

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра теории и методики физического воспитания



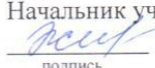
ПРАКТИКИ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Образование в области физической культуры и спорта»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
 В.В. Жегурова
подпись И.О.Фамилия
25 09 2017 г.
число месяц

Разработал
профессор
 Г.А. Федотова
подпись И.О.Фамилия
25.09. 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 2 от 25.09 2017 г.
Заведующий кафедрой
 Е.Г. Чистякова
подпись И.О.Фамилия
25 09 2017 г.
число месяц

1 Виды практик и их трудоемкость

В структуре учебного модуля «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» выделены учебные элементы модуля (УЭМ): УЭМ 1 Научно-исследовательская работа (21 з.е.); УЭМ 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (24 з.е.); УЭМ 3 Преддипломная практика (9 з.е.)

ФГОС ВО направления подготовки магистратуры по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование» в блоке Б2 «Практики» предусматривает один вид практик – «Производственная практика» (далее практики). В соответствии с разработанной образовательной программой по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Образование в области физической культуры и спорта» указанный вид практик включают следующие типы практик: научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/ стационарная)	Форма проведения		Се- ме- ст- р
			Расп- р	со- сре- д	
1	2	3	4	5	6
Очное обучение					
Производственная	научно-исследовательская работа	стационарная	+		1
		стационарная	+		2
		стационарная	+		3
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная	+		2
		стационарная	+		3
		стационарная		+	4
	преддипломная практика	стационарная		+	4
Заочное обучение					
Производственная	научно-исследовательская работа	стационарная	+		1
		стационарная	+		2
		стационарная	+		3
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная	+		3
					4
	преддипломная практика	стационарная		+	5

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах и в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Семестр оч/заоч	Коды формируемых компетенций	Объем з.е/ час
				оч
1	2	3	4	5
Производственная	<i>научно-исследовательская работа</i>	1,2,3 / 1;2;3	ПК-1, ПК-3	21/756
	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	2;3;4 / 3;4;5	ПК-1,ПК-2, ПК-4	24/864
	<i>преддипломная практика</i>	4/5	ПК-1, ПК-2, ПК-3 . ПК – 4	9/324
ИТОГО				54/1944

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2. Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

УМ «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Все указанные компетенции должны быть сформированы на повышенном уровне. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3 Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные програм-

мы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4 Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- выполнение этапов программ практик;
- выполнение индивидуальных заданий;
- оформление отчетной документации.

Промежуточный контроль по окончании практики производится руководителем практики в следующей форме: защита отчета по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости. Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6 Структура и содержание практик

6.1 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

6.1.1 Целью практики – приобретение магистрантами опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области образовательного туризма на основе обобщения и систематизации научных подходов и методологии физической культуры и спорта.

6.1.2 Задачами практики являются:

1. освоение методологии научного познания, научно-исследовательских методов физической культуры и спорта и педагогической деятельности, технологий их применения на теоретическом и эмпирическом уровнях;
2. овладение технологией проведения научного исследования;
3. подготовка докладов на научно-практические конференции;
4. написание и публикация научных статей по тематике выпускной квалификационной работы;
5. участие в конкурсах молодых ученых

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с Таблицей 1

6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения следующих модулей: «История, методология, современные проблемы педагогики и образования», «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности». Программа практики логически взаимосвязана с модулями: «Основы профессионального мастерства», «Педагогические исследования в физической культуре и спорте» и служит основой для последующего изучения модуля «Методология управления физической культурой и спортом», прохождения преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области, характеризующейся необходимостью поиска решения задач физического воспитания и спортивной подготовки.

В ходе практик создаются условия для актуализации ранее усвоенных знаний в процессе решения практических и исследовательских задач. Данная практика способствует актуализации и интеграции психолого-педагогических и специальных знаний магистров, практическому применению и совершенствованию исследовательских навыков и умений, а также развитию индивидуальных профессиональных способностей выпускников по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Образование в области физической культуры и спорта».

Деятельность магистранта в период практики является аналогом деятельности ученого-исследователя, способствует мотивации к профессиональному саморазвитию в образовании в области физической культуры и спорта.

К требованиям к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимым при освоении данной практики относятся:

знание современных технологий проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности; методологических подходов к организации научного исследования в своей профессиональной деятельности;

умение самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации; осуществлять сравнительный анализ данных; выстраивать логику научного исследования в соответствии с современными технологиями его ор-

ганизации; обосновать выбор подходов и методов, необходимых для проведения конкретного научного исследования в области педагогики и психологии;

владение аналитико-синтетическим методом; культурой мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений;

способность и готовность осуществлять консультации по поиску, анализу и систематизации баз данных и знаний в профессиональной сфере; к междисциплинарному видению проблемы научного исследования; использовать компьютерные технологии для оценки результатов научного исследования в сфере образования; применять комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности.

Практики способствуют актуализации и интеграции психолого-педагогических и специальных знаний магистров, практическому применению и совершенствованию исследовательских навыков и умений, а также развитию индивидуальных профессиональных способностей выпускников магистратуры по направлению «Педагогическое образование», профиль «Образование в области физической культуры и спорта».

Процесс изучения модуля направлен на формирование компетенций:

Научно-исследовательская работа

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК- 1);
- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК- 1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Преддипломная практика

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК- 1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате освоения УМ магистрант должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть

ПК-1	Повышенный	Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности	Умение применять инновационные технологии в психолого-педагогической деятельности	Способность адаптировать инновационные технологии в зависимости от образовательного контекста
ПК-2	Повышенный	Знание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательной организации на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях Знание теоретических и методологических основ управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	Умение проводить экспертную оценку образовательной среды в организации, прогнозировать ее возможные риски и перспективы развития	Способен проводить экспертную оценку образовательной среды в организации, прогнозировать ее возможные риски и перспективы развития
ПК-3	Повышенный	Знание технологий организации исследовательской работы обучающихся	Умение мотивировать учеников к исследовательской деятельности	Владение проектным методом в организации учебно-исследовательской работы школьников
ПК-4	Повышенный	Знание различных подходов к индивидуализации обучения и воспитания	Умение конструировать индивидуально-ориентированные программы с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся	Умение анализировать результаты процесса обучения

6.1.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики является база кафедры ТМФВ НовГУ имени Ярослава Мудрого.

6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.1.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Не- деля семе- стра	Формы текущего контроля
<i>Научно-исследовательская работа</i>				
Семестр 1				
1.	Организационное собрание	Ознакомление с задачами, содержанием и организационными особенностями прохождения практики.	1	Календарный план организации и проведения научно-исследовательской работы в семестре.
2.	Получение задания на практику	Составление и оформление индивидуального плана работы на время практики		
3.	Вводный инструктаж	Особенности научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте		
4.	Выполнение индивидуального задания	Проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы. Выполнение библиографических исследований с использованием компьютерных технологий. Подготовка к проведению научного исследования: определение базы исследования, методов исследования, содержания констатирующего эксперимента. Все виды деятельности студента фиксируются в рабочей и учебной документации	2-14	Научный анализ теоретического материала по проблеме исследования; выступления с научными докладами и презентациями на конференциях и семинарах; участие в научных дискуссиях.
5.	Аналитический этап	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности; подготовка и систематизация материалов для теоретической главы ВКР.	15-17	Аналитический отчет с описанием методики теоретического исследования и обобщением полученных результатов; подготовка к публикации научной статьи
6.	Аттестация		17	диф. зачет

<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>				
Семестр 2				
1.	Ориентационный этап	Ознакомление с программой, целями и задачами, общими требованиями к разработке плана научно-исследовательской работы в семестре. Разработка плана организации и проведения научно-исследовательской работы в семестре.	1	Календарный план организации и проведения научно-исследовательской работы в семестре.

		тельской работы.		
2.	Основной этап	Проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы. Выполнение библиографических исследований с использованием Научный анализ результатов констатирующего эксперимента по теме исследования; компьютерных технологий. Проектирование педагогической модели по теме исследования. Организация констатирующего эксперимента с использованием методов научного исследования. Проведение педагогических, социологических, маркетинговых и других видов научного исследования в соответствии с задачами и этапом написания выпускной квалификационной работы. Все виды деятельности студента фиксируются в рабочей и учебной документации.	2-14	Научный анализ результатов констатирующего эксперимента по теме исследования; презентация педагогической модели; выступления с научными докладами и презентациями на конференциях и семинарах; участие в научных дискуссиях.
3.	Аналитический этап	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности; подготовка теоретической главы ВКР.	15-17	Аналитический отчет с описанием методики проведения констатирующего эксперимента и обобщением полученных результатов; подготовка к публикации научной статьи.
6.	Аттестация		17	диф. зачет
Семестр 3				

1.	Ориентационный этап	Ознакомление с программой, целями и задачами, общими требованиями к разработке плана научно-исследовательской работы в семестре. Разработка плана организации и проведения научно-исследовательской работы.	1	Календарный план организации и проведения научно-исследовательской работы в семестре.
2.	Основной этап	Подготовка экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы. Разработка методико-дидактического и диагностического обеспечения экспериментального исследования. Подготовка формирующего эксперимента с использованием методов научного исследования. Проведение педагогических, социологических, маркетинговых и других видов научного исследования в соответствии с задачами и этапом написания выпускной квалификационной работы. Все виды деятельности студента фиксируются в рабочей и учебной документации	2-14	Анализ качества подготовки формирующего эксперимента по теме исследования; презентация материалов методико-дидактического и диагностического обеспечения экспериментального исследования; выступления с научными докладами и презентациями на конференциях и семинарах; участие в научных дискуссиях
3.	Аналитический этап	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности; подготовка материалов для практической главы ВКР.	15-17	Аналитический отчет с описанием методики проведения формирующего эксперимента и обобщением материалов методико-дидактического и диагностического обеспечения экспериментального исследования; подготовка к публикации научной статьи.
4.	Аттестация		17	диф. зачет

6.1.10 Формы отчетности по практике – защита отчета по практике; дневник студента-практиканта

Требования к защите отчета по практике:

- освещение всех этапов выполненной программы практики;

- наличие самоанализа;
- наличие презентации.

Требования к дневнику студента-практиканта:

- систематическое ведение документации;
- качественный анализ документации образовательной организации и всех мероприятий, проводимых базой практики;
- полное отражение содержания своей деятельности;
- грамотное использование профессиональной лексики;
- своевременность и качество самоотчета по практике.

6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики Научно-исследовательская работа в 1 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

пример: подготовить список научных изданий, провести их анализ в контексте проблемы исследования и доказать актуальность выбранной темы ВКР.

В соответствии с программой практики Научно-исследовательская работа во 2 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

пример: подготовить список научных изданий, провести их анализ в контексте проблемы исследования и доказать актуальность выбранной темы ВКР.

В соответствии с программой практики Научно-исследовательская работа в 3 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

пример: разработать методико-дидактическое и диагностическое обеспечение экспериментального исследования.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Индивидуальная и коллективная научная деятельность
2. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности
3. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
4. Структура научного знания, его критерии.
5. Методы и уровни исследований.
6. Системный подход в исследовании.
7. Основные положения системного анализа.
8. Исследовательские этапы системного анализа.
9. Исследования и их роль в научной и практической деятельности менеджера в области образовательного туризма.
10. Методология науки и методика исследования. Постановка задач и установление критерия эффективности.
11. Логика как инструмент исследования. Формально-логические методы исследования
12. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.
13. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.

14. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
15. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
16. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.
17. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
18. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.
19. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
20. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
21. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
22. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
23. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.

6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в приложении В.

6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики - научные библиотеки, научные фонды выпускающей кафедры, образовательные организации, которые могут рассматриваться как площадки для проведения исследований в области образовательного туризма.

6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ **(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

6.2.1 Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

закрепление и углубление профессиональных знаний, приобретение магистрантами практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной деятельности в контексте образования в области физической культуры и спорта путем непосредственного участия магистранта в работе образовательных и спортивных организаций.

6.2.2 Задачами производственной практики являются

1. Приобретение необходимых профессиональных навыков и умений по проектированию, реализации и управлению в области образования физической культуры и спорта.
2. Развитие аналитических способностей магистрантов в процессе научно-исследовательской, педагогической, проектной и управленческой деятельности с ис-

пользованием информационной базы для принятия управленческих решений в контексте образования в области физической культуры и спорта.

3. Обоснование возможностей (необходимости) использования исследовательского инструментария (или его доработки) для повышения эффективности педагогической, управленческой, консультационной деятельности магистра образования физической культуры и спорта.

4. Включение в образовательную, проектно-исследовательскую и грантовую деятельность выпускающей кафедры.

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения следующих модулей: «История, методология, современные проблемы педагогики и образования», «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности». Программа практики логически взаимосвязана с модулями: «Основы профессионального мастерства», «Педагогические исследования в физической культуре и спорте» и служит основой для проведения научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в области образовательного туризма, обеспечивает взаимосвязь теоретической подготовки магистров с их профессиональной деятельностью. В ходе практики создаются условия для актуализации ранее усвоенных знаний в процессе решения практических задач. Данная практика способствует актуализации и интеграции психолого-педагогических и специальных знаний и умений магистров, а также развитию индивидуальных профессиональных способностей выпускников по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Образование в области физической культуры и спорта».

Деятельность магистранта в период практики является аналогом профессиональной деятельности менеджера в физкультурно-спортивных организациях, обладающих материально-техническим и кадровым потенциалом, достаточным для выполнения программы практики.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной– деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и– умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате освоения программы практики магистрант должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Повышенный	Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности	Умение применять инновационные технологии в психолого-педагогической деятельности	Способность адаптировать инновационные технологии в зависимости от образовательного контекста
ПК-2	Повышенный	Знание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательной организации на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях Знание теоретических и методологических основ управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	Умение проводить экспертную оценку образовательной среды в организации, прогнозировать ее возможные риски и перспективы развития	Способен проводить экспертную оценку образовательной среды в организации, прогнозировать ее возможные риски и перспективы развития
ПК-3	Повышенный	Знание технологий организации исследовательской работы обучающихся	Умение мотивировать учеников к исследовательской деятельности	Владение проектным методом в организации учебно-исследовательской работы школьников
ПК-4	Повышенный	Знание различных подходов к индивидуализации обучения и воспитания	Умение конструировать индивидуально-ориентированные программы с учетом закономерностей психического развития	Умение анализировать результаты процесса обучения

			человека и зоны ближайшего развития учащихся	
--	--	--	--	--

6.2.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики является база кафедры теории и методики физического воспитания, региональный и городской департаменты физической культуры и спорта, образовательные организации, которые могут рассматриваться как площадки для проведения исследований в области образовательного туризма. Практика проводится в течение всего периода обучения в соответствии с Графиком учебного процесса.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>				
Семестр <u>2</u>				
1.	Ориентационный этап	Ознакомление с программой, целями и задачами, содержанием и организационными особенностями прохождения практики. Разработка плана организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовании в области физической культуры и спорта. Предварительное знакомство базой практики: структура спортивной организации; документы, отражающие структуру организации; руководство и персонал, материальная.	1	Календарный план работы в физкультурно-спортивной организации; Комментарии о деятельности в дневнике студента-практиканта с ежедневной отметкой наставника, закреплённого за студентом на базе практики
2.	Основной этап	Изучение и анализ: • организационной структуры физкультурно-спортивной организации; • содержания, форм, направлений деятельности структурных подразделений организации; • функций руководителя и персонала туристической организации; • корпоративной культуры организации; • документов по планированию и организации спортивно-массовых мероприятий, нормативно-правовой документации; • организационных форм и методов обучения персонала в организации. Участие во всех видах организационной	2 - 14	Конспекты и анализ документации физкультурно-спортивной организации; комментарии о деятельности в дневнике студента-практиканта с ежедневной отметкой наставника, закреплённого за студентом на базе

		работы структурных подразделений организации, в корпоративных образовательных мероприятиях, семинарах, тренингах, конференциях и др. Проектирование и участие в реализации физической культуры и спорта с различными категориями населения (не менее 3 категорий). Проведение диагностических мероприятий по выявлению методов управления персоналом организации.		практики; анализ результатов диагностических мероприятий; презентация образовательных и других видов физкультурно-спортивной работы с различными категориями населения.
3..	Аналитический этап	Подведение итогов практики. Подготовка и проведение итоговой конференции на кафедре ТМФВ с участием представителей туристической организации, являющейся базой практики.	2-17	Характеристика от руководителя туристической организации, являющейся базой практики; письменный отчет по практике; презентация практики.
4.	Аттестация		17	Диф. зачет
Семестр 3				
1.	Организационное собрание	Ознакомление с программой, целями, задачами, содержанием и организационными особенностями прохождения практики. Разработка плана организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в физкультурно-спортивной организации.	1	Календарный план работы в организации; комментарии о деятельности в дневнике студента-практиканта с ежедневной отметкой наставника, закрепленного за студентом на базе практики
2.	Основной этап	Участие в реальном управлении образовательной деятельностью в физкультурно-спортивной организации. Оказание помощи в проведении мероприятий, связанных с обучением и повышением квалификации персонала в контексте образования в области физической культуры и спорта. Выполнение отдельных поручений руководства организации. Формирование методико-дидактического пакета (кейса) по организации спортивно-массовой работы с различными категориями населения (в соответствии с тематикой ВКР)	2-10	Конспекты и анализ образовательных и физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных в организации; комментарии о деятельности в дневнике студента-практиканта с ежедневной отметкой наставника;

				презентация методико-дидактического пакета по организации СММ с различными категориями населения в период практики.
3.	Аналитический этап	Подведение итогов практики. Подготовка и проведение итоговой конференции на кафедре ТМФВ с участием представителей физкультурно-спортивных организации, являющейся базой практики.	11	Характеристика с места практики, письменный отчет по практике, презентация результатов
Семестр 4				
1.	Ориентационный этап	Ознакомление с задачами, содержанием и организационными особенностями прохождения практики. Разработка плана организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Предварительное знакомство с базами практики: департамент физической культуры и спорта; спортивная организация; кафедра университета	12	Календарный план работы в департаменте физической культуры и спорта; спортивной организации; кафедре университета; Комментарии о деятельности в дневнике студента-практиканта с ежедневной отметкой наставника, закреплённого за студентом на базе практики.
2.	Основной этап	Наблюдение и анализ деятельности структурных подразделений департамента физической культуры и спорта, спортивной организации, кафедры университета. Разработка анкет, опросников, вопросов для беседы с руководителем и персоналом организации с целью выявления выполняемых ими функций. Рефлексивный анализ ситуации педагогического и управленческого взаимодействия с персоналом. Самостоятельное проведение мероприятий. Организация и проведение педагогического эксперимента по теме исследования	13-16	Комплексный анализ научно-педагогического и методического опыта в области физической культуры и спорта в организациях практики; формирование предложений и рекомендаций; сценарий проведения спортив-

				ного мероприятия. Презентация результатов эксперимента
3.	Аналитический этап	Подведение итогов практики. Подготовка и проведение итоговой конференции на кафедре ТМФК с участием представителей баз практики.	17	Характеристики от руководителей организаций, являющихся базами практики; письменный отчет по практике; презентация результатов практики
6.	Аттестация		17	диф. зачет

6.2.10 Формы отчетности по практике

По окончании практики магистрантом представляется заполненный дневник студента-практиканта и организуется защита отчета по практике.

Требования к защите отчета по практике:

- освещение всех этапов выполненной программы практики;
- наличие самоанализа;
- наличие презентации.

Требования к дневнику студента-практиканта:

- систематическое ведение документации;
- подробное описание и качественный анализ документации и всех мероприятий, проводимых в организациях, являющихся базой практики;
- полное отражение содержания своей деятельности; - грамотное использование профессиональной лексики;
- своевременность и качество итогового отчета по практике.

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы по индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во 2 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

пример: разработать проект спортивно-массового мероприятия для учащихся основной школы.

В соответствии с программой практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 3 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

пример: разработать программу и сценарий мероприятия для обучения (повышения квалификации) персонала физкультурно-спортивной организации.

В соответствии с программой практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 4 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

пример: подготовить и обосновать предложения и рекомендации по привлечению населения к спортивно-массовым мероприятиям.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Планирование работы в физической культуре и спорте. Общая характеристика. Цели, задачи.
2. Иерархия документов планирования.
3. Характеристика документов планирования в образовательных учреждениях.
4. Методическая последовательность составления документов планирования.
5. Современные представления о методической работе в образовательных учреждениях.
6. Характеристика методического объединения.
7. Структура и виды деятельности методического объединения в общеобразовательных школах.
8. Особенности деятельности методических объединений в области физического воспитания и спортивной подготовки.
9. Деятельности учителя по физической культуре в работе методического объединения.
10. Характеристика видов дополнительного образования детей.
11. Особенности организации спортивных занятий в условиях дополнительного образования.
12. Организация взаимодействия учителя по физической культуре с другими участниками образовательного процесса в условиях дополнительного образования.
13. Документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования.
14. Характеристика документов отчетности о работе занятии дополнительного образования.

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики - Необходимое материально-техническое обеспечение предоставляется НовГУ им. Ярослава Мудрого, кафедрой ТМФВ в соответствии с задачами практик.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

6.3.1 Целью преддипломной практики являются: систематизация профессиональных знаний, развитие умений проведения научного исследования по проблемам в образовании в области физической культуры и спорта, формирование навыков организации научного эксперимента и обработки полученных данных.

6.3.2 Задачами практики преддипломной в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

1. овладение технологией проведения научного исследования по проблемам образования в области физической культуры и спорта;
2. разработка и апробация диагностических материалов, новых способов презентации научной информации;
3. формирование и развитие профессиональных знаний в сфере образования в области образования физической культуры и спорта;
4. применение современных методов получения, анализа и обработки данных в области физической культуры и спорта;
5. сбор эмпирического материала для подготовки ВКР;
6. обобщение и систематизация результатов исследования, оформление выводов и заключения; обеспечение овладения магистрантам способностями представления полученных результатов в ходе практики в виде ВКР.

6.3.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.3.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения учебных модулей: «Педагогические исследования в физической культуре и спорте»; «Основы профессионального мастерства». Программа практики логически взаимосвязана с учебными модулями «Физическая культура в системе непрерывного образования»; «Физическая культура и спорт в образовательных организациях» и служит основой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области образование в области физической культуры и спорта.

В ходе практики создаются условия для актуализации ранее усвоенных знаний в процессе решения практических и исследовательских задач. Данная практика способствует актуализации и интеграции психолого-педагогических и специальных знаний магистров, практическому применению и совершенствованию исследовательских навыков и умений, а также развитию индивидуальных профессиональных способностей выпускников по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Образование в области физической культуры и спорта».

Деятельность магистранта в период практики является аналогом профессиональной деятельности ученого-исследователя, изучающего управление образовательными процессами в физкультурно-спортивных организациях, способствует мотивации к профессиональному саморазвитию в выбранной профессии и подготовке выпускной квалификационной работы.

Практика направлена на формирование следующих компетенций: способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным

программам (ПК-1); способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате освоения программы практики магистрант должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Повышенный	Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности	Умение применять инновационные технологии в психолого-педагогической деятельности	Способность адаптировать инновационные технологии в зависимости от образовательного контекста
ПК-2	Повышенный	Знание: - основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательной организации на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях; - теоретических и методологических основ управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	Умение проводить экспертную оценку образовательной среды в организации, прогнозировать ее возможные риски и перспективы развития	Способен проводить экспертную оценку образовательной среды в организации, прогнозировать ее возможные риски и перспективы развития
ПК-3	Повышенный	Знание технологий организации исследовательской работы обучающихся	Умение мотивировать учеников к исследовательской деятельности	Владение проектным методом в организации учебно-исследовательской работы школьников
ПК-4	Повышенный	Знание различных подходов к индивидуализации обучения и воспитания	Умение конструировать индивидуально-ориентированные программы с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся	Умение анализировать результаты процесса обучения

6.3.7 Место и время проведения практики – основным местом проведения практики является база кафедры теории и методики физического воспитания.

6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.3.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
<i>Преддипломная практика</i>				
Семестр 4				
1	Организационное собрание	Вводный инструктаж Получение задания на практику	12	
2	Выполнение индивидуального задания	1. Организация и проведение педагогического эксперимента 2. Анализ и обобщение результатов эксперимента 3. Оформление выпускной квалификационной работы	12-14	Оценка реализации графика под руководством научного руководителя. Выполнение учебных заданий практики в рамках индивидуальной темы исследования. Характеристика от работодателя
3	Оформление журнала практики	Подведение студентом итогов практики. Подготовка к итоговой конференции на базе практики и на кафедре. Защита отчёта на итоговой конференции.	15-17	Журнал по практике Доклад Презентация
4	Аттестация		17	диф. зачет

6.3.10 Формы отчетности по практике – журнал по практике, доклад, презентация.

Требования к защите отчета по практике:

- освещение всех этапов выполненной программы практики;
- наличие самоанализа;
- наличие презентации.

Требования к дневнику студента-практиканта:

- систематическое ведение документации;
- подробное описание и качественный анализ документации и всех мероприятий, проводимых в организациях, являющихся базой практики;
- полное отражение содержания своей деятельности;
- грамотное использование профессиональной лексики;
- своевременность и качество итогового отчета по практике

6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики практика преддипломная в __4__ семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

пример: представить результаты исследования с помощью диаграмм, провести количественный и качественный анализ эмпирических данных.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.
2. Система поиска научной информации.
3. Методика сбора и изучения специальной литературы.
4. Беседа, интервью, анкетирование.
5. Педагогическое наблюдение.
6. Виды педагогических наблюдений.
7. Метод экспертных оценок
8. Тестирование в исследованиях по физической культуре.
9. Особенности педагогического эксперимента.
10. Виды педагогического эксперимента.
11. Методика проведения педагогического эксперимента.
12. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).
13. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.
14. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.
15. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.
16. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
17. Актуальность темы научной работы - основные критерии определения актуальности.
18. Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
19. Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).
20. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
21. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).
22. Критерии оценки результатов научного исследования.
23. Варианты внедрения результатов исследования в практику.
24. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
25. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и Учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
26. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.

6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – представлен в приложении В.

6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики - Необходимое материально-техническое обеспечение предоставляется НовГУ им. Ярослава Мудрого, кафедрой ТМФВ в соответствии с задачами практик.

6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Приложение А
(обязательное)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (повышенный)	Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности	Умение применять инновационные технологии в психолого-педагогической деятельности	Способность адаптировать инновационные технологии в зависимости от образовательного контекста
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (повышенный)	Знание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательной организации на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях	Знание теоретических и методологических основ управления персоналом в сфере своей профессиональной деятельности	Умение проводить экспертную оценку образовательной среды в организации, прогнозировать ее возможные риски и перспективы развития
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся (повышенный)	Знание технологий организации исследовательской работы обучающихся	Умение мотивировать учеников к исследовательской деятельности	Владение проектным методом в организации учебно-исследовательской работы школьников
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (повышенный)	Знание различных подходов к индивидуализации обучения и воспитания	Умение конструировать индивидуально-ориентированные программы с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся	Умение анализировать результаты процесса обучения

Приложение Б
(обязательное)
Технологическая карта практик

Наименование практики	Трудоемкость		Семестр	№ неде- ли	Форма контроля	Макс. кол-во баллов (50хТ)
	ЗЕТ	Акад. час.				
1.1 Производственная практика (НИР)	21	756	1;2;3	1-18	Аналитические отчеты с описанием методики проведения теоретического исследования, констатирующего и формирующего экспериментов и обобщением полученных результатов. Подготовленные к публикации научные статьи	1050
1.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	24	864	2; 3; 4	9	Комплексные отчеты о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Характеристики от руководителей организаций, являющихся базой практики. Презентации результатов практики	1200
1.3 Практика преддипломная	9	324	4	9	Оформленный текст ВКР. Текст выступления на защите. Презентация результатов исследования. Отчет о прохождении преддипломной практики	450
ИТОГО	54	1944				2700

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практики»:

«отлично»	–	2430 – 2700 баллов
«хорошо»	–	1890 – 2429 баллов
«удовлетворительно»	–	1350 – 1889 баллов
«неудовлетворительно»	–	0 – 1349 баллов

**Приложение Б1
(обязательное)**

Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение В
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Блок 2 «Практики»

Направление (специальность) 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Образование в области физической культуры и спорта»

Формы обучения очная / заочная

Объем блока в зачетных единицах 54

Обеспечивающая кафедра теории и методики физического воспитания

Таблица 1- Обеспечение блока учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. Нов- ГУ	Наличие в ЭБС
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учеб.пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318	5	
Мокий М.С. Методология научных исследований: учеб. для вузов (магистратура) / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2015,2016. – 255 с.	5	
Организация работы спортивных секций в школе: прогр., рекомендации / авт.-сост. А. Н. Каинов. - Волгоград: Учитель, 2012. – 167 с.	5	
Подласый И. П. Педагогика : учеб.для бакалавров. Т. 2: Практическая педагогика / И. П. Подласый. - М.: Юрайт, 2013. - 799 с.	7	
Спортивные игры, техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. / Ю. Д. Железняк. - изд., стер. - М: «Академия», 2001,2010.- 517 с.	13	
Трайнев В. А. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии : методология и практика проведения . – М.:Владос,2005, 2013.- 305с.	8	https://novosibirsk.vsu.ru/bibliotech/Reader/Book/665
<i>Учебно-методические издания</i>		
Александрова М.В. Практика в магистратуре: научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика преддипломная : учеб.-метод. пособие / М. В. Александрова, И. А. Дониная, Р. М. Шерайзина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016.	10	
Рабочая программа учебного модуля «Практики»/ Автор составитель Федотова Г.А., Бабайкина Е.П.		

Таблица 2 – Информационное обеспечение

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/	
Мотивационные аспекты физической активности: Материалы I Междисциплинар. конф. студентов, молодых ученых и преп. НовГУ, Великий Новгород, 9 дек. 2016 г. / авт. Е. Г. Чистякова [и др.]; ред. совет: Р. Я. Власенко [и др.]; Новгород.гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. – 67 с.	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2450	
Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - (Высшее образование)	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222163061.html	
Самостоятельные занятия физической культурой [Электронный ресурс]: Метод.указания / Т.А. Кохан, Л.Д. Царегородцева. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011	http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0105.html	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб.пособие для вузов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 525 с.	7	
2. Рабочая тетрадь по курсу "Учебно-исследовательская деятельность студентов в области физической культуры»: учеб. -метод. пособие / авт.-сост. Л. И. Уткина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 31 с.	10	

Действительно для учебного года 2018 / 2019

Зав. кафедрой Е.Г. Чистякова

подпись И.О.Фамилия

2017 г.

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:Зав. секцией
должность

подпись

расшифровка

Т. И. Коробов

Приложение Г
(обязательное)
Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

Начальник учебно-методического управления

_____ Г.Н. Чурсинова