 часов**; самостоятельной работы обучающегося – **122 часа**; учебной и производственной практики – **108 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчетности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Раздел 1. Составление и использование бухгалтерской отчетности	180	116	50	-	64	-		
ПК 4.4	Раздел 2. Анализ бухгалтерской отчетности	170	112	52	-	58	-		
ПК 4.1. ПК 4.2.	Учебная практика	36						36	
ПК 4.3 ПК 4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	458	228	102	-	122	-	36	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоение
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ Составление и использование бухгалтерской отчетности		116	
МДК.04.01Технология составления бухгалтерской отчетности		180	
Тема 1.1. Бухгалтерская отчетность как единая система данных об имущественном и финансовом положении организации	Содержание	2	1,2,3
	Требования к бухгалтерской отчетности организации		
	Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности. Сроки представления бухгалтерской отчетности	2	
	политике в целях бухгалтерского учёта	2	
	Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций	2	
	Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности	2	
	Процедура составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу	2	
	Порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости	2	
	Освоение новых форм бухгалтерской отчетности, выполнение поручений по перерегистрации организации в государственных органах	2	
	Практическое занятие №1: Составление оптимальной учётной политики для целей бухгалтерского учёта и налогообложения на примере конкретного предприятия	4	
	Практическое занятие №2: Изучение форм бухгалтерской отчетности на примере конкретного предприятия.	4	
Тема 1.2. Методика составления бухгалтерской отчетности	Содержание	2	1,2,3
	Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественного и финансового положения организации за отчётный период		

	Методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период	2	
	Закрытие учётных бухгалтерских регистров и заполнение форм бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки	2	
	Установление идентичности показателей бухгалтерских отчётов	2	
	Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период	2	
	Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. Методы группировки и перенесения обобщённой информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчётности	2	
	Практическое занятие №3: Составление оборотно-сальдовой ведомости, группировка и перенесение информации в формы бухгалтерской отчётности. Установление идентичности показателей бухгалтерских отчётов на примере конкретного предприятия	4	
Тема 1.3. Составление налоговой, статистической отчётности и отчётности во внебюджетные фонды	Содержание	2	1,2,3
	Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах. Порядок составления и сроки представления налоговой и статистической отчётности, отчётности во внебюджетные фонды		
	Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению.		
	Составление налоговых регистров по НДС		
	Составление налоговой декларации по НДС		
	Составление налоговой отчётности по акцизам		
	Составление налоговых регистров по налогу на прибыль		
	Составление налоговой декларации по налогу на прибыль		
	Составление налоговых регистров и деклараций по НДФЛ		
	Составление налоговых регистров и отчётности по страховым взносам во внебюджетные фонды		
	Составление налоговых регистров и деклараций по региональным и местным налогам		
	Составление налоговых регистров и деклараций по специальным налоговым режимам		

	Составление прочих деклараций	2	
	Формы статистической отчётности и инструкции по их заполнению	2	
	Практическое занятие №4 Составление налоговых регистров и декларации по НДС	4	
	Практическое занятие №5 Составление налоговой отчётности по акцизам	4	
	Практическое занятие №6 Составление налоговых регистров и декларации по налогу на прибыль	4	
	Практическое занятие №7 Составление налоговых регистров и деклараций по НДФЛ	4	
	Практическое занятие №8 Составление налоговых регистров и отчётности по страховым взносам во вне-бюджетные фонды	4	
	Практическое занятие №9 Составление налоговых регистров и деклараций по региональным и местным налогам	6	
	Практическое занятие №10 Составление налоговых регистров и деклараций по специальным налоговым режимам	6	
	Практическое занятие №11 Формы статистической отчётности и инструкции по их заполнению	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ.04 Работа в справочной информационно-правовой системе «Консультант Плюс». Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление результатов к защите. Проработка конспектов лекций и учебной литературы. Заполнение налоговых регистров и налоговых деклараций. Составление форм бухгалтерской отчётности.	64	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление бухгалтерского баланса по данным конкретного предприятия Установление идентичности показателей бухгалтерских отчётов Составление шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости Составление налоговых регистров по НДС Составление налоговой декларации по НДС Составление налоговой отчётности по акцизам Составление налоговых регистров по налогу на прибыль Составление налоговых регистров и деклараций по НДС Составление налоговых регистров и отчётности по страховым взносам во внебюджетные фонды Составление налоговых регистров и деклараций по региональным и местным налогам Составление налоговых регистров и деклараций по специальным налоговым режимам Составление прочих деклараций Составление форм статистической отчётности и инструкций по их заполнению			
Раздел 2. ПМ 04 Анализ бухгалтерской отчетности		112	
МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчётности		170	
Тема 2.1 Введение. Основные понятия ОАБО	Содержание	2	1,2
	Введение. Методы, виды, приёмы, процедуры финансового анализа.		
	Бухгалтерская отчётность – единая система данных об имуществе и финансовом положении организации. Состав бухгалтерской отчётности, взаимосвязь форм.	2	
Тема 2.2. Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс». Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса	Содержание	4	2,3
	Анализ формы №1 «Бухгалтерский баланс». Общая оценка структуры имущества и его источников по данным баланса.		
	Практическое занятие №1: «Решение задач по общей оценке структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса»	2	
Тема 2.3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платёжеспособности	Содержание		2,3
	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платёжеспособности предприятия	4	

предприятия	Практическое занятие №2: Решение задач по анализу ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платёжеспособности предприятия	4	
Тема 2.4. Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия	Содержание		2,3
	Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия	2	
	Практическое занятие №3: Решение задач по оценке вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия	2	
Тема 2.5. Определение характера финансовой устойчивости предприятия. Расчёт и оценка по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости	Содержание		2,3
	Определение характера финансовой устойчивости предприятия.	2	
	Расчёт и оценка по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости	2	
	Практическое занятие №4: «Решение задач по определению характера финансовой устойчивости предприятия. Решение задач по расчёту и оценке по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости»	4	
Тема 2.6. Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса	Содержание		2,3
	Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса	4	
	Практическое занятие №5: «Проведение классификации финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса»	4	
Тема 2.7. Анализ формы №2 «Отчёт о финансовых результатах». Общая оценка деловой активности организации. Расчёт и анализ финансового цикла	Содержание		2,3
	Общая оценка деловой активности организации. Расчёт и анализ финансового цикла	4	
	Практическое занятие №6: «Реализация методики общей оценки деловой активности организации. Расчёт и анализ финансового цикла»	4	
Тема 2.8. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчётности	Содержание		2,3
	Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчётности	2	
	Практическое занятие №7: «Решение задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов по	2	

	данным отчётности»		
Тема 2.9. Анализ влияния факторов на прибыль	Содержание	4	2,3
	Анализ влияния факторов на прибыль		
	Практическое занятие №8: «Решение задач по анализу влияния факторов на прибыль»	4	
Тема 2.10. Факторный анализ рентабельности организации	Содержание	4	2,3
	Факторный анализ рентабельности организации		
	Практическое занятие №9: «Факторный анализ рентабельности организации»	4	
Тема 2.11. Анализ формы №3 «Отчёт об изменениях капитала». Оценка источников финансирования активов	Содержание	4	2,3
	Оценка источников финансирования активов		
	Практическое занятие №10: Тема: «Решение задач по оценке источников финансирования активов»	2	
Тема 2.12 Анализ состава и движения собственного капитала. Оценка чистых активов	Содержание	4	2,3
	Анализ состава и движения собственного капитала. Оценка чистых активов		
	Практическое занятие №11: «Решение задач по анализу состава и движения собственного капитала. Оценка чистых активов»	4	
Тема 2.13 Анализ формы №4 «Отчёт о движении денежных средств». Анализ движения денежных средств по данным отчётности	Содержание	4	2,3
	Анализ движения денежных средств по данным отчётности		
	Практическое занятие №12: «Решение задач по анализу движения денежных средств по данным отчётности»	4	
Тема 2.14 Анализ Пояснений к бухгалтерской отчётности. Анализ движения заёмных средств	Содержание	4	2,3
	Анализ движения заёмных средств		
	Практическое занятие №13: «Решение задач по анализу движения заёмных средств»	2	
Тема 2.15 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	Содержание	4	2,3
	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности		
	Практическое занятие №14: «Решение задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности»	4	
Тема 2.16 Анализ амортизируемого имущества	Содержание	2	2,3
	Анализ амортизируемого имущества		

	Практическое занятие №15: «Решение задач по анализу амортизируемого имущества»	2	
Тема 2.17 Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	Содержание	2	2,3
	Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений		
	Практическое занятие №16: «Решение задач по анализу движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений»	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.04 Решение задач, выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях. Анализ научных публикаций по заранее определённой теме. Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.		58	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Применение методов, видов, приёмов и процедур финансового анализа к формам бухгалтерской отчётности» «Состав и взаимосвязь форм бухгалтерской отчётности. Их влияние на выбор методов и процедур финансового анализа» «Применение методов общей оценки структуры имущества предприятия и его источников на примере баланса конкретного предприятия» «Особенности анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценки платёжеспособности предприятия» «Применение методов оценки вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия на примере баланса конкретного предприятия» «Применение методов финансового анализа для определения характера финансовой устойчивости предприятия» «Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса на примере баланса конкретного предприятия» «Применение методов общей оценки деловой активности организации. Расчёт и анализ финансового цикла». «Применение методов анализа уровня и динамики финансовых результатов по данным отчётности» «Применение методов анализа факторов на прибыль» «Решение задач по факторному анализу рентабельности организации» «Применение методов оценки источников финансирования активов» «Применение методов анализа состава и движения собственного капитала. Оценка чистых активов» «Применение методов анализа движения денежных средств по данным отчётности» «Применение методов анализа движения заёмных средств» «Применение методов анализа дебиторской и кредиторской задолженности»			

«Применение методов анализа амортизируемого имущества» «Применение методов анализа движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений»		
Учебная практика Виды работ Изучив законодательные требования к бухгалтерской и налоговой отчётности, ознакомиться с составом и содержанием соответствующих форм отчётности на конкретном предприятии. Ознакомиться с возможными внесениями исправлений в БО в случае выявленного неправильного отражения хозяйственных операций. Составить шахматную таблицу и оборотно-сальдовую ведомость. Сгруппировать и перенести информацию в формы бухгалтерской и налоговой отчётности. Дать характеристику экономической деятельности предприятия на основе изучения внутренних нормативных документов. Используя данные БО, охарактеризовать финансовое состояние организации на 01.01.13 г. Данные расчётов оформить в виде приведённых таблиц. Сделать выводы, дать рекомендации.	36	
Производственная практик (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ Изучив законодательные требования к бухгалтерской и налоговой отчётности, ознакомиться с составом и содержанием соответствующих форм отчётности на конкретном предприятии. Ознакомиться с возможными внесениями исправлений в БО в случае выявленного неправильного отражения хозяйственных операций. Составить шахматную таблицу и оборотно-сальдовую ведомость. Сгруппировать и перенести информацию в формы бухгалтерской и налоговой отчётности. Дать характеристику экономической деятельности предприятия на основе изучения внутренних нормативных документов. Используя данные БО, охарактеризовать финансовое состояние организации на 01.01.13 г. Данные расчётов оформить в виде приведённых таблиц. Сделать выводы, дать рекомендации. Составить налоговые регистры и декларацию по НДС. Составить налоговые регистры и декларацию по налогу на прибыль. Составить налоговые регистры и декларацию по НДФЛ. Составить налоговые регистры и формы отчётности по страховым взносам. Составить налоговые регистры и декларации по региональным и местным налогам. Составить налоговые регистры и декларации по специальным налоговым режимам. Ознакомиться и уметь составлять формы статистической отчётности.	72	
Всего		458

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков бухгалтерской документации (отчётности);
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных бухгалтерских документов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением; – калькуляторы;
- автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и т.п.;

- многофункциональное устройство (МФУ): принтер, сканер, копир, факс.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование рабочих мест для практики:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькулятор;
- копировальная техника;
- комплект бланков бухгалтерской документации (отчётности);
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных бухгалтерских документов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гомола А. И. Бухгалтерский учет: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, С. В. Кириллов. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 480 с.
2. Анциферова И. В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И. В. Анциферова. – М.: Дашков и К, 2015. – 556 с.
3. Анциферова И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум / И. В. Анциферова. – М.: Дашков и К, 2016. – 368 с.
4. Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – М.: Дашков и К, 2016. – 688 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеева А.И., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчётности: учебник.-6-е изд., перер. И доп. – М.:Издательство «Дело и сервис», 2009.– 368 с.
2. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бух. Учёт, анализ и аудит»,М.: ИНФРА-М, 2011. – 365 с.
3. Швецкая В.М., Головкин Н.А. Бухгалтерский учет. – М.: Дашков и К, 2008 . – 215 с
4. Любушин Н.П. Экономический анализ: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бух. Учёт, анализ и аудит», М.: ЮНИТИ, 2011.
5. Маркарян Э.А. Экономический анализ деятельности. Ростов-на-Дону, Феникс,2009

6. Пястолов С.М. Экономический анализ деятельности предприятий. М., Академиче-ский проект, 2014.
7. 10.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие. М., ИНФРА-М, 2012.
8. Соколова Е.С., Егорова Л.И., Арабян К.К. Бухгалтерская (финансовая) отчётность.М., 209, 136 с.
9. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятель-ности. М., Дашков и К, 2006. – 368 с.
10. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. М., ИНФРА-М, 2009. – 415 с.
11. Бухгалтерская и финансовая отчетность по российским и международным стан-дартам. Камысовская С.В. 2007
12. Бухгалтерская отчетность: руководство по составлению и анализу» А.В. Анищен-ко 2012
13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность» под ред. Новодворского В.Д. 201
14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность» Тевлин В.А. 2007
15. Бухгалтерская (финансовая) отчетность» Домбровская 2007
16. Бухгалтерская финансовая отчетность» Карзаева Н.Н. под ред. Ларионова А.Д. 2012 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 года № 402 – ФЗ с до-полнениями и изменениями.
17. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утв. Приказом Минфина РФ от 29.07.98 № 34н (ред. от 2016 г.).
18. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утв. Приказом Минфина РФ от 06.07.99

Периодические издания:

Журналы:

- «Экономический анализ: теория и практика»
- «Проблемы современной экономики»
- «Российское предпринимательство»
- «Учёт и статистика»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Менеджмент в России и за рубежом»
- «Финансовый менеджмент»
- «Главбух»
- «Главная книга»
- «Бухгалтерский учет»
- «Акты и комментарии для бухгалтера»
- «Актуальная бухгалтерия»
- «Актуальные вопросы бухгалтерского учета» Справочная информационно-правовая система «Гарант». Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Справочная информационно-правовая система «Кодекс»

Интернет-ресурсы:

Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>.

Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/>.

Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.businessuchet.ru/>.

Экспресс-анализ бухгалтерской отчётности (электронный ресурс). Ковалёв В.В. –

www.elitarium.ru_bukhgalterskojjotchetnosti.html

Анализ структуры баланса. http://afdanalyse.ru/publ/analiz_balans

Анализ финансовой отчетности/ Грищенко Ю.И. –

www.profiz.ru/se/analiz.finansovoi_otchetn

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Использование таких форм проведения занятий создает образовательную и воспитательную среду, благоприятную для формирования личности учащихся, развития навыков самообразования, самовоспитания, самореализации. Результатом включения в образовательный процесс активных и интерактивных форм является интеграция системы знаний с приобретением опыта профессиональной деятельности. Организация деятельности обеспечивает решение следующих задач:

- развитие навыков профессиональной деятельности при помощи имитации ситуации работы бухгалтерии, экономического отдела реального предприятия;
- организация учебных занятий и деятельности, направленной на активное поведение учащихся, связанное с решением практических задач;
- развитие ключевых профессиональных навыков – самостоятельности, творческого отношения к работе, умения принимать решения, работы в команде, способности разрешать конфликты, коммуникабельности.

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Профессиональный модуль осваивается на третьем курсе. Освоение программы модуля базируется на изучении следующих общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», а также на дисциплинах «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» математического и общего естественнонаучного цикла. Изучение МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности завершается экзаменом, изучение МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности завершается экзаменом.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику. Учебная практика проводится на базе колледжа в 6 семестре и завершается зачетом

Производственная практика проводится в организациях, с которыми заключены договора о проведении практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности, МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности. Производственная практика проводится в шестом семестре, завершается дифференцированным зачетом.

После освоения программы профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) в 6 семестре.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и осуществляющих руководство практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	-ведение учёта и хранения отчётных данных; - демонстрация знаний по отражению экономического положения организации на счетах, определению результатов хозяйственной деятельности; - точность и обоснованность выводов и обобщений.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> <i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i> <i>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i>
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	-ведение учёта и хранения отчётных данных; - точность и обоснованность выводов и обобщений -владеть методикой составления форм бухгалтерской отчетности; -обоснованность подбора методов и форм; - правильность выбора комплекта учётно-отчётной документации;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> <i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i> <i>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i>
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	-владеть методикой составления форм бухгалтерской отчетности; -обоснованность подбора методов и форм; - правильность выбора комплекта учётно-отчётной документации;	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> <i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i> <i>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i>

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.	- владение методикой анализа экономической информации; - обоснованный выбор видов и приёмов экономического анализа; - подбор источников информации и форм аналитических таблиц в целях анализа; - точность и обоснованность выводов и обобщений; - эстетичность оформления результатов анализа.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> <i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i> <i>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i>
---	---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> <i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i> <i>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> <i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i> <i>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</i>

	способов выполнения	
--	---------------------	--

	учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i>

	автоматизированных систем делопроизводства. Эффективное применение методов и средств защиты бухгалтерской информации.	
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i>
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i>
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессиона-	Способность к организации и планированию само-	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обу-</i>

нального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	стоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	<i>чающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i>
ОК.9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечения учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i>
ОК.10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Осознанный выбор учетно-военной специальности, родственной получаемой профессии (для юношей). Решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний. Полнота понимания и четкость представления о возможности использования профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе решения ситуационных задач. Интерпретация результатов анкетирования студентов.</i>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]