

Приложение № 1

к исх. № _____ от _____
ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования» (СПб АППО)

Сведения о ведущей организации

по диссертации Степановой Марианны Валерьевны
на тему «Дополнительное образование людей пенсионного возраста как фактор
их социально-личностного самоопределения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом, ведомственная принадлежность	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию
--	---

Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	СПб АППО
---	----------

Почтовый индекс, адрес организации	191002, г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13.
------------------------------------	---

Веб-сайт	www.spbappo.ru
----------	--

Телефон, факс	(812) 572-27-79
---------------	-----------------

Адрес электронной почты	academy@spbappo.ru
-------------------------	--

СПИСОК ОСНОВНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

работников ведущей организации государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (СПб АППО) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).

1. Кузина Н.Н. Сопровождение профессионально-личностного развития педагога в инновационной деятельности // Мир науки, культуры, образования – № 6 (37). – 2012. – С.236-239.
2. Кузина Н.Н. Павлова О.В., Моина Г.Б. Особенности деятельности андрагога: компетентностный подход // Мир науки, культуры, образования. – № 4 (47). – 2014. – С.149-152.
3. Романов К.В., Харитонов К.А. Семейное образование как путь для самоопределения личности // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. – 2015. – Т. 16. - № 3. – С.361-367.
4. Романов К.В. Риски в развитии образования: философский взгляд // Педагогика. – 2013. – № 8. – С. 27-34.
5. Панфилова Л.Г., Шилова О.Н. Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях стажировочной площадки // Человек и образование. – 2015. - № 4 (45). – С. 108-114.
6. Соколова И.И., Кожевникова М.Н., Шевелев А.Н. Методология исследования педагогического образования на современном этапе развития науки // Человек и образование. – 2015. - № 2 (43). – С. 4-8.
7. Суртаева Н.Н., Макареня А.А., Кривых С.В. Методологические подходы к построению инновационного пространства непрерывного педагогического образования // Человек и образование. – 2014. – № 2 (39). – С. 18-23.
8. Суртаева Н.Н., Кандаурова А.В. Дополнительное профессиональное педагогическое образование в условиях изменений социального взаимодействия // Человек и образование. – 2015. – № 3 (44). – С. 21-25.
9. Суртаева Н.Н., Суртаева О.Н. Распределённые модели сетевого взаимодействия учреждений педагогического образования для обеспечения согласованного непрерывного образования педагогических и управленческих кадров // Человек и образование. – 2016. – № 1 (46). – С. 99-103.
10. Тряпицын А.В., Батракова И.С., Жданов А.В. Ценностно-смысловые ориентиры подготовки специалистов для системы образования взрослых // Человек и образование. – 2016. – № 3 (48). – С. 145-150.

11. Шилова О.Н., Горюнова М.А. Факторы и условия сетевого взаимодействия образовательных организаций // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2014. Том 15. Выпуск 1. – С. 245-253.

12. Шилова О.Н., Соколова И.И., Илюшин Л.С. Влияние социокультурных условий на изменение подготовки современного учителя // Человек и образование. – №3(44). – 2015. – С. 45-52.