

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра аграрной экономики



УТВЕРЖДАЮ:
Профессор по научной работе
Д.А. Бондаренко
« 21 » 06 2016г.

ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И В
ОТРАСЛЯХ В АПК

Учебный модуль подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством
(АПК и сельское хозяйство)»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель исследователь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 17 » 06 2016г. Е.И.Грошев

Начальник УАО

« 15 » 06 2016г. Н.Н. Максимюк

РАЗРАБОТАЛ:

Д. э. н., профессор

« 16 » 06 2016г. Л.А. Киркорова

Принято на заседании
кафедры аграрной экономики
Зав. кафедрой

« 16 » 06 2016г. Л.А. Киркорова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи учебного модуля	3
2. Место учебного модуля (дисциплины) в структуре ОП направления подготовки	3
3. Требования к результатам освоения учебного модуля	3
4.Структура и содержание учебного модуля	5
4.1 Трудоемкость учебного модуля	5
4.2 Виды учебной работы аспирантов	6
4.3 Тематический план учебного модуля	6
5 Контроль и оценка качества освоения модуля	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля	8
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля	8
Приложения	9

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели изучения модуля

В изучении курса предусматривается освоение методологии прогнозирования, планирования и управления, выработки практических навыков по применению научных методов в новых условиях.

Задачи при изучении модуля:

Важнейшими задачами при изучении курса «Планирование и управление на предприятиях и отраслях АПК» являются:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение основных принципов разработки прогнозов;
- изучение основных принципов планирования;
- изучение основных принципов и методов управления;
- изучение системы государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ;
- изучение методов государственного управления АПК;
- изучение системы прогнозирования и планирования на предприятии;
- изучение системы методов управления.

В целях автоматизации учебного процесса, повышения его эффективности рекомендуется применять на занятиях наглядные пособия, тесты, производственные ситуации.

Требования к уровню освоения программ:

- усвоение теоретических и методологических основ по курсу;
- изучение методологии планирования и управления на предприятии.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Для направлений подготовки 38.06.01, дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Модули». Дисциплина «Планирование и управление на предприятиях и в отраслях АПК» углубляет и детализирует знания по аграрной экономике, организации производства в АПК, аграрной политике, служит основой для экономического мышления и образования будущих ученых в сфере «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)». Данная дисциплина базируется на знании курсов экономической теории, мировой экономики, экономики предприятия, экономики отраслей АПК, менеджмента и др.

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций, перечень, основное содержание и уровень освоения которых представлены в общем виде в таблице 1.

Таблица 1 – «Знания, умения и владение» при освоении модуля «Планирование и управление на предприятиях и в отраслях АПК»

Код компетенции, ее содержание	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	базовый	исторические закономерности, этапы, движущие силы и факторы экономического развития общества, события и процессы экономической истории, место и роль государства в истории человечества и в современном мире.	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности.
ПК-1	базовый	основные экономические категории и понятия; основные методы познания экономических процессов и явлений	применять конкретные методы познания, абстрактное моделирование; использовать экономическую информацию для анализа различных явлений и процессов.	методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-2	базовый	Знать о месте экономики в современном гуманитарном знании, знать	Уметь применять в научно-исследовательской и научно-практической	Владеть навыками использования в научно-исследовательской деятель-

		теоретические и методологические векторы научной интерпретации основных теорий и принципы их эффективного применения в научных исследованиях.	деятельности общее знание о некоторых современных методологических тенденциях экономики, о многообразии исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий.	ности знания теоретических основ экономики исторических аспектов развития агропродовольственного сектора и сельских территорий; навыками применения современных экономических идей для эффективного решения поставленных актуальных задач исследования;
--	--	---	--	---

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица 2-Объем модуля (в часах) и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Учебная работа (УР)	Всего
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ).	3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ), в т.ч.:	108
- лекции	27
- практические занятия (семинары), в том числе аудиторная СРС	54 27
- внеаудиторная СРС	27
Вид итогового контроля (в т. ч. защита научной работы, презентация научной статьи)	зачет

Таблица 3-Объем модуля (в часах) и виды учебной работы (для заочной формы обучения)

Учебная работа (УР)	Всего
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ).	3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ), в т.ч.:	108
- лекции	4
- практические занятия (семинары), в том числе аудиторная СРС	6 2
- внеаудиторная СРС	96
Вид итогового контроля (в т. ч. защита научной работы, презентация научной статьи)	зачет

4.2 Виды учебной работы аспирантов:

1. Лекции;
2. Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка и защита научной работы (научной статьи), реферата.

В процессе обучения требуемый учебный материал слушатели получают на лекциях по установленному регламенту и в ходе самостоятельного изучения предлагаемой им научной литературы по данной дисциплине.

Содержание и структура разделов учебного модуля

4.3 Тематический план учебного модуля

Технологическая карта учебного модуля «Планирование и управление на предприятиях и в отраслях АПК» дается в Приложении Б для 3 лет обучения и для 4 лет обучения в Приложение Б.

Содержание теоретических занятий:

1. Сущность прогнозирования и планирования.

Предмет и объект теории прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование как наука. Фактор планомерного развития. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования. Логика и задачи прогнозирования и планирования. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

2. Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Основные методы прогнозирования. Основные методы планирования.

Изменения в концепции и методологии прогнозирования и планирования АПК. Основные принципы разработки прогнозов. Основные принципы планирования. Функции прогнозирования и планирования. Стадии процесса прогнозирования. Классификация интуитивных и формализованных методов

прогнозирования. Технология планового процесса. Балансовый, нормативный, программно-целевой, расчетно-конструктивный и экономико-математические методы.

3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ.

Основные функции Министерства экономики РФ. Основные виды и классификация экономических прогнозов. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное государственное прогнозирование. Федеральные и межгосударственные целевые программы.

4. Прогнозирование развития АПК, региональных и продуктовых подкомплексов. Планирование экономического и социального развития районного агропромышленного формирования.

Основные сферы АПК. Модель сценария прогнозирования развития АПК. Взаимосвязь основных задач прогнозирования АПК области. Задачи планирования. Особенности прогнозирования районного АПК и социальной сферы АПК. Природоохранное планирование.

5. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции.

Принцип построения рациональной системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства. Сложившиеся формы и методы прогнозирования государственных закупок. Интуитивные, формализованные, нормативно-ресурсный, расчетно-конструктивный методы обоснования объемов квот. Опыт ЕС и других стран по формированию продовольственных фондов.

6. Особенности управления АПК. Функции и структуры управления.

Развитие системы управления агропромышленным комплексом. Принципы управления. Специфические особенности управления отраслями и видами деятельности. Понятие и классификация функций управления. Сущность и содержание структуры управления. Типы структур управления в АПК.

7. Система методов управления. Аграрная реформа и управление.

Методы управления агропромышленным производством. Организационно – распорядительные методы управления. Социально – психологические методы управления. Организация маркетинга в АПК. Предпосылки, сущность и основные результаты современной аграрной реформы. Современное состояние управления АПК. Отношение собственности и управления в АПК России.

8. Хозяйственное управление агропромышленным производством. Государственное управление АПК.

Организационно – правовые формы предприятий АПК. Управление на уровне предприятий. Хозяйственное управление как многоуровневая система. Система управления сельскохозяйственной кооперацией. Агропромышленный комплекс как объект управления. Роль государства как субъекта управления АПК. Принципы построения органов государственного управления АПК.

9. Управление в агропромышленных формированиях холдингового типа.

Основные предпосылки, принципы и условия создания агропромышленных формирований холдингового типа. Управление в интегрированных формированиях.

5 Контроль качества освоения аспирантами учебного модуля

Контроль качества освоения аспирантами учебного модуля «Планирование и управление на предприятиях и в отраслях АПК» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Планирование и управление на предприятиях и отраслях АПК», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

6 Учебно-методическое обеспечение учебного модуля
представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса можно использовать имеющиеся в распоряжении НовГУ компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, проектов и видеоматериалов

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения УМ

Изучение теоретической части учебного модуля предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента.

Для обеспечения эффективности процесса изучения необходимо осуществлять учебный процесс в соответствии с принципами дидактики, а именно:

- единство теории и практики,
- систематичность и последовательность изложения материала,
- поощрение сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе,
- соединение индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе,
- сочетание абстрактности мышления с наглядностью в преподавании;
- единство обучения и воспитания во всех формах учебного процесса.

Рекомендуются следующие формы обучения:

Лекция как наиболее экономичный и эффективный по степени усвоения способ обучения, формирующий мировоззрение и убеждения; при проведении лекционных занятий рекомендуется не ограничиваться изложением теоретической части, а в обязательном порядке сопровождать его примерами из «сегодняшнего дня», расширять до возможных пределов обратную связь со студентами, подавая материал как комплекс разноплановых проблем, а также соблюдать следующие правила:

- безукоризненность в научном отношении, выход за рамки учебника,
- отсутствие готовых рецептов, логичность, яркость и оригинальность.

Практические занятия как наиболее благоприятная возможность для углубленного изучения дисциплины; при их проведении рекомендуется обеспечивать максимальный охват студентов и использовать следующие методы:

- анализ конкретных ситуаций, обсуждение,
- групповые задания;
- семинары как особый вид практических занятий, являющиеся школой публичного выступления, развивающие навыки отбора и обобщения информации, воспитывающие самостоятельность мышления и смелость научного поиска; при проведении семинаров рекомендуется: строить семинар как процесс углубления знаний, полученных в ходе лекции, распределять темы заранее, что усиливает информационную ценность семинара и

повышает его теоретический уровень, поощрять творчество аудитории, используя следующие методы: дискуссии, диспуты, публичные защиты, пресс-конференции, помнить о необходимости теоретической и методической подготовки к каждой теме семинара.

Самостоятельная работа студентов как особая форма обучения, в которой преподаватель обязан проявить теоретические знания, методические умения и организаторские качества, обучая студентов самостоятельной рабо-

те в ходе лекций, практических занятий и консультаций, управляя процессом самостоятельной работы посредством разработки и доведения до студентов заданий, оказания помощи и контроля.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование и отработка лекций,
- изучение и конспектирование нормативной и научной литературы,
- подготовка к практическим занятиям, контрольная работа, написание реферата, подготовка к экзамену.

- контрольная работа,

- подготовка к экзамену.

Вопросы семинаров и коллоквиумов приведены в ФОС учебного модуля.

Цель самостоятельной работы студентов – углубление и систематизация знаний,

полученных в процессе теоретических и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям, экзамену и дополнительной теоретической подготовке, результаты которой представляются в виде рефератов. Самостоятельная работа проверяется в ходе текущего контроля и защиты рефератов.

Требования к написанию реферата:

- содержание работы должно соответствовать выбранной теме;
- структурно работа должна содержать: введение, основную часть, заключение,

- список использованных источников;

- объем – не менее 20 стр. машинописного текста (размер – 14, шрифт

–

TimesNewRoman) (см. правила оформления текстовых документов);

- не менее 15 использованных источников;

- сноски на все использованные источники по тексту;

- оригинальность работы – не менее 70%.

Рефераты оформляются в соответствии с методическими указаниями по оформлению текстовых учебных документов.

Защита рефератов на практических занятиях (семинарах) должна сопровождаться презентациями PowerPoint.

Приложение Б

Технологическая карта учебного модуля «Планирование и управление на предприятиях и отраслях АПК» для 3 лет обучения

ЗЕТ 3, вид аттестации зачет, акад.часов 108, баллов рейтинга 150

Наименование разделов и тем учебного модуля	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов рейтинга
	Аудиторные занятия				СРС		
	ЛЕК	ПЗ	ЛБ	АСРС			
1 Сущность прогнозирования и планирования	3	6		3	3	Устный опрос	5
2. Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Основные методы прогнозирования. Основные методы планирования	3	6		3	3	Семинар	20
3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ	3	6		3	3	Устный опрос	5
4. Прогнозирование развития АПК, региональных и продуктовых подкомплексов. Планирование экономического и социального развития районного агропромышленного формирования	3	6		3	3	Доклад	20
5. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции	3	6		3	3	Доклад	20
6. Особенности управления АПК. Функции и структуры управления.	3	6		3	3	Устный опрос	5
7. Система методов управления. Аграрная реформа и управление.	3	6		3	3	Устный опрос	5
8. Хозяйственное управление агропромышленным производством. Государственное управление АПК.	3	6		3	3	Доклад	10

9. Управление в агропромышленных формированиях холдингового типа.	3	6		3	3	Доклад	10
Итоговая аттестация						зачет	50
Итого	27	54		27	27		150

**Технологическая карта учебного модуля «Планирование и управление на предприятиях и отраслях АПК»
для 4 лет обучения
ЗЕТ 3, вид аттестации зачет, акад.часов 108, баллов рейтинга 150**

Наименование разделов и тем учебного модуля	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успеваемости	Максимальное количество баллов рейтинга
	Аудиторные занятия						
	ЛЕК	ПЗ	ЛБ	АСРС			
1 Сущность прогнозирования и планирования					10	Устный опрос	5
2. Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Основные методы прогнозирования. Основные методы планирования					10	Семинар	20
3. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития РФ		1			10	Устный опрос	5
4. Прогнозирование развития АПК, региональных и продуктовых подкомплексов. Планирование экономического и социального развития районного агропромышленного формирования	1	1		1	10	Доклад	20
5. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции	1	1			10	Доклад	20
6. Особенности управления АПК. Функции и структуры управления.		1			10	Устный опрос	5
7. Система методов управления. Аграрная реформа и управление.	1	1		1	12	Устный опрос	5
8. Хозяйственное управление агропромышленным производством. Государственное управление АПК.	1	1			12	Доклад	10
9. Управление в агропромышленных формированиях холдингового типа.					12	Доклад	10

Итоговая аттестация						зачет	50
Итого	4	6		2	96		150

Вопросы для самоконтроля теоретической части учебного модуля

1. Факторы планомерного развития. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования
2. Закономерности общественного развития как основа научного прогнозирования и планирования.
3. Основные принципы разработки прогнозов. Основные принципы планирования.
4. Функции прогнозирования и планирования. Основные стадии процесса прогнозирования.
5. Индивидуальные экспертные оценки. Коллективные экспертные оценки. Основные требования, предъявляемые к эксперту.
6. Основные виды моделирования моделирование.
7. Технология планового процесса и методы планирования.
8. Основные виды и классификация экономических прогнозов
9. Государственное прогнозирование.
10. Сущность и классификация целевых программ
11. Государственная научно-техническая политика
12. Экономическая сущность стратегического планирования
13. Система планирования. Бизнес-план. Оперативное планирование
14. Прогнозы объемов сельскохозяйственной продукции и ее потребления
15. Прогнозирование развития мирового сельского хозяйства
16. Модель сценария прогнозирования развития АПК
17. Взаимосвязь основных задач прогнозирования АПК области
18. Особенности прогнозирования районного АПК
19. Особенности прогнозирования социальной сферы АПК
20. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства
21. Основные этапы обоснования системы ведения хозяйства
22. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства
23. Методы обоснования региональных систем ведения сельского хозяйства
24. Сложившиеся формы и методы планирования государственных закупок
25. Стратегия продовольственной безопасности
26. Объекты прогнозирования
27. Основные разделы бизнес-плана обслуживающего предприятия
28. Особенности планирования пищевой и перерабатывающей промышленности
29. Планирование в зерноперерабатывающей промышленности
30. Особенности планирования в торговле
31. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
32. Экономическая оценка инвестиционных проектов
33. Основные критерии эффективности прогнозирования и планиро-

вания

34. Обоснование предпочтительности критерия прогнозирования
35. Оценка устойчивости планов и прогнозов
36. Оценка надежности плана
37. Сущность и классификация принципов управления.
38. Система управления АПК.
39. Особенности управления отраслями АПК.
40. Функции управления в АПК
41. Структуры управления АПК.
42. Методы управления предприятиями и отраслями АПК.
43. Маркетинг в АПК.
44. Принципы построения органов Госуправления АПК.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Планирование и управление на предприятиях и отраслях АПК. Курс 2 семестр 1

Часов: всего 108, лекций 27, практических занятий 54, СРС 27

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»

Обеспечивающая кафедра аграрной экономики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид место и год издания, кол.стр.)	Количество экз. в библи.НовГу	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Бухалков М. И. Планирование на предприятии : учеб. для вузов / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2011. - 409, [2] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003931-2 : (в пер.) : 263.12.	5	
Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Е. Н. Симунин [и др.] ; StarForce ; ИНФОФОНД. – М. : Кнорус, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Сведения для библиогр. описания с экрана, этикетки и контейнера видеодиска. – ISBN 978-5-406-00106-6 : 300.00.	1	
Стрекалова Н. Д. Бизнес-планирование : Теория и практика : для бакалавров и специалистов / Н. Д. Стрекалова. - СПб. : Питер, 2012. - 351, [1] с. : ил. + CD-ROM. - (Учебное пособие, Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 349-351.	15	
Терновых К. С. Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум : учеб. пособие для вузов. – М. : КолосС, 2008. – 204,[2]с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – Библиогр.:с.202.	15	

Таблица 2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид место и год издания, кол.стр.)	Количество экз. в библ.НовГУ	Наличие в ЭБС
Егорова Н. Е. Прогнозирование фондовых рынков с использованием экономико-математических моделей : монография / Н. Е. Егорова, А. Р. Бахтизин, К. А. Торжевский. - М. : Красанд, 2013. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 175-182. - Прил.: с. 183-215. - ISBN 978-5-396-00500-6 : 200.00.	1	
Основы маркетинга. Краткий курс = Marketing Essentials / Филип Котлер. – М. : Вильямс, 2008. – 646,	1	
Платонова Н.А. Планирование деятельности предприятия : учеб. пособие / Моск.гос.ун-т сервиса. - М. : Дело и Сервис, 2005. - 431,[1]с. - Библиогр.:с.426-428. - Прил.:с.397-425. - ISBN 5-8018-0249-5(в пер.) : 204.00. - 181.35.	3	
Крылатых Э.Н., Строков С.Н. Прогнозирование развития агропродовольственных комплексов с использованием европейской модели ACLINK-COSIMO. Доклад на международной конференции «Россия и мир: вызовы нового десятилетия»(Москва, январь 2010г.). Академия Народного Хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Российско-немецкая высшая школа управления. – М.:ООО «Технология ЦД» 2010.- 24с.	1	

Действительно для учебного года ____ / ____

Зав. кафедрой _____

Подпись

И.О.Фамилия

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: ____

должность

подпись

расшифровка