

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)



УТВЕРЖДАЮ:

директор колледжа

М.А. Алексеева/
2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация техник-программист

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Е.Н. Васильева
«31» 08 2017 г.

Старая Русса
2017г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года №804) и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ им. Ярослава Мудрого

Разработчик: Капустина Марина Александровна, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, преподаватель экономических дисциплин

Фонд оценочных средств одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии информационного направления Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ Протокол 1 от 31.08.17г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Т.Е. Елисеева/

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОП. 06 Основы экономики**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение в экономику	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
Раздел 1. Основы экономической теории Тема 1.1 Рыночная экономика и производство	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

		технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.		
Тема 1.2 Основные элементы рыночного механизма	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

		– методику разработки бизнес-плана.		
Тема 1.3 Макроэкономические показатели	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
Тема 1.4 Макроэкономическая нестабильность	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов;	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

		– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.		
Тема 1.5 Макроэкономическое регулирование	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
Раздел 2. Организация и отрасль в условиях рынка Тема 2.1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

		технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.		
Тема 2.2 Производственная структура организации (предприятия)	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

		– методику разработки бизнес-плана.		
Тема 2.3 Производственный и технологический процессы в организации	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
Тема 2.4 Основные и оборотные средства организации	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

		технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.		
Тема 2.5 Трудовые ресурсы. Нормирование и оплата труда	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
Тема 2.6 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

		технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.		
Тема 2.7 Ценообразование в рыночной экономике	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

		– методику разработки бизнес-плана.		
Тема 2.8 Прибыль и рентабельность	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
Тема 2.9 Бизнес-планирование	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов;	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

		– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.		
Тема 2.10 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	ОК 1 - 9 ПК 2.3, 2.4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.	фронтальный опрос, тестирование	дифференцированный зачет

Раздел 1 Общие понятия

Введение

Студент должен:

знать:

- роль статистики как общественной науки.
- историю статистики. Предмет, метод и задачи статистики как науки.
- основные понятия: статистическая закономерность, статистическая совокупность, единица статистической совокупности, статистические признаки, статистические показатели.

Вопросы для текущего контроля знаний

Тема 1.1 Организация государственной статистики в РФ

Студент должен:

знать:

- задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.
- статистическую отчетность: понятие, назначение, состав.
- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за ее выполнение.

Вопросы для текущего контроля знаний

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Студент должен:

знать:

- основные этапы статистического исследования.
- формы наблюдения, виды и способы наблюдения.
- выборочное наблюдение. Сущность и значение выборочного наблюдения, его основные категории. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение. Ошибки выборки. Определение объема выборки.

Вопросы для текущего контроля знаний

Раздел 2 Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации

Тема 2.1 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Студент должен:

знать:

- сводку статистических данных: понятие, основное содержание и задачи.
- методы группировок: сущность группировок; типологическая, структурная, аналитическая группировки.
- ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.

Вопросы для текущего контроля знаний

Тема 2.2 Способы наглядного представления статистических данных

Студент должен:

знать:

- табличное представление статистических данных: понятие статистической таблицы, элементы статистической таблицы, виды статистических таблиц.
- принципы построения статистических графиков. Виды графиков.

Вопросы для текущего контроля знаний

Тема 2.3 Абсолютные и относительные статистические величины

Студент должен:

знать:

- статистический показатель и его виды.
- абсолютные показатели, единицы их измерения.
- относительные показатели: понятие, виды, единицы измерения.

Вопросы для текущего контроля знаний

Тема 2.4 Средние величины в статистике

Студент должен:

знать:

- сущность и значение средних величин.
- виды средних величин: средняя арифметическая и ее свойства, другие виды средних и способы их вычисления.
- структурные средние: мода и медиана.

Вопросы для текущего контроля знаний

Тема 2.5 Показатели вариации

Студент должен:

знать:

- понятие вариации в статистике.
- абсолютные и относительные показатели вариации.
- свойства дисперсии.

Вопросы для текущего контроля знаний

Раздел 3 Статистика народонаселения, рынка труда и использования рабочего времени

Тема 3.1 Статистика народонаселения

Студент должен:

знать:

- численность и состав населения.
- показатели средней численности населения, методы их расчета.
- состав населения по демографическим и социально-экономическим признакам.
- распределение населения по возрастным группам.
- абсолютные и относительные показатели естественного движения

Вопросы для текущего контроля знаний

Тема 3.2. Статистика рынка труда и использования рабочего времени

Студент должен:

знать:

- экономически активное и неактивное население. Понятие занятости и безработицы.
- состав экономически активного населения.
- показатели численности работников, занятых в отраслях экономики.
- списочную, явочную численность и число фактически работающих лиц.
- статистику использования рабочего времени.
- состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.

Вопросы для текущего контроля знаний

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент

- твердо усвоил основной материал программы, ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом
- делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.
- допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках;

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы, но материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент

- излагает материал бессистемно или при отсутствии ответа.

Список литературы

Основная литература:

1. Амосова В.В., Гукасян Г.М., Маховикова Г.А. Экономическая теория: Учебное пособие/ 6-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 240 с.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. – 384 с.
3. Вечканов, Г.С. Макроэкономика: учеб. для вузов/ Г.С.Венчканов, Г.Р.Вечканова. - СПб.: Питер, 2008.-539 с.
4. Войтов А.Г. Экономика: Учебник. – М.: Маркетинг, 2012. – 599 с.
5. Гальперин, В. М. Микроэкономика : в 3-х томах / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов ; общ. Ред. В. М. Гальперина. – М. : Омега-Л, 2010.
6. Елисеева, А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА./ А.С.Елисеева.- М.: Дашков и К, 2009
7. Курс экономики: Учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 672 с.
8. Курс экономической теории: учеб. для вузов/ М.Н.Чепурин [и др.]; под ред. М.Н.Чепурина, Е.А Киселевой. - Киров: АСА,2010.-831с.
9. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. – 2-е изд-е, изм. – М. : НОРМА, 2009 – 576 с.
10. Современная экономика: российская модель: Учебное пособие / ред. Н.Р.Молочникова – М., 2012.
11. Шимко П.Д. Экономика. Практикум. – М., 2010.
12. Экономика: учебник / Под ред. Ю. Ф. Симионова. – 2-е изд.-е- Ростов н/Д.: Феникс,2009
13. Экономическая теория: учебник/ В.И.Антипина [и др.]; под ред. И.Н.Николаевой. - М.: Проспект, 2008.- 573 с.

Дополнительная литература:

1. Вечканова Г.Р. Теория инфляции. Инфляция и безработица: Текст лекций.

– СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.

2. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник / Под ред. Кушлина В.И., Волгина Н.А. – М.: ОАО «НПО "Экономика"», 2008.
3. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы / Под ред. А.И. Добрынина. – М.: Инфра-М, 2011.
4. Добрынин А.И., Журавлева Г.Р. Общая экономическая теория: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011.
5. Институциональная экономика. Учебное пособие / Под ред. Львова Д.С. – М.: ИНФРА-М, 2009.
6. Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник. – М.: Экономистъ, 2008. – 861 с.
7. Кейнс Д.М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Гелиос АРВ, 1999.
8. Коуз Р. Фирма, рынок, право. – Нью-Йорк, 1993.
9. Макконел К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992.
10. Маршал А. Принципы политической экономии. – М.: Экономика, 1994.
11. Менкью Г. Принципы экономикс. – СПб.: Питер Ком, 1999.
12. Микроэкономика / Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М., СПб.: Поиск, 2007.
13. Петти В., Смит А., Рикардо А., Кейнс Дж., Фридман М. Классика экономической мысли: Сочинения. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
14. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. – М.: Дело, 2000.
15. Политика доходов и качество жизни населения. Учебное пособие / Под ред. Горелова Н.А. – СПб.: «Питер», 2007.
16. Портер М. Конкуренция. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2008.
17. Сакс Дж. Рыночная экономика и Россия. – М.: Экономика, 1995.
18. Самуэльсон П. Экономика. В 2-х т. – М.: НПО «Алгон», 1992.
19. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Петроком, 1993.
20. Структурная трансформация экономики соотношение плановых и рыночных механизмов реализации / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Д.Ю.

Миропольского, д-ра экон. наук А.В. Харламова. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001.

21. Харрод Р.Ф. К теории экономической динамики: Новые выводы экономической теории и их применение в экономической политике. – М.: Гелиос АВР, 1999.
22. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-х т. – М.: Финансы и статистика, 1992.
23. Хикс Дж. Стоимость и капитал. - М.: Прогресс, 1988.
24. Чемберлин Э.Х. Теория монополистической конкуренции: реориентация теории стоимости. – М.: Экономика, 1996.
25. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 1985.
26. Эклунд К. Эффективная экономика – М.: Экономика, 1991.
27. Экономика и право: Энциклопедический словарь Габлера. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.
28. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник. – М.: Инфра-М, 2010. – 320 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://gallery.economicus.ru> - "Галерея экономистов". Школы и направления экономической мысли.
2. <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio> - Электронный библиографический указатель "Новая Россия" (Новосибирск).
3. <http://www.libertarium.ru> - Библиотека экономической литературы
4. <http://dist-economics.eu.spb.ru> - Дистанционное обучение экономике (Санкт-Петербург)
5. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода
6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ
7. <http://www.cbr.ru> - ЦБ РФ
8. <http://www.worldbank.org.ru/rus> - Группа Всемирного банка в России

Периодические издания:

1. Вопросы экономики: журнал.
2. Российский экономический журнал.
3. Экономист: журнал.
4. Экономика и право: журнал.
5. Журнал экономической теории: журнал

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]