



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.Н. Мозуль

Л.Н. Мозуль

« 01 »

сентября

2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Наименование специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углублённая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

С.Е. Кондрушенко /С. Е. Кондрушенко/
(подпись)

« 01 » сентября 2015 г.

Заместитель директора по УМР и ВР

А.П. Капустина /А. П. Капустина/
(подпись)

« 01 » сентября 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года №832) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно–экономический колледж.

Разработчик: преподаватель Моррис / Н.Н. Моррис

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 01.09.15
Председатель предметной (цикловой) комиссии Дупина Э.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4	
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и составлена в соответствии с требованиями реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения

экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- лекции	58
- практические занятия:	14
из них контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация во 2-м семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.10 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет экономики, ее методы и основные экономические проблемы общества	Содержание учебного материала Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Блага. Потребности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Ресурсы, виды ресурсов. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Ограниченность и редкость. Экономический выбор. Производственные возможности общества. Альтернативная стоимость благ (альтернативные издержки). Полная занятость ресурсов и эффективность. Основные разделы экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Методы экономической теории. Экономические системы: понятие и типы экономических систем.	6	1,2
	Практическое занятие №1: Решение задач по определению оптимального экономического выбора и расчету альтернативной стоимости	1	
	Самостоятельная работа №1: Сквозная иллюстрация применяемых методов экономической теории на конкретной экономической информации. Работа с периодической печатью.	2	3
Тема 2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие	Содержание учебного материала Рынок, рыночная система, условия появления рынка. Основные рыночные агенты. Кольцевая диаграмма основных потоков в экономике. Рынки благ и рынки ресурсов. Потоки реальных благ и финансовые потоки. Роль государства в регулировании основных потоков. Спрос. Функция спроса. Графическая модель спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Полезность и цена в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора. Подходы к определению полезности: кардинализм (количественный) и ординализм (порядковый). Равновесие потребителя в трактовке количественной концепции. Равновесие потребителя в порядковой концепции. Бюджетное ограничение; влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривые Энгеля для нормальных товаров, неполноценных и предметов роскоши. Структура расходов потребителя, законы Энгеля. Предложение и величина предложения. Функция предложения. Графическая модель предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения. Отклонение от рыночного равновесия; избыток и	5	1,2

	дефицит товаров на рынке. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Устойчивое и неустойчивое рыночное равновесие. Функции рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.		
	Практическое занятие №2: Анализ рыночных ситуаций.	1	3
	Самостоятельная работа №2: Решение задач на нахождение параметров рыночного равновесия	2	2
Тема 3. Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности	Содержание учебного материала Фирма: природа, цели, организационные структуры. Типы деловых предприятий в рыночной экономике: индивидуальные, партнерские, корпоративные. Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Безвозвратные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки; взаимосвязь между ними. Валовой, средний и предельный доходы. Прибыль: понятие, виды, графическое отражение.	4	1,2
	Практическое занятие №3: Решение задач на определение издержек и прибыли.	2	2, 3
	Самостоятельная работа №3: подготовка устных сообщений о различных организационно-правовых формах предприятий; решение тестовых заданий	2	
Тема 4. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	Содержание учебного материала Понятие рыночной структуры. Модели рыночных структур. Признаки модели совершенной конкуренции. Ее достоинства и недостатки. Рыночные структуры с несовершенной конкуренцией: понятие и основные признаки. Чистая монополия: характеристика рыночной структуры. Спрос на продукцию монополии. Отсутствие кривой предложения у монополиста. Социально-экономические последствия деятельности монополии. Ценовая дискриминация. Естественные монополии. Государственное регулирование естественных монополий. Олигополия: характеристика рыночной структуры. Взаимозависимость экономического поведения фирм-олигополистов. Отсутствие единой модели ценообразования на олигопольном рынке. Признаки и условия осуществления монополистической конкуренции. Формы монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Значение дифференциации продукции. Издержки неценовой конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Антимонопольная политика государства.	4	1,2
	Практическое занятие №4: Отработка навыков по решению задач на расчет оптимальных показателей фирм различных типов рыночных структур	1	2, 3
	Самостоятельная работа №4: Решение задач на расчет оптимальных показателей фирм различных типов рыночных структур	2	2,3
	Самостоятельная работа №5: подготовка индивидуальных докладов по антимонопольному регулированию в различных странах (возможно сопровождение презентацией). Работа с периодической	2	3

	печатью.		
Тема 5. Рынки факторов производства: рынок труда.	Содержание учебного материала Рынок труда: понятие и особенности. Конкуренция на рынке труда. Виды и формы заработной платы. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода при индивидуальном предложении труда. Основные виды занятости. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Дифференциация заработной платы. Влияние государства и профсоюзов на рынок труда.	2	1,2
	Самостоятельная работа №6: Подготовка докладов о дискриминации на рынке труда в разных странах; о роли профсоюзов в различных секторах экономики	2	2, 3
Тема 6. Рынки факторов производства: рынок капитала и земельных ресурсов	Содержание учебного материала Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Физический и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок капитальных благ длительного пользования.	2	1,2
	Практическое занятие №5: Решение задач на расчет параметров равновесия на рынках факторов производства	1	2
Тема 7. Теория производства товаров и услуг	Содержание учебного материала Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей доходности факторов производства. Материально-технические и социально-экономические факторы производства. Производительность труда. Показатели уровня производительности труда. Методы измерения производительности труда.	2	1,2
	Самостоятельная работа №7: Решение задач на расчет производительности факторов производства	2	
	Практическое занятие №6: Решение задач на расчет производительности факторов производства.	1	2
Тема 8. Ценные бумаги и фондовый рынок	Содержание учебного материала Понятие и виды ценных бумаг. Курс акций и облигаций. Рынок ценных бумаг и его виды. Фондовая биржа: понятие и функции. Биржевые спекуляции. Развитие биржевого дела в России и за рубежом.	3	
	Практическое занятие №7: Решение задач на расчет курса ценных бумаг	1	
Тема 9. Роль государства в современной экономике	Содержание учебного материала Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты. Основные направления вмешательства государства в экономику: правовое обеспечение экономики, защита конкуренции, социальная справедливость, перераспределение ресурсов (ликвидация неравенства, производство общественных благ, интернализация внешних эффектов). Стабилизация экономики. Различные подходы теоретиков экономической мысли относительно вмешательства государства в экономику: либерализм и кейнсианство.	2	1

	Самостоятельная работа №8: подготовка докладов о роли государства в экономике	2	
Тема 10. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала Макроэкономика, национальная экономика: общее, особенное. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. ВВП, ВВП и способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта (Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Располагаемый доход). Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	3	1,2
	Практическое занятие №8: Решение задач на расчет макроэкономических показателей	1	2
	Самостоятельная работа №9: Решение тестовых заданий; решение задач	2	
Тема 11. Цикличность развития экономики и ее последствия	Содержание учебного материала Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер воспроизводства. Динамика основных макроэкономических показателей. Основные фазы экономического цикла. Причины цикличности. Виды циклов. Особенности циклов после II мировой войны. Безработица. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Лица, не включаемые в состав рабочей силы. Уровень безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляционная спираль. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	6	1,2
	Практическое занятие №9: Решение задач на расчет уровней инфляции и безработицы	1	2
	Самостоятельная работа №10: Решение тестовых заданий; написание эссе	4	2,3
Тема 12. Кредитно-денежная система и монетарная политика	Содержание учебного материала Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее структура. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы: Центральный банк, коммерческие банки, кредитно-финансовые институты. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики.	6	1,2
	Практическое занятие №10: Решение задач на расчет показателей денежной массы и денежных мультипликаторов	1	2
	Самостоятельная работа №11: Подготовка докладов о развитии кредитно-денежной системы в России и за рубежом	4	3
Тема 13. Финансы.	Содержание учебного материала Понятие финансов. Виды и уровни финансовых отношений. Государственный бюджет и его структура.	2	1,2

	Основные статьи бюджета. Бюджеты центральных и местных органов власти.		
Тема 14. Фискальная политика государства	Содержание учебного материала Налоги и их виды. Функции налогов. Принципы и основные элементы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный долг и его последствия. Регулирование государственного долга. Дефицит бюджета и способы его финансирования. Профицит. Дефолт и секвестр. Налогово-бюджетная политика: виды, цели и инструменты.	2	1,2
	Практическое занятие №11: Решение задач на расчет налогов; государственного долга; дефицита госбюджета	1	2
	Самостоятельная работа №12: Подготовка докладов об истории развития фискальной системы в России и за рубежом	2	
Тема 15. Экономический рост: понятие, виды, факторы.	Содержание учебного материала Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.	1	1,2
	Практическое занятие №12: Решение задач на определение экономического роста и анализ его динамики	1	
	Самостоятельная работа №13: Подготовка докладов об экономическом росте в различных странах; написание эссе	4	3
Тема 16. Международные аспекты современной экономики	Содержание учебного материала Международные экономические отношения и их формы. Классификация стран в мировой экономике. Международное разделение труда и мировая торговля. Политика свободной торговли и протекционизм. Валюта, валютный курс. Факторы валютного курса. Международная экономическая интеграция. Основные виды интеграционных объединений. Международные экономические организации. Россия в системе международных экономических отношений. Глобализация: преимущества, недостатки, проявление.	6	1,2
	Практическое занятие №13: Решение задач на расчет параметров равновесия на мировых рынках; выполнение тестовых заданий	1	2
	Самостоятельная работа №14: Подготовка докладов о международных интеграционных группировках; международных экономических организациях	2	3
Тема 17. Экономика переходного периода	Содержание учебного материала Причины упадка и краха административно-командной системы. Понятие и особенности экономики переходного периода. Концепции переходной экономики: шоковая терапия и градуализм. Закономерности переходного периода (либерализация, приватизация, институциональная трансформация, структурная перестройка).	2	1

	Роль государства в экономике переходного периода. Особенности переходного периода в России.		
	Самостоятельная работа №15: подготовка докладов о переходной экономике (на примере различных стран)	2	
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 . – 272 с.

Терещенко О. Н. Основы экономики: Практикум. – М.: Дашков и К, 2012. – 380 с.

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории / под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. [Текст]. Киров: АСА, 2014.

2. Экономическая теория / под ред. В.И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. [Текст]. М., ИНФРА-М, 2010.

3. Курс экономической теории / под общей редакцией А. В. Сидоровича. [Текст]. М., 1997.

4. Пасс К., Лоуз Б. Collins словарь по экономике / Пер. с англ. Под общей редакцией П. А. Ватника. [Текст]. С-Пб, 2004.

5. Чернецова, Н. С. Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И.Е. Медушевская. - М. : Кнорус, 2009.

6. 50 лекций по микроэкономике. Учебник для ВУЗов в 2-х томах. [Текст]. С-Пб, 2004.

7. Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Микроэкономика. Пер. с англ. [Текст]. М., 2000.

8. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 2-е изд. / Пер. с англ. [Текст]. СПб., 2005.

9. Мэнкью Грегори Н. Принципы экономикс. [Текст]. СПб., 1999.

10. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1993.

11. Сидорович А.В. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. [Текст]. М., 2001.

12. Мовсесян А. Г., Огневцев С.Б. Все об экономике. [Текст]. М., 2001.

13. Эрхард Л. Благополучие для всех. [Текст]. М., 2001.

14. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. [Текст]. М., 2000.

15. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. [Текст]. М., 2006.

16. Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д. Экономика. [Текст]. М., 1997.

17. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. В 2-т. Пер. с англ. [Текст]. М., 1992.

18. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1994.

19. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Пер. с англ. [Текст]. М., 1997.

20. Сакс Дж. Д., Ларрен Ф. Б. Макроэкономика. Глобальный подход/ Пер. с англ. [Текст]. М., 1996.

21. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учеб. Пособие. [Текст]. М., 2002.

22. Ивашковский С.Н. Макроэкономика. [Текст]. М., 2002.

23. Тарасевич Л. С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. 3-е изд. [Текст]. С-Пб, 1999.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПЕРИОДИКА

Название журнала - Официальный сайт
Экономика организации – ЭКО - <http://econom.nsc.ru>
Финансы - <http://www.finance-journal.ru/>
Экономист - <http://economist.com.ru/>
Вопросы экономики - <http://vopreco.ru/>
Российский экономический журнал - <http://www.rej.ru/about.php>
Экономические науки - <http://ecsn.ru/>
Региональная экономика - <http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html>
Проблемы теории и практики управления - <http://uptp.ru/>
Менеджмент в России и за рубежом -
<http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml>
Маркетинг в России и за рубежом - <http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml>
Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика -
<http://www.econ.msu.ru/cd/459>

Интернет-ресурсы:

1. www.economicus.ru
2. do.novsu.ru
3. www.i-exam.ru

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Учебно-методическое пособие «Курс современной рыночной экономики», издание 4-е, переработанное и дополненное. Авторы-составители: Л.Н. Мозуль, Т.Ю. Сазонова.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного фронтального опроса на теоретическом, практическом занятиях, индивидуального опроса на теоретическом занятии (в форме устных выступлений), письменной работы на практическом занятии, письменных самостоятельных работ.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена в 4-м семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
---	--

Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Устный фронтальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Устный индивидуальный опрос, групповой опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
Знания:	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Устный фронтальный опрос, проверочная работа.
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Устный и письменный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии.
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Устная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа,
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Устный индивидуальный опрос, письменная самостоятельная работа, письменная работа на практическом занятии.
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства,	Письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная

механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	работа
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии.

