



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
*Мозуль* Л.Н. Мозуль  
«01» *сентя* 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальности:

**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация выпускника: специалист банковского дела  
(углубленная подготовка)

**43.02.11 Гостиничный сервис**

Квалификация выпускника: менеджер  
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО  
*Кондрушенко* /С.Е. Кондрушенко/  
(подпись)  
«01» *сентября* 2015 г.

Заместитель директора по УМ и ВР  
*Капустина* /А.П. Капустина/  
(подпись)  
«01» *сентября* 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 28.07.2014 года №837, от 07.05.2014 года №475) для специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис, в соответствии с учебными планами.

**Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

**Разработчик:** преподаватель  Соколова С.Н.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  С.Н.Соколова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	5
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

**Задача учебной дисциплины** — научить понимать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (38.02.07)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (43.02.11)

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. (38.02.07)

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (43.02.11)

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. (38.02.07)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (43.02.11)

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий. (38.02.07)

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	24
подготовка к промежуточной аттестации	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре (38.02.07), 5 семестре (43.02.11)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### *Основы философии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>
	Становление философии из мифологии. Философия как учение о мире в целом. Соотношение философии, науки и религии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Роль философии в жизни человека и общества.	2	
	Предмет и методы, функции и структура философии. Основные категории и понятия философии. Язык философии.	1	
	Основной вопрос философии. Основные вехи мировой философской мысли.	1	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1, 2, 3
	Предпосылки философии в Древнем мире. Философия Древнего Востока: Буддизм, Конфуцианство и Даосизм.	2	
	Становление философии в Древней Греции (от мифа к Логосу, Парменид и Гераклит, Демокрит, Сократ, Платон и Аристотель, Эпикур, стоики, скептики, киники).	4	
	Философия Древнего Рима.	2	
	<b>Практическое занятие (семинар) №1.</b> Основные идеи мировой философии. Античная философия	2	
	Философия Средних веков (Философия и религия. Патристика и схоластика. Спор номиналистов и реалистов).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b> <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных категорий и понятий философии, основных философских систем Древнего Востока, Древней Греции, Средних веков. Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами. Написание рефератов.</i>	4	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1, 2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. (Основные идеи и направления)	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: №2</b> <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий на знание основных философских идей Нового времени. Подтверждение теоретических положений соответствующими фактами. Состав-</i>	4	

	<i>вить сравнительную таблицу основных философских систем 18 -19 вв. (3 - 4 по выбору студентов). «Отличия эмпиризма и рационализма как философских направлений» Написание рефератов.</i>		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2, 3
	Основные направления философии 20 в.: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Практическое занятие (семинар) №2.</b> Основные идеи мировой философии. Русская философия XIX - XX вв		
	<b>Самостоятельная работа студентов: №3</b> <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий. Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская идея». Составить сравнительную таблицу «Основные направления философии 20 в.</i>	4	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2, 3
	Основные картины мира (философская – античность, религиозная – Средневековье, научная Новое время, 20 в.)		
	Методы философии (формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др.) Строение философии и её основные направления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: №4</b> <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий. Составление эссе: «Философская система нашего времени: основные черты»</i>	4	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1, 2, 3
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	<b>Практическое занятие (семинар) №3.</b> Учение о познании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: №5</b> <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»</i>	4	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и		

	технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1	
	Философия и глобальные проблемы современности.	1	
	<b>Практическое занятие (семинар) №4.</b> Философия и глобальные проблемы современности.	2	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1, 2, 3
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: №6</b> <i>Выполнение проблемно-познавательных заданий. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</i>	4	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

*Технические средства обучения:* компьютер, проектор, проекционная доска.

*Учебно-наглядные пособия:* дидактический материал, разработанный преподавателем для организации занятий.

*Специализированная мебель:* Рабочее место преподавателя, 30 рабочих мест учащихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. -368 с

##### Дополнительные источники:

1. Афоризмы великих о смысле жизни, добре и зле/сост. Э.В.Чагулова — М.: РИПОЛ классик, 2008, с 129

2. Бабаева А.В. Философия: самое необходимое. - Спб.: «Авалон», «Азбука-классика», 2006, с. 205

3. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов сред.проф.учеб.заведений.- М.: Академия, 2005, с.269

4. Гусев Д.А. Философия: Популярное учеб.пособие- М.НПО «МОДЭК», 2006, с.214

5. Канке В.А. Философия: Курс для бакалавров. Учебное пособие — М.: Логос, 2005, с.342

6. Краткий философский словарь/ А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; под ред.А.П.Алексеева — М.: Проспект, 2007, с.378

7. Нижников С.А. Философия: курс лекций: учебное пособие для вузов — М.: Экзамен, 2007, с.216

8. Спиркин А.Г. Философия: Учебник — М.: Гардарики, 2007, с.189

9. Философия в 2-х ч..Ч.1.Историческое развитие философии. Основные направления и школы/ А.А.Степанов и др.; под ред. Л.С.Сысоевой, А.А.Степанова.- Томск: ТГПУ, 2004, с.306

10. Философия в 2-х ч..Ч.2. Современный курс философии/ А.А.Степанов и др.; под ред. Л.С.Сысоевой, А.А.Степанова.- Томск: ТГПУ, 2005, с.220

11. Философия в вопросах и ответах: учеб.пособие/ под ред. А.П.Алексеева, Л.Е.Яковлевой.- М.: Изд. Проспект, 2009, с.336

12. Философия: конспект лекций/ В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев.- Ростов н/Д: Феникс, 2009, с.308

13.Основы философии: учебное пособие /В.Д.Губин – М.: Форум: ИНФРА – М. 2009, с.288

14.Философия: конспект лекций/ В.П.Кохановский, Л.В.Жаров, В.П.Яковлев.- Ростов н/Д: Феникс, 2009, с.308

##### Интернет-ресурсы:

- <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
- Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>
- [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - портал "Философия в России"
- Дистанционное обучение в НовГУ «Основы философии»: <http://moodl.novsu.ru>

### Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
3. Методические рекомендации по практическим занятиям

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе написания эссе, устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися проблемно - познавательных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме написания эссе, устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися проблемно - познавательных заданий, исследований.

Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре (38.02.07), в 5 семестре (43.02.11).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li><li>• определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>• определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>• сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии;</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытии;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальный,</li><li>• фронтальный,</li><li>• групповой.</li></ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проблемно-познавательные задания (индивидуальный);</li><li>• тестирование (индивидуальный);</li><li>• опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой);</li><li>• беседа (индивидуальный, фронтальный);</li><li>• написание рефератов (индивидуальный);</li><li>• написание эссе (индивидуальный);</li><li>• подготовка и защита групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом.</li><li>2. Накопительная система</li></ol>

	<p>оценки.</p> <p>3.Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
--	--

### 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				