



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность:

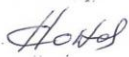
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению
(углублённая подготовка)

Разработчик: Субботина Татьяна Александровна

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла колледжа,

протокол № 1 от 29.08.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	6
Промежуточная аттестация.....	7
Критерии оценки.....	8
Информационное обеспечение обучения.....	9
Лист регистрации изменений.....	10

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося проводится с целью выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 6 семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
Раздел 1 Деньги и денежное обращение	
Тема 1.1 Сущность и функции денег	фронтальный письменный опрос
Тема 1.2 Денежное обращение	устный фронтальный опрос практическая работа
Тема 1.3 Денежная система. Инфляция	устный фронтальный опрос практическая работа
Раздел 2 Финансы	
Тема 2.1 Финансы. Финансовая политика. Финансовая система	фронтальный письменный опрос
Тема 2.2 Государственные финансы: государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды	устный фронтальный опрос практическая работа
Тема 2.3 Система страхования	устный фронтальный опрос практическая работа
Тема 2.4 Рынок ценных бумаг	фронтальный письменный опрос практическая работа
Раздел 3 Кредит	
Тема 3.1 Банковская система РФ	устный фронтальный опрос
Тема 3.2 Центральный Банк. Коммерческие банки РФ	практическая работа
Тема 3.3 Мировая валютная система. Валютная система РФ	фронтальный письменный опрос практическая работа

Промежуточная аттестация

Семестр 6

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Перечень вопросов:

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег.
4. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение.
5. Закон денежного обращения.
6. Денежная масса и денежные агрегаты.
7. Типы и элементы денежных систем.
8. Виды денежных реформ.
9. Сущность и причины инфляции.
10. Типы и виды инфляции.
11. Формы и методы антиинфляционной политики.
12. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.
13. Принципы финансовой политики и финансового контроля.
14. Финансовая политика государства в условиях рынка.
15. Финансовая система РФ.
16. Управление финансами государства.
17. Понятие государственных финансов. Федеральный бюджет и его структура.
18. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы.
19. Структура доходов и расходов федерального бюджета.
20. Бюджетный дефицит и методы его покрытия.
21. Понятие и сущность государственного долга.
22. Внебюджетные фонды.
23. Ссудный капитал и кредит.
24. Рынок ценных бумаг и его функции.
25. Виды и классификация ценных бумаг.
26. Акции: понятие, виды, виды стоимости.
27. Сущность облигаций, виды, доход от облигаций.
28. Структура фондовой биржи.
29. Структура и типы банковских систем.
30. Центральный банк и его функции.
31. Банковская система РФ.
32. Сущность и функции кредита.
33. Формы и виды кредита.
34. Принципы кредитования и принципы деятельности коммерческих банков.
35. Понятие ссудного процента.
36. Коммерческие банки и их деятельность.
37. Сущность и функции государственного кредита.
38. Управление государственным долгом.
39. Понятие и сущность страхования. Участники страховых отношений.
40. Виды страхования. Сущность перестрахования.
41. Страховой рынок и его структура.
42. Мировая, национальная и международная валютные системы.
43. Понятие и виды валюты. Котировка валют.
44. Валютный курс и методы его регулирования.

45. Валютное регулирование и валютный контроль.
46. Понятие международного кредита, его сущность, классификация.
47. Платежный баланс и его составляющие.
48. Кредитование внешней торговли.

Перечень практических заданий:

Задача 1

Сумма цен реализуемых товаров и услуг – 4500 млн. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит, срок оплаты по которым еще не наступил – 90 млн. руб., сумма платежей по долгосрочным обязательствам – 170 млн. руб., сумма взаимопогашающихся платежей – 437 млн. руб., среднее число оборотов денег за год – 6,8.

Определить количество денег, необходимых для обращения.

Задача 2

В обороте страны находится 354 млрд. руб. наличных денег. 940 млрд. руб. наличных и безналичных денег размещено на банковских счетах. На текущих вкладах находится 500 млрд. руб.

Рассчитать оборачиваемость денег, хранящихся на расчетных счетах в кредитных организациях.

Задача 3

Цена хлеба в сентябре 2012 г. составляла 31 руб. 80 коп. Индекс цен хлеба (ноябрь 2012 г. к сентябрю 2012 г.) – 101,9 %.

Рассчитайте цену хлеба в ноябре 2012 г.

Задача 4

В таблице приведены данные по ценам и объемам продаж яиц:

Товар	Цена		Продано	
	май	сентябрь	май	сентябрь
10 шт. яиц	27,3 руб.	58,9 руб.	300 шт.	500 шт.

Рассчитать как изменилась цена яиц.

Задача 5

Стоимостная оценка объекта страхования – 15 тыс. руб., страховая сумма - 3 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 7,3 тыс. руб.

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 6

Заключено два договора страхования имущества. Страховая сумма по первому договору – 53 000 руб., по второму договору – 17000 руб. В результате пожара по обоим объектам составил 39 000 руб. Оба объекта застрахованы по системе первого риска.

Какое будет страховое возмещение по каждому договору?

Задача 7

Купон облигации 30 000 руб., текущая цена облигации 45 000 руб.

Определить текущую доходность облигации.

Задача 8

Рассчитать будущую стоимость облигации номиналом 50 тыс. рублей, выпущенной на 10 лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 8%, а в остальные три года – по ставке 12,3% годовых.

Задача 9

Заемщик получил кредит на 4 месяца под 46% годовых по схеме простых процентов с условием вернуть 1,35 млн. руб.

Какую сумму получил заемщик в момент заключения договора?

Задача 10

Малое предприятие получило кредит на 2 года в размере 600 000 руб. с условием возврата 930 000 руб.

Определить процентную ставку для случаев простого и сложного процента.

Задача 11

Курс доллара США во Франкфурте-на-Майне равен 1,52 немецкой марки, а в Цюрихе 1,46 швейцарского франка.

Определить кросс-курс швейцарского франка к немецкой марке во Франкфурте-на-Майне и немецкой марки к швейцарскому франку в Цюрихе.

Задача 12

По курсу Банка России на 22.01.2012 г. курс доллара США составлял 26,05 руб. Кросс-курс немецкой марки к рублю составил 16,8.

Определить курс немецкой марки.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно;
- демонстрирует понимание изучаемого материала;
- правильно решил практическое задание.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент:

- демонстрирует знание и понимание изучаемого материала, однако допускает ошибки в ответе, но самостоятельно исправляет их после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение;
- правильно решил практическое задание.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

- демонстрирует знание основных теоретических положений изучаемого материала, но излагает материал не в полном объеме;
- не может привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении;
- неправильно решил практическое задание.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент:

- демонстрирует незнание большей части изученного материала;
- не может привести необходимые примеры;
- излагает материал беспорядочно и неуверенно;
- неправильно решил практическое задание.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: ФОРУМ, 2011 – 352 с.
2. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
3. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: ФОРУМ, 2011. – 416с.
4. Янин О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит. –М.: Академия, 2016. – 240 с.

Дополнительные источники:

- Галицкая С.В. Деньги. Кредит. Финансы: учебное пособие, -2-е изд., перераб. и доп. –М.: Эксмо, 2009. -736 с.
- Ивасенко А.Г., Никонова, Е.С. Димакова. Денежное обращение и кредит России. – Ростов н\Д.: Феникс, 2009. -176 с.
- Финансы и кредит: учебник\ под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой. –Ростов н\Д.: Феникс, 2010. -443 с.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. №145-ФЗ (с изм. и доп.).
- Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.).
- Таможенный кодекс Российской Федерации от 18.06.1993 г. №5222-1 (с изм. и доп.).
- Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 22.04.1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». (с изм. и доп.)

- Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. №703 «О Федеральном казначействе». (с изм. и доп.)
- Архипов А.И., Погосов И.А., Караева И.В. Финансы: учеб., -М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. -632 с.
- Галяпина Л.В., Трускова Т.М., Финансы и кредит: Учебник для студентов экономических колледжей и средних специальных учебных заведений. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. -384 с.
- Дьяконова М.Л., Ковалева Т.М., Кузьменко Т.Н. Финансы и кредит: учебник, под ред. проф. Т.М. Ковалёвой. -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНОРУС, 2008. -384 с.
- Евдокимова Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. пособие СПО – М.: МГИУ, 2006, -216 с.
- Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008 -352 с.
- Ковалева Т.М. Финансы и кредит: учебник, -4-е изд., перераб. и доп. –М.: КНОРУС, 2008, -384с.
- Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. СПО. –М.: Академия, 2016, -192 с.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru> – Банк России.
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
3. <http://www.minfin.ru/ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
4. <http://www.kremlin.ru> – Президент России.
5. <http://government.ru> – Правительство России.
6. <http://www.asv.org.ru> – Агентство по страхованию вкладов.
7. <http://www.rbc.ru> – «Росбизнесконсалтинг» – информационное агентство (РБК).
8. <http://www.rg.ru> - Российская газета

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]