



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



(подпись) Л.Н. Мозуль
«28» _____ 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Социально-правовая защита граждан

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углублённая подготовка)

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО

(подпись) С.Е. Кондрушенко

«21» _____ 2016 г.

Заместитель директора по УПР

(подпись) Н.В. Яицкая

«20» _____ 2016 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

(подпись) А.П. Капустина

«20» _____ 2016 г.

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ -04. Социально -правовая защита граждан разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года №508) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в соответствии с учебными планами.

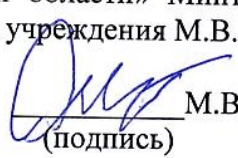
Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно–экономический колледж.

Разработчики: преподаватель  /Н.Ю.Самуйленко

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,
протокол № 6 от 18.05.16 года.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Соколова С.Н.

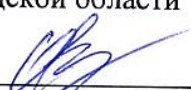
Рецензент: ФКУ «Главное Бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» Минтруда России, зам. руководителя по общим вопросам деятельности учреждения М.В. Васильева.


М.В. Васильева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Организация: Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» Минтруда России

Руководитель: Главный эксперт по МСЭ по Новгородской области ФКУ «ГБ МСЭ по Новгородской области»



(подпись)

В.М.Орлова

« 19 » 08 2016г.

Рецензия

на рабочую программу Профессионального модуля ПМ-04 «Социально-правовая защита граждан» МДК 04.01. «Социальная политика и технология социальной работы» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Представленная рабочая программа Профессионального модуля ПМ-04 «Социально-правовая защита граждан» МДК 04.01. «Социальная политика и технология социальной работы» (далее - Программа) содержит все основные разделы на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 508) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с учебным планом. Представленные в программе требования к результатам освоения дисциплины соответствуют перечисленным в тексте ФГОС. Количество часов программы соответствует учебному плану. Объем максимальной учебной нагрузки, а также количество часов по всем видам учебной работы совпадают в пунктах 1.3, 3.1, 3.2. Содержание учебного материала соответствует требованиям к практическому опыту; знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания. Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины.

В представленной работе соблюдены требования к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины: указан специализированный кабинет с перечнем оборудования, обеспечивающего проведение всех видов учебной работы.

Перечень основной литературы, включает источники, имеющиеся в достаточном количестве в библиотеке колледжа и соответствующие требованиям ФГОС СПО.

На основании вышесказанного можно сделать заключение: представленная рабочая программа Профессионального модуля ПМ-04 «Социально-правовая защита граждан» МДК 04.01. «Социальная политика и технология социальной работы» по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 508

Рецензент: М.В. Васильева, зам. руководителя по общим вопросам
деятельности учреждения ФКУ «Главное Бюро медико-социальной
экспертизы по Новгородской области» Минтруда России

(подпись)

«01» сентября 2018



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	21
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	21
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	22
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01** Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Социально-правовая защита граждан» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

1.2 Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающихся в социальной защите;

- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;

- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм и методов;

- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;

- исследования и анализа социально-правовой защиты граждан;

уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;

- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;

- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;

- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;

- вести организационно-управленческую и практическую деятельность в различных объектах профессиональной деятельности;

- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики, социальную работу в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа. Диагностики социальных отношений;

знать:

- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологий социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятие и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа;
- различные варианты организации исследований.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 390 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов,
- самостоятельной работы обучающегося –106 часов;
- производственной практики – 72 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социально-правовая защита граждан» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч., курсовая работа	Всего	в т.ч., курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5	МДК 04.01. Социальная политика и технология социальной работы	318	212	62	-	106	-	-	-
ПК 4.1-4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	72						-	72
	Всего:	390	212	62	-	106	-	-	72

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем ПМ	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Социальная политика и технология социальной работы		318	
Введение	Содержание учебного материала Определение социальной политики. Предмет, задачи и функции социальной политики (история становления, основные определения). Объективные основы социальной политики: природно-географические условия; естественно-общественные условия; культурно-исторические наследие. Основные характеристики социальной политики: уровень разработки и реализации (государственная, региональная, муниципальная, на предприятии); содержание мероприятий и задач (организационные, правовые, социальные, экономические, финансовые, экологические, демографические, идеологические и т.д.). Типизация социальной политики. Цели и задачи курса. Социальная политика как предмет изучения. Теория и практика социальной политики.	5	1
Раздел 1. ПМ 04 Теория социальной политики		56	
Тема 1.1. Социальная политика как система	Содержание учебного материала Социальная политика как целостная система. Факторы целостности социальной политики. Социальная политика как технология минимизации и профилактики социальных рисков. Широкое и узкое понимание социальной политики. Уровни, объекты и субъекты социальной политики. Основные подходы к определению объекта социальной политики. Многообразие подходов к определению субъектов социальной политики. Государство как главный субъект социальной политики, обеспечивающий постановку и реализацию ее целей. Цель и задачи социальной политики: достижение равновесия, стабильности, целостности и динамизма в функционировании социальной системы. Социальные, экономические, политические функции социальной политики. Базовые принципы и приоритеты социальной политики. Формы и методы социальной политики.	5	1,2,3
	Самостоятельная работа №1. Составить словарь терминов	7	

	Практическое занятие №1. Социальная политика как общественная теория и практика	2	
Тема 1.2. Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв. (мировой опыт)	Содержание учебного материала Эволюция взглядов общества на социальную политику. Исторические этапы развития социальной политики и подходов к ее становлению. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль прошлых веков. Концептуальные основы социальной политики и социально-философская и социологическая мысль в XIX – первой половине XX вв. Социально-ориентированная экономика и социальная политика. Возникновение понятия. История развития социально ориентированной экономики. Основные элементы социально-ориентированной рыночной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика и государство. Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Подходы к классификации моделей социальной политики.	5	1,2,3
	Самостоятельная работа № 2. Таблица «Угрозы социального государства».	8	
	Практическое занятие №2. Социальная политика как система	2	
Тема 1.3. Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв. (отечественный опыт)	Содержание учебного материала Исторические, социально-экономические и ментальные предпосылки утверждения патерналистской модели социальной политики в СССР. Характерные черты патерналистской модели социальной политики в СССР. Социально-экономические и политические последствия господства патерналистской модели социальной политики в СССР.	5	1
Тема 1.4 Особенности социальной политика Российской Федерации	Содержание учебного материала Особенности переходного периода, учитываемые при выработке социальной политики: текущие и постоянные. Распределение целей социальной политики по временным горизонтам. Объективная необходимость перераспределения социальной ответственности между государством, бизнесом и населением в переходный период. Особенности формирования и развития социальной политики в Российской Федерации. Разграничение полномочий в области реализации социальной политики между Центром и регионами. Современные приоритеты российской социальной политики. Законодательное закрепление Конституцией РФ России социальным государством. Модернизация и стратегия развития социальной политики, связанная с реализацией четырех национальных проектов. Экономические,	5	1,2

	политические и социальные последствия реализации национальных проектов. Место и роль социальной политики в современном российском обществе		
	Практическое занятие №3. Особенности социальной политика Российской Федерации	2	
Тема 1.5 Модели социальной политики	Содержание учебного материала Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния». Модель «государства всеобщего благосостояния». Типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, социально-демократический, корпоративный). Эволюция государства всеобщего благосостояния. Социальное государство. Финансовый, идеологический и философский параметры пересмотра концепции государства всеобщего благосостояния. Переход от пассивного государства всеобщего благосостояния к активному.	5	1,2,3
	Самостоятельная работа № 3. Таблица «Модели социальной политики»	8	
	Практическое занятие №4. Этапы развития социальной политики	2	
Раздел 2. ПМ 04 Механизмы и институты социальной политики		36	
Тема 2.1. Нормативная база социальной политики	Содержание учебного материала Законодательная и нормативная база социальной политики. Системообразующее государственное социальное законодательство. Нормативные материалы текущего характера в социальной политике. Профильные и непрофильные институты социальной политики, их взаимосвязь.	5	1
Тема 2.2 Экономическая основа социальной политики	Содержание учебного материала Финансово-кредитный механизм как инструмент образования и использования финансовых ресурсов, предназначенных для обеспечения мероприятий социальной политики, а также деятельности структур, осуществляющих эти функции.	5	1,2,3
	Практическое занятие №5. Механизмы и институты социальной политики	2	
	Самостоятельная работа № 4. Составление кроссворда	7	
Тема 2.3 Бюджет социальной политики	Содержание учебного материала Бюджет социальной политики и источники его формирования (федеральный бюджет, региональные бюджеты, государственные внебюджетные фонды, бюджеты работодателей, бюджеты домохозяйств). Направления изменения соотношений между основными источниками финансирования социальной политики при переходе от плановой экономики к рыночным отношениям.	5	1

Тема 2.4 Качество жизни как основная проблема социальной политики	Содержание учебного материала Благосостояние и уровень жизни населения, ее качество. Неравенство и бедность. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни». Показатели, характеризующие качество жизни. Индивидуальное и общественное благосостояние в современном российском обществе. Дифференциация доходов в современном российском обществе.	5	1,2
	Практическое занятие № 6. Качество жизни населения как индикатор социальной политики	2	
Тема 2.5 Социальные индикаторы	Содержание учебного материала Прожиточный минимум и потребительская корзина. Способы определения прожиточного минимума (нормативный, статистический, статистически-нормативный). Сущность, причины и природа феномена бедности. Абсолютная и относительная бедность. Методы расчета бедности. Проблемы бедности в период перехода от плановой экономики к рыночным отношениям. «Новые бедные» в современной России.	5	1
Раздел 3. ПМ 04 Социальная защита населения		25	
Тема 3.1. Субъекты и объекты социальной защиты	Содержание учебного материала Традиционные подходы к определению понятия и содержания социальной защиты. Социальная защита в широком и узком значениях. Современная трактовка понятия «социальная защита». Субъекты и объекты социальной защиты.	5	1,3
	Самостоятельная работа № 5. Анализ документа «Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (17 июля 1999 г.)	8	
Тема 3.2. Основные направления, цели и принципы государственной политики социальной защиты населения в России.	Содержание учебного материала Объективные и субъективные показатели социальной защищенности населения. Критерии социальной защищенности. Эффективность социальной защиты. Субъективные и объективные показатели и критерии социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение». Основные формы и методы социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	5	1,2
	Практическое занятие № 7. Социальная защита населения	2	

Тема 3.3. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты	Содержание учебного материала Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Основные направления реформирования системы социальной защиты населения в современной России. Основные проблемы социальной защиты населения Российской Федерации и пути их решения. Мировой опыт социальной защиты населения и возможности его использования в РФ.	5	1
Раздел 4. ПМ 04 Теория технологии социальной работы		58	
Тема 4.1. Понятие технологии социальной работы	Содержание учебного материала Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе.	5	1,3
	Самостоятельная работа №6. Таблица «Функции технологий в социальной работе»	8	
Тема 4.2. Технологический процесс: сущность и особенности	Содержание учебного материала Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.	5	1
Тема 4.3. Технологический процесс: признаки и содержание	Содержание учебного материала Существенные признаки технологичности социальной работы. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.	5	1,2,3
	Практическое занятие № 8. Социальные технологии как процесс.	2	
	Самостоятельная работа №7. Эссе	8	
Тема 4.4. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости	Содержание учебного материала Понятие социальной проблемы. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем. Технология решения проблем. Методы решения диагностики, и поста-	5	1

	новки проблем в обществе и формулирование их решения. Критерии разрешимости общественных и личных проблем. Выбор приоритетов и выработка алгоритма действия в социальной работе. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами.		
Тема 4.5. Типология технологий социальной работы	Содержание учебного материала Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы. Принципы и основания классификации технологий социальной работы. Характеристика основных типов социальных технологий. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.	5	1,2
	Практическое занятие №9. Принципы и основания классификации технологий социальной работы.	2	
Тема 4.6. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе	Содержание учебного материала Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Алгоритм целеполагания. Цель и ее значение в социальной деятельности. Методы формирования целей социальной работы. «Дерево целей» и принципы его построения. Анализ проблем, постановка целей и задач в социальной работе. Целеполагание в различных подсистемах социальной практики.	5	1,3
	Самостоятельная работа №8. Решение задач	8	
Раздел 5. ПМ 04 Общие и частные технологии социальной работы		36	
Тема 5.1. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	Содержание учебного материала Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе. Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.	5	1
Тема 5.2. Социальное консультирование	Содержание учебного материала Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам. Процедура социально-	5	1,2

	го консультирования. Особенности социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации. Формы и методы консультационной деятельности. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования.		
	Практическое занятие №10. Содержание и принципы консультирования.	2	
Тема 5.2. Социальное посредничество	Содержание учебного материала Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.	5	1,2,3
	Практическое занятие №11. Посредничество: виды и формы.	2	
	Самостоятельная работа №9. Кейс-практика	5	
Тема 5.3. Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе	Содержание учебного материала Социальное моделирование - сущность и содержание. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Моделирование как методология решения социальных проблем на различных уровнях социальной сферы Уровни моделей. Модели социальной помощи, социального обслуживания, обеспечения на различных уровнях социальной сферы. Прогнозирование: виды прогнозов, основные этапы.	5	1
Тема 5.4. Методы преобразования жизненных ситуаций человека	Содержание учебного материала Социально-экономические методы как способы воздействия на потребности клиента служб социальной защиты. Виды социально-экономических методов (льготы, субсидии, компенсации) и технологии их применения. Психолого-педагогические методы преобразования жизненных ситуаций человека. Самопомощь, самовоспитание, саморазвития и самореализация. Структурный анализ. Анализ жизненных сценариев.	5	1,2
	Практическое занятие №12. Социально-экономические методы	2	
Раздел 6. ПМ 04 Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе		33	
Тема 6.1. Социальная адаптация	Содержание учебного материала Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Особенности адаптации личности в социокультурной среде: психологические, социально-психологические, социальные. Виды социальной адаптации: функциональная,	2	1

	организационная, ситуативная и девиантная.		
Тема 6.2 Сущность и содержание технологии социальной реабилитации	Содержание учебного материала Реабилитация — понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации: лица с ограниченными возможностями, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытывавшие насилие и т.д. МСЭК - его функции в процессе реабилитации инвалидов. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.	2	1,2,3
	Практическое занятие №13. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы	2	
	Самостоятельная работа №10. Перечень нормативно-правовых актов	8	
Тема 6.3. Социальная терапия и методы ее осуществления	Содержание учебного материала Социальная терапия — основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии. Психотерапия в социальной работе. Педагогические методы социальной терапии. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии. Групповые метод психотерапевтической работы.	2	1,2
	Практическое занятие №14. Методы социальной терапии	2	
Тема 6.4. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	Содержание учебного материала Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.	2	1,2
	Практическое занятие №15. Профилактика: сущность и содержание.	2	
Тема 6.5. Социальная экспертиза в системе социальной работы	Содержание учебного материала Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагно-	1	1,2,3

	стики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы. Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза. Методы социальной экспертизы. Объекты социальной экспертизы.		
	Практическое занятие №16. Основные направления социальной экспертизы	2	
	Самостоятельная работа №11. Реферат	8	
Раздел 7. ПМ 04 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения		69	
Тема 7.1. Технологии социальной работы в сфере производства	Содержание учебного материала Производство как система жизнедеятельности человека. Сущность и содержание проблем человека на производстве. Технологии производственного обучения, стимулирования труда, трудового соревнования, наставничества, социального планирования.. Технологии социальной помощи, социального обслуживания, социального обеспечения, социального страхования. Технологический инструментарий социальной работы на производстве и его особенности. Правовое поле технологий социальной работы в сфере производства. Специалист социальной работы на предприятии: опыт, проблемы, пути решения.	1	1
Тема 7.2. Технологии социальной работы по месту жительства	Содержание учебного материала Закон "Об общих принципах местного самоуправления в РФ" как правовая основа социальной работы по месту жительства. Система социальных служб и социальных учреждений по месту жительства их задачи и функции. Технология социального диагноза и его роль в создании и реализации социальных программ, по решению наиболее острых проблем территориальных образований. Технологии социального обслуживания, социального консультирования, посреднической деятельности, профилактики, опеки, попечения, реабилитации и социальной адаптации в деятельности органов самоуправления и социальных служб. Культурно-массовая, спортивная работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в их организации. Технологии связи с общественностью, рекламы, их особенности и основные задачи.	1	1,2
	Практическое занятие №17. Технологии социальной работы по месту жительства.	2	
Тема 7.3. Технологии социальной	Содержание учебного материала	1	1,3

работы в сфере образования	Сущность социальных проблем в сфере образования: экономических, социальных, психологических, педагогических. Взаимодействие органов образования и социальной защиты. Особенности технологий социальной работы в школе и учреждениях образования. Социальный работник и социальный педагог: общее, особенное и индивидуальное.		
	Самостоятельная работа №12. Презентация	8	
Тема 7.4. Технологии социальной работы в системе здравоохранения	Содержание учебного материала Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения: социально-бытовые, психологические, этические, духовные. Основные направления медико-социальной деятельности. Место и роль специалиста социальной работы в учреждениях здравоохранения. Индивидуальная и групповая работа.	1	1
Тема 7.5. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений	Содержание учебного материала Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных. Семейная терапия.	1	1
Тема 7.6. Технологии социальной работы в армии	Содержание учебного материала Армия в сфере жизнедеятельности человека. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих и их семей. Система социальной поддержки военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Кадры социальной работы в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих. Технология пабблик-рилейшнз в армии, ее особенности и задачи. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.	1	1,2
	Практическое занятие №18. Система социальной поддержки военнослужащих	2	
Тема 7.7. Технологии социальной работы с малообеспеченными	Содержание учебного материала Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Методы экономической и психологической поддержки. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи.	1	1,2,3
	Практическое занятие №19. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным.	4	

	Самостоятельная работа № 13. Решение задач	8	
Тема 7.8. Технологии социальной работы с бездомными	Содержание учебного материала Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. БОМЖи и бродяги — общие и особенные в поведении и определении сущности своих проблем. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи.	1	1,2
	Практическое занятие №20. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами.	4	
Тема 7.9. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами	Содержание учебного материала Международное право как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимопомощи. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.	1	1
Тема 7.10. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Индивидуальная и групповая работа. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	1	1,2

	Практическое занятие №21. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	4	
Тема 7.11. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	Содержание учебного материала Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. Старость как социокультурное явление. Основные проблемы пожилых людей. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых.	1	1,2
	Практическое занятие №22. Государственный механизм социальной защиты пожилых	4	
Тема 7.12. Технологии социальной работы с семьей	Содержание учебного материала Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Социальный паспорт семьи. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика семейных нарушений. Активные методы работы с семьей: консультирование, индивидуальная работа, родительские группы, гостевые вечера, посредничество, детский тренинг, и. т. д. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей.	1	1,2,3
	Практическое занятие №23. Социальный паспорт семьи.	4	
	Самостоятельная работа № 14. Решение задач	7	
Тема 7.13. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств	Содержание учебного материала Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Социально — демографический портрет алкоголиков и наркоманов. Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Медико-социальная, профилактическая и терапевтическая помощь проблемным семьям. Индивидуальная и групповая терапия. Международный опыт работы с семьями алкоголиков и наркоманов. Программа 12 шагов: сущность, содержание, особенности внедрения в России.	1	1,2
	Практическое занятие № 24. Опыт работы с семьями алкоголиков и наркоманов	4	
Тема 7.14. Технологии социальной	Содержание учебного материала	1	1

работы с лицами, испытывающими насилие	Понятие насилия: формы и виды. Физическое, духовное, психологическое, нравственное и т. д. насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении с детьми. Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие. Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц испытавших насилие.		
Тема 7.15. Технологии социальной работы с безработными	Содержание учебного материала Политика занятости, ее социальные ориентиры и основные задачи. Формы реализации государственной политики занятости. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Показатели безработицы. Безработный, как объект социальной работы. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Функции, права, обязанности службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному. Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности. Основные технологии работы с безработными: адаптация, психологическая устойчивость и т.д.	1	1
Тема 7.16. Технологии социальной работы с детьми и подростками	Содержание учебного материала Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей. Привентивно-консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты. Социальные службы помощи детям и подросткам.	1	1,2
	Практическое занятие № 25. Технологии социальной работы с детьми и подростками	2	
	Всего:	318	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству студентов);
- тексты изучаемых законов.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>
2. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
3. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html>
4. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
5. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.htm>
6. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>
7. Социальная работа XXI века: глобальные вызовы и региональная практика [Электронный ресурс] / Данилова Р.И., Трошина Т.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011101.html>
8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации М., 2002 год
2. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи"
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда"
5. Федеральный закон от 03.12.2012 N 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации
6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.10.2017) «О ветеранах»

7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль осваивается на четвертом курсе. Освоение данного модуля основано на знаниях общепрофессиональных дисциплин ОП.01. Теория государства и права, ОП.02. Конституционное право, ОП.03. Административное право, ОП.05. Трудовое право, ОП.06. Гражданское право и профессиональных модулей ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.

Производственная практика проводится в организациях, с которыми заключены договора о проведении практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК 04.01. социальная политика и технология социальной работы.

Изучение МДК 04.01. социальная политика и технология социальной работы завершается экзаменом. Производственная практика проводится в седьмом и восьмом семестрах, завершается дифференцированным зачётом.

После освоения программы профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководство производственной практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.	-правильность проведения анализа практических ситуаций; - владение технологией установления признаков правонарушений и правильной их квалификации; - адекватность оценки спорных правоотношений - эффективность использования источников правовой информации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в ходе освоения программы профессионального модуля при: -выполнении практических заданий (решение ситуационных задач, работа с информацией, документами и др.); - выполнении видов ра-
ПК 4.2 Оказывать правовую, социальную помощь и предос-	-соблюдение действующего законодательства по вопросам оказания правовой помощи гражданам при на-	

тавлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	рушении их прав в сфере социального и пенсионного обеспечения; -аргументированность предпринимаемых мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан; - убежденность в принципиальной необходимости и возможности торжества прав и свобод человека.	бот на производственной практике экзамен по междисциплинарному курсу Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен (квалификационный)
ПК 4.3 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	- выполнение требований к составлению заявлений, запросов, проектов ответов на них; -соответствие оформляемых процессуальных документов содержанию и правилам; - составление правовых документов с использованием информационных справочно-правовых систем	
ПК 4.4 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	-свободное и быстрое ориентирование в информационно-правовых системах при формировании пакета документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом; - обоснованный подбор документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом	
ПК 4.5 Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.	- свободное и быстрое ориентирование в информационно-правовых системах для анализа судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов; - понимание необходимости единообразного применения законодательства в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности учреждений социальной защиты и органов Пенсионного фонда РФ; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Формы контроля обучения:</i> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- эффективность и качество решения нестандартных профессиональных задач в области правовой и судебной защиты граждан.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -выполнение поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-использование различных источников информации, информационно-коммуникационные технологии, для совершенствования профессиональной деятельности; -обоснованный выбор информационных справочно-правовых систем.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -своевременное определение необходимости повышения уровня знаний.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	-планирование самообразования в условиях постоянного изменения правовой базы. -умение ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-применение на практике знаний психологии поведения граждан: -соблюдение правил культуры поведения; -следование этическим правилам, нормам и принципам	
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	-недопущение в отношении своей будущей профессии коррупционного поведения; -противостояние провокациям в отношении себя; - пресечение коррупционного поведения в отношении себя и окружающих	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				