

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 832) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: _____ /преподаватель колледжа

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии протокол № 1 от 29.08.14г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии *Горюха Е. Н. Соколова*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4 Перечень формируемых компетенций..... | 4 |
| 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины..... | 5 |
| | |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| | |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 11 |
| | |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл дисциплин по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося: 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 42 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 *Финансы, денежное обращение и кредит*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала Содержание курса и его задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение курса для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 1 | 1 |
| Раздел 1 Деньги и денежное обращение | | 32 | |
| Тема 1.1 Сущность и функции денег | Содержание учебного материала История возникновения и развития денег. Формы и виды денег. Полноценные и неполноценные деньги (денежные знаки). Кредитные и бумажные деньги. Виды наличных и безналичных денежных знаков. Функции денег. | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа №1: работа с экономическим словарем, работа со СМИ | 4 | |
| Тема 1.2 Денежное обращение | Содержание учебного материала Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Параметры М0, М1, М2, М3. Денежная база. Особенности структуры денежной массы в России. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. | 3 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №1: определение скорости оборота денег, оборачиваемости денег, количества денег в качестве средства обращения. | 6 | |
| | Самостоятельная работа №2: работа с источниками периодической печати и Internet. | 4 | |
| Тема 1.3 Денежная система. Инфляция | Содержание учебного материала Понятие денежной системы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ. Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения и последствия инфляции. | 3 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие №2: определение индекса инфляции. | 4 | |
| | Самостоятельная работа №3: составление схем и кроссворда по теме «Денежная система. Инфляция» | 4 | |

| Раздел 2 Финансы | | 46 | |
|---|--|----|-------|
| Тема 2.1 Финансы. Финансовая политика. Финансовая система | Содержание учебного материала Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Управление финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. | 4 | 1,3 |
| | <i>Самостоятельная работа №4:</i> составление кроссворда по теме «Финансы. Финансовая политика. Финансовая система» | 4 | |
| Тема 2.2 Государственные финансы: государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды | Содержание учебного материала Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. | 6 | 1,2,3 |
| | <i>Практическое занятие №3:</i> анализ состояния и структуры бюджетов различных уровней. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа №5:</i> составление схем по теме, работа с экономическим словарем, работа с источниками периодической печати. | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| Тема 2.3 Система страхования | Содержание учебного материала Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле. | 3 | 1,2,3 |
| | <i>Практическое занятие №4:</i> определение размера страхового платежа и страхового возмещения. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа №6:</i> подготовка доклада по теме «Система страхования» | 4 | |
| Тема 2.4 Рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала Ценные бумаги как элемент новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 5 | 1,2,3 |
| | <i>Практическое занятие №5:</i> проведение расчетов по ценным бумагам. Деловая игра «Фондовая биржа». | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа №7:</i> работа с экономическим словарем. | 2 | |
| Раздел 3 Кредит | | 23 | |
| Тема 3.1 Банковская система РФ | Содержание учебного материала Банковская система, ее структура и функции отдельных звеньев. Банковская система РФ. Виды банковских операций. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. | 3 | 1,3 |
| | <i>Самостоятельная работа №8:</i> составление схем по теме «Банковская система РФ» | 1 | |
| Тема 3.2 Центральный | Содержание учебного материала Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального | 4 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| Банк. Коммерческие банки РФ | банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков. | | |
| | <i>Практическое занятие №6: определение процентов по вкладам</i> | 4 | |
| Тема 3.3 Мировая валютная система. Валютная система РФ | Содержание учебного материала Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 4 | |
| | <i>Практическое занятие №7: расчет курса валют, определение курсовой разницы.</i> | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа №9: работа с экономическим словарем, составление схем по теме «Мировая валютная система. Валютная система РФ»</i> | 1 | |
| Всего: | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине. *Технические средства обучения:*
- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Янин О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит. –М.: Академия, 2012. – 240 с.

Дополнительные источники:

- Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы: учебное пособие, -2-е изд., перераб. и доп. –М.: Эксмо, 2009. -736 с.
- Ивасенко А.Г., Никонова, Е.С. Димакова. Денежное обращение и кредит России. – Ростов н\Д.: Феникс, 2009. -176 с.
- Финансы и кредит: учебник\ под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. –Ростов н\Д.: Феникс, 2010. -443 с.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. №145-ФЗ (с изм. и доп.).
- Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.).
- Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: ФОРУМ, 2008. – 352
- Таможенный кодекс Российской Федерации от 18.06.1993 г. №5222-1 (с изм. и доп.).
- Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 22.04.1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». (с изм. и доп.)
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. №703 «О Федеральном казначействе». (с изм. и доп.)
- Архипов А.И., Погосов И.А., Караваева И.В. Финансы: учеб., -М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. -632 с.
- Галяпина Л.В., Трускова Т.М., Финансы и кредит: Учебник для студентов экономических колледжей и средних специальных учебных заведений. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. -384 с.
- Дьяконова М.Л., Ковалева Т.М., Кузьменко Т.Н. Финансы и кредит: учебник, под ред. проф. Т.М. Ковалёвой. -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНОРУС, 2008. -384 с.
- Евдокимова Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. пособие СПО –М.: МГИУ, 2006, -216 с.
- Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008 -352 с.

- Ковалева Т.М. Финансы и кредит: учебник, -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНОРУС, 2008, -384с.
- Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. СПО. –М.: Академия, 2006, -192 с.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru> – Банк России.
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
3. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
4. <http://www.kremlin.ru> – Президент России.
5. <http://government.ru> – Правительство России.
6. <http://www.asv.org.ru> – Агентство по страхованию вкладов.
7. <http://www.rbc.ru> – «Росбизнесконсалтинг» – информационное агентство (РБК).
8. <http://www.rg.ru> - Российская газета.

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, выполнения практической работы, самостоятельной работы.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | <p>Групповая, фронтальная</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия, -внеаудиторная самостоятельная работа |

| | |
|---|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификация ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - внеаудиторная самостоятельная работа, - практические занятия <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p> <p>Накопительная (каждая тема оценивается в баллах - от 1 до 4, зачет ставится при условии сдачи каждой темы не менее, чем на 2 балла</p> |
|---|--|

