



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

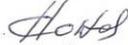
Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углублённая подготовка)

Разработчик: Субботина Татьяна Александровна

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла колледжа,
протокол № 1 от 29.08.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа №1.....	8
Самостоятельная работа №2.....	9
Самостоятельная работа №3.....	10
Самостоятельная работа №4.....	11
Самостоятельная работа №5.....	12
Самостоятельная работа №6.....	13
Самостоятельная работа №7.....	14
Самостоятельная работа №8.....	15
Самостоятельная работа №9.....	16
Информационное обеспечение обучения.....	18
Лист регистрации изменений.....	19

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 30 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- работа с экономическим словарем;
- работа со СМИ, с источниками периодической печати;
- составление схем, кроссвордов.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание курса и его задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение курса для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
Раздел 1 Деньги и денежное обращение		32	
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала История возникновения и развития денег. Формы и виды денег. Полноценные и неполноценные деньги (денежные знаки). Кредитные и бумажные деньги. Виды наличных и безналичных денежных знаков. Функции денег.	4	1,2
	<i>Самостоятельная работа №1:</i> работа с экономическим словарем, работа со СМИ	4	
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Параметры М0, М1, М2, М3. Денежная база. Особенности структуры денежной массы в России. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	3	1,2,3
	<i>Практическое занятие №1:</i> определение скорости оборота денег, оборачиваемости денег, количества денег в качестве средства обращения.	6	
	<i>Самостоятельная работа №2:</i> работа с источниками периодической печати и Internet.	4	
Тема 1.3 Денежная	Содержание учебного материала Понятие денежной системы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ. Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения и последствия инфляции.	3	1,2,3

система. Инфляция	<i>Практическое занятие №2:</i> определение индекса инфляции.	4	
	<i>Самостоятельная работа №3:</i> составление схем и кроссворда по теме «Денежная система. Инфляция»	4	
Раздел 2 Финансы		46	
Тема 2.1 Финансы. Финансовая политика. Финансовая система	Содержание учебного материала Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в экономике. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Управление финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.	4	1,3
	<i>Самостоятельная работа №4:</i> составление кроссворда по теме «Финансы. Финансовая политика. Финансовая система»	4	
Тема 2.2 Государственные финансы: государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды	Содержание учебного материала Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	6	1,2,3
	<i>Практическое занятие №3:</i> анализ состояния и структуры бюджетов различных уровней.	4	

	<i>Самостоятельная работа №5:</i> составление схем по теме, работа с экономическим словарем, работа с источниками периодической печати.	6	
Тема 2.3 Система страхования	Содержание учебного материала Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.	3	1,2,3
	<i>Практическое занятие №4:</i> определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	4	
	<i>Самостоятельная работа №6:</i> подготовка доклада по теме «Система страхования»	4	
Тема 2.4 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала Ценные бумаги как элемент новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	5	1,2,3
	<i>Практическое занятие №5:</i> проведение расчетов по ценным бумагам. Деловая игра «Фондовая биржа».	4	
	<i>Самостоятельная работа №7:</i> работа с экономическим словарем.	2	
Раздел 3 Кредит		23	
Тема 3.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала Банковская система, ее структура и функции отдельных звеньев. Банковская система РФ. Виды банковских операций. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.	3	1,3
	<i>Самостоятельная работа №8:</i> составление схем по теме «Банковская система	1	

	РФ»		
Тема 3.2 Центральный Банк. Коммерческие банки РФ	Содержание учебного материала Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков.	4	1,2,3
	<i>Практическое занятие №6: определение процентов по вкладам</i>	4	
Тема 3.3 Мировая валютная система. Валютная система РФ	Содержание учебного материала Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	4	
	<i>Практическое занятие №7: расчет курса валют, определение курсовой разницы.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа №9: работа с экономическим словарем, составление схем по теме «Мировая валютная система. Валютная система РФ»</i>	1	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1 Деньги и денежное обращение

Тема 1.1 Сущность и функции денег

Самостоятельная работа №1: Работа с экономическим словарем, работа со СМИ.
Объем времени – 4 часа

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Сущность и функции денег», раскрытие значений специальных терминов, отработка навыков работы со специальным (финансово-экономическим) словарем.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: понятие денег, элементы монеты, виды денег;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих финансово-экономических терминов: аверс; реверс; гурт; билонные монеты; бумажные деньги; кредитные деньги; электронные деньги; СДР; ЭКЮ.

Задание 2.

В СМИ найдите ответы на следующие вопросы, работу оформите в рабочей тетради:

1. Какое количество бумажных денег использовалось в денежном обращении России в последние два года.
2. Какое количество металлических денег использовалось в денежном обращении России в последние два года.
3. Примеры электронных денег в России и в Европе.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если работа написана аккуратно и содержит толкование всех терминов, есть ответы на все вопросы.

Оценка «4» ставится, если работа написана не очень аккуратно, в работе могут отсутствовать определения 1 - 2 терминов или отсутствует ответ на 1 вопрос.

Оценка «3» ставится, если работа написана неаккуратно, в работе отсутствуют определения 3 - 6 терминов, нет ответов на 1-2 вопроса.

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена или в работе отсутствуют определения более 6 терминов, отсутствуют ответы на вопросы.

Список литературы:

1. Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы: учебное пособие, -2-е изд., перераб. и доп. –М.: Эксмо, 2009. -736 с.

2. Евдокимова Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. пособие СПО – М.: МГИУ, 2006, -216 с.

Раздел 1 Деньги и денежное обращение

Тема 1.2 Денежное обращение

Самостоятельная работа №2: Работа с источниками периодической печати и Internet

Объем времени – 4 часа .

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Денежное обращение», поиск числовых значений показателей объема и структуры денежной массы в России, а также общего показателя денежной массы.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: закон денежного обращения;

уметь: работать с информационными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

Найти на сайте ЦБРФ (www.cbr.ru) и записать в рабочей тетради числовые значения показателей объема и структуры денежной массы в России.

Задание 2.

Найти в Российской газете и записать в рабочей тетради числовое значение общего показателя денежной массы, денежной базы за последние два года.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена, содержит все необходимые цифровые значения показателей.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена, содержит все необходимые цифровые значения показателей, но в значениях допущены отклонения от фактических данных (до 5%)

Оценка «3» ставится, если работа выполнена, но отсутствуют цифровые значения 2-3-х показателей.

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена или выполнена менее чем на 50%.

Список литературы:

1. Ивасенко А.Г., Никонова, Е.С. Димакова. Денежное обращение и кредит России. – Ростов н\Д.: Феникс, 2009. -176 с.

2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008 -352 с.

3. <http://www.cbr.ru> – Банк России.

4. <http://www.rg.ru> - Российская газета.

Раздел 1 Деньги и денежное обращение

Тема 1.3 Денежная система. Инфляция

Самостоятельная работа №3: Составление схем и кроссворда по теме «Денежная система. Инфляция».

Объем времени – 4 часа .

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Денежная система. Инфляция», систематизация и анализ теоретического материала и его графическое изображение в виде схем.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: типы денежных систем, понятие и виды инфляции, сущность антиинфляционной политики государства;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

Пользуясь лекционными материалами и литературой из предложенного списка, составьте схемы:

- 1) виды и типы инфляции;
- 2) типы денежных систем.

Задание 2.

Пользуясь лекционными материалами и литературой из предложенного списка, составьте кроссворд по теме, который должен содержать не менее 10 слов.

Требования к результатам работы: 2 схемы и кроссворд (работа выполняется письменно в тетради)

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена аккуратно, содержит все необходимые схемы; кроссворд составлен в соответствии с требованиями и содержит все необходимые термины.

Оценка «4» ставится, если кроссворд составлен, но в нем отсутствуют 2-3 слова; все схемы составлены (могут быть допущены некоторые неточности).

Оценка «3» ставится, если кроссворд составлен, но в нем отсутствуют 4-5 слов; отсутствует одна схема, или в схемах допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если кроссворд не составлен, или в нем отсутствует более 5 слов; отсутствует одна схема, или в схемах допущены серьезные ошибки.

Список литературы:

1. Финансы и кредит: учебник\ под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. –Ростов н\Д.: Феникс, 2010. -443 с.

2. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. СПО. –М.: Академия, 2016, -192 с.

3. Ковалева Т.М. Финансы и кредит: учебник, -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНО-РУС, 2011, -384с.

Раздел 2 Финансы

Тема 2.1 Финансы. Финансовая политика. Финансовая система. Финансовый контроль

Самостоятельная работа №4: Составление кроссворда по теме «Финансы. Финансовая политика. Финансовая система».

Объем времени – 4 часа .

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Финансы. Финансовая политика. Финансовая система. Финансовый контроль», анализ теоретического материала и представление его в виде кроссворда.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание.

Пользуясь лекционными материалами и литературой из предложенного списка, составьте кроссворд по теме, который должен содержать не менее 20 слов.

Требования к результатам работы: кроссворд (работа выполняется письменно в тетради)

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если для составления кроссворда использовано не менее 20 слов, даны их грамотные и чёткие определения.

Оценка «4» ставится, если при составлении кроссворда использовано 16-18 слов, даны их грамотные и чёткие определения.

Оценка «3» ставится, если при составлении кроссворда использовано 12-15 слов, не все задания составлены корректно. .

Оценка «2» ставится, если кроссворд не составлен, или если в нем отсутствует более половины слов.

Список литературы:

1. Финансы и кредит: учебник\ под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. –Ростов н\Д.: Феникс, 2010. -443 с.

2. Ковалева Т.М. Финансы и кредит: учебник, -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНО-РУС, 2011, -384с.

3. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. СПО. –М.: Академия, 2016, -192 с.

4. Галяпина Л.В., Трускова Т.М., Финансы и кредит: Учебник для студентов экономических колледжей и средних специальных учебных заведений. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. -384 с.

Раздел 2 Финансы

Тема 2.2 Государственные финансы: государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды

Самостоятельная работа №5 Составление схем по теме, работа с экономическим словарем, работа с источниками периодической печати.

Объем времени – 6 часов .

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Государственные финансы: государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды», раскрытие значений специальных терминов, отработка навыка работы со специальным (финансово-экономическим) словарем, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: понятие государственных финансов, структуру бюджетной системы России, состав доходов и расходов государственного бюджета, сущность государственного кредита, виды и назначение внебюджетных фондов;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

Пользуясь лекционными материалами и литературой из предложенного списка, составьте схему бюджетного процесса.

Задание 2.

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих финансово-экономических терминов:

- бюджет;
- бюджетная политика;
- бюджетное устройство;
- бюджетная система;
- государственный долг;
- внешний государственный долг;
- внутренний государственный долг;
- дефицит государственного бюджета;
- консолидированный бюджет;
- территориальные финансы;
- территориальный бюджет.

Задание 3.

В средствах периодической печати найдите информацию о суммах и статьях доходов и расходов денежных средств из бюджета Новгородской области за прошедший год.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если работа написана аккуратно, выполнены все задания..

Оценка «4» ставится, если работа написана не очень аккуратно, в работе отсутствуют определения от 1 до 2-х терминов или допущены неточности в схемах.

Оценка «3» ставится, если работа написана неаккуратно и в работе отсутствуют определения от 3-х до 6-ти терминов, отсутствует задание 1.

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена или в работе отсутствуют определения более 6-и терминов и отсутствует задание 1 и 2.

Список литературы:

1. Финансы и кредит: учебник\ под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. –Ростов н\Д.: Феникс, 2010. -443 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. №145-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Архипов А.И., Погосов И.А., Караваева И.В. Финансы: учеб., -М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. -632 с.
4. Дьяконова М.Л., Ковалева Т.М., Кузьменко Т.Н. Финансы и кредит: учебник, под ред. проф. Т.М. Ковалёвой. -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНОРУС, 2011. -384 с.
5. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011 -352 с.

Раздел 2 Финансы

Тема 2.3 Система страхования

Самостоятельная работа №6: Подготовка доклада по теме «Система страхования». Объем времени – 4 часа .

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Система страхования», отработка навыка работы с учебной и специализированной литературой при составлении и написании доклада, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: сущность и виды страхования, участники страховых отношений;

уметь: работать с учебными, научными и информационными источниками.

Содержание заданий:

Подготовить доклад на одну из предложенных тем:

- 1). Современный страховой рынок Новгородской области.
- 2). Государственная система страхования.
- 3). Страховые продукты для юридических лиц в России.
- 4). Страховые продукты для населения в России.
- 5) Рынок страхования в зарубежных странах.

Практические рекомендации по выполнению:

-работа выполняется письменно или в печатной форме на листах формата А4 после изучения темы «Система страхования».

-объем доклада 2-3 страницы печатного текста.

-доклад выполняется со стандартным форматированием: шрифт Times New Roman 14; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки 1,25; поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое – 2,5 см., левое – 1,5 см.

Требования к результатам работы: доклад (2-3 страницы), устное выступление по теме доклада на теоретическом занятии.

Форма контроля: проверка доклада и устный индивидуальный ответ.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если доклад оформлен аккуратно, материал изложен интересно, содержит всю необходимую информацию по теме, студент свободно владеет информацией, грамотно излагает подготовленный доклад, даёт полные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» ставится, если доклад оформлен не очень аккуратно, содержит необходимую информацию по теме, студент владеет этой информацией, грамотно излагает подготовленный доклад, но испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «3» ставится, если доклад оформлен неаккуратно, в нём представлена неполная информация, необходимая для раскрытия темы, студент читает доклад и испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если доклад не подготовлен в письменном виде, студент не владеет информацией по теме своего сообщения.

Список литературы:

1. Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы: учебное пособие, -2-е изд., перераб. и доп. –М.: Эксмо, 2011. -736 с.

2. Архипов А.И., Погосов И.А., Караваева И.В. Финансы: учеб., -М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. -632 с.

3. Галяпина Л.В., Трускова Т.М., Финансы и кредит: Учебник для студентов экономических колледжей и средних специальных учебных заведений. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. -384 с.

Раздел 2 Финансы

Тема 2.4 Рынок ценных бумаг

Самостоятельная работа №7: Работа с экономическим словарем.

Объем времени – 2 часа

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Рынок ценных бумаг», раскрыть значения специальных терминов, отработка навыка работы со специальным (финансово-экономическим) словарем.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих финансово-экономических терминов: агент; биржевой рынок; брокер; warrant; вексель; внебиржевой рынок; депозитные сертификаты; дилер; номинальная цена акции; опцион; рынок ценных бумаг; рыночная цена акции; сберегательный сертификат; сертификат акций; тратта; финансовая группа; финансовая компания; финансовая политика на рынке ценных бумаг; фондовая биржа; фьючерс; ценная бумага; чек.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради после изучения темы «Рынок ценных бумаг».

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена аккуратно и содержит толкование значений всех терминов.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена не очень аккуратно, в работе допускается отсутствие определений от 1 до 4-х терминов.

Оценка «3» ставится, если работа написана неаккуратно, отсутствуют определения от 5-х до 10-и терминов.

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена или в работе отсутствуют определения более 10-и терминов.

Список литературы:

1. Финансы и кредит: учебник\ под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. –Ростов н\Д.: Феникс, 2010. -443 с.

2. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. СПО. –М.: Академия, 2016, -192 с.

3. Ковалева Т.М. Финансы и кредит: учебник, -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНО-РУС, 2011, -384с.

Раздел 3 Кредит

Тема 3.1 Банковская система РФ

Самостоятельная работа №8: Составление схем по теме «Банковская система РФ». Объем времени – 2 часа.

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Банковская система РФ», систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы.

В результате изучения темы студент должен:

знать: структуру кредитной и банковской системы, характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

Пользуясь лекционными материалами и литературой из предложенного списка, составьте схему: «Структура банковской системы России»;

Задание 2.

Пользуясь лекционными материалами и литературой из предложенного списка, составьте кластер: «Виды кредитных организаций »;

Требования к результатам работы: схема по теме «Структура банковской системы России»; кластер «Виды кредитных организаций » (письменная работа).

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена аккуратно, в схеме и кластере представлен весь объём материала по предложенным темам.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена аккуратно, но в схеме и кластере допущены некоторые неточности.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена неаккуратно, отсутствует схема или кластер, или в них допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена.

Список литературы:

1. Ивасенко А.Г., Никонова, Е.С. Димакова. Денежное обращение и кредит России. – Ростов н\Д.: Феникс, 2011. -176 с.
2. Финансы и кредит: учебник\ под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. –Ростов н\Д.: Феникс, 2010. -443 с.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.).
5. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
6. Ковалева Т.М. Финансы и кредит: учебник, -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНО-РУС, 2011, -384с.
7. <http://www.cbr.ru> – Банк России.
8. <http://www.rg.ru> - Российская газета.

Раздел 3 Кредит

Тема 3.3 Мировая валютная система. Валютная система РФ

Самостоятельная работа № 9: Работа с экономическим словарем, составление схем по теме «Мировая валютная система. Валютная система РФ».

Объем времени – 2 часа.

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Мировая валютная система. Валютная система РФ», раскрыть значения специальных терминов, отработка навыка работы со специальным (финансово-экономическим) словарем, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы.

В результате изучения темы **студент должен:**

знать: понятие валютных отношений, составляющие элементы валютной системы, типы валютных систем, этапы развития мировой валютной системы, сущность валютного регулирования и валютного контроля;

уметь: работать с учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1.

Пользуясь лекционными материалами и литературой из предложенного списка, составьте схемы:

- 1) элементы мировой валютной системы;
- 2) классификация валют;
- 3) виды валютных курсов.

Задание 2.

В экономическом или финансово-экономическом словаре найдите и запишите в рабочую тетрадь значения следующих финансово-экономических терминов:

- международная валютная ликвидность;
- международные валютные отношения;
- мировая валютная система;
- международная валютная система;
- резервная (ключевая) валюта;

- котировка валют;
- валютный курс;
- валютное регулирование;
- форвардный валютный курс;
- валютные отношения;
- конвертируемость валют.

Требования к результатам работы: в рабочей тетради три схемы по теме, толкование финансово-экономических терминов.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если работа написана аккуратно и содержит все необходимые схемы и определения терминов.

Оценка «4» ставится, если работа написана не очень аккуратно или в работе отсутствуют определения от 1 до 3-х терминов, в схемах допущены неточности, или отсутствует одна схема.

Оценка «3» ставится, если работа написана неаккуратно и в работе отсутствуют определения от 4-х до 6-ти терминов, отсутствует задание 1.

Оценка «2» ставится, если в работе отсутствуют определения более 6-и терминов и отсутствует задание 1.

Список литературы:

1. Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы: учебное пособие, -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2011. -736 с.
2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: ФОРУМ, 2011. – 416с.
3. <http://www.cbr.ru> – Банк России.
4. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов Российской Федерации.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: ФОРУМ, 2011. – 352 с.
2. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
3. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: ФОРУМ, 2011. – 416с.
4. Янин О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит. –М.: Академия, 2012. – 240 с.

Дополнительные источники:

- Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы: учебное пособие, -2-е изд., перераб. и доп. –М.: Эксмо, 2009. -736 с.
- Ивасенко А.Г., Никонова, Е.С. Димакова. Денежное обращение и кредит России. – Ростов н\Д.: Феникс, 2009. -176 с.
- Финансы и кредит: учебник\ под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. –Ростов н\Д.: Феникс, 2010. -443 с.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. №145-ФЗ (с изм. и доп.).
- Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.).

- Таможенный кодекс Российской Федерации от 18.06.1993 г. №5222-1 (с изм. и доп.).
- Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 22.04.1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». (с изм. и доп.)
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. №703 «О Федеральном казначействе». (с изм. и доп.)
- Архипов А.И., Погосов И.А., Караваева И.В. Финансы: учеб., -М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. -632 с.
- Галяпина Л.В., Трускова Т.М., Финансы и кредит: Учебник для студентов экономических колледжей и средних специальных учебных заведений. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. -384 с.
- Дьяконова М.Л., Ковалева Т.М., Кузьменко Т.Н. Финансы и кредит: учебник, под ред. проф. Т.М. Ковалёвой. -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНОРУС, 2008. -384 с.
- Евдокимова Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. пособие СПО – М.: МГИУ, 2006, -216 с.
- Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008 -352 с.
- Ковалева Т.М. Финансы и кредит: учебник, -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНОРУС, 2008, -384с.
- Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. СПО. –М.: Академия, 2006, -192 с.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru> – Банк России.
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
3. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
4. <http://www.kremlin.ru> – Президент России.
5. <http://government.ru> – Правительство России.
6. <http://www.asv.org.ru> – Агентство по страхованию вкладов.
7. <http://www.rbc.ru> – «Росбизнесконсалтинг» – информационное агентство (РБК).
8. <http://www.rg.ru> - Российская газета.

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

