



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
**ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Учебно-методическая документация**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ОП.19 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**

Специальность:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация выпускника: бухгалтер, специалист по налогообложению  
(углублённая подготовка)

**Разработчик:**

Субботина Татьяна Александровна, преподаватель колледжа

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла экономического направления Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от 10.09.2015

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Чупина Э.В.

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
Содержание самостоятельной работы.....	7
Самостоятельная работа №1 .....	7
Самостоятельная работа №2 .....	8
Самостоятельная работа №3 .....	9
Самостоятельная работа №4 .....	10
Самостоятельная работа №5 .....	11
Информационное обеспечение обучения .....	13
Лист регистрации изменений.....	14

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине ОП.19 «Международные стандарты аудита» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2 Рабочей программой учебной дисциплины.

3 Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

### *Перечень формируемых компетенций*

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы рассчитаны на 16 часов внеаудиторной работы обучающихся и содержат 5 самостоятельных работ.

### *Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

1. Работа с конспектом лекции (обработка текста).

2. Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).

3. Подготовка к семинарским занятиям.

4. Выполнение домашних практических заданий.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь:**

- применить международные стандарты аудита, положения по международной аудиторской практике (ПМАП) и методике проведения аудиторских проверок в различных организациях;

- отличать международные стандарты аудита от российских стандартов аудита.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **знать:**

- роль и назначение международных стандартов аудита;

- функции Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита;
- общую структуру международных стандартов аудита;
- содержание и назначение основных разделов международных стандартов аудита.

Задания должны быть выполнены в рабочей тетради, содержать условие задачи и ее подробное решение. Задачи выполняются сразу же после изучения данной темы на уроке с целью закрепления полученных теоретических знаний. Проверка выполнения заданий проводится преподавателем.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.19 Международные стандарты аудита

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Международные стандарты аудита и их роль в регулировании аудиторской деятельности</b>			
<b>Тема 1.</b> Содержание и порядок использования международных стандартов аудита	<b>Содержание учебного материала</b> Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и классификация международных стандартов аудита (МСА). Основные принципы аудита финансовой отчетности. Связь МСА с национальными стандартами аудита.	4	1
<b>Тема 2.</b> Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и их связь с национальными нормативными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность.	4	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Соотношение международных стандартов финансовой отчетности с национальными нормативными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность	4	
<b>Тема 3.</b> Применение международных стандартов на этапе организации аудита.	<b>Содержание учебного материала</b> Получение аудитором знаний о бизнесе клиента. Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства о проведении аудита. Организация документирования аудиторской проверки. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента. Оценка неотъемлемого риска. Понятие системы внутреннего контроля и определение ее риска.	6	1,2,3
	<b>Практическое занятие №1.</b> Применение международных стандартов на этапе организации аудита.	1	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Применение международных стандартов на этапе организации аудита.	4	
<b>Тема 4.</b> Международные стандарты,	<b>Содержание учебного материала</b> Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки Выявление и	8	1,2,3

регулирующие процессы сбора, обобщения информации и оформления результатов аудиторских проверок.	оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов. Использование заявлений руководства клиента в качестве аудиторских доказательств. Порядок сообщения информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Международные стандарты, регулирующие процессы сбора, обобщения информации и оформления результатов аудиторских проверок.	1	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Международные стандарты, регулирующие процессы сбора, обобщения информации и оформления результатов аудиторских проверок.	4	
<b>Тема 5.</b> Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие качества аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров. Политика и процедуры контроля качества аудита.	4	1,2,3
	<b>Практическое занятие №3.</b> Процедуры контроля качества аудита.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения	2	
<b>Тема 6.</b> Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение специального аудиторского задания. Проверка прогнозной финансовой информации. Применение МСА при оказании сопутствующих услуг. Проведение обзора финансовой отчетности. Выполнение согласованных процедур. Подготовка финансовой информации.	4	1,2,3
	<b>Практическое занятие №4.</b> Специальное аудиторское задание и его выполнение.	2	
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг	2	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

## Содержание самостоятельной работы

### Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и их связь с национальными нормативными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность

#### Самостоятельная работа № 1 (4 часа)

*Соотношение международных стандартов финансовой отчетности с национальными нормативными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность*

**Цель работы** - Развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В результате выполнения работы обучающийся должен:

Знать:

- роль и назначение международных стандартов аудита;
- функции Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита;
- общую структуру международных стандартов аудита;
- содержание и назначение основных разделов международных стандартов аудита.

Уметь:

- применить международные стандарты аудита, положения по международной аудиторской практике (ПМАП) и методике проведения аудиторских проверок в различных организациях;
- отличать международные стандарты аудита от российских стандартов аудита.

#### Содержание заданий:

1. Проработать лекционный материал теоретического занятия.

2. Подготовить сообщения по темам:

- соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;
- связь международных стандартов аудита с нормативными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность

3. Ответить на контрольные вопросы

1. Кратко охарактеризуйте основные этапы развития международного аудита.
2. Дайте определение необходимости слияний аудиторских компаний.
3. Какова роль Международной федерации бухгалтеров в развитии аудита.
4. Обоснуйте внутренние факторы, влияющие на разработку Международных стандартов аудита.
5. Обоснуйте внешние факторы, влияющие на разработку Международных стандартов аудита.
6. Докажите, что профессия аудитора не существовала бы без бухгалтерского учета.
7. Каково значение изучения истории развития аудита для понимания развития дисциплины в целом?
8. Роль Международных стандартов аудита в развитии общества представляется существенной. Обсудите эту позицию.

**Требования к результатам работы:** план сообщения, ответы на вопросы.

**Форма контроля:** устный ответ на теоретическом занятии.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если студент в сообщении полно и всесторонне осветил предложенную тему, ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент в сообщении полно и всесторонне осветил предложенную тему, ответил на 5 контрольных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент подготовил сообщение по предложенной теме, но не ответил на контрольные вопросы или смог ответить только на 2-3 вопроса

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не подготовил сообщение и не смог ответить на контрольные вопросы.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Тютюрюков В. Н. Международные стандарты аудита: учебник/ В. Н. Тютюрюков. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. - 200 с.

2. Тютюрюков В.Н. Международные стандарты аудита. – М.: Дашков и К, 2010. – 200 с.

3. Аудит (Электронный ресурс) / Под ред. В. И. Подольского. [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. -1 эл. опт. диск – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

### **Тема 3. Применение международных стандартов на этапе организации аудита Самостоятельная работа № 2 (4 часа)**

#### *Применение международных стандартов на этапе организации аудита*

**Цель работы** - Развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В результате выполнения работы обучающийся должен:

#### Знать:

- роль и назначение международных стандартов аудита;
- общую структуру международных стандартов аудита;
- содержание и назначение основных разделов международных стандартов аудита.

#### Уметь:

- применить международные стандарты аудита, положения по международной аудиторской практике (ПМАП) и методике проведения аудиторских проверок в различных организациях;
- отличать международные стандарты аудита от российских стандартов аудита.

#### **Содержание заданий:**

1. Проработать лекционный материал теоретического занятия.

2. Подготовить сообщения по темам:

- получение аудитором знаний о бизнесе клиента;
- документирование аудиторской проверки;
- определение уровня существенности;
- определение аудиторского риска.

**Требования к результатам работы:** конспект в рабочей тетради

**Форма контроля:** письменная работа

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если студент полно и всесторонне осветил каждую тему, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент осветил каждую тему, но есть несущественные замечания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент составил конспект, но есть существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задание

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Тютюрюков В. Н. Международные стандарты аудита: учебник/ В. Н. Тютюрюков. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. - 200 с.
2. Тютюрюков В.Н. Международные стандарты аудита. – М.: Дашков и К, 2010. – 200 с.

**Тема 4. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора, обобщения информации и оформления результатов аудиторских проверок  
Самостоятельная работа № 3 (4 часа)**

*Международные стандарты, регулирующие процессы сбора, обобщения информации и оформления результатов аудиторских проверок*

**Цель работы** - Развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В результате выполнения работы обучающийся должен:

Знать:

- роль и назначение международных стандартов аудита;
- общую структуру международных стандартов аудита;
- содержание и назначение основных разделов международных стандартов аудита.

Уметь:

- применить международные стандарты аудита, положения по международной аудиторской практике (ПМАП) и методике проведения аудиторских проверок в различных организациях;
- отличать международные стандарты аудита от российских стандартов аудита.

**Содержание заданий:**

1. Проработать лекционный материал теоретического занятия.

2. Используя материал лекции и рекомендованную литературу, подготовьте развернутые ответы на вопросы:

1. Как преднамеренные и непреднамеренные искажения информационных потоков влияют на результативные показатели, представленные в финансовой отчетности? Приведите примеры и обсудите их.

2. Какие действия должен осуществить аудитор при выявлении им фактов мошенничества на этапе аудиторской проверки по существу?

3. Обоснуйте действия аудитора при выявлении им фактов несоблюдения руководством аудируемого экономического субъекта законодательных и иных нормативных актов.

4. Какую ответственность несет аудитор за несоблюдение руководством экономического субъекта требований законодательных и иных нормативных актов?

5. Какие сроки отводятся аудитору на проведение планирования аудиторской проверки?

Назовите факторы, влияющие на объем планирования аудита.

С какой целью аудитор должен изучать бизнес экономического субъекта, являющегося его потенциальным клиентом? Обсудите ваше утверждение.

Каковы источники получения сведений о бизнесе экономического субъекта? Про-

комментируйте их.

**Требования к результатам работы:** конспект в рабочей тетради.

**Форма контроля:** письменная работа

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если студент полно и всесторонне осветил каждую тему, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент осветил каждую тему, но есть несущественные замечания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент составил конспект, но есть существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задание

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Тютюрюков В. Н. Международные стандарты аудита: учебник/ В. Н. Тютюрюков. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. -200 с.

2. Тютюрюков В.Н. Международные стандарты аудита. – М.: Дашков и К, 2010. – 200 с.

## **Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения**

### **Самостоятельная работа № 4 (2 часа)**

#### *Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения*

**Цель работы** - Развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В результате выполнения работы обучающийся должен:

Знать:

- общую структуру международных стандартов аудита;
- содержание и назначение основных разделов международных стандартов аудита.

Уметь:

- применить международные стандарты аудита, положения по международной аудиторской практике (ПМАП) и методике проведения аудиторских проверок в различных организациях;
- отличать международные стандарты аудита от российских стандартов аудита.

#### **Содержание заданий:**

1. Проработать лекционный материал теоретического занятия.

2.Используя материал лекции и рекомендованную литературу, подготовьте сообщения по вопросам:

1. Понятие качества аудита.
2. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.
3. Политика и процедуры контроля качества аудита.

**Требования к результатам работы:** конспект в рабочей тетради

**Форма контроля:** письменная работа

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если студент полно и всесторонне осветил каждую тему, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент осветил каждую тему, но есть несущественные замечания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент составил конспект, но есть существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задание.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Тютюрюков В. Н. Международные стандарты аудита: учебник/ В. Н. Тютюрюков. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. - 200 с.
2. Тютюрюков В.Н. Международные стандарты аудита. – М.: Дашков и К, 2010. – 200 с.

**Тема 6. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг**

**Самостоятельная работа № 5 (2 часа)**

*Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг*

**Цель работы:** Развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В результате выполнения работы обучающийся должен:

Знать:

- роль и назначение международных стандартов аудита;
- общую структуру международных стандартов аудита;
- содержание и назначение основных разделов международных стандартов аудита.

Уметь:

- применить международные стандарты аудита, положения по международной аудиторской практике (ПМАП) и методике проведения аудиторских проверок в различных организациях;
- отличать международные стандарты аудита от российских стандартов аудита.

**Содержание заданий:**

1. Проработать лекционный материал теоретического занятия.

2. Используя материал лекции и рекомендованную литературу, подготовить сообщения по вопросам:

1. Перечислите основные элементы аудиторского отчета по специальному аудиторскому заданию, требующие обязательного раскрытия. Дайте их характеристику.
2. Что является объектом специального аудиторского задания?
3. Охарактеризуйте специфику выполнения аудиторского задания по выражению мнения по поводу какого-либо одного или нескольких компонентов финансовой отчетности. Продемонстрируйте свои умозаключения на примерах и обоснуйте их.
4. Что означает выражение аудитором мнения по обобщенной финансовой отчетности?
5. Для какой цели служит ожидаемая (прогнозная) финансовая информация? Приведите примеры и обоснуйте их.
6. Кратко охарактеризуйте методы прогнозирования.
7. Обоснуйте допущение: точность прогноза снижается по мере увеличения времени упреждения. Приведите примеры и обсудите их.
8. С какой целью при проведении аудита прогнозной финансовой информации необходимо определять степень достоверности финансовой информации за предшествую-

щие проверке периоды?

9. Дайте характеристику сопутствующих аудиту услуг. Приведите примеры этих услуг и обсудите их.

10. В чем заключается особенность согласованных процедур? Приведите примеры и обсудите их.

11. Приведите примеры основных аудиторских процедур при выполнении задания по обзорной проверке финансовой отчетности.

**Требования к результатам работы:** конспект в рабочей тетради.

**Форма контроля:** письменная работа

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если студент полно и всесторонне осветил каждую тему, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент осветил каждую тему, но есть несущественные замечания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент составил конспект, но есть существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задание.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Тютюрюков В. Н. Международные стандарты аудита: учебник/ В. Н. Тютюрюков. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. - 200 с.

2. Тютюрюков В.Н. Международные стандарты аудита. – М.: Дашков и К, 2010. – 200 с.

## Информационное обеспечение обучения

### *Основные источники:*

1. Тютюрюков В. Н. Международные стандарты аудита: учебник/ В. Н. Тютюрюков. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. - 200 с.
2. Тютюрюков В.Н. Международные стандарты аудита. – М.: Дашков и К, 2010. – 200 с.
3. Аудит (Электронный ресурс) / Под ред. В. И. Подольского. [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. -1 эл. опт. диск – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

### *Дополнительные источники:*

1. Жарылгасова Б.Т. Международные стандарты аудита: Учеб.пособие для вузов. - 3-е изд.,стер. - М.: Кнорус, 2007. - 399,[1]с. - Библиогр.: с.399-400. - ISBN 5-85971-674-5
2. Жарылгасова Б. Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности: Классификация, сравнительная оценка, рекомендации по применению: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Жарылгасова. - М.: Кнорус, 2010. - 394, [2] с. - Библиогр.: с. 394-395. - ISBN 978-5-406-00544-6
3. Жарылгасова Б.Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности: Классификация, сравнительная оценка, рекомендации по применению: Учеб. пособие для вузов. - М.:Кнорус,2008.-394, ISBN 978-5-85971-947-1
4. Бычкова С.М. Международные стандарты аудита / Ин-т проф. бухгалтеров и аудиторов России. - СПб.:Питер,2009.- 384с. ISBN 978-5-49807-138-1

### *Периодические издания:*

1. Журналы «Главбух».

### *Интернет-ресурсы:*

1. Информационно-справочное обеспечение Гарант–[www.aback.ru](http://www.aback.ru).
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

